

大中小一体化生涯教育的区域实践探索

周巧云

摘要：本文立足信阳市各学段生涯教育实效性的现实诉求，阐释大中小一体化生涯教育的必要性，以课程统整为主线，从目标一体化厘定、阶梯式课程内容搭建、多元实施载体创新、家校社协同保障、分层发展性评价五个维度，构建梯度衔接的大中小一体化生涯教育实践路径，为地方区域推进全程生涯育人、深化五育融合提供实践参考。

关键词：生涯教育；大中小一体化；课程统整；创新实践

一、大中小一体化生涯课程建设的必要性

生涯教育是落实立德树人根本任务、推进五育融合的重要载体，贯穿青少年成长全过程，是助力学生认识自我、探索社会、规划未来的核心育人内容。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》指出支持普通中小学开展职业启蒙教育、劳动教育。《普通高中新课程方案（2017年版）》明确提出学校应建立学生发展指导制度。《中共中央办公厅 国务院办公厅关于加快构建普通高等学校毕业

生高质量就业创业服务体系的意见》指出，要全链条优化培养供给、就业指导、求职招聘、帮扶援助、监测评价等服务。国家层面已为各学段学生生涯教育指明了方向和路径。

当前信阳各高校均已把大学生职业发展与就业指导、创新创业课程列为必修课程，信阳市中小学生的生涯教育也在市教育体育局指导下开展了一系列的探索和尝试，但仍存在市域统筹不足、目标梯度缺失、实施载体单一、协同机制薄弱、评价机制不健全等问题，亟待通过课程统整、学段贯通，

二、大中小一体化生涯教育的实践探索

信阳市可依托地方高校教育资源和城市特色，以课程建设为抓手，以产业端人才需求和就业端评价反馈为指引，构建“小学启蒙、初中探索、高中规划、大学深耕”的一体化生涯教育体系，从“顶层统筹、课程统整、载体创新、协同赋能、多维评价”五大维度发力，

打造全程贯通的生涯育人模式。

顶层统筹，锚定梯度育人目标。由市教育局牵头，联合高校专家、骨干教师、行业先锋制定各学段目标指引。小学以劳动教育为基础，开展职业启蒙；初中聚焦自我认知与职业探索，拓宽职业视野；高中对接高考志愿选择，强化选科与生涯规划指导；大学依托专业优势，实现生涯深耕与中小学成果无缝衔接，形成闭环育人链条。

课程统整，搭建阶梯课程体系。构建“认知、探索、规划、实践”课程内容链。按照信阳本土资源和行业对人才的需求，深挖茶产业、地理资源、大别山红色文化、非遗等本土资源，开发走近地理、茶艺、智能制造、绿色食品、航空服务等特色课程，搭建阶梯多元课程体系。

载体创新，丰富课程实施形态。创新课程载体，将生涯教育嵌入综合实践、劳动等课程，统一编制教学资源包；建强茶园、企业、红色场馆等实践基地，开展沉浸式职业体验；整合信阳高校资源，有组织地将大学实验室、素质拓展基地对

中小学开放，高校以多种方式向中小学介绍专业设置、就业方向等，推动中小学与高校师资互通、资源共享，搭建跨学段教研共同体。

协同赋能，凝聚家校社合力。建强专兼职师资队伍，依托高校开展教研培训，构建分级分类立体多元的生涯教育培训体系，建强学校优质师资，聘请非遗传承人、企业行业骨干担任校外导师；推动城乡资源均衡配置；构建“学校主导、家庭配合、社会参与”生态圈，转变功利化成才观念，拓宽实践渠道。

