

整合优质资源 深化医教融合

信阳市特殊教育资源与指导中心成立

本报讯(记者 冯康松)近日,市特殊教育资源与指导中心揭牌仪式暨市特殊教育资源云平台培训活动在市特殊教育学校举行。

近年来,在市委、市政府领导下,我市特殊教育成效显著,入学率保持高位,实现“应入尽入”;特教学校标准化建设加快,资源教室布局完善;随班就读、送教上门“三位一体”模式运行顺畅;师资专业素养稳步提升。随着智慧特教落地及云平台启用,我市特殊教育迈入数字化、规范化、一体化发展新阶段,为残疾儿童少年公平优质教育提

供坚实保障。为提升平台实操能力,揭牌仪式后,市特殊教育资源与指导中心特邀河南省特殊教育云平台副总工程师韩宏亮开展专题培训,围绕特殊教育政策、云平台功能、操作流程及后续保障等内容系统授课,并安排县区分层培训任务。该平台实现省、市、县、校四级数据贯通,以数字化赋能特教管理提质增效。

据悉,市特殊教育资源与指导中心作为全市特殊教育专业统筹和业务引领枢纽,承担主要职能:统筹特教科研改革,整

合优质资源,开展教学教研、巡回指导、师资培训与成果推广;实施残疾儿童评估、教育安置、转介衔接;指导普通学校资源教室规范运营,提供个性化教学、康复训练及心理帮扶;联动残联、卫生健康委等部门深化医教结合、康教融合;开展政策宣讲、家长培训及县区特教督导。市特殊教育资源与指导中心设3名至5名兼职特教指导教师,负责资源管理、学生辅导、教师家长指导及教研组织等工作。

市委教育工委副书记、市教育局党组成员、市特殊教育

资源与指导中心主任高君行表示,特殊教育彰显教育公平与社会文明的重要标志。市特殊教育资源与指导中心成立的意义:搭建专业平台,整合资源、统筹业务;健全服务体系,形成“市级指导、县区落实、学校主责、资源支撑”的工作格局;补齐融合教育短板,通过巡回指导、师资培训等提升随班就读质效;畅通医教康教协同,为残疾儿童提供全流程服务。

揭牌仪式上,市教育体育局基教科同志宣读了《信阳市教育体育局关于成立信阳市特殊教育资源与指导中心的通知》。

科教信息

本报讯(记者 马迎春)

日前,由河南省农业农村厅主办、信阳农林学院承办的2026年信阳农林学院重要农产品生产经营园艺作物(中药材)高素质农民培训班开班仪式在信阳举行。河南省农业农村厅、信阳农林学院、信阳市农业技术服务中心等单位负责人以及省内各县区涉农主体人员等参加开班仪式。

据了解,当前河南省中药材产业正加快从“规模扩张”向“质量提升”转型,此次培训,是全面落实河南省高素质农民培育工作部署的具体举措,同时也为贯彻落实党中央关于推进乡村振兴和农业高质量发展的决策部署提供了人才支撑。

开班仪式上,信阳农林学院负责人表示,希望大家珍惜机会、潜心研学,吃透中药材生产各环节技术要点。要坚持学用结合,发挥示范

发挥专业优势 助力乡村振兴

高素质农民培训班开班 信阳农林学院重要农产品生产经营园艺作物(中药材)

引领作用,积极带动周边农户通过更好发展产业实现增收致富。要严守培训纪律,互帮互助,充分展现新时代高素质农民的良好风貌,为推动河南省中药材产业高质量发展贡献力量。

开班仪式结束后,河南省农业农村厅科技教育处副处长吴辉以《高素质农民培育政策法规解读》为题,为参训人员讲授开班第一课。课程围绕国家及河南省高素质农民培育相关政策法规、核心培育目标、重点工作要求等内容进行系统阐释,为此次培训筑牢政策基础。

据悉,此次培训采取“云平台线上学习+线下课堂培训+基地实践教学”相融合的方式进行,旨在进一步提升从业人员专业技能与经营管理水平,助力中药材产业高质量发展,赋能乡村振兴。

