

# 文明交通 你我同行

市教育体育局开展文明交通主题宣传教育活动

本报讯(记者 冯康松 通讯员 潘春)为切实增强机关干部职工交通安全意识,发挥文明出行示范引领作用,近日,市教育体育局与共建单位市教育考试中心联合开展“文明交通”主题宣传教育活动,通过专题讲座、警示教育、志愿实践相结合的形式,推动文明交通理念入脑入心,助力营造安全有序、文明畅通的道路交通环境。

办专题讲座,拧紧交通“安全阀”。活动当天,该局邀请市公安局交警支队浉河勤务大队中山路中队民警授课。民警结合机关单位周边交通环境和日常出行特点,重点围绕机动车礼让行人、规范停车、拒绝酒驾、正确使用安全带

等内容进行深入浅出的讲解,并针对非机动车骑行与步行安全,通过剖析“开门杀”“内轮差”等典型事故案例,警示视线盲区风险。民警以生动语言、鲜活案例展开讲解,现场互动积极,掌声不断。全体人员认真记录、深刻领会,进一步树牢了“安全第一、预防为主”的出行理念。

观看警示影片,筑牢思想“防护墙”。讲座结束后,全体人员集中观看了交通安全警示教育片。影片通过事故现场还原、违法原因分析、伤亡后果展示,直观呈现了闯红灯、分心驾驶、超速行驶等违法行为带来的惨痛代价。触目惊心的画面与警示数据,令在场人员深受

震撼。大家纷纷表示:“交通事故没有‘如果’,只有‘后果’。”无论是驾车还是步行,今后都将摒弃侥幸心理,自觉做文明交通的践行者与倡导者。

志愿实践树形象,传递文明“接力棒”。活动最后,该局组织志愿者到城区主要路口和沿街商铺,开展“文明交通 你我同行”宣传劝导活动。志愿者们身着红马甲,向过往行人和非机动车驾乘人员发放《文明交通安全出行倡议书》及交通安全知识折页,耐心讲解佩戴安全头盔、走斑马线、不闯红灯等基本规则,并对个别非机动车越线停车、逆向行驶等不文明行

为进行礼貌劝导。不少市民主动上前咨询交通法规问题,志愿者一一细致解答。本次活动发放宣传资料100余份,取得了良好的社会反响。

活动参与者一致认为,此次文明交通宣传形式多样、内容丰富,既有专业知识的输入,又有警示教育的震撼,更有志愿实践的参与和体验,实现了“学、警、行”的有机统一,让大家受益匪浅。

该局相关负责人表示,下一步,将持续深化文明交通宣传教育,引导全体干部职工带头遵守交通法规。同时,带动身边人和广大市民共同参与,让文明出行成为城市文明的亮丽底色。



近日,市第十三小学北京路校区倾心打造春日读书盛宴,以书为媒,播种阅读种子,以文为友,涵养人文底蕴,让每一颗童心都在文字里遇见美好、向阳生长。图为学生们在校园操场上分享阅读。

本报记者 李海 摄

## 科教信息

### 搭建平台 促进就业

信阳职业技术学院2026年春季校园双选会举行

本报讯(记者 马迎春 赵天)4月24日,信阳职业技术学院2026年春季校园双选会在该校图书馆南广场举行。现场人头攒动、气氛热烈,毕业生们手持精心准备的简历,满怀热忱地穿梭于各企业展位之间,与企业招聘人员深入交流、精准对接,积极寻求理想岗位。

“双选会为我们搭建了直面省内外优质企业的平台,希望这次能找到心仪岗位,开启职业新征程。”该校汽车与机电工程学院学生张鹭中充满期待地说。

本次双选会由信阳职业技术学院联合信阳市人力资源和社会保障局等共同主办,吸引近400家省内外优质企业参会,提供就业、实习岗位近20000个,覆盖智能制造、新能源、商贸服务、教育医疗等多个热门领域,为不同专业毕业生搭建起多元化、高质量的就业对接平台。

