

全民参与 共享健康

——我市2016年全民健身月活动精彩纷呈

□本报记者 冯康松 马迎春

“这儿离我家近,环境又好,每天我都要来这里散会儿步,练练太极剑,感觉真不错。”昨日,在滨河公园,老杨边散步,边乐呵呵地对记者说。老杨家住华府小区,距离公园只有200米的距离,每天早晨他都迎着晨曦到公园里锻炼身体。

像老杨一样,每天早晨和傍晚出来锻炼的市民有很多,天伦广场、百花园、滨河公园等凡是适合运动的场所,你总会看到运动的人们聚集于此,或打羽毛球,或跳广场舞……这些正是我市全民健身活动开展情况的缩影,尤其是每年五月的河南省全民健身月,我市全民健身活动都如火如荼地开展——

自2011年以来,河南省全民健身月已连续举办了6届。今年全民健身月的主题是“全民健身,健康中原”。按照省体育局的统一部署,市体育局精心制定了活动方案,在全市城乡开展了为期一个月的全民健身比赛、展示、交流活动和全民健身志愿服务活动,活动形式多样、内容丰富、特色鲜明,营造了“我运动,我健康,我快乐”的良好氛围,掀起了全民健身新高潮,取得良好的社会效果。

得良好的社会效果。

高度重视 精心组织

近年来,市体育局高度重视全民健身月,将其作为每年全民健身月的一项重要抓手。四月份,局领导班子会议专题研究全民健身月筹备工作,听取了群体科、群众办等相关业务科室的汇报,确定今年我市全民健身月的主题是“全民健身,健康信阳”。制定下发了启动仪式方案和系列活动方案,要求各市区和各体育协会在活动月期间都要组织不同规模、不同类型的全民健身活动,并将活动开展情况作为年终考核的一项重要依据,确保全民健身月系列活动落到实处,富有成效。

为了更好地推动全民健身月活动的开展,我市还不断完善基础设施建设,目前全市共建成各类体育场地4727个,452.5万平方米(人均0.65平方米),健身路径372条,村级农民体育健身工程1962个;有6个县建设有综合体育馆,全市70%的学校运动场(室)及相关的体育健身设施能定时定点对群众开放。

赛事引领 营造氛围

蓝天白云下,满目青山,一片

翠绿,路边的鲜花野草,随着微风散发出缕缕清香,徜徉在如画的何家冲,让人如醉如痴。5月7日,2016年全国徒步大会——罗山何家冲“重走长征路”开幕式暨信阳市全民健身月启动仪式在这里隆重举行。此次活动是我市首次举办的全国性徒步大会,也是历届全民健身月启动仪式上规格最高的一项活动,对于我市全民健身,特别是户外活动的开展具有十分重要的推动作用。

大型群体活动对全民健身的开展起到积极的促进作用。今年健身月期间,我市还举办了多项国家级、省级赛事活动。5月14日,2016年“乒动中原”河南省第二届乒乓球大众公开赛启动仪式暨信阳站比赛,在信阳师范学院体育馆隆重开幕。这次比赛是省体育局重点打造的全省群众性品牌赛事,吸引了郑州、南阳、焦作、平顶山、安阳、驻马店等59个代表队和乒乓球俱乐部的342人参加。“乒动中原”首站比赛就在我市举办,充分说明了省体育局对我市全民健身工作的肯定和支持。

市县联动 突出特色

在全民健身月期间,全市各县区按照市体育局的要求,分别举

行了本县区的全民健身月启动仪式,精心组织开展了具有本地特色、群众广泛参与的全民健身活动——

如潢川县举行了庆“五一”职工乒乓球比赛和第二届青少年乒乓球比赛、首届教职工健身气功·八段锦比赛;息县举行了“晨光杯”少年儿童乒乓球比赛;浉河区举行了2016年“五环体育杯”青少年羽毛球赛、职工乒乓球比赛;罗山县举行了第二届“太平商贸杯”自行车公开赛;商城县举行了以“全民健身,幸福商城”为主题的系列活动;新县举行了2016“体彩杯”乒乓球公开赛;淮滨县举行了“千万青少年”健身活动暨中小学生田径运动会等系列赛事。

协会为主 注重服务

今年全民健身月系列活动以各体育协会举办活动为主,重点是

为基层广大群众参与全民健身服务。全市各体育协会在市体育总会的统筹安排下,发挥自身优势,举办了丰富多彩的比赛活动,如信阳职业技术学院举行了第十二届大学生田径运动会;工商银行信阳分行举行了金融系统乒乓球团体赛。