光影润心 美育赋能

信阳本土摄影家创作实践交流讲座在信阳艺术职业学院举办

本报讯(记者 马迎春)近日,信阳本土摄影家创作实践交流讲座在信阳艺术职业学院举办,市摄影家协会负责人、本土摄影家代表、信阳艺术职业学院师生代表聆听讲座。

此次讲座由信阳艺术职业学院党委宣传部、融媒体中心联合主办,旨在筑牢新时代宣传思想文化阵地,立足“大美育”与“大思政”融合育人理念,以摄影为媒介、美育为桥梁,提升师生审美素养与实践力,推动校地文化资源联动共创,促进艺术教育思政教育同向同行。

此次讲座进校园,是校地协同推进艺术普及、强化美育育人的重要举措,也是该校打造“引领思想”美育思政品牌的关键实践。讲座涵盖手机摄影、非遗民俗、风光创作、短视频制作等内容,既为专业学子搭建向本土名

家学习的平台,也惠及全校师生,助力师生在光影艺术中涵养审美、锤炼品格。

市摄影家协会副主席、手机摄影与航拍领域专家杨杰作首场《手机摄影》专题讲座。他结合多年创作经验,以通俗语言、鲜活案例,系统讲解手机摄影构图、光影运用、拍摄技巧与创作思路,让师生真切感受到“一部手机也能拍出精彩大片”。

此次讲座,是信阳艺术职业学院“引领思想”美育思政系列培训的重要一环。“学校将以此次活动为契机,深化与信阳市摄影家协会的合作,共建艺术实践与人才培养平台,持续开展非遗民俗摄影、风光摄影、短视频创作等专题课程,邀请更多本土知名摄影家进校园授课,助力地方文化产业高质量发展。”信阳艺术职业学院负责人表示。

与书香同行 绽青春风采

潢川县中小学生学习分享展示活动举行

本报讯(党启兵 熊文静)5月23日,潢川县“书香校园”建设暨“书香同行 阅读青春”中小学生学习分享展示活动举行。

近年来,县教育局深耕“书香校园”品牌建设,构建“校长带头读、教师示范读、学生全员悦读”的立体阅读体系,持续擦亮基础教育特色名片。此次活动,不仅是对阅读成果的集中检阅,更是一场以文润心、以文化人的精神盛宴。

本次活动分为小学组与中学组(含初中、高中)两个赛道,21名选手依次登台,以脱稿形式展现阅读风采。小学组选手通过生动讲述,将《绿野仙踪》《城南旧事》《朝花夕拾》等经典故事鲜活呈现;中学组选手激情演讲,畅谈《从鸿蒙到未来》《一颗红星,照亮信仰之路》等书籍中的科学精神与红色传承。选手们精神昂扬、表达流畅,将书中智慧与个人思考深度融合,既彰显了阅读广度,更体现了思维深

度。展示期间,逸夫小学诵读社团献上《繁星》诵读表演,以声传情、以韵达意,为活动增添文化韵味。

活动采用多维评议机制,嘉宾从内容深度、语言表现、仪态风貌、创意设计、时间把控等方面,对选手进行全面考量,最终评选出“典型读书案例”小学组6个、中学组3个,“风采展示案例”小学组8个、中学组4个,为全县阅读教学树立了榜样。

县教育局负责同志表示,将不断深化“书香同行 阅读青春”品牌内涵,推动学校、家庭、社会协同联动,创新活动载体、优化指导服务,让阅读之光点亮青少年成长之路,为教育高质量发展注入书香力量。

县教育局相关科室负责人、各学校业务副校长及教务人员、评议嘉宾与21名“阅读之星”齐聚一堂,以书为媒、共话成长,进一步激发全县中小学生的阅读热情,营造了“校校共读、师生同读、家校联读”的浓郁书香氛围。

青山砺初心 实践育匠心

——信阳职业技术学院“行走课堂”四十载纪略



5月23日,信阳职业技术学院中医药学院教师在黄柏山教学点给学生教授中草药相关知识。

□本报记者 马迎春 文/图

清和入序,大别山腹地黄柏山林海葱茏、药香弥漫。这座天然药用植物宝库,再次迎来信阳职业技术学院中医药学院的师生。

5月23日,记者跟随师生深入商城县黄柏山,现场见证这堂别样的野外采药实践教学课。

黄柏山生态禀赋优越,孕育数百种野生药用植物,是中医药教学不可多得的天然实践阵地。告别三尺讲台的局限,跳出书本文字的抽象,师生们以山林为课堂、以草木为教材,沉浸式探寻本草奥秘。

