

信阳农林学院茶学院获批省级实验教学示范中心

打好“学”这个基础 抓住“做”这个关键

市教育局举办“两学一做”学习教育专题党课

中央决策部署上来,用心学、扎实做,不断提升教育服务水平,奋力开创信阳教育发展新局面。

会议强调,开展“两学一做”学习教育,基础在“学”,关键在“做”。全体党员要按中央要求,将“两学一做”学习教育落到实处,一项项常规性、常态化、制度化党内工作。具体来说就是要认清重大意义,明确学习内容,掌握学习方法,增强学习效果。一是要突出重点,打好“学”这个基础。在学习新知识上要“不知足”;在内容选择上要“知足”;在时间和精力上要“挤”和“钻”。二是要抓住“做”这个关键,实践是检验真理的唯一标准,是学习教育的最终目的。做一名合格党员,在本职岗位上建功立业,具体要做到实干苦干、要做到善于创新、要做到敢于担当。

本次会议强调,全县中招生人均总分居全市第四位、合格率居第五位,但优秀率低、尖子生少。各学校要逐项查找出问题,认真开展反思,逐条对照分析,逐条落实整改,教体局相关股室要加强督查,督促问题得到及时整改。要强化问责,勇于担当,层层传导压力,落实全员质量中心意识,凝心聚力抓教学,一心一意谋发展。

凝心聚力抓教学 一心一意谋发展

淮滨县教体局召开2016年中招质量分析会

会议对今年中招成绩进行了客观分析,查找教学工作中存在的突出问题,明确了下半年的工作思路、目标任务和工作重点,并对教学教研和毕业班工作提出指导性意见。

会议强调,全县中招生人均总分居全市第四位、合格率居第五位,但优秀率低、尖子生少。各学校要逐项查找出问题,认真开展反思,逐条对照分析,逐条落实整改,教体局相关股室要加强督查,督促问题得到及时整改。要强化问责,勇于担当,层层传导压力,落实全员质量中心意识,凝心聚力抓教学,一心一意谋发展。