评价赋能，完善发展性评价机制。建立贯通式生涯成长档案，利用现代技术手段，实施全过程跟踪；按学段分层评价；弱化选拔功能，以评价反馈优化课程，激发育人主动性。

结语：大中小一体化生涯教育是长期系统工程，持续优化课程体系，深化学段联动，强化协同保障，赋能学生终身发展，形成可落地的实践范式，为信阳高质量发展注入新动能。

（作者系信阳师范大学副教授）

万里茶道信阳段研究（八）

信阳市委党校市情研究中心

（接上期）

对仍在使用、居住的茶道相关古建筑的建筑维修与更新、经营、公共服务、民俗活动等给予政策激励，如在房屋修缮、店面租赁审批、活动开展等方面实行常住民优先或优惠，吸引其长期居住或经营，成为保护与可持续发展的重要力量；对具有传统风貌特征的建筑院落，在保持院落肌理、建筑外立面、建筑规模尺度、历史构件构造等重点特征的前提下，可在政府主管部门指导下，由产权人开展小规模的外观整修，保持建筑结构稳定、景观和谐；加强对文物建筑院落的日常维护，由产权人、使用人共同定期对瓦面、墙面、门窗、楼梯等重要部位进行检查维护，定期对灭火、防雷、防潮、防蚁等设施进行检修，空置建筑院落由社区指定专人负责；开展不当建筑的拆除和整治工作，对位于文物建筑院落内，影响本体安全的违章加建、扩建、新建建筑，以及占压历史格局的现代建筑以拆除为主；对不影响本体安全、具有利用功能的辅助性建筑，可进行改造再利用。

加强文物保护宣传。根据《中华人民共和国文物保护法》要求完善文物保护单位“四有”工作，树立文物保护单位标志碑、印制文物保护及消防安全宣传手册。要培养或吸收基层遗产保护骨干，引导居民组建志愿者服务队、商会、遗产保护基金会等自治组织参与文化遗产日常维护、管理和传统文化传承等。

3. 促进文化、申遗、历史和旅游产业的融合

当前，万里茶道河南段的历史文化资源的挖掘开发工作已经初

见成效，但整体性的开发进程尚属于起步阶段。信阳段的开发利用还未起步。在旅游消费升级、文旅融合发展的背景下，万里茶道作为有广泛影响力的大型文化线路，对万里茶道文化遗产进行合理保护和开发，正确处理文物保护与活态利用的关系，让文化遗产活下来、火起来具有重要的、积极的现实意义。对于信阳来说，可以做以下工作：

借万里茶道申遗之势，扩大宣传营销，以万里茶道文化线路价值主题为核心，策划建设茶主题的专题博物馆、陈列馆等，对街区码头、茶商家族、茶文化等进行集中价值阐释，编制宣传手册、开发文创产品、拍摄纪录片。如除店古镇重点建设了四大区域：古镇商业文化旅游区、码头影视文化娱乐区、古镇休闲旅游商贸区、古镇旅游综合服务区，建设了茶道博物馆、瓷器博物馆，成立了商埠文化研究会，创办编印了以万里茶道为主题的刊物和书籍，拍摄了多部纪录片，对宣传推介万里茶道历史文化发挥了积极作用。

融合沿线地区绿色生态、健身康养、风土人情、文物古迹等文化旅游资源，推动文旅、农旅、商旅等多领域联动，实现文化交流互鉴、旅游合作共进、人员互往往来，打造线上线下精品旅游品牌，开发旅游衍生产品，助力万里茶道沿线地区文化和旅游市场全面振兴。近年来，一些茶道节点城市创新文化旅游新模式，举办的文旅推介活动取得了很好的效果。如2022年由湖北发起、沿线9省（区）积极参与的“祁门红茶”万里

茶道（中国段）环中国自驾游集结赛，14天6个赛段串联起9省14地，串联起一百多个沿途的历史遗址、自然景观，不仅扩大了万里茶道申遗的知名度、影响力，也助推了沿线城市的文旅体产融合，盘活了地方文物资源，推动文化遗产保护与地方经济社会的进一步融合发展。

