

统筹科普资源 赋能研学实践

我市推出暑期科普场馆专线丰富青少年假期生活



近日，孩子们在市科技馆参加研学，在科普辅导员的引导下体验科普设备。

□本报记者 马迎春 摄



近日，由河南省妇女儿童发展基金会主办、郑州市郑东新区融善社会工作服务中心实施的“梦想未来 豫你成长”研学成长营活动在郑州举行。潢川县组织17名留守儿童参与此次活动，让孩子们在黄河文化体验与前沿科技探索中开阔视野、树立梦想。图为孩子们在中原人形机器人4S店与智能科技零距离对话。 瓮启兵 摄

体悟大别红韵 坚守育人初心

——信阳技师学院中层干部大别山精神专题培训侧记

□本报记者 马迎春

“沉浸式体悟大别山精神，让我深受洗礼、倍感振奋！”8月7日，参加完信阳技师学院2026年中层干部大别山精神专题培训，该校党政办副主任蒋瑞丰感慨道，“这既是一次深刻的思想淬炼，更是一场务实的赋能蓄势。今后，我将把大别山精神深植岗位、融入日常，为学校高质量发展贡献智慧和力量。”

为淬炼干部队伍党性修养、夯实办学治校根基、激活高质量发展动能，8月3日至7日，信阳技师学院组织全体中层干部赴河南大别山干部学院，开展沉浸式大别山精神专题培训。

本次为期5天的专题培训，以“赓续红色血脉、砥砺实干作风、赋能担当履职”为主线，构建“理论研学、实景悟学、研讨深学”三位一体的教学体系。培训跳出单一授课模式，全方位为中层管理队伍充电蓄能，推动红色精神入脑入心、实干作风落地生根。

培训紧扣新时代职业教育发展大势与学校内涵建设实际，聚焦立德树人、产教融合、提质培优等核心任务，科学搭建精准化、系统化课程框架。授课师资专业精深、课程内容务实前瞻，兼具政治高度、理论深度与实践温度，确保培训教学靶向精

准、成效扎实、走深走实。

参训干部静心研学、潜心思考，在系统学习中更新思维认知、校准价值坐标、明晰工作方向，持续补足精神之钙、厚植理论素养、化解履职困惑，为学校各项工作提质增效、提档升级筑牢坚实思想与能力根基。

理论铸魂固本，实景润心育人。与传统课堂教学相比，沉浸式红色实景研学打造“行走的课堂”，呈现“可触摸的历史”，使厚重磅礴的大别山精神更加立体鲜活、直抵人心。

培训期间，全体学员循着红色脉络踏迹寻根、缅怀先烈，先后走进箭厂河乡革命旧址群、红田惨案遗址等地。峥嵘岁月里的革命壮举、矢志不渝的信仰坚守、舍生取义的家国大义，全方位洗礼了参训干部的思想灵魂，让大家在回望历史中坚定初心，在致敬先烈中勇担使命。

学员们还赴湖北红安七里坪长胜街研学，重温星火燎原的革命征程，在浓郁厚重的红色积淀中坚守育人初心。

通过观看专题影片《啊！大别山》、观赏实景演艺《红旗不倒大别山》，大家深情回望大别山儿女百折不挠、坚韧抗争、接续奋斗的壮阔史诗，真切体悟红色精神穿越百年、历久弥坚的时代伟力。

同时，在连康山生态文明体验

为持续普及科学知识、营造浓厚科学氛围、全面提升青少年科学素养，今年暑期，信阳市科学技术协会（以下简称市科协）统筹整合全市优质科普文旅资源，创新打造多条科旅融合特色研学专线，面向全市青少年开放科普场馆打卡研学活动，让广大学生走出课堂、沉浸式感受科学魅力。

长期以来，校内课堂科普载体有限，各类科普场馆资源分散，导致青少年实地研学存在路线零散、统筹不便等问题。为破解这一难题，市科协充分发挥科普牵头职能，系统梳理全市科技馆、科普教育基地等场馆资源，优化串联点位、规划成熟研学动线，推出一站式科普场馆研学专线，有效衔接“场馆资源”与“青少年研学”之间的联系，降低家庭和學校组织科普实践的成本，让优质科普资源惠及更多青少年。

据悉，本次研学活动坚持“以山水为师、以场馆为课堂”的理念，充分依托信阳本地山水资源与专业科普场馆，构建“游玩+学习”一体化沉浸式科普课堂。青少年沿专线打卡各科普场馆，可近距离接触各类科学展项，参与互动科普体验，在实地观察、动手操作、趣味探索中，将书本上抽象的科学原理转化为直观认知，跳出传统课堂局限，拓宽知识视野，激发科学探索兴趣。

不少参与活动筹备的科普工作者表示，暑期科普场馆研学专线兼顾趣味性 with 知识性，为青少年搭建起常态化的校外科普实践平台。学生不必远赴外地，在家门口就能体验系统化、标准化的科普研学，真正实现“玩中学、学中悟”，在轻松愉悦的氛围中种下科学梦想的种子。