全民健身 舞出健康

潢川县舞蹈队参加第三届“舞动夕阳”香港国际艺术节

潢川县组织3支舞蹈队共31人参加2016年第三届“舞动夕阳”香港国际艺术节。

潢川县组织3支舞蹈队共31人参加2016年第三届“舞动夕阳”香港国际艺术节。潢川县舞蹈队《牧歌》、潢川县阳光舞蹈队的《共圆中国梦》分别荣获优胜奖。

潢川县组织3支舞蹈队共31人参加2016年第三届“舞动夕阳”香港国际艺术节。潢川县舞蹈队《牧歌》、潢川县阳光舞蹈队的《共圆中国梦》分别荣获优胜奖。

潢川县组织3支舞蹈队共31人参加2016年第三届“舞动夕阳”香港国际艺术节。潢川县舞蹈队《牧歌》、潢川县阳光舞蹈队的《共圆中国梦》分别荣获优胜奖。

潢川县组织3支舞蹈队共31人参加2016年第三届“舞动夕阳”香港国际艺术节。潢川县舞蹈队《牧歌》、潢川县阳光舞蹈队的《共圆中国梦》分别荣获优胜奖。

潢川县组织3支舞蹈队共31人参加2016年第三届“舞动夕阳”香港国际艺术节。潢川县舞蹈队《牧歌》、潢川县阳光舞蹈队的《共圆中国梦》分别荣获优胜奖。

潢川县组织3支舞蹈队共31人参加2016年第三届“舞动夕阳”香港国际艺术节。潢川县舞蹈队《牧歌》、潢川县阳光舞蹈队的《共圆中国梦》分别荣获优胜奖。

潢川县组织3支舞蹈队共31人参加2016年第三届“舞动夕阳”香港国际艺术节。潢川县舞蹈队《牧歌》、潢川县阳光舞蹈队的《共圆中国梦》分别荣获优胜奖。

潢川县组织3支舞蹈队共31人参加2016年第三届“舞动夕阳”香港国际艺术节。潢川县舞蹈队《牧歌》、潢川县阳光舞蹈队的《共圆中国梦》分别荣获优胜奖。

800万元。中心积极开展校企合作,建立了信阳毛尖集团、文新茶叶有限公司、卢氏茶叶集团、信阳市茶叶试验站等十余处校外实践教学基地。

目前,茶学实验教学示范中心已成为河南省重要的茶叶行业国家职业资格理论、技能培训与鉴定基地,被信阳市人力资源和社会保障部门确定为“信阳市茶叶行业职业技能培训鉴定基地”,是河南省茶产业技术创新战略联盟理事长单位,建有河南省茶产品质量安全控制工程技术研究中心、河南省高校信阳毛尖工程技术研究中心、信阳市茶叶加工与检测工程技术研究中心、信阳市茶产业基础研究中心。



暑假期间,家长总希望孩子们做些有意义的事,培养他们的综合能力。图为孩子在跆拳道馆练习跆拳道。



日前,常热理工学院“河南爱心支教团”的成员们来到了商城县吴河乡漆中湾小学成立了希望班,在揭牌仪式上,支教团成员还代表学校团委给十位贫困的优秀学生资助了1万元助学金,并帮助学校组建了图书馆,同时捐赠了219本图书,共计5000元。

2014年,茶学专业增设茶文化与营销方向。2011年1月设立茶学系,2015年7月更名为茶学院,建有茶学教研室、茶文化与营销教研室、茶学实验教学中心、茶叶研究所、学生茶艺队。现设有茶学专业及“茶文化与营销方向”本科专业及2个专科专业。

郭桂义说,信阳农林学院茶学实验教学示范中心现有茶叶分析及综合利用实验室、茶树栽培实验室、茶树病虫害实验室、茶叶加工与机械实训室、信阳毛尖加工车间、茶叶审评实验室、茶艺实训室7个校内专业实验实训室及校内茶园基地。实验实训用房1200平方米,仪器设备200台(件),总值近

平桥区发放“温暖工程”助学金

仪式上,受助学生代表表示,将在大学的学习中倍加努力,努力做对家乡、对社会有用的人才。受资助学生家长在发言中感谢“温暖工程”这项惠民政策,感谢政府对贫困家庭的学子们的关心与帮助。

黄如福表示,各级党委政府都十分重视贫困大学生的就业问题,通过不同形式的助学项目帮助“寒门”学子圆梦大学。希望能以此发放仪式影响和带动更多爱心人士加入到扶贫济困行动中来,让大爱之歌和真、善、美的光辉洒遍人间。同时还希望受助学子,不辜负社会、家乡父老希望,无论将来走上什么岗位,无论身处逆境顺境,都要不忘初心,继续前进,用优异的成绩回报祖国、回报社会、回报家乡。

龙山初中中考再创佳绩

16人,被罗山高中录取216人,其被罗山高中录取总人数和录取率均居全县乡镇初中第一名,其余学生均被罗山二高和信阳市职业中专录取,升学率达100%。

16人,被罗山高中录取216人,其被罗山高中录取总人数和录取率均居全县乡镇初中第一名,其余学生均被罗山二高和信阳市职业中专录取,升学率达100%。

“穷校”逐步摘掉“穷帽子”

——新县“全面改薄”助推义务教育均衡发展工作纪实

陶冲村“八一爱民学校”的前身是田铺乡陶冲村小学,是新县最偏远的一所深山区村级小学。由于山高路远,地处偏僻,深山里的教学条件很有限,孩子们一直在艰苦的环境里学习。2014年5月,济南军区响应习主席“部队要发挥优势,支援老区建设”的号召,由河南省军区捐资150万元,新县人民政府拿出“全面改薄”配套资金122万元,军地共建爱民学校。

对王家良校长而言,昨天的陶冲村小学是他心里的一个伤痛:校舍老旧、危房漏水、场地狭小、功能教室短缺,学生不开心、教师不安心,家长更不放心……

自2014年实施“全面改薄”以来,该校发生的变化实在太大了。目前,学校占地7000平方米,教学综合楼1052平方米,学生食堂125平方米,学生宿舍525平方米。全校教职工9人,其中教师8名,炊事员1名。在校学生131人,有6个教学班,其中1个学前幼儿班,幼儿学生34人,小学生97人,其中寄宿生35人。