市教育局 举行党员志愿服务活动

本报讯(记者 马迎春)近日,市教育局紧密结合“两学一做”学习教育,鼓励和引导广大党员服务群众,在市新华西路开展了以“奉献社会 为党增辉”为主题的志愿服务活动。活动当天,市教育局党组成员也来到了现场,带头做起志愿者,详细回答咨询者的问题,起到了良好的表率作用。

本次咨询服务活动,结合当前群众关心的教育热点,发挥市直教育系统人才优势、智力优势、政策优势,为群众提供了高考政策、教师招聘政策、学生资助政策、中小学入学及学籍管理、青少年心理健康等咨询服务。

前来咨询的人络绎不绝,有的是路过的家长,有的是刚刚毕业的考考生,对每一位咨询者,志愿者们都热情对待,耐心细致地答疑解惑,充分发挥了共产党员的先锋模范作用,密切了党群干群关系,不仅为群众提供了便利,也营造出党员广泛参与志愿服务活动的浓厚氛围。

市科技局 开展“两学一做”专题培训

本报讯(记者 马迎春)近日,为深入开展“两学一做”学习教育,弘扬红旗渠精神,市科技局系统党员干部赴红旗渠干部学院开展“两学一做”专题培训。

党员干部们参观了红旗渠纪念馆,观看了话剧《红旗渠》,学习了由学院特聘教师、副教授聂广睿所作的《红旗渠精神及其时代价值》专题讲座,观看了教学视频《巍峨山碑·杨贵篇》。此次学习培训,让党员干部领略了太行山人民“誓把山河重安排”的无畏气概和吃苦在前、无私奉献的精神。

通过学习,参加培训的党员干部纷纷表示,要进一步认真学习领会红旗渠精神,把握其深刻内涵,结合工作实际,深化“两学一做”学习教育,以红旗渠英雄劳模为榜样,做一名讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为的合格党员。将从“自力更生,艰苦创业,团结协作,无私奉献”的红旗渠精神中汲取营养,内化于心、外化于行,做一名爱岗、敬业、奉献的科技工作者,为科技事业的发展作出自己应有的贡献。

新县教体局 加强暑期安全工作

本报讯(记者 马迎春)暑假来临,为了让师生度过一个健康、愉快、安全的假期,新县教体局提前谋划,多措并举,切实做好暑期安全教育防范工作。

加强组织领导,成立暑期安全领导小组。结合暑期雷雨水天气等特点,该局调整完善突发事件应急处置预案,充实应急小分队人员力量。放假前召开全县中小学暑期安全工作会,全面部署,明确责任,细化措施,强化督查,确保各学校暑期安全防范及教育工作落到实处,为打造平安校园和平安暑期生活保驾护航。

积极开展学生安全专题教育活动。该局印发了《关于做好暑期学生安全教育的通知》,要求各学校教师在放假前,通过召开师生会、印发致家长的一封信、发放安全教育宣传资料等形式,积极开展以“五防”(防溺水、防雷电、防泥石流、防食物中毒、防交通事故)等为重点的安全专题教育活动。推介防溺水动画宣传片,连续两周在该县电视台播放,加大中小学生防溺水宣传力度。

开展隐患排查。该局组织人员对各学校的教学楼、食堂、宿舍、设施设备、接送学生车辆等进行一次全面安全隐患排查,要求各学校利用假期对校舍、课桌椅、电路、供水管道等进行全面维修,发现安全隐患,立即予以整改、消除。

实现学校与家庭对学生安全教育的有效对接。该局要求各学校在发放通知书时要告知家长,暑假期间学生能做什么,不能做什么,特别要教育孩子不要到危险水域和危险场所玩耍,要对留守儿童多一份关爱,记录他们暑假的监护人。有条件的学校组织教师利用校讯通、微信平台等信息化手段,通过电话联系、家访等多种方式,及时向广大中小学生家长及其家人宣传“五防”知识与技能,增强他们的安全防范意识和自救自护能力。

全市中小学生学习优秀作文选

我的微幸福

信阳市哈敦国际小学六(1)班 肖博文

人人都渴望幸福,人人都在感受幸福。幸福有时很抽象,有时又很具体;幸福有时很遥远,有时又近在咫尺。奉献是幸福,给予是幸福,获得是幸福,享受是幸福,一句祝福的话是幸福,一个理解的眼神是幸福。幸福是心灵的感觉,幸福是生命的体验。