对茶道节点市镇和线路进行重点打造，建设特色小镇，或者是用古城嵌入模式，以古村产权收购、搬迁安置的模式进行村落保护与开发，用万里茶道元素将生存型的“自然村”升级为消费型和发展型的“特色小镇”；建设一批集茶历史、茶研学、红色、摄影、骑行、马拉松、越野、徒步等于一体的有特色、沉浸式体验的茶道线路，拓展“万里茶道+”的深度体验服务功能。结合亲子游、露营游、研学游等热门文旅元素，持续发布茶文化主题、非遗主题等旅游产品。及时开发以“万里茶道”为主题的实景演出，通过茶叶加工、贸易、转运等生活场景以及发生在其间的生动故事展示，让万里茶道从历史圈、考古圈、文化圈走向旅游圈、生活圈。

把茶元素全面融入城市形象塑造与对外开放格局，增强城市茶文化的浓郁氛围。建议将茶元素纳入城市绿化管控硬性指标，实行量化配建、闭环验收。新建公共绿地、社区游园、市政道路配套绿地、口袋公园，按不低于12%的比例配植信阳10号、豫茶1号等本土适生景观茶树，搭配茶主题绿篱、造型小品。在新七大道、狮河南路等核心路段，打造单侧300

米以上茶韵景观示范带，设置采茶雕塑、茶诗景墙、毛尖造型标识。对老绿地实施“茶韵微更新”，在滨河公园、平桥世纪广场等场所增设信阳贡茶历史石刻、传统制茶工艺地雕，串联形成主干道绿廊、城市游园、社区微空间贯通的茶韵景观网络。把茶景观配建面积、布局标准纳入绿化工程竣工验收，落实专业管护，打造专属信阳市的城市视觉IP。全场景嵌入民生服务与市民生活，让茶文化可感可及。在信阳东站、明港机场、政务服务大厅、市级图书馆、公立医院等窗口单位，统一设置标准化茶文化展示角与便民公益茶座，提供信阳毛尖、信阳红茶免费品鉴与茶知识科普服务。在市区主干道公交车辆、出租车分批投放茶主题车身涂装，在公交站台、城市商圈增设茶韵公益灯箱，打造流动茶文化宣传矩阵。中小学开设茶文化课，建设校园微型茶园与茶艺社团；社区定期举办邻里茶话会、家庭茶艺培训，营造全民识茶、爱茶、品茶的城市氛围，提升茶文化认同感与归属感。

信阳是毛尖之都、绿色茶城，茶是信阳的符号。虽然今天万里茶道信阳段已经淡出了人们的视野，但沿途的文化遗产已经浸入信阳的人文景观和民众日常生活中，它们既是推动乡村振兴、区域合作、文化交流的宝贵资源，也是推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的重要资源，对其进行研究是不断丰富全社会历史文化滋养，为推进文化自信自强、铸就社会主义文化新辉煌作出信阳贡献的应有之义。

红色文化融入大学生理想信念教育的路径探析

周观明

大学生作为青年群体的排头兵，其理想信念的牢固程度直接关系到国家未来。将红色文化有机融入大学生理想信念教育，既是赓续红色血脉的内在要求，也是提升育人实效的现实需要。这种融入不能停留在表层灌输，而应围绕知行深化、情感涵养、意志锻造与行为养成，构建起系统贯通、协同发力的实践路径。

一、深扎课堂主阵地，构建从知识传授到价值认同的认知路径

课堂是理想信念教育的主渠道，也是红色文化系统传授的基本依托。红色文化融入课堂，需避免标签化引用和结论式宣讲，着力在“融”的精度与“化”的深度上下功夫。一是在课程内容上，推动红色文化从思政课的单向浸润转向各类课程的有机融入。这要求在思政课上除了系统梳理红色文化的精神谱系与理论逻辑之外，还要结合不同专业的学科特色，推动红色文化有机融入专业课程教学，以实现思政课程与课程思政协同育人。二是在教学方法上，推动红色文化由

