

暑假过半,孩子们都在干些什么呢?

市教育局 公开招聘体音美教师

专业技能初测工作顺利结束

本报讯(记者 马迎春)近日,市教育局公开招聘教师专业技能初测在羊山中学举行。今年,市教育局直属学校招聘体音美、舞蹈、播音与主持教师专业技能测试的公告,及时告知考生初测的相关要求,确保考生能做好充分准备,展示自己的水平。三是组织召开初测工作部署会,分别对评委和工作人员进行了考生专业技能评价标准、资格审查标准等相关培训。会议就当前初测工作面临的新形势,要求初测评委提高思想认识,严明工作纪律,客观公正地评判考生的专业技能,要求工作人员严格把好资格审查关,明确分工,密切配合,保质保量地完成初测任务,为后续的各项招聘工作打下了坚实基础。

光山县“三个强化”保障暑期校舍项目建设

本报讯(邹晓峰 史文胜)进入暑期以来,光山县各校暑期校舍维修等项目工程陆续施工,光山县教体局着眼“三个强化”,全力保障暑期校舍项目建设。

强化质量管理。该局要求项目工程严格按设计图纸施工,不得随意更改或扩大建设功能;严把建筑材料质量关,严禁次品进入工地;每逢浇筑、封顶等关键环节都派有专人监理,确保工程质量。

强化安全管理。各项工程严格落实安全生产各项管理规定,安全管理流程不



8月5日,浉河区谭家河乡中心学校举办了毕业生典礼及卓越中考颁奖典礼,为在今年中考中取得优异成绩的学生励志加油。仪式上,社会爱心人士为学生颁发了奖学金,学生也向老师敬献鲜花、为父母佩戴红花,感谢师恩、感恩父母。

关注
信报教科文

班就读、特教学校就读和送教上门等形式,使三类残疾儿童少年义务教育入学率提高到85%。

继续提高特殊教育学校生均公用经费水平,加大对各县区落实提升计划的督查力度,加强特殊教育基础能力建设。

认真做好省级示范性特殊教育学校的申报评审工作,启动实施融合教育发展支持项目,积极开展“医教结合”实验和学前融合教育试点。

促进特殊教育教师专业化成长。组织开展特殊教育教师培训,举办特殊教育教师技能大赛,搭建资源共享平台,委托专家团队提供专业指导和技术支持。

加强进城务工人员随迁子女和留守儿童教育管理工作,按照相对就近入学、免费入学的原则,安排进城务工人员随迁子女入学,并统一管理、统一编班、统一教学,在评优奖励、队入团、课外活动等方面做到一视同仁。对农村留守儿童教育上严格以“五个一”为指导,做到生活上关心、学习上帮助。建立了教师联系帮扶留守儿童制度,注重留守儿童的心理健康教育,在留守儿童比较多的中小学校建立了“留守儿童之家”,接纳留守儿童进行文体活动、作业整理、互相交流等自主活动。

除此之外,市教育局还十分重视民办教育,民办教育得到了稳健发展。各县区结合实际制定出台了促进民办教育发展的优惠政策,为民办教育的发展营造了宽松的环境;各项有关鼓励支持发展民办教育的政策得到进一步落实。我市《关于加快促进民办教育发展的意见》已完成征求部门意见工作。全市共有民办学校553所,在校生共147231人,占全市学生比例的12%,总资产达到20.6亿元,呈现良好发展态势。

切实保障特殊教育群体利益
深入实施特殊教育提升计划。采取随



孩子们在书店看书。 本报记者 马迎春 摄

完并撰写读书笔记。

以孩子的兴趣为主

然而,许多孩子对暑假并没有表现出预想中的快乐,暑假作业、辅导班等各种因素,给孩子们带来的心理压力很大。上太多的培训班违反了少年儿童的认知规律,家长们填鸭式的“加码”“充电”,会使孩子产生疲劳感,对孩子身心健康造成严重的伤害。

羊山中学副校长李玲建议,对于中学生而言,最重要的是别忘记了在学校已养成的好习惯,包括学习、卫生、文明礼貌和作息时间等。她认为,暑假期间,孩子们可以帮助父母做一些力所能及的家务活,不仅可以培养孩子的生活能力,而且还可以让孩子感受亲情,学会感恩。

加强体育锻炼,增强体质,是许多学校和老师们着重强调的内容。今年暑假伊始,很多家长都收到学校《致家长一封信》,倡议家长带领孩子参加户外锻炼,帮助孩子制定落实假期每天至少户外锻炼一小时的健身计划。