“市科协将持续深耕科旅融合发展，不断丰富研学路线内容、升级科普体验形式，常态化开展各类科普研学活动，持续盘活全市科普资源，完善青少年校外科普教育体系，以多元科普实践助力青少年全面成长，在全市营造热爱科学、崇尚创新的良好社会风尚。”市科协相关负责人表示。

区的研学实践，实现红色传承与绿色发展相融共生、互促共进，全体学员坚持学思贯通、知行合一，让红色基因浸润心田、融入血脉。

培训期间，大家同研同学、互学互鉴、聚力共进，在浓厚的研学氛围中凝聚发展共识、交流治理经验、补齐能力短板。

围绕校园精细治理、干部能力提升、学校高质量发展等关键课题，学员们分组研讨、深度思辨、坦诚交流，直面工作堵点难点、分享履职实践经验、共谋提质发展路径，在思想碰撞中拓宽视野格局，在互学互促中凝聚奋进合力。

务实深入的研讨交流，进一步锤炼了全体中层干部求真务实、担当争先、真抓实干的优良作风，为学校事业迭代升级、内涵提质积蓄了强劲内生动力。

智能制造学院副院长陈邦玺说，将以红色精神赋能育人工作，深耕专业建设、深化产教融合，升级实训教学体系，培育德技并修的高素质技能人才。

“我将牢牢坚守立德树人根本任务，把红色育人理念贯穿教育教学全过程，深耕专业建设、师资培育、教学督导等重点工作，持续夯实育人根基、提升办学质量。”该校教务科副科长朱佳敏如是说。

校企合作办副科长盛大坤表示，

将传承弘扬大别山精神，持续优化校企协同育人机制，抓实实训教学、技能竞赛、就业服务等核心工作，以高质量职教服务助力学校办学品质稳步跃升。

在结业仪式上，信阳技师学院党委书记夏子厚结合培训成效与学校发展实际，对全体中层干部提出明确要求与殷切期许。他勉励全体中层干部要赓续红色血脉，做信念坚定、迎难而上的奋斗者，直面职教发展与办学育人痛点难点，主动扛起新时代职业教育使命担当；要恪守务实本心，做脚踏实地、久久为功的实干者，树立正确政绩观，推动各项工作落地落细、见行见效；要精进履职本领，做锐意进取、赋能发展的排头兵，补齐能力短板、突破发展瓶颈，全力推动学校各项工作提质增效、提档升级。

此次大别山精神专题研学，是一场涤荡心灵党性洗礼、凝心铸魂的思想淬炼，更是一次重塑作风、提升能力的系统性锻造。全体中层干部纷纷表示，将以培训为新的起点，把大别山精神内化于心、外化于行，把研学成果转化工作实效、发展实绩，以坚定的信念、务实的作风、过硬的本领深耕职教沃土、笃行育人使命，奋力谱写信阳技师学院高质量发展的崭新篇章。

科教信息

艺润大别山 青春助振兴

信阳艺术职业学院“乡村振兴实践团”开展暑期社会活动

本报讯(记者 马迎春)“这次活动太有意义了，收获颇丰！活动中，我既感受到了帮助老人、孩子的快乐，也明白了奉献的意义。”昨日，信阳艺术职业学院学生谢梦彤在谈及此次暑期实践活动时感慨地说。

近日，在大别山北麓、豫皖交界的固始县陈淋子镇孙滩村，一场温情的实践活动正在开展。信阳艺术职业学院“乡村振兴实践团”的19名师生深入乡村一线，开展暑期社会实践活动。他们以艺赋能乡村、以情温暖乡土，充分发挥专业特长，在躬身实干中上了一堂接地气、有温度的乡村思政实践课。

夏日的孙滩村宁静质朴，村里多数老人常年居家、鲜有远行，“去北京看一次天安门、拍一张纪念照”，是很多老人深藏心底多年的心愿。

得知老人们的心愿后，实践团在村委会门口专门搭建天安门主题布景，免费为村内老党员、五保老人拍照留影。取景调光、拍摄修图、冲印装裱，整套流程高效有序、一气呵成。

看着崭新精致的照片，78岁村民张大爷双手微微颤抖，满脸欣喜地说：“没想到这辈子还能跟天安门合个影，太感谢这群孩子了！”

深耕乡村服务，守护平安晚年。针对农村老年群体反诈意识薄弱的现状，实践团就地开设乡村反诈微课堂。学子们用接地气的信阳方言拆解各类诈骗套路，以案释法，同时手把手指导老人安装国家反诈中心APP，切实筑牢乡村养老安全防线。此外，队员们操控无人机开展航拍巡查，高效完成村容村貌全域排查，以科技力量赋能基层乡村治理。

乡土非遗生生不息，青春力量接续传承。固始花挑舞是信阳经典的本土民间非遗舞蹈，承载着数百年乡土文脉，如今村内年轻人熟知、传承、演绎此项技艺的寥寥无几。

实践团主动登门向村内老艺人虚心求教，认真学习花挑制作技巧、舞蹈步伐与锣鼓节拍。短短数日，一支朝气蓬勃的青年花挑舞队伍亮相村文化广场，灵动优美的舞姿吸引众多村民驻足围观、连连喝彩。“好久没看到年轻人跳花挑舞了，真好！”现场老人由衷赞叹。