该校校长朱振波告诉记者:“想不到,在我退休之前还能在这样宽敞明亮、条件优越的教室里给孩子上课!想不到山里的孩子还可以接受到如此好的教育!”昨日,走进新县田铺乡八一爱民学校,还有3年退休的校长王家良面对记者感慨道。

放眼整个校园,崭新的标准化运动场和学生食堂在阳光下显得格外醒目。虽是暑假时分,但记者仿佛看到这样的景象:孩子们在操场上快乐地进行各项体育锻炼,宽敞舒适的食堂里孩子们高兴地享受着可口的营养餐……

王家良告诉记者,新县田铺乡

念,大力推进“全面改薄”工程。截至目前,该县新建、改建运动场48517平方米,已竣工投入使用校舍面积41756平方米,设备购置规划项目学校53所,目前已投入项目资金2099.8万元。至此,该县多所中小学终于逐步摘掉“穷帽子”。

2014年以来,新县高度重视乡村薄弱学校标准化建设,根据学校建设标准及薄弱学校基本办学条件改善的时间表、路线图,本着“建一所、成一所、用一所”的思路,着力突出了学生食堂升级改造、运动场地标配建设、学生宿舍功能完善、多媒体平台健全畅通等工作。两年来,已改善了多所薄弱学校的办学条件。如今,这些标准化的学校正成为一批批学子追逐五彩斑斓梦想开始的地方。

“薄弱学校的师生需要什么,我们就尽可能提供什么。”黄本友告诉记者:“我县‘全面改薄’工作规划总投资18815.20万元,其中中央资金7749万元,省级资金1867.2万元,县级资金5392万元。目前,2014年、2015年‘全面改薄’项目已全面启动,29个项目已竣工,完成年度总投资任务的86%,仪器、器材、图书类采购项目已全部完成。”

基础设施的全面改善,补齐了农村偏远山区基本办学条件“短板”,老师的教学也不再是一块黑板两支粉笔,一张嘴皮两本书”的单调教学模式,学生的活动也不再仅仅是“老鹰抓小鸡”和“跳格子”这些简单的游戏。吃在标准配套的伙房,学有功能完善的教室,住在舒适干净的宿舍,玩有设施齐全的运动场所。加上现代化教学设备和资源共享的信息平台,老师变成了魔术师,原本枯燥乏味的课堂变得生动有

趣、简约高效,区域内学生享有同等的优质资源、幸福教育。更多优秀教师在农村教学点找到施展才华和抱负的舞台,坚定了扎根农村任教的责任感和使命感,更多孩子也乐于就近在农村教学点上学,在家乡和亲人身边享受美好的童年。

黄本友介绍,新县常年在外务工群众达8.7万余人,留守儿童超过2.2万人,部分乡镇留守儿童比例甚至接近50%,他们的教育与生活难题亟待解决。2014年,新县依托光彩事业信阳行活动,筹资兴建了九年一贯制光彩实验学校,让247名留守儿童实现了免费寄宿,其中57名特困留守儿童更享受到在校免费就餐福利。同时,为改善农村学校学习生活条件,新县将校舍改造与营养餐食堂建设纳入2015年十大民生工程并推动实施,真正让留守儿童吃得好、住得暖。

□本报记者 冯康松 马迎春

8月12日上午的新县大地,烈日当空,酷暑难耐。建筑工人们正热火朝天忙活着……陈店中学仿佛就是一个大工地,两栋崭新的教学楼正在进行配套设施建设和内外装饰装修,新教学楼和一旁破旧不堪并已成为危险点的老办公楼形成鲜明对比。从今年秋季开学之日起,这两栋楼即将投入使用,很快,这里的孩子们将和城里孩子一样,可以用上音乐教室、美术教室和图书阅览室等多功能教室了。

该校校长朱振波告诉记者:“是‘全面改薄’项目使我们学校面貌发生了翻天覆地的变化!”