5天的实践教学,200余名师生现场辨识植株形态、厘清性味功效,让书本知识在自然中落地生根;规范采挖药材、坚守生态保护理念,将职业操守融入实践细节;压制标本、梳理心得,把实操经验转化为专业底气;在山野实地开展实践成效考评,感受独具特色的户外实操测验……

“依托大别山得天独厚的道地

药材资源,信阳职业技术学院中医药学院野外实践课已坚持40余年。这不仅是学院最具传承性的特色教学环节,更是一代代中医药人薪火相传的宝贵财富。”该校中医药学院中药学教研室主任杨珍珍告诉记者。

2020年从该校中医药学院退休的老教师聂新奇,说起20世纪80年代初首次开展实践教学的场景仍历历在目。“我至今仍记得,第一次实践教学在浉河区董家河镇黄龙寺村,当时条件艰苦,学生们坐卡车前往,扎扎实实开展野外采药实践。”聂新奇激动地说,“历经岁月变迁,如今教学设备日趋精良,保障体系不断完善,但学院初心不改,这份深山育人的坚守从未中断。”

四十余年间,教学条件持续升级,教学体系日渐规范,始终不变的是“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”的育人理念,是职教人深耕实践、薪火相传的执着担当。

四十载薪火不息,这堂实践课

早已超越普通实训范畴,成为中药学学子成长路上的关键淬炼。“书本描述再详尽,不及亲眼辨识、亲手触碰;课堂理论再深刻,不如深山亲历、实地体悟。这样的实践课太棒了!”该校中医药学院学生张亦弛由衷赞叹。

“今后我们将持续完善野外实践体系:一方面打造校内药用植物数字标本平台,弥补传统实习的时空限制;另一方面深化产教融合,邀请本地药企骨干参与指导,更好地实现‘把课堂搬到山野,让知识扎根大地’。”该校中医药学院党总支书记陈才表示。

四十年来,从大别山走出的一届届学子,带着深山历练的过硬本领与务实作风,扎根基层医疗、医药健康行业一线,以所学服务地方卫生健康事业,成为中医药传承创新与地方产业发展的中坚力量。

四十年持之以恒,正是信阳职业技术学院深化产教融合、践行实践育人的生动缩影。

记者手记

赤诚初心最动人

□马迎春

走进大别山深处的黄柏山,满目苍翠间,最动人的不是漫山野药,而是信阳职业技术学院中医药学院师生一守就是四十余年的实践初心。

5天山野课堂,看似寻常的采药、辨药、制标本,却藏着职业教育最本真的育人之道。中医药学从不是纸上学问,唯有扎根山林、亲触本草,方能读懂岐黄精髓、练就过硬本领。

这堂“行走的课堂”,早已

多年来,该校始终紧扣职业教育发展定位,将实践教学作为人才培养核心环节,打破课堂边界,打通社会课堂,搭建课堂教学与田野实践、校园学习与行业需求无缝衔接的育人体系,着力培养德技并修、知行合一的技术技能人才。从黄柏山的本草研学,到各专业的实践历练,学校坚持以行践知,以劳育人,让实践育人贯穿人才培养全过程,为青年学子成长成才筑牢根基。

青山为证,初心如磐。这堂跨越岁月的“行走课堂”,既是专业实践的传承坚守,更彰显了学校深耕实践育人、恪守职教使命的责任担当。

“站在新的起点,学校将持续坚守实践育人初心,不断丰富育人载体、创新育人模式,把实践根基扎得更深,把育人道路走得更实,为地方经济社会发展培育更多堪当重任的高素质技术技能人才,让职业教育的育人之花在实干与坚守中长久绽放。”该校负责同志表示。

超越实训本身,既是专业知识的实地淬炼,更是匠心精神与文化情怀的代代传承。

从艰苦岁月里的不怕困难,到新时代的规范育人,四十余年风雨不改、从未间断。这份坚守,是职教人对“知行合一”的执着践行,更是对人才培养、文化传承的责任担当。

一堂课,四十载,青山见证初心,实践铸就匠心。这般持之以恒的坚守,正是职业教育最珍贵的底色,也让我们看到,初心不改,方能行稳致远。



教育风采新闻热线

冯康松:18737678999
邮箱:Kjxy678999@126.com

关注了解更多