我们常常抱怨生活中有太多的烦恼,生活不幸福,那是因为你总仰望天空,而从不注意人间的幸福。其实幸福就在身边,就在酸甜苦辣的每个细节里,更在人们的欢愉中。有一天,放学时突然下起了大雨,我站在学校门口想她怎么回家时,妈妈来了,可是她只带了一把雨伞,妈妈把我搂着走,到家时我发现妈妈的衣服全淋湿了,我说:“妈妈,你赶紧换衣服,要不然会感冒的。”我想,这就是无私而伟大的母爱,我感到无比幸福。

在我的成长道路上,爸爸总是从一些事情中引申出做人的道理,让我学会了理解与宽容。当我做错事的时候,爸爸从来不责怪我,而是跟我讲道理。有一次我玩硬币把家里的电脑显示屏砸碎了,我吓坏了,爸爸却并没责怪我,而是耐心地跟我讲一个小数点毁了一艘飞船的故事,从此我改掉了马虎的坏习惯。这,就是父爱,浓郁而深远。只要我能茁壮成长——这就是他的慰藉。而这,更是我的幸福。

妈妈的关爱与呵护,爸爸的关怀与宽容伴随我一路成长,这就是我的微幸福。(指导老师 梅燕)

关注

信报教科研

作者:沈沈

沈沈

沈沈

沈沈

沈沈

沈沈

沈沈

我市优秀电影展映活动拉开序幕

本报讯(记者 潘家栋)7月2日晚,2016年纪念建党95周年和长征胜利80周年优秀电影展映活动在百花园广场、茗阳阁广场、琵琶台广场、平桥世纪广场同时拉开序幕,在接下来的两个月时间里,每逢星期六,只要天气允许,将在4个广场同时开展露天放映,让城区市民欢度盛夏。

此次电影展映活动由市电影发行放映公司承办,7月初开始,到8月底结束,是我市公共文化服务体系建设和广场文化活动的的重要组成部分,也是省委宣传部和市委宣传部统一部署的中原文化大舞台电影放映活动的一部分,市电影发行放映公司精心挑选《挺进大别山》《百团大战》《建党伟业》《诱狼》等多部经典影片,让广大市民在家门口就能欣赏到红色电影,重温党的历史,缅怀革命先烈。

纪念建党95周年和长征胜利80周年优秀电影展映活动还将深入县区产业集聚区、部队、学校等地,为外来务工人员、部队官兵、学生免费放映以爱党爱国为主题,再现中国共产党从创立到发展的伟大历史进程,以及中国工农红军长征的艰苦卓绝岁月并最终取得伟大胜利的优秀国产电影。

纪念建党95周年和长征胜利80周年优秀电影展映活动还将深入县区产业集聚区、部队、学校等地,为外来务工人员、部队官兵、学生免费放映以爱党爱国为主题,再现中国共产党从创立到发展的伟大历史进程,以及中国工农红军长征的艰苦卓绝岁月并最终取得伟大胜利的优秀国产电影。



“你的前面是水远山长,海阔天高,你的身后,有我的祝福,我的牵挂……”7月3日上午,浙河中学全体毕业班班主任一起诵读的《送别远行的孩子》,感人肺腑,掌声雷动。当天上午,浙河中学“青春扬帆、梦想远航”毕业课在校本部绿茵广场隆重开课。学校全体教师、2016届毕业生以及学生家长代表等近2000人一起参与课堂、共同体验毕业季。



为缅怀革命先烈,深入开展“两学一做”学习教育,近日,信阳农林学院信息工程学院全体党员教师奔赴革命老区——罗山县何家冲开展了以“重走长征路,重温入党誓词”为主题的红色主题教育活动。沈立平 摄

2016年光山县高考再创辉煌

本报讯(记者 马迎春)昨日,记者从市教育局获悉,2016年光山县高考再创辉煌。全县7868名(不含对口生)考生赴考,取得了本科进线4903人的好成绩(普通类4556人,体育艺术类347人),再次向全县人民交出了一张满意答卷。

汗马耕耘有矢志,硕果累累又一年。同2015年相比,该县高考成绩可喜可贺,实现了尖子生人数增多和成绩大面积提高的双丰收,各项成绩指标均居全市前列。该县本科进线总人数4903人,稳居全市第二位。普通类本科各批次人数及进线率继续处于高位。