市十三小的罗瑞老师告诉记者,暑假里,学校要求每位学生要填写阳光体育暑假活动记录单,记录每日参加体育活动的时

间、内容和收获。

性的传递,就因为有了这种美德,才让人的一生有了温暖的感动。

课题组所在学校还通过《社交与礼仪》必修校本课程,深入推进感恩教育。

二、以少先队为主体,围绕仁孝教育开展丰富多彩的“第二课堂”活动

例如“讲孝道、比孝心”主题班会;教师节、重阳节“尊敬师长孝敬老人”主题班会;“仁孝”主题手抄报、黑板报交流汇报;《烛光里的妈妈》《常回家看看》《感恩的心》等歌咏比赛;“仁孝”故事选拔赛;做点家务,为家长“捶背”“倒茶”等孝心活动;“讲孝道、比孝心、树孝德”作文比赛;《弟子规》诵读、仁孝故事广播活动;“仁孝”故事选拔赛;“仁孝”作文比赛和知识竞赛;“讲孝道”主题书画比赛;感恩社区行活动等。

通过课题研究,在校园中倡导“仁孝”礼仪,使学生团结同学、尊敬师长、遵规守纪,全校上下形成了讲文明、懂礼仪、重仁孝的风气,传播了正能量,构建了和谐校园。

(作者单位:信阳市第五小学)

教师篇

增加体验式的社会实践活动

“暑假给家庭教育以及知识性以外的学习留出了充分的空间和时间,孩子们可以利用这个机会将旺盛精力变成人生经验。”市第一实验小学教师郑兰认为,对于孩子们的成长而言,见识比知识更重要。

结合对学生和家长的调查,记者发现,市第一实验小学减少了暑假书面作业,增加了体验式的社会实践活动,要求孩子们利用假期去社区报到,积极参与社区活动。

“每年暑假,我们都会给学生布置两项任务。一是社会实践活动,要求学生深入社会,体验社会生活;二是读书计划,学校会给出规定书目,学生看完要上交读后感。”郑兰说。

“我们学校的暑假作业更注重对学生亲身实践和动手能力的培养。”平桥区王岗小学的赵新远老师说,学校要求学生按照所开书单,选择几本名著,在一定时间内读

了小女孩在好不容易找到一罐水后,自己舍不得喝,留给生病的母亲,这正是很好的孝道教育教材。学完课后,她鼓励每个学生都随父母去他们的工作岗位,体验父母一天的劳动。正是在这样的亲身经历中,学生体会到了父母工作的艰辛,才知道父母养育自己很不容易,从而从心底里开始崇敬父母,进而决心以行动来感激和报答父母的恩情。

又如课题组成员黄云艳执教的《跪羊图》一课,通过观看演唱《跪羊图》让学生进行体验、感悟,唤醒孩子心灵的感知,让孩子知道了人短暂,先为人子女,然后为人父母,自古父母育儿,儿孝父母,这是一种人

性

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

阳职业技术学院任教的爸爸吴先生就带着他去了固始县农村的爷爷奶奶家。

夏季的农村好玩极了,短暂的农村生活给他带来了快乐:看爷爷在大河里捕鱼,和村里的其他孩子一起捉知了……

“去农村体验生活,看看书上画的小动物到底长什么样子,了解粮食、蔬菜和水果是怎样生长的,这些对孩子的成长都是有益的,因为真实的生活比百科全书更有趣。”吴先生告诉记者,自己小时候每逢寒暑假也都会回老家,几时在乡间度过的快乐时光,现在想起来都会感到幸福,他希望儿子也能有这样的快乐记忆。

6月底,刚放暑假不久,在平桥二小上学的小青就开始为即将到来的日本之旅做准备。因为这个暑假,爸爸妈妈承诺带她去日本玩。那几天,小青天天在网上搜集去日本旅游攻略,因为妈妈交给她一个任务,那就是做好一家三口7天自由行的行程安排。为此,她找来了地图、书本,详细了解日本的地理、气候、城市特点、社会习俗。

爸爸占先生说:“都说读万卷书不如行万里路,抽时间陪孩子旅游不仅能增进亲子关系,而且还能让他们学到在书本上学不到的东西。”

社会实践 锻炼自我

暑假期间,家住羊山中学附近的夏女士就带着自己的两个儿子和小区的其他小朋友到五星光荣敬老院看望老人,为老人们带去爱心物资和精彩的表演。

敬老院内,有小男孩独自用肩膀扛着一箱苹果;也有小女孩招呼三两个伙伴一起抬着一大袋柚子……随后,舞蹈、歌唱、乐器演奏、诗朗诵等各种精彩节目也让敬老院的爷爷奶奶们格外开心,掌声不断。

