

# 法治雨露润青苗

本报记者 韩蕾

法润校园，护航成长。羊山新区实验小学的操场上，法治副校长董全以“以案释法+互动问答”形式，为师生讲解法律知识；平桥区洋河镇东方骄子学校内，孩子们端坐在台下，认真聆听法治副校长张斌详细讲解国家安全的丰富内涵和重要意义；潢川县实验中学的礼堂内，法治副校长于琼琼围绕校园安全防护、反诈等重点，全面普及相关安全知识与法律常识……一场场寓教于乐的普法活动，让法治知识真正“听得进、记得住、用得上”。

这一幕幕场景，是我市推进法治副校长进校园实质化履职的生动剪影。近年来，我市将法治副校长制度作为强化校园及周边治理、指导校园安全建设等重点工作的重要抓手，全市1481名法治副校长扎根校园，用专业与温情为青少年成长筑起一道坚实的法治屏障。

## 1 优选精兵强将 锻造法治教育“先锋队”

什么是法治副校长？法治副校长的职责又是什么？如何确保法治副校长能够深度参与校园安全工作？这是我市在推进法治副校长进校园工作中率先回答的问题。

法治副校长不是挂个名、拍张照片就走。在队伍选派上，我市从一开始就立下了“硬杠杠”：严格选聘程序，将优秀政法干警充实到中小学担任法治副校长，其中初中及以上学校全部由公安机关实职领导干部担任。

在平桥区，区委政法委牵头建立了法治副校长人才库，从全区政法系统筛选符合条件的干警入库管理，101所学校全部配备了法治副校长，均由政法干警担任。放眼全市，1481名法治副校长覆盖所有中小学校，实现了“校校有法治副校长、事事有法治引领”。

人选出来了，职责如何明确？我市要求，法治副校长的主要工作职责包括预防校园欺凌和防溺水、强化校园及周边治理、开展法治教育等五大类，并及时排查校园及周边安全隐患，协调相关职能部门及时整改。

日前，在平桥区第九小学开展的“法润童心 护航成长”开学法治第一课上，平桥区人民法院刑事审判庭庭长、法治副校长张陶冶不仅用鲜活案例讲授法律知识，还对校园安全设施进行实地检查。近年来，从学校安全管理到积极化解涉校矛盾纠纷，再到依法处理校园欺凌、校园纠纷、家校矛盾等“疑难杂症”，法治副校长的工作清单越来越具体。

有了规章制度，如何确保法治副校长深度参与校园安全的方方面面？我市创新推行“法治副校长+警方联络员+校方联络员”的“一长两员”工作模式，大力推进“警校共建办公室”标准化建设，三方协同发力，做好学生学法守法的“领航员”、学校依法治校的“参谋员”、师生意见的“收集员”。

如今，全市选派1481名政法干警担任法治副校长，全部建成警校共建办公室，实现全市中小学校全覆盖，营造了“法治在身边、安全在身边”的浓厚氛围。

## 2 建好特色阵地 推动法治教育“品牌化”

队伍建起来，职责也已明确，但如何让法治副校长有阵地、有抓手，让法治教育进校园之后能够“扎得深”？我市给出的答案是：把一个人的力量变成团队的守护，照亮更多孩子的成长之路。

走进潢川县实验中学，位于教学楼一楼的“于琼琼工作室”格外醒目，房间不大，但功能区域一应俱全，温馨而整洁。于琼琼是潢川县公安局民警，自2012年以来，她先后在多所中小学担任法治副校长，2023年调入潢川县实验中学担任法治副校长。

为了让法治教育能够真正走进每一位学生心里，于琼琼将法治教育、安全教育、心理疏导相结合，坚持每周至少入班开展一次活动。同时，她积极带领工作室团队通过开设女生青春课程、设置“零距离”信箱、开展劳动实践教育课及家长课堂等多种方式，为师生普及法治安全知识。渐渐地，校园里的于琼琼多了一个亲切的称呼——“警察妈妈”。

好的做法自带生命力。在潢川县委政法委的大力推动下，截至目前，全县96所200人以上中小学校均建成“于琼琼工作室”，团队用标准化工作、定制式服务、创新性举措，开创了警校共建新格局。如今，“于琼琼工作室”团队还积极走出校门，帮助乡村学校培养心理教师，向乡村学生推广法治教育课程。

在平桥区，在全区中小学建立的4个“法护青苗”工作室同样温暖着孩子们。平桥区以法治副校长为牵头人，广泛吸纳法官、检察官、执业律师、专业心理咨询师等力量加入，构建起“一站式”青少年法治保护服务平台。

“法护青苗”工作室聚焦青少年法治教育、校园矛盾纠纷化解、心理疏导、权益维护等，定期组织开展法治沙龙、模拟法庭等活动，联动家校社开展家长法治课堂，形成辐射效应。其中，“模拟法庭”已成为全区法治教育特色品牌，组织学生模拟校园欺凌案件庭审，让师生零距离感受司法力量，截至目前，平桥区已开展模拟法庭活动30余场，覆盖学生2万余人次。



