

□有感而发

只有孩子的事儿不能等

□马 童

谁不希望自己的孩子考入北大、清华?甚至不惜一切地把孩子送到国外的名校留学。事实是,绝大多数的孩子注定不能实现这些教育梦想。

为了日后能够考入著名的大学,家长们先是期望孩子能进重点高中,继而从初中乃至小学为孩子争取读名校的机会。基础教育阶段学校如果有太大差异,那么,多数的孩子也会注定不能进名校。

孩子的的事儿不能等,等过了明年他们该上初中或者高中了;等过了几年他们就要上大学或者就业了,到那时办再多的优质学校于他们何益?留下的只是一代人的伤痛。

衡并不意味着大家都变得平庸,在名校扩大与复制的影响下,大家都变得一样优秀,这是最值得称道之处。

何谓“办人民满意的教育”?让家长都能放心地把孩子送到满意的学校就读!

义务教育阶段被大班额和择校难折腾得焦头烂额的家长和孩子,真正的期望也正是在家门口上一个满意的学校。而终结名校大班额和无休止的名校攀比,根本出路在于学校办学水平和办学质量都相当,而且是同样的优秀。

重视每一所学校的建设,以资源重置为契机,让每一所学校优秀起来!

均衡发展是基本方向,但均

浉河区整合教育资源实现均衡发展

□本报记者 刘翔 马童

“城市要发展,人口就会不断增加,进城的孩子要接受教育,现有的教育资源就显得紧张。”8月8日,浉河区教育体育局局长殷世明说,“进城的孩子都想到好学校,甚至是名校读书,问题就会更复杂,怎么办?”义务教育均衡发展是我国发展

义务教育的既定战略,让适龄孩子都能享受到优质的基础教育则是各级政府的办学根本。

浉河区将促进基础教育优质、均衡发展纳入了经济社会和教育事业发展规划,坚持教育优先发展、优化基础教育资源配置、整合扩大名校资源,在“办人民满意的教育”追求中交一份优秀的答卷。

几年来,适龄孩子入学时对优质教育资源的选择从市三小、十三小到胜利路学校,从九中、七中到浉河中学,再到九中、浉河中学新校区,几乎在浉河区的每个学区,家长和孩子都能进入自己满意的学校就读。

“利用教育资源的优化组合,盘活各种潜在积极因素,让名校和薄弱学校整合起来,发挥各自的优势,

都办成优质学校。”殷世明说,“基础教育发展的关键是均衡,目的在于让老百姓都能平等地接受优质教育,扩建优质学校、整合复制名校是很好的办法。我们靠它解决大班额和择校热等难题。”

2015年年底的统计显示,浉河区共有义务教育阶段学校174所,其中城区中学9所、小学31所,总计

43800多名学生。

《浉河区2014-2018年扩充城镇义务教育资源五年规划》显示,五年间城区将新建小学6所、中学3所。其中三小分校、胜利路学校已投入招生并产生积极的社会影响。我们期待着浉河区义务教育阶段的名校继续不断地复制和扩大,让学区内的孩子都能享受优质的义务教育。

九中名校的再复制

□本报记者 马童

2012年8月,曾经在城区影响很大的信阳市六中(实验中学),报名册上只有3个班80多名学生。

“家长和学生都想进名校,而且跟风走。”信阳市九中副校长喻俊鸿说,“加之九中新办的分校浉河中学发展势头正好,一些普通学校的生源萎缩明显就容易理解了。”

还是资源整合,六中并入九中。经过各种分流,原六中30多名教师并入九中。六中并入九中更重要的资源是6倍于九中的地盘,并入的六中占地46.7亩,而经典名校九中占地尚不足8亩。两个学校的资源重组,给名校提供了广阔的发展空间。

“事情不是那么简单,把九中的教学和管理模式进行复制容易,教育教学质量进行复制就不容易了。”喻俊鸿说,“当年两个校区分流学生,九中校区的学生都不愿搬往新校区(东校区),甚至一度有家长堵在学校门口拒绝搬迁。”

九中的管理者深知,要想把新校区办出老校区一样的水平,必须把老校区完整的管理制度乃至教育教学管理者整体迁入新校区。如果两个校区办得有差别,家长和学生宁可守着老校区每班90名学生的大班额也不肯转入新校区。

功夫不负有心人,九中的优质教育再次成功复制。2015年中招成绩揭晓,全市中招状元在东校区产生,当年东校区有96人被省级示范性高中录取。

喻俊鸿说:“事实是最有说服力的。当年暑假的招生便不再有家长和学生计较老校区和东校区的区别,有的甚至要求进入东校区就读。”

优质的教育资源在扩大,九中老校区的拥挤状态也在改变。2012年最大班额106人的记录开始成为永久的历史,每班60人开始成为基本要求。九中2016年暑假后的招生计划显示,老校区学生将有希望控制在2000人以内,而此前这一数字则屡屡冲击3000。

“市领导到我校巡视,一句话评价老师:不用扬鞭自奋蹄!”喻俊鸿说,“100人的班额什么概念,教师管理学生和批改作业的强度有多大?很多老师都有颈椎病!”