“暑假,孩子有时间参加这样的公益活动,对他们来说也是很好的品德教育。”夏女士对记者说,“孩子提前做了很多准备,为老人选礼物、排练节目,虽然累,却在献出爱心的同时收获了更多快乐。”

而这个暑假对于新县的小静怡来说无比有意义,因为8月1日至8月4日营在鸡公山,她参加了“手拉手鸡公山夏令营”。在4天的活动中,她和来自我市新县、罗山等革命老区的100多名小伙伴,在鸡公山接受了系统的红色文化教育,收获友谊,共同成长。

小静怡告诉记者:“去年,我参加了在北京举行的‘大别山孩子追梦之旅夏令营’

”

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

□本报记者 马迎春

时光飞逝!转眼间,一年一度的暑假已过去了一半。那么,在这长达两个月的假期里,孩子们都在干些什么呢?他们有没有如愿以偿地卸下重担放松身心,有没有结合自身兴趣爱好充实愉快地度过呢?带着这些问题,近日,记者走访了我市文化宫、图书馆等地方,看看孩子们都是如何过暑假的。对此,孩子、家长、老师又是如何看待的呢?

学生、家长篇

暑期“充电”快乐成长

8月6日中午时分,记者在市图书馆看到很多家长和孩子坐在一起看各的书。家住泰和苑的王女士告诉记者:“平时没时间陪孩子,今天周末,带着他来图书馆,让他感受一下学习氛围。以后我上班了,他和小伙伴们也可以自己过来。”

图书馆的工作人员告诉记者:“放假以来,前来图书馆看书的学生和家长增加了许多,经常出现座位不够坐的情况。也有不少学生在这里一坐就是一天。”

昨日,在胜利路步行街新华书店,记者发现这里比往日增添了不少人气。放眼望去,在书店里看书的青少年读者占了多数。“少儿读物”“青春小说”“近现代文学”等类别的书架都被小读者们“霸占”了。

“书店里有空调,很凉快,平时上学没时间过来,利用暑假这个集中的时间看自己喜欢的书,我很开心!”正在看书的市十三小四年级学生子涵告诉记者。

暑假,课外培训机构的短期培训项目也得到许多学生和家长的青睐。

在位于文化宫的信阳艺扬舞蹈艺术学校,记者见到了周先生,他带着7岁的小雨晨在这里学习拉丁舞。

他说:“我最担心孩子在暑假会无节制地看电视、上网,或者是吃了睡、睡了吃,过着‘黑白颠倒’的日子。所以在征得孩子同意后,给她报了个短期舞蹈培训班。一是想让她有机会培养自己的兴趣爱好,二是希望她的假期生活丰富一些,也可以借此多认识一些新朋友。”

“休闲一族”体验生活

13岁的子豪是市九中七年级学生。这个暑假,小家伙收获满满。刚放暑假,在信

教师论文

以“仁孝”文化培养学生道德素养

□臧敏

中华文化是中华民族最深沉的精神追求,是中华民族生生不息、发展壮大的丰富滋养。文化是民族的根,一个民族的崛起和复兴,常常以民族文化的复兴和民族精神的崛起为先导。习近平总书记强调,培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。

然而,当今社会上出现了道德滑坡,诚信缺失,行为失范,道德失衡,不敬畏生命,不关爱他人等负面现象。很多独生子女只

知被爱,不知爱人。任性,自私,无责任感,无担当意识。留守孩子因亲情缺失,内心封闭,自卑懦弱,行为孤僻,脾气暴躁,冲动易怒。随着人口老龄化到来,孝文化建设显得尤为重要。我们课题组从自身校情出发,以《以“仁孝”课程培养小学生道德素养的研究》为抓手,教育学生要讲仁义、懂孝道。

一、通过课堂教学主渠道实施“仁孝教育”

课题组通过文献研究、案例研究法,充分挖掘教材中的孝文化资源,在日常课堂教学实践中渗透仁孝教育。

例如语文教学中渗透感恩教育。课题主持人臧敏执教的《七颗钻石》一课中,讲述

□本报记者 冯康松 马迎春

转眼间,2016年已过了一半,半年来,在市委、市政府的正确领导及省教育厅的指导下,信阳市教育局认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,深入贯彻“两学一做”学习教育,大力实施“争先比贡献”竞赛活动,各级各类教育取得长足发展,党风廉政建设和反腐败工作切实加强。