学生参加警营开放日活动



检查校园安防设施



校园安全应急演练现场

## 3 筑牢安全防线 守护青春成长“净土”

工作室的建立让法治副校长有了“根据地”，法治教育也从“进校园”走向了“驻校园”。但法治副校长的工作远不止讲法治课，他们将工作重心延伸至校园安全、反校园欺凌等守护青春成长的“必修课”上，为未成年人成长筑牢坚实的安全屏障。

新县结合各中小学校实际，充分发挥法治副校长专业优势，指导学校健全完善人防、物防、技防三位一体的全域安防体系，推动校园安防设施迭代升级，实现校园安防全时段、无死角覆盖。

针对校门口上下时段人流密集、车辆混杂、通行风险突出的实际状况，新县首府实验学校、福和小学等4所学校的法治副校长，多次开展实地踏勘、现场研判，全程指导学校科学规划、规范设置硬质防冲撞设施；针对校园应急处置能力提升，新县高中、新县第二高级中学等3所学校的法治副校长，定期组织应急演练，全程指导全校师生开展消防安全疏散、地震应急逃生等多场景实战化应急演练，全面增强全校师生安全防范意识。

校园安防设施不断完善、应急处置能力持续提升，为校园安全筑起了坚实的物理防线。但守护青少年健康成长，既要筑牢看得见的“硬屏障”，更要守护好看不见的心灵净土，我市把反校园欺凌作为法治副校长履职的重要内容，以法治力量守护青春净土。

固始县南大桥乡第二小学是一所涵盖幼儿园与小学的民办学校，在校学生多为留守儿童，校园欺凌防治工作尤为关键。来自固始县司法局南大桥司法所的李某，自受聘担任该校法治副校长以来，将校园欺凌防治作为法治教育的重中之重，以专业举措筑牢未成年人健康成长防线。

李某采取“反欺凌法治课堂+情景警示+案例剖析”系列普法举措，以真实发生的校园欺凌案例为切入点，用通俗易懂的语言明确界定校园欺凌的范围，细致拆解校园欺凌的常见表现形式，结合《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国治安管理处罚法》相关规定，耐心解读实施欺凌行为需承担的法律后果，引导孩子们认清欺凌危害、坚守法律底线、学会自我保护。

一场场真诚耐心的普法，让法治教育入脑入心、落地见效，也打开了学生们的心扉，在遇到矛盾纠纷、遭受委屈困扰，甚至发现欺凌苗头时，都会主动找李某倾诉求助，将她视为可以依靠的“法治守护者”，校园内互助友爱的氛围日益浓厚。

本版图片由市委政法委提供



法治宣讲进校园

## 4 健全长效机制 推动法治守护常态化

从警校共建的协同发力，到品牌工作室的特色普法，再到反校园欺凌法治课的精准滴灌，我市法治副校长们正在用专业与温情，为青少年筑起一道道安全防线。但法治副校长进校园，不能是“一阵风”，如何让这份守护走向“常态化”？我市坚持建章立制、常抓不懈，推动法治副校长工作从“驻校园”走向“入心田”。

制度先行，压实履职尽责“责任链”。我市建立法治副校长工作联席会议制度、“双向评价”与量化考核评价体系，法治副校长对行业监管部门配合情况进行评价，教育部门和学校对法治副校长履职情况进行评价，形成“正面清单”表彰奖励、“负面清单”约谈问责的闭环管理机制，推动法治副校长工作提质增效。

潢川县在警校共建联席会议制度基础上，由县委政法委牵头每月召开联席研判会，形成警校

共建办汇总问题、政法委研判交办、部门认领解决的工作闭环。

商城县探索形成“三防三护”法治副校长工作法，以分层施教、分时宣讲的精准普法，常态化开展校园安全隐患排查，并健全常态化沟通机制、法治宣讲长效机制、风险应急处置机制，全方位筑牢校园法治安全防线，有效提升在校师生法治素养和校园依法治理水平。

常态释法，筑牢法治教育“主阵地”。平桥区创新实施“周五工作日制度”，明确每周五法治副校长必须入校开展法治宣传、查安全隐患、对接学校家长和学生代表，推动履职常态化制度化。在全市范围，法治副校长授课被纳入中小学安全教育课程体系，结合升旗仪式、班会等契机，围绕防欺凌、防溺水等主题，每月开展不少于2课时的法治讲座、知识竞赛等活动，推动法治教育、安全教育、生命教育、挫折教育“四育融合”。

今年以来，全市共开展法治教育课1200余场次，覆盖学生100余万人次，切实提升学生法治观

念和防风险能力。

防微杜渐，织密校园安全“防护网”。我市推动法治副校长工作与校园综合治理深度融合，指导学校开展“护校安园”行动，排查整治校园及周边交通、治安等风险隐患，化解涉校矛盾纠纷，落实“高峰勤务”和“护学岗”机制，定期开展应急演练，切实筑牢校园安全防线。

今年以来，全市所有中小学足额配备安保人员，排查校园周边重点场所1000余处，整改校内安全隐患40余处。

法治雨露，润物无声。从一支队伍的选优配强，到“品牌化”引领的阵地普法，再到长效机制的日新完善，我市法治副校长进校园工作正以实实在在的成效，为青少年健康成长筑起一道道坚实的法治屏障。未来，我市将继续推动法治副校长进校园工作走深走实，让法治阳光照亮每一个孩子的成长之路，为平安信阳、法治信阳建设贡献更大力量。