笔墨绘乡村新貌，美育润乡土童心。信阳艺术职业学院书画专业学子立足乡村本土风貌，在村内老旧墙体精心创作主题墙绘，将青山绿水景致与非遗花挑元素巧妙融合，让斑驳旧墙变身靓丽的乡村风景线。实践团还开设公益漆扇手工课堂，带领村里的孩子动手创作、体验传统技艺，把中华优秀传统文化种子植入孩子心田。

温情走访暖人心，点滴善意满乡间。实践团成员深入五保户及留守儿童家中，帮助打扫庭院、促膝谈心、赠送清凉物资，用心倾听乡村群众心声。走访中，两名性格沉默、内向腼腆的留守儿童让队员们格外牵挂。为此，队员们连续上门暖心陪伴，耐心教孩子跳舞，为孩子梳妆打扮、更换新衣。温柔的陪伴慢慢融化了孩子的拘谨，原本怯生生的眼眸渐渐焕发出光彩，羞涩的笑容悄然绽放。

“从前我总觉得，艺术只属于聚光灯下的舞台。”实践团成员王苏菲感触颇深，“走进乡村我才真正明白，艺术最大的价值，是奔赴乡土大地、照亮偏僻角落，温暖每一个需要被看见的人。”

立足信阳乡土大地，深耕艺术助农乡建。这个夏天，信阳艺术职业学院“乡村振兴实践团”的青年学子，以专业所长赋能和美乡村建设，在志愿服务、非遗传承、美育帮扶的生动实践中践行新时代青年使命。

青春扎根巍巍大别山，文脉薪火代代永相传。这群青年学子以实干诠释担当、以温情守护乡土，为乡村振兴事业注入了鲜活蓬勃的青春动能。

处理亲子关系必须合法合理

□郝盼盼

据媒体报道，因夫妻关系不和，一位父亲多次将家庭矛盾公之于儿子的班级群、家长群等网络空间。孩子不堪其扰，向法院申请人身安全保护令。法院近日审结此案，认定该行为构成精神侵害，属于家庭暴力，依法制发人身安全保护令。

很多人以为动手打人才是家庭暴力，但根据《中华人民共和国反家庭暴力法》的规定，家庭暴力包括“经常性谩骂、恐吓等方式实施的精神等侵害行为”。不动手，也能构成家庭暴力。父亲多次用情绪极端、贬损性强的语言在具有公共性和社会性的班级群曝光家庭隐私，这种行为已超出正常家庭矛盾表达的边界，构成对孩子的精神侵害。其后果是让孩子在师生面前抬不起头，承受巨大的心理压力。

法院判决传递出一个鲜明的信号：班级群不是法外之地，以维权之名行精神伤害之实，同样需要承担法律责任。所谓“家事”，一旦被抛入公共网络，指向未成年人的身心健康，就变成了法律应当介入的“国事”。

这起典型案例，应该引发我们的深入思考，当下亲子关系中存在哪些普遍性的偏差？

问题的根源，是亲子关系的公私边界在数字时代加速模糊。过去，家庭矛盾还有家丑不可外扬观念约束，即便争吵再激烈，也很少有人会把私事公之于众。如今，班级群、家长群的出现让家庭隐私的曝光变得轻而易举，点击一下“发送”，全班的家长和老师都看到了，消息还能被截图、转发，传播范围远超当事人的预料。班级群本应是孩子的学习生活空

间，是家校沟通的桥梁，一些家长却将其异化为成人纠纷的竞技场。

问题的背后，是家长的认知偏差与法治观念的缺乏。处理涉及未成年人事项，应当坚持最有利于未成年人的原则，保护未成年人隐私和个人信息是一个明确的具体要求。比如，新闻媒体采访报道涉及未成年人事件应当客观、审慎和适度，不得侵犯未成年人的名誉、隐私和其他合法权益。一些家长似乎不懂得这个道理，当出现家庭矛盾或者家校矛盾时，将孩子的隐私和个人信息一股脑儿全部发到网络上，对心智尚未成熟的未成年人而言，这种网络精神暴力造成的心理创伤，可能比看得见的伤口更深、更久。

破解这一困境，需要各方共同努力。于家长而言，不应把孩子当作谈判的筹码，也不能把家庭矛盾带入孩子的社交圈。夫妻之间的矛盾，关起门来解决，走法律途径解决都可以，唯独不能把孩子推向前线。于学校而言，面对家庭矛盾学校化的情况，班级群需要有明确的群规，不仅是为了规范家长的言行，也是为了明确教师的介入责任，对于突破底线的言论，要有提醒、警告乃至移出群聊的机制。

保护未成年人是全社会的责任，而家庭保护是第一位的。父母应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识，用正确思想、方法和行为处理亲子关系，为未成年人健康成长营造良好的家庭环境。

有感而发