单向输出转向对话式建构。这需要减少平铺直叙的历史复述，更多采用议题式、辨析式教学，引导学生通过比较、追问中形成内生性认同。这种方式使红色文化所承载的理想信念不再是外在的规约，而成为经过主体省思后的自觉接纳。

二、激活实践体认环节，构建从情境体验到信念内化的情感路径

大学生的理想信念想要真正立得住、立得稳，仅凭理性认知还不够，还需要在生动的情境体验中生成情感认同。一是要提升红色实践教学的温度。高校可组织学生走进革命老区、纪念馆、烈士陵园等红色场景，但不能只满足于参观拍照，而应设置有代入感的实践任务，通过身体参与和情感投入融入的体验，拉近历史与现实的距离，让红色文化变为具体可感的理想信念力量。二是要注重日常生活中的仪式浸润。可以在重要纪念日、入党仪式、团日仪式等节点，借助庄重规范的仪式设计，唤醒集体记忆，强化身份归属。这种情感认同一旦形成，往往比单纯的知识记忆更为持

久深沉，构成理想信念的坚实基础。

三、融入校园文化日常，构建从环境熏陶到行为养成的意志路径

理想信念教育如果只在特定课堂与专门活动中出现，就容易与学生的日常生活脱节。红色文化要真正成为青年学子日用而不觉的精神滋养，必须弥散于校园文化生态之中，形成持续性的价值暗示和行为引导。一是在物质文化层面，要利用好校园的红色文化景观。主题雕塑、文化长廊等不应是孤立的装饰，而应与学生学习、交流空间相融合，成为可亲近、可解读的文化符号。二是在行为文化层面，要鼓励和扶持大学生理论社团、红色志愿宣讲团等社团组织，让朋辈间的互助研学成为常态。三是做好榜样示范的日常化。可以请英雄模范、优秀校友、基层奋斗者走进校园，让学生近距离感受榜样的精神风貌与人生选择，让红色文化所蕴含的理想信念变得可知可感、可学可用，帮助大学生将理想落实为日复一日的学术坚持、公益投入和品

格锤炼。

四、借助数字技术赋能，构建从单向传播到互动生成的网络路径

当代大学生的信息获取、社交互动和观念形成，高度依赖网络空间。红色文化融入大学生理想信念教育，需要主动适应这一特征，实现从被动互动到主动建设的转变。一是在内容生产上，需要重视叙事模式的转换。可以更多地运用微纪录片、互动技术、虚拟仿真等形式，将红色历史中的抉择瞬间、信仰故事打造为具有沉浸感和参与感的内容。二是在传播策略上，要善于依托社交网络，形成信任传播。可以通过培育学生意见领袖、优秀党员骨干的个人账号，鼓励他们以同龄人的视角分享参与红色实践的感悟，阅读红色经典的思考。三是高校应当有意识地建设红色文化数字资源库，整合文献档案、音像资料、虚拟展馆等，为学生自主探究提供有力支撑，使网络空间成为滋养理想信念的开放课堂。

（作者单位：中国地质大学（武汉）马克思主义学院）

关键词：南水北调工程；美丽中国建设；生态文明；人工自然

南水北调工程作为中国现代水网的一项重大基础设施，是关系到民生和生态的战略工程。自1952年毛泽东提出南水北调的伟大构想至今，在党中央、国务院的坚强领导下，南水北调工程于2002年正式开工建设，从最初的“如有可能”的伟大构想到如今的“时代赋能”的大国重器，是我国改革开放的一项具有里程碑意义的重大成果，充分彰显了中国特色社会主义制度和国家治理体系的巨大优势。

一、美丽中国建设的理论逻辑

美丽中国建设作为一个内涵丰富的综合性理论体系，其产生和发展不仅立足中国特色社会主义进入新时代这一现实背景，而且继承了马克思主义人化自然观的思想。中国共产党人的生态思想以及中华优秀传统文化中的生态文明智慧，构成了美丽中国建设思想的主要理论来源。