该校就业创业指导办公室主任于永国表示,此次双选会是落实国家及河南省高校毕业生就业工作部署,打通人才供需通道的关键行动,也是政校企协同育人、服务区域产业转型

的生动实践,有效实现了用人单位与毕业生人才精准匹配,全力助推毕业生高质量充分就业。

作为信阳市高新技术企业代表,河南省鼎润科技实业有限公司携技术管培生、模具制造等多个优质岗位参会揽才。企业人力资源主管杨利告诉记者:“此次双选会组织有序、对接高效,为校企人才合作提供了优质平台,企业十分期待吸纳信阳优秀学子,携手实现共赢发展。”

近年来,信阳职业技术学院紧扣国家及地方发展战略,立足区域产业需求,持续深化产教融合、校企合作,构建“全员、全程、全方位”立体化就业服务体系,不断提升人才培养与产业需求契合度,多措并举助力毕业生高质量充分就业。

“学校将持续紧扣河南省战略性新兴产业和信阳市‘六新两品’产业链群发展需求,聚焦就业育人核心,不断深化校地、校企协同,精准对接产业与人才需求,优化就业服务,全力保障毕业生‘好就业、就好业’,为建设现代化强市提供坚实人才保障。”该校相关负责人表示。

### 融古创艺 筑梦笃行

信阳艺术职业学院美术与设计学院举办学生优秀作品展

本报讯(记者 马迎春)4月24日,信阳艺术职业学院艺术楼内笔墨飘香、创意涌动,该校美术与设计学院2024级学生优秀作品展拉开帷幕。展厅内,一件件精心创作的艺术作品错落有致,吸引师生驻足观赏、细细品鉴,现场洋溢着青春的艺术气息与浓厚的文化氛围。

本次作品展以“融古创艺 筑梦笃行”为主题,设艺术楼主展馆与分展馆两大展示区,作品突出产教融合、校企合作、数字赋能、非遗传承、地域文化五大核心特色,集中展现学院人才培养的丰硕成果。

主展馆三大主题展区层层递进,全方位展现了学院学子的艺术才华与创作风采。一楼“古易常”非遗展区,精巧细腻的叶雕作品、底蕴厚重的传统工艺、气韵生动的书法佳作交相辉映,生动诠释着青年学子对中华文脉的传承与坚守。二楼“万象新”设计专区创意十足,各类作品将艺术灵感与时代潮流、设计理念与日常生活

深度融合,尽显创新思维与青春活力。三楼“无穷绘”书画展区佳作云集,国画的写意隽永、油画的色彩浓烈、水彩的清新灵动各有千秋,充分展现出学生们扎实的过硬的专业功底与真挚纯粹的艺术追求。

“此次展出的每一幅作品都是学生勤学苦练、精益求精的成长见证,是守正创新、勇于探索的青春答卷,更是学院以‘书画为根、设计为体、数字为翼、非遗为魂’办学理念的生动实践。”该校美术与设计学院相关负责人表示,希望全院师生以此次展览为契机,深化教育教学改革,深耕专业特色发展,凝聚育人合力,持续提升人才培养质量。

“漫步展厅,每一幅优秀作品都让我深受启发。未来,我会将此次观展的收获融入创作,不断探索、不断突破,用心打磨更多优质作品,在艺术道路上稳步前行,绽放属于自己的青春光彩。”学生陈昭旺感慨道。

### 匠心砺技 奋勇争先

信阳技师学院在省职业技能大赛中获佳绩

本报讯(记者 马迎春)昨日,记者从信阳技师学院获悉,河南省第四届职业技能大赛于4月24日晚落下帷幕。信阳技师学院参赛选手凭借精湛技艺与稳定发挥,荣获1枚银牌、4个优胜奖,成功实现该校省赛银牌“零的突破”,彰显了该校技职人才培养的过硬实力,展现了新时代职教师生的匠心风采。