在九中等学校成功整合后,浉河区教育体育局适时调整了学区划分,优质教育资源的范围得以有效扩大。

今天,更大范围学区的孩子们都可以享受九中名校的优质教育,更重要的,他们都享受着充足的生均面积。



①九中东校区全景。
②胜利路学校学生在进行体育比赛。
③浉河中学学生在心理咨询室接受咨询。
本报记者 刘翔 马童 摄

浉河中学的薪火传承

□本报记者 刘翔

浉河中学创办于2003年。这个当年为了缓解九中的招生压力而创办的学校现在已经成为浉河区真正的名校了。三年出了四个中招状元,出色的中招成绩和良好的学风吸引了越来越多学生家长的目光,大量慕名而来的学区外的学生不仅让浉河中学的领导感觉到是一个甜蜜的责任,一个个近70人的大班更是让该校的任课老师倍感疲惫。

浉河中学校长王世安告诉记者,2013年,学校招收7年级新生达到创纪录的1500多名,一共22个班,

每个班级达到70人。那段时间,学生中午只能轮流就餐,就连上厕所都要排队,一个老师代几个班的课,批改作业每天都要到很晚,感到特别累。

与此同时,在距浉河中学不足两公里的浉河区第十一中学却在为生源发愁。该校位于五星办事处辖区,占地25亩,有27个教学班,教职员工70多人,但近几年招生连年萎缩。2013年,7年级新生只招了80人,2014年只招了26个新生。该学区的学生都宁愿舍近求远,到离家很远的学校上学,也不愿到家门口的十一中上学。招不来学生,导致大量的师资力量和教室闲置。

浉河中学有生源而教学资源紧张,十一中有充足的教学资源却没有生源。这一现状让两个学校都在思考自己的出路,而这一切更是被浉河区教育体育局的负责同志看在眼里,将这两个学校的教育资源进行优化组合也早就列入他们的议事日程。

2014年,在浉河区教育体育局负责同志的协调下,浉河中学和十一中正式合二为一,原来的十一中成为浉河中学的东校区,当年招收新生900人。

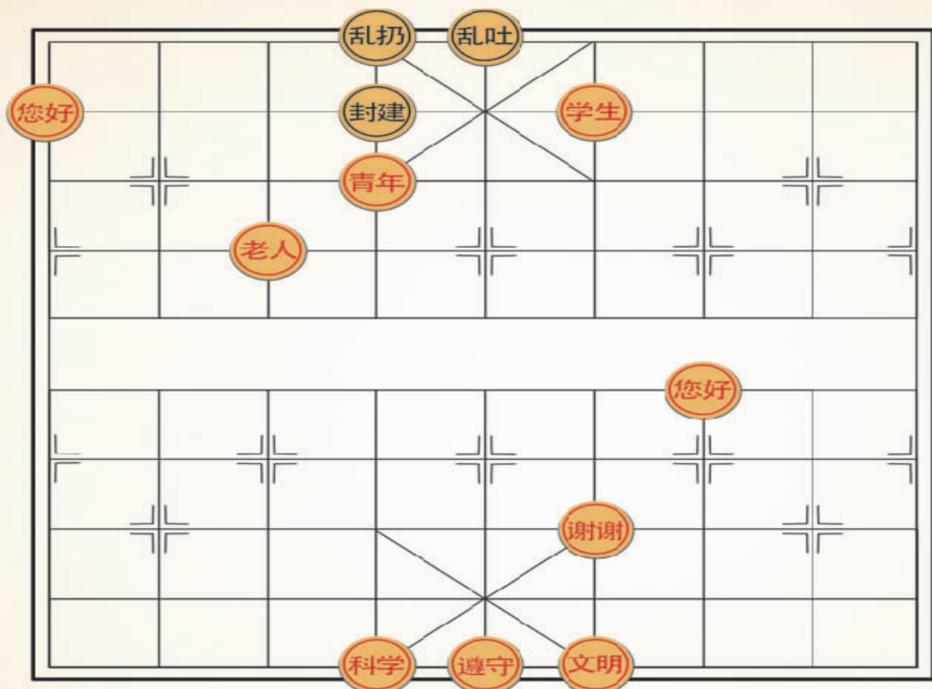
两个学校合并后,按照统一领导班子、统一教学进度、统一活动安排、统一师资调配、统一教研制度、统一考试时间的六统一原则,浉河

中学开始对东校区进行管理。为了表明东校区和老校区是一个学校,从一开始就将名师和优秀的班主任派到东校区任教。同时,多方筹措资金1000余万元,对东校区进行改造,重新整修了校园,修建了食堂和足球场。

学校的面貌变了,风气好了,生源足了,老师工作的积极性也就高了。原来十一中的老师由于多年没有学生可教,教师队伍涣散,两校合并后,他们在来到东校区工作的浉河中学老师的带动下,工作热情日渐高涨。过去十一中由于生源差,学生都无心学习,后来在新生的影响

下,也都变得爱学习了。

“在一个冰凉的锅里,你就是倒上汽油,它也很难烧着,而在一个大熔炉里,你就是放一块石头进去,它也会被烧得滚烫。”谈到两个学校资源整合的感受,王世安说出了这样一句颇有哲理的话,也道出了浉河中学东西两个校区发展的良好前景。如今,通过资源整合,浉河中学和十一中学不仅充分利用好了现有的教育资源,而且通过名校的再复制,让过去没有生源的十一中也成为家长和学生向往的名校,更让辖区内的孩子在家门口就能享受到优质的教育。



让陋习“出局”!

信阳日报社 宣