“全面改薄”是指全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件,是为了统筹城乡义务教育资源均衡配置,促进基本公共教育服务均等化,由教育部、国家发改委和财政部在2014年联合启动的重大教育工程项目。

目前,新县共有各级各类学校199所,其中,初中14所、九年一贯制学校7所、完全小学40所、教学点130个、特殊教育学校1所,中小学在校学生45348人,教职工3017人。近年来,该县先后被省政府表彰为“河南省教育工作先进县”,被省教育厅确定为首批“县域教育综合改革试点县”。

如今,随着全面改薄项目的深入开展,该县一些“穷学校”正在逐步摘掉“穷帽子”。随着一批批涉及教育的放心工程、阳光工程和民心工程逐步实施,红城儿女正在享受着更加公平、更加完善的义务教育资源。值得一提的是,该县还于2016年顺利通过了国家义务教育均衡发

展验收。

为全面改善薄弱学校的基本办学条件,立足“保基本、兜底线”的原则,新县县委、县政府着力规划引导,明确了义务教育薄弱学校基本办学条件改善及均衡发展的目标、举措、时间表及路线图,实现了与经济社会发展同规划、同部署、同落实;着力资金保障,立足教育优先发展,严格落实教育财政投入比例,已投入14489.2万元用于薄弱学校校舍维修、设备添置、视频监控体系建设、道路硬化、草皮软化、苗木绿化,全县校园面貌焕然一新。着力资源统筹,集中力量、分类推进,有力改善了薄弱学校办学条件,缩小了城乡办学条件差距,推进了城乡教育均衡发展。

截至目前,新县已实施“全面改薄”项目学校22所,已投入资金14489.2万元,新建、改建校舍59446平方米,占总规划的75%。在义务教育薄弱学校基本办学条件改善上,迈出了坚实有力的步伐——

山村教学点的基础设施更标准了

“想不到,在我退休之前还能在这样宽敞明亮、条件优越的教室里给孩子上课!想不到山里的孩子还可以接受到如此好的教育!”昨日,走进新县田铺乡八一爱民学校,还有3年退休的校长王家良面对记者感慨道。

放眼整个校园,崭新的标准化运动场和学生食堂在阳光下显得格外醒目。虽是暑假时分,但记者仿佛看到这样的景象:孩子们在操场上快乐地进行各项体育锻炼,宽敞舒适的食堂里孩子们高兴地享受着可口的营养餐……

王家良告诉记者,新县田铺乡

陶冲村“八一爱民学校”的前身是田铺乡陶冲村小学,是新县最偏远的一所深山区村级小学。由于山高路远,地处偏僻,深山里的教学条件很有限,孩子们一直在艰苦的环境里学习。2014年5月,济南军区响应习主席“部队要发挥优势,支援老区建设”的号召,由河南省军区捐资150万元,新县人民政府拿出“全面改薄”配套资金122万元,军地共建爱民学校。

对王家良校长而言,昨天的陶冲村小学是他心里的一个伤痛:校舍老旧、危房漏水、场地狭小、功能教室短缺,学生不开心、教师不安心,家长更不放心……

自2014年实施“全面改薄”以来,该校发生的变化实在太大了。目前,学校占地7000平方米,教学综合楼1052平方米,学生食堂125平方米,学生宿舍525平方米。全校教职工9人,其中教师8名,炊事员1名。在校学生131人,有6个教学班,其中1个学前幼儿班,幼儿学生34人,小学生97人,其中寄宿生35人。

该校校长朱振波告诉记者:“想不到,在我退休之前还能在这样宽敞明亮、条件优越的教室里给孩子上课!想不到山里的孩子还可以接受到如此好的教育!”昨日,走进新县田铺乡八一爱民学校,还有3年退休的校长王家良面对记者感慨道。

放眼整个校园,崭新的标准化运动场和学生食堂在阳光下显得格外醒目。虽是暑假时分,但记者仿佛看到这样的景象:孩子们在操场上快乐地进行各项体育锻炼,宽敞舒适的食堂里孩子们高兴地享受着可口的营养餐……