据悉,河南省第四届职业技能大赛以“人人奋勇争先,出彩技能河南”为主题,是目前全省规格最高、规模最大、覆盖面最广的综合性职业技能赛事。本届大赛汇聚全省26支代表团、1306名优秀选手同台竞技,赛事紧扣全省现代化产业发展布局,增设工业机器人系统运维、智能制造等前沿赛项。

赛场上,该校师生沉着应对、奋勇争先。在工业机器人系统操作赛项中,教师王兴龙凭借扎实的专业功底、娴熟的操作技能和沉稳的临场心态,一路过关斩将,摘得该赛项银牌。信阳技师学院参赛选手中杰出代表;教师汪文胜、程传存、徐成以及学生刘明也各展所长,分别在工业机器人系统运维、工业视觉系统运维、劳动关系协调师、信息网络布线赛项中脱颖而出,荣获优胜奖。用过硬实力诠释了新时代技能青年的责任与担当。

这份佳绩的背后,是该校精心部署与师生的刻苦钻研。备赛期间,该校高度重视、周密筹备,竞赛办结合各赛项考核标准与技能要点,为参赛选手量身定制个性化训练方案,助力选手提升竞技水平。

此外,该校全力做好全方位后勤保障工作,统筹协调与赛事匹配度高的专业设备、完善物资供应、优化生活服务,为参赛选手扫清障碍、参赛的后顾之忧,让大家能够全身心投入技能比拼。参赛选手规范的操作流程、出色的临场应变能力,获得赛事资深裁判的高度认可,充分展现了职业院校师生精益求精的工匠精神。

此次大赛取得的优异成绩,是该校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促建”办学理念,深化教育教学改革,持续发挥技能竞赛的引领示范作用,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,深耕技能人才培育阵地,着力培养更多技艺精湛的能工巧匠,为信阳地方产业高质量发展贡献坚实的职教力量。”该校相关负责人表示。

## 生物实验教学现状及改进措施的研究

翟文红 王晓冉

**摘要:**随着新课改深入和中考改革,初中生物实验教学的重要性日益凸显。但当前实验教学存在重视程度不足、教学理念滞后、方法单一、学生兴趣缺乏、动手能力薄弱等问题。本文针对上述问题,重点提出加强学科重视、更新教学理念、改进教学方法、培养兴趣、提升实验能力等改良措施,并结合具体案例加以阐释,以期对生物教学改革提供参考。

**关键词:**初中生物;教学现状;实验教学;改进措施

生物学是研究生命现象和生命活动规律的科学,实验教学是其重要组成部分。初中生物实验教学不仅能帮助学生将理论与实践相结合,还能培养团队合作精神和科学素养。然而,当前实验教学存在诸多问题,亟须改进。

**一、初中生物实验教学存在的问题**

1. 重视程度不足:受中考政策反复变化影响,生物从计分科目转为等级制后,学校和教师重视度下降,实验教学被边缘化。

2. 教学理念滞后:部分教师未真正理解新课改理念,仍以知识灌输为主,忽视实验探究,为赶进度省略实验环节。

3. 教学方法单一:以教师讲解为主,学生缺乏动手操作和讨论机会,实验多通过视频演示完成。

4. 学生学习兴趣缺乏:受学科重视度低、知识抽象难懂、实验缺失等因素影响,学生新鲜感消退后逐渐失去学习热情。

5. 动手与创新能力欠缺:学生进实验室机会极少,除中考前强化训练外,平时少有实践,实验操作生疏,创新无从谈起。

6. 师生沟通不足:生物课时少,师生交流仅限课堂提问,教师难以及时了解学生困惑,教学针对性不强。

**二、初中生物实验教学的改进措施**

(一) 加强生物学学科重视程度。省、市、校各级教育部门和教师应围绕核心素养要求,从学生全面发展出发重视生物教学。教师应向学生阐明生物学的社会价值——如转基因技术、杂交水稻、试管婴儿、克隆技术等,让学生认识到生物学对人类健康、粮食安全、生态保护的重大意义,从而自觉重视该学科。