（一）马克思主义人化自然观

马克思人化自然观清晰认识“自在自然”与“人化自然”，理清自然、人类和社会的关系，这是其鲜明特质和理论关键。从历史发展看，实践将人与自然联结为有机整体，重塑关系并推动辩证统一。实践是人与自然关系的中介，体现人的主观能动性和社会生活本质。

（二）中国共产党人的生态思想

中国共产党的生态思想一脉相承、不断发展。新中国成立初期，毛泽东同志倡导绿化祖国，拉开生态建设序幕；改革开放后，邓小平将环境保护定为基本国策，开辟生态文明建设道路；江泽民、胡锦涛先后推行可持续发展、建设“两型”社会，持续化解环境污染问题。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央将生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，明确建设美丽中国是实现中华民族伟大复兴中国梦不可或缺的重要内容。历代共产党人逐步完善的生态理论，是推进美丽中国建设的重要理论根基，也为南水北调工程提供根本指引。

（三）中华优秀传统文化中的生态文明智慧

中华民族文明史是一部与水相伴的治理史。中华传统文化蕴含敬畏自然的生态理念。习近平总书记指出，我们中华文明传承五千多年，积淀了丰富的生态智慧。古代“天人关系”为美丽中国建设提供思想滋养，水利工程趋向“人水和谐”，如都江堰，实现“人一地一水”和谐，是首个体现此理念的工程。后期工程融合自然元素，体现人与自然和谐共生。

二、美丽中国建设视域下南水北调工程的价值构成

南水北调工程在美丽中国建设视域下的价值构成涵盖了经济、社会、生态等多个层面，为实现可持续发展和建设生态文明提供了重要支持。

（一）经济价值

在美丽中国建设的思想指导下，南水北调工程作为国家水网的骨干工程，批复总投资达3082亿元，发挥了极大的经济价值。一是拉动内需。南水北调工程在修建过程中的投入，年均拉动GDP增速0.12%。二是拉动消费。施工促进工程机械、建材等行业提升需求，带动上下游产业发展；项目运营后带动管理、维修等行业聚集发展，持续拉动当地经济。三是扩大就业。在工程建设的关键阶段，参与施工的人员规模近10万人次，加之对上下游相关产业的有效带动，每年能够新增数十万个就业机会。四是保障经济社会协调发展。为京津冀和雄安新区提供优质水源，水资源改善后将激发生产力，促进经济增长。五是保障我国粮食安全，把饭碗牢牢端在手中。

（二）社会价值

南水北调工程供水变化对社会稳定产生影响。一是保障能源安全。南水北调工程每年将近百亿立方米的清洁水资源调往北方，为北方地区更合理地统筹好当地水与外来水之间的关系以及支撑能源开发用水提供了重要条件，对保障我国的能源安全具有极其重要的意义。二是保障京津冀水一体化战略实施。南水北调工程促进了京津冀一体化，缓解了水资源短缺，为区域结构调整和产业转移提供空间，并实现了水资源的跨区域流动。三是保障移民发展稳定。南水北调工程牢固树立以人民为中心的发展思想，响应乡村振兴战略，全面推进美丽移民村建设，保证库区、移民安置区和干线沿线社会大局稳定。

（三）生态价值

一是改善生态环境。南水北调工程对水能资源合理有效的利用，实现了山、水、林、田常年有水可用的和谐生态景象，实现了工程、人与自然和谐共生的生命共同体，促进了当地生态环境的可持续发展。二是改善水质。南水北调工程在丹江口库区通过水污染防治和水土保持两期规划的实施，建设了100多项城镇污水和垃圾处理设施、工业点源治理项目，目前所有的县都建设了污水处理厂和垃圾处理场。通过治污项目的实施，入库化学需氧量 and 氨氮排放量均有不同程度削减，并基本控制在库区环境容量范围内，工程显著提升了南水北调沿线及受水区居民的饮用水品质。三是工程有效推动地下水水位逐步恢复。其地下水生态系统的服务价值主要体现在水源置换上，通过减少中深层地下水开采量，以调水替代部分本地地表水开采，切实发挥了地下水系统的生态功能。