本科一批进线964人,进线率12.3%;本科二批以上进线2562人,进线率32.6%;本科三批以上进线4903人,进线率62.3%。高考成绩大面积提高,各批次进线人数及进线率有较大增长。本科一批进线人数较上年净增193人;本科二批以上进线人数净增130人;本科三批以上进线人数净增347人。同2015年相比,该县高考成绩可喜可贺,实现了尖子生人数增多和成绩大面积提高的双丰收,各项成绩指标均居全市前列。该县本科进线总人数4903人,稳居全市第二位。普通类本科各批次人数及进线率继续处于高位。

浅谈如何加强小学生的“说话”训练

□沈沈

语文学科就是要通过听说读写的语言文字训练,提高学生口头和书面语言的理解和表达能力。叶圣陶指出:“儿童时期如果不进行说话的训练,真是遗弃了一个最宝贵的锁钥。”要提高学生语文素质,适应未来社会发展需要,就必须从小加强学生的“说话”训练。如何加强“说话”训练呢?

一、保护表达欲望,让学生“敢”说。

在小学中,学生年级越低,回答问题越积极。随着年级的升高,他们反倒不愿发言了。造成这一现象的主要原因是教师对学生的“表达欲望”没有给予很好的保护。如对“抢答者”严厉训斥;对“误答者”讽刺挖苦;对“未答者”冷淡漠视……要保护学生的表达欲望,教师必须正确对待学生,既要看到“抢答者”影响预定教程的一面,更应看到他们专心听讲、思维敏捷和勇于表达的一面,应当给

予鼓励。对“误答者”,既要指出不足,更要肯定正确因素,使他们感受到“正确答案”是自己思维的发展、延续和转换。对“未答者”,教师或以满意的笑容环视之,或说一两句鼓励的话,使他们感受到教师的关怀和信任。教师要因材施教,尽量使每个学生都有表现自己的机会,都能体验到表达成功的欢愉。

二、通过“听、读”训练,让学生“学”说。

1.听中学说。一般在幼儿阶段,口头表达能力远远高于书面表达能力,这是“听中学说”的成果。进入小学后,教师应努力使这种习惯保持下来。课堂上,教师可随时提问:“谁能重复一下老师刚才说过的话?”这样,既能提高学生“听”的注意力,又有助于他们养成听仔细、听明白、听完整的习惯。在课外,教师可听完整的习惯。在课外,教师可听完整的习惯。在课外,教师可听完整的习惯。

三、采取多种形式,让学生“练”说。

1.读后练说。代表形式是复述课文,这是“练说”的初级形式。它以课文内容、情节理解为基础,以文章脉络为线索,以文章语言为借鉴,学生用自己的话说出来,就像有了根硬实的“拐杖”。随着学生各种能力的增强,创造性复述、续编

和评述也相继成了“读后练说”的重要形式。

2.观后练说。最初的形式是“看图说话”。它既没有现成的语言供借鉴,也没有清晰的条理可依。教师须指导学生抓住重点,有条理地观察,激发联想和想象,引发感情共鸣。在此基础上,让学生“看图说话”就容易了。这种练习应逐渐发展到观看影视节目、观察生活后口头叙述一段话。

3.文后练说。即先让学生将想说的话写成文章,然后再组织学生以此为依托练习说话。由于它的内容源于学生的亲身经历和内涵,语言也是自己锤炼出来的,其结果必将是融语言、神态、表情、动作于一体的“演说”开始。这是“说话”训练的高级形式。

四、发展思维能力,让学生“会”说。

1.图文对照,启发想象,发展形象思维。教师引导学生观察课文的插图时,不仅要让其指出图上有什么,是什么样的,还要启发学生

想象:“它像什么?”“此前、此后还会发生什么情况?”然后,再组织学生品读作者介绍这幅图的文句。这对于丰富学生的表达形式、发展联想和想象非常有益。

2.寻因索果,理清脉络,发展逻辑思维。在阅读教学中,要启发学生多问为什么,事情的始末缘由、来龙去脉,文章的结构顺序、选词用句等,从思想内容到语言形式都要让学生知其然,又知其所以然。这就需要组织学生分析、综合、抽象、概括和比较,学生的逻辑思维能力随之得到相应的发展。这就为“说话”训练打下扎实的基础,促使学生把话说得像书中那样,达到人们公认的“会说”。

总之,“说话”训练是集语言思维、观察表达、听说读写和课内课外于一体的综合训练,加强“说话”训练是社会对小学语文教学提出的迫切要求,是全面提高学生“语文素质”的重要一环。

(作者系固始县分水亭镇中心校本部教师)