王家良告诉记者,新县田铺乡

念,大力推进“全面改薄”工程。截至目前,该县新建、改建运动场48517平方米,已竣工投入使用校舍面积41756平方米,设备购置规划项目学校53所,目前已投入项目资金2099.8万元。至此,该县多所中小学终于逐步摘掉“穷帽子”。

2014年以来,新县高度重视乡村薄弱学校标准化建设,根据学校建设标准及薄弱学校基本办学条件改善的时间表、路线图,本着“建一所、成一所、用一所”的思路,着力突出了学生食堂升级改造、运动场地标配建设、学生宿舍功能完善、多媒体平台健全畅通等工作。两年来,已改善了多所薄弱学校的办学条件。如今,这些标准化的学校正成为一批批学子追逐五彩斑斓梦想开始的地方。

“薄弱学校的师生需要什么,我们就尽可能提供什么。”黄本友告诉记者:“我县‘全面改薄’工作规划总投资18815.20万元,其中中央资金7749万元,省级资金1867.2万元,县级资金5392万元。目前,2014年、2015年‘全面改薄’项目已全面启动,29个项目已竣工,完成年度总投资任务的86%,仪器、器材、图书类采购项目已全部完成。”

基础设施的全面改善,补齐了农村偏远山区基本办学条件“短板”,老师的教学也不再是一块黑板两支粉笔,一张嘴皮两本书”的单调教学模式,学生的活动也不再仅仅是“老鹰抓小鸡”和“跳格子”这些简单的游戏。吃在标准配套的伙房,学有功能完善的教室,住在舒适干净的宿舍,玩有设施齐全的运动场所。加上现代化教学设备和资源共享的信息平台,老师变成了魔术师,原本枯燥乏味的课堂变得生动有

趣、简约高效,区域内学生享有同等的优质资源、幸福教育。更多优秀教师在农村教学点找到施展才华和抱负的舞台,坚定了扎根农村任教的责任感和使命感,更多孩子也乐于就近在农村教学点上学,在家乡和亲人身边享受美好的童年。

黄本友介绍,新县常年在外务工群众达8.7万余人,留守儿童超过2.2万人,部分乡镇留守儿童比例甚至接近50%,他们的教育与生活难题亟待解决。2014年,新县依托光彩事业信阳行活动,筹资兴建了九年一贯制光彩实验学校,让247名留守儿童实现了免费寄宿,其中57名特困留守儿童更享受到在校免费就餐福利。同时,为改善农村学校学习生活条件,新县将校舍改造与营养餐食堂建设纳入2015年十大民生工程并推动实施,真正让留守儿童吃得好、住得暖。

在走访过程中,记者了解到,像光彩实验学校这样为留守儿童提供一个全新成长环境的学校,在新县还有很多:八里畈初级中学的留守儿童们不仅24小时可以用到热水,还可以在乡村少年宫、心理咨询室里感受到新的温暖;酒店初中的留守儿童之家、爱心电话建起了孩子们与父母沟通的桥梁……

再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育。近年来,新县开展的“全面改薄”项目,让一系列“穷校”摘掉了“穷帽子”,办学“家底”也越来越“丰厚”起来。“全面改薄”项目确实是功在当代、利在千秋。我们也坚信,在新县县委、县政府的正确领导下,该县一定能更好地发挥自身优势,自力更生、艰苦奋斗,搭上“全面改薄”的“高铁”,让“穷校”成为历史,让每个孩子都沐浴在公平教育的阳光之下,茁壮成长!

黄本友介绍,新县常年在外务工群众达8.7万余人,留守儿童超过2.2万人,部分乡镇留守儿童比例甚至接近50%,他们的教育与生活难题亟待解决。2014年,新县依托光彩事业信阳行活动,筹资兴建了九年一贯制光彩实验学校,让247名留守儿童实现了免费寄宿,其中57名特困留守儿童更享受到在校免费就餐福利。同时,为改善农村学校学习生活条件,新县将校舍改造与营养餐食堂建设纳入2015年十大民生工程并推动实施,真正让留守儿童