三、美丽中国建设视域下南水北调工程的启示

党的十八大报告中提出了建设“美丽中国”的目标，这一目标需要建立人与自然的和谐关系，不仅需要人与天然自然的和谐，更需要与人类生存的现实自然界和谐。人类创造的工程自然，从某种意义上说就是合乎美的规律的创造性活动。南水北调工程就是典型代表，借鉴南水北调工程建设的经验，有助于新时代水利文明的建设，对当前美丽中国建设具有启示意义。

（一）尊重客观规律，推进生态文明建设

生态文明以生态环境和谐稳定、发展理念科学合理、运行机制健全完善为坚实基础，通过统筹协调经济发展与生态保护的内在关系，推动形成经济建设与生态建设相互促进、协同共进的良性发展格局，最终实现人与自然和谐共生的现代化发展目标。构建生态文明是人类生存发展的必然选择，作为一个正向迈向现代化的发展中国家，我国必须抓住这个发展契机，结合本国国情，树立生态文明的发展理念，通过建设美丽中国成功步入一个新的生态文明时代。南水北调工程是科学的工程，从始至终都体现了对科学和规律的尊重，从开始论证到开工建设一直遵循大型水利工程规划建设规律，贯彻“从长计议、全面考虑、科学选比、周密计划”的方针，共组织了100多场国家层面会议，6000多人次专家参会，为党中央、国务院正确决策提供科学依据。在推进新时代生态文明建设过程中，需要继续尊重自然发展的权利，正确认识自然的规律。只有遵循自然规律、维护自然权益，才能让自然持续为人类的全面发展提供优质生态保障。

（二）坚持党的全面领导，坚持以人民为中心的根本立场

党始终把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，把以人民为中心的发展思想贯彻到国家治理的各个方面。在南水北调工程的推进过程中，始终坚持调水为了人民，建设依靠人民，成果由人民共享的原则。以南水北调工程移民安置工作为例，以最大程度满足人民的需求为出发点 and 落脚点，并以此为基础进行了大量的实践探索。在美丽中国建设过程中，要继续坚持人民至上，坚持站稳人民立场，把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，为人民构筑美好生活新形态。美丽中国建设要以人为本，从人类的根本利益出发来谋发展、促发展，切实保障人类的经济、政治和文化权益。其中，不仅包含了发展“为了谁”的价值内涵，而且也包含了发展“依靠谁”的深刻内容。因此，要牢固树立人是美丽中国建设的主体思想，激发人的主体性，充分调动人的积极性和主动性。人们要跳出个人的短期利益局限，克服急功近利、竭泽而渔的生产方式，做一名美丽中国的建设者，自觉为建设美丽中国作出应有的贡献。

（三）传承南水北调精神，促进人的全面发展

马克思主义的最高境界就是实现人类的解放，实现人的自由全面的发展。美丽中国建设的核心归属，在于促进人的全面发展与幸福生活，这与马克思主义的价值追求高度契合。同样，南水北调工程坚持人与自然、人与社会和谐发展，本质上也是为人民幸福和人的全面发展创造有利条件。“美丽中国”不仅需要物质上的富裕，还需要在精神文化程度上得到提高。南水北调精神就是这项工程建设和移民迁安过程中形成的当代中国精神，集中表现为：大国统筹、人民至上、创新求精、奉献担当。美丽中国建设是促进人的全面发展的重要保障与精神需求，人的全面发展则是美丽中国建设的最终目标。一方面，要加强物质文明建设，促进人们物质生活的全面发展。另一方面，要大力推进精神文明建设，提高人民的精神生活水平，通过大力弘扬南水北调精神，推动人们思想和精神生活的全面发展。

（作者单位：郑州软件职业技术学院）