值得一提的是,全市不断深化教育领域综合改革,进一步优化教育结构,一些教育薄弱环节逐步得到改善,圆满完成了年度重点目标和任务。

学前教育普惠发展

第二期学前教育三年行动计划稳步推进。2016年已争取中央和省级资金4749万元,各县区地方财政计划投入5164.7万元,计划完成新建公办幼儿园59所(已建成16所),改扩建公办幼儿园24所,新建民办幼儿园3所(已建成2所),改扩建民办幼儿园69所,扶持普惠性民办幼儿园230所。目前,全市学前三年毛入园率达到83%以上,公办和普惠性民办幼儿园覆盖率85%以上,提前完成了省定目标。

开展全市幼儿教育优质课评比活动、幼儿园达标升级活动;举办了信阳市2016年“幼小协同 科学衔接”学前教育宣传月启动仪式暨省级专家报告会,取得了良好反响。4月份,统计上报了2015年学前教育“扩大资源类”项目资金使用情况,组织各县区做好2016年资金申报工作。

义务教育均衡发展

抓基础项目建设,促学校建设达标。

坚持公平优质 优化教育结构

——市教育局多措并举促进教育协调发展

年初,市政府与各县区政府签订《全面改善义务教育学校办学条件责任书》,结合实际对各县(区)2016年“全面改薄”、扩充城镇义务教育资源、寄宿制学校建设任务进行规划,并要求在规定时间内完成既定目标,推行“月通报”制度,结合市教育局“争先比贡献”活动进行监督通报。6月29日至7月1日,市“全面改薄”督查小组分别赴各县区对“全面改薄”、农村寄宿制学校建设和扩充城镇义务教育资源规划实施工作开展专项督查,推进了各县工作进度。

推动素质教育义务教育教学质量稳步提升。先后多次对各县区学校贯彻落实《河南省人民政府办公室关于进一步规范办学行为推进素质教育的意见》的执行情况进行检查。积极推进义务教育阶段新课程改革工作,深化校本教研,推进义务教育阶段评价方式多元化,积极开展新课程跟进培训项目。

落实《义务教育法》,规范办学行为,促进教育公平。深入开展《义务教育法》和新颁布的《河南省实施中华人民共和国义务教育法办法》宣传教育活动,进一步规范义务教育招生行为。按照《信阳市教育局关于进一步做好义务教育阶段学校招生工作的意见》,加大了对违规招生行为的督查力度,乱办特长班、实验班以及乱收费现象得到明显遏制。规范义务教育阶

段学校的办学行为。严格执行“一课一辅”,严禁违规征订教辅资料,禁止在岗教师在校内外有偿办班,义务教育阶段招生坚持免试就近入学、规范编班等政策。逐步完善义务教育学生学籍管理。上半年,累计处理跨省转学业务746人,省内转学1941人,问题学籍831人,累计上报非一年级无学籍人数2673人,目前,全市中小学籍实现了电子化。

普通高中内涵发展

全面推动普通高中教育内涵整体提升。3月份,开展了普通高中成本核算工作,推动我市普通高中学费标准和生均公用经费标准制定工作。4月底,对全市普通高中进行了全面调研,紧紧围绕今年的高考目标任务,稳中有升,持续发力,在著名高校录取和本科进线层面上较上年有所提升上进行了全面部署。继续推动普通高中多样化发展,4月份对我市首批试点校信阳高中、市一高普通高中多样化发展试点工作进行了督导。组织实施好普通高中改造项目,5月份,指导各县区做好2017—2019年普通高中改造项目规划编制工作,全市普通高中规划新建校舍408873平方米,新增室外体育场地175789平方米,新增图书4353545册,新增教学仪器461363台套,资金总投入为102507.32万元。根据

规划积极争取上级资金,用足用好上级相关政策,及时跟进地方配套资金扶持,按时完成普通高中改造项目。

扎实推进普通高中课程教材改革。全面推进普通高中教学改革。积极研判普通高考制度改革形势,指导普通高中教育教学改革;充实普通高中教育教学研究基地,聚集和培养专业团队,开展教育教学理论和实践研究,为学校 and 教师提供专业服务和指导。全面实施普通高中学业水平考试和综合素质评价。围绕学业水平考试和综合素质评价制度建设、具体实施、条件保障等关键环节,加强工作指导,确保改革要求落到实处。积极构建普通高中学生生涯教育体系。6月份组织人员参加全省2016年普通高中生生涯教育骨干教师培训

工作。按时完成2016—2017学年度中小学教材评议选用工作。加强对教科书选用工作的指导和监督,跟踪调查全市2016—2017学年教辅材料使用管理情况。

科学组织普通高中招生录取。深化高中阶段考试招生制度改革,调整改进高中中考和接受受高中阶段教育的政策措施。充分做好考务准备工作,成立信阳市高中阶

段学校

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的