(二) 深入学习新课改理念。教师要认真学习新课标,领会“教学过程重实践”的理念。课标要求学生通过实验、探究等活动加深对概念的理解,提升应用能力。教师只有准确把握课标要求,才能避免走弯路,真正落实实验教学。

(三) 改进教学方法。

1. 参与式教学。营造和谐氛围,让每位学生主动参与学习过程。案例:学习“发酵技术”时,教师将学生分成小组,每组发放糯米、酒曲等材料。学生按照“浸泡—蒸煮—降温—拌曲—装坛—密封”的步骤亲手制作米酒。一周后,各小组展示成品,品尝并交流失败与成功的原因。有学生发现温度过高会导致酒味发酸,由此理解了温度对微生物发酵的影响。学生在实践中既掌握了知识,又获得了成就感。

2. 直观教学法。利用模型、挂图、视频等将抽象知识形象化。案例:讲“消化和吸收”时,教师先出示人体躯干模型,让学生逐一找出消化器官的位置,再分发给拆解的消化系统拼图,小组合作组装。学生动手操作后,对食道、胃、小肠、大肠等器官的位置和形态印象深刻。讲“生态系统”时,组织学生到校园花坛或附近农田实地考察,记录所见生物和非生物成分,回教室后绘制食物网,将课本知识与实际生活紧密联系起来。

(四) 培养学习兴趣。首先,利用实验因势利导,允许学生失败,鼓励从失败中找原因。其次,将知识与生活实际联系,如讲“蒸腾作用”时让学生思考“为什么移栽植物要剪掉部分枝叶”。再次,及时给予表扬鼓励,让学生在鼓舞中增强学习信心。

(五) 重视实验,提升动手与创新能力。动手能力培养,教师带头重视实验,组织多样活动。

3. 情境教学法。创设生动情境激发学生情感。案例:讲“消化和吸收”时,教师以故事导入:“吃完午饭,我躺在摇椅上,似乎听到消化道内正在开‘功劳大会’。口腔抢先说:‘是我先嚼碎食物,没有我你们什么也消化不了!’胃不服气:‘我分泌胃液,连蛋白质都能初步消化!’小肠谦虚地说:‘大家都重要,我们一起协作才能完成消化。’”学生听完哈哈大笑,教师顺势提问:“到底谁的功劳最大?食物经历了怎样的旅程?”学生在趣味中进入学习状态,探究欲望被充分激发。

4. 讨论法。围绕问题组织小组交流。案例:学习“基因控制生物的性状”时,教师展示转基因超级鼠实验资料:将大鼠生长激素基因注入小鼠受精卵,生出的小鼠体型明显大于普通小鼠。学生分小组讨论:“超级鼠的性状由谁决定?”各小组代表发言后,教师引导归纳出“基因控制性状”的结论。讨论过程中,学生主动思考、表达观点,思维能力得到锻炼。

5. 多媒体辅助教学。利用动画、视频讲解抽象概念。案例:讲“染色体、DNA、基因”时,学生常混淆三者的关系。教师播放3D动画:从细胞核中逐步放大,展示染色体→DNA双螺旋→基因片段的结构,再用“书架—书本—文字”的类比图呈现三者关系。学生一目了然,课后检测正确率明显提高。

(六) 加强师生沟通。教师应主动走进班级和家庭,关心学生学习和生活困难,及时答疑解惑。学生“亲其师”方能“信其道”,在爱的滋养下,学好生物自然变得容易。

(七) 提高教师综合素质。教师除加强专业知识外,还应学习心理学、教育学、多媒体技术等,积极参加培训,与时俱进,与学生共同成长。

新课改背景下,初中生物教师应认清教学误区,转变观念,打破陈旧模式,提高业务水平,采用先进教学方法和手段,丰富实验教学资源,激发学生兴趣。通过理论联系实际,让生物课堂充满活力,切实提高教学效果,为学生打开一个生动的生物世界。

【作者系信阳市第九中学生物组教师,本文以核心素养为导向的《中小学实验项目(初中生物)》的应用研究课题的阶段性成果】