

我市高校招生计划陆续公布

信阳师范学院、信阳农林学院、信阳学院、信阳职业技术学院共招生24326人

本报讯(记者 冯康松 马迎春)高考刚刚结束,高招录取也是许多考生和家长共同关注的话题。昨日,记者从相关部门了解到,我市各院校2016年高招录取计划陆续公布,其中,信阳师范学院、信阳农林学院、信阳学院、信阳职业技术学院共招生24326人。

信阳师范学院招生6750人

信阳师范学院创建于1975年,1978年经国务院批准为本科建制并改为现名,是河南省两所重点本科院校之一。学校设有20个学院,3个直属教学教研部,拥有文学、史学等10大学科门类,现设68个本科专业,有9个硕士学位授权一级学科,67个硕士学位授权二级学科,1个学科群入选省优势特色学科建设工程,有7个河南省一级重点学科,3个河南省二级重点学科。

根据招生计划,信阳师范学院2016年招生计划招收普通本科6100人(含与信阳职业技术学院联合办学80人,中外合作办学本科220人),

专科650人,共计6750人,生源以河南省为主,同时,也面向湖北、湖南、广西、江西、吉林、黑龙江、辽宁、山西、甘肃、陕西、安徽、江苏、山东、天津、内蒙古、河北、云南、贵州、重庆、四川、浙江、广东、海南、福建、宁夏、新疆等26个省(区、市)招生。

信阳农林学院招生4460人

信阳农林学院是一所公办全日制普通本科学校,一百多年来,学校发扬“艰苦创业、负重奋进、团结拼搏、追求卓越”的精神,秉承“志向高远、学问做精细”的校训,已建设成为一所服务农林产业产前、产中、产后全过程,集农学、理学、工学、管理学等学科门类为一体,具有鲜明豫南特色和良好办学基础的应用型本科高校。

学校现有教职工850余人,其中专任教师650余人,高级专业技术职务教师230余人,具有博士、硕士学位教师410余人。有国家教学名师1人,全国优秀教师1人,河南

省教学名师2人,省管专家、学术带头人、省级骨干教师等高层次人才40余人,省级优秀教学团队2个。

2016年信阳农林学院面向河南、河北、安徽、山东、广东、海南、重庆、四川、甘肃、新疆十个省市自治区招收4460名本、专科生。其中本科计划2360人,专升本(两年制本科)计划100人,普通专科计划2000人。2016年本科招生专业(方向)29个;专科招生专业(方向)29个。

信阳学院招生6616人

信阳学院前身为信阳师范学院华锐学院,创办于2003年,2016年经教育部批准转设为全日制民办普通本科高校,学校现有8个学院和9个科研机构,建立了100多个校外实践实训基地;开设了49个本科专业,17个专科专业,分属文、史等9大学科门类,生源覆盖全国18省(市、自治区)。

2016年信阳学院招生规模有了较大幅度增长,在省内外共招生本科生4660名,专科生1200名,专

升本756名,共计6616人。其中,本省招收本科生4524名,外省主要面向天津、江苏、安徽、江西、湖北、广东、海南、内蒙古、湖南、新疆、福建等招收本科生136名。学校以本科二批招生为主,同时招收专科、专升本、对口本科、对口专科、少数民族预科班。今年,学校获批新增物联网工程、电子商务、工程造价、统计学和地理信息科学等5个本科专业和商务英语、财务管理、电子商务、汽车检测与维修技术等4个专科专业,进一步增强了应用技术型人才培养能力。

信阳职业技术学院招生6500人

信阳职业技术学院是2004年成立的一所高等职业院校,传承于1903年创立的豫南道立师范学堂。学院现有在编教职工955人,其中教授27人,副教授219人,双师型教师291人,具有博士学位教师5人,硕士学位教师283人。有享受国务院特殊津贴专家、省管优秀专家、省首批职业教育教学专家、省级学术技术带头人、省级骨

干教师、市级社科专家、市级专业技术拔尖人才、市级学术技术带头人和市级优秀青年科技专家等71人。

根据招生计划,2016年信阳职业技术学院在河南省内招生6300升本,省外只在陕西、安徽、重庆和四川4省市招生共200人,招生人数总计6500人。

“6月24日高考成绩将要公布,考生也将要填报志愿。在此要提醒广大考生和家长,今年的本科一批、本科二批、本科三批、高职高专批、专升本和对口生均要填报平行志愿。建议考生尽可能填满专业志愿,并选择服从专业调剂。以增加录取的机会。”信阳农林学院招生就业处副处长胡显森在接受记者采访时说,“根据教育部和我省有关规定,今年我省在常规录取结束后,本、专科层次均不再组织补录,请考生认真把握录取机会。考生要根据省招办的时间安排,及时填报学校志愿和专业志愿,避免因错过时间而痛失录取机会。”

市教育局推进“两学一做”学习教育

本报讯(记者 冯康松 马迎春)

6月12日下午,市教育局召开政治理论学习会。市教育局党组书记、局长苏锡凌及领导班子成员、机关全体同志参加了会议。

会上,苏锡凌对近期高考工作和巡视工作表示肯定,并部署相关工作;保障招生工作安全稳定;进一步强化校园安全;做好半年工作自查;开展好“两学一做”学习教育。他强调,今后领导干部要带头讲党课;积极开展党员学习研讨;依托信阳红色革命传统教育资源,接受革命传统教育。

会议传达了省委组织部《全省“两学一做”学习教育督导工作方案》,从职责任务、督导重点、督导方式、制度与要求四个方面,对如何做好“两学一做”督导工作做了详细安排。在科室讲坛环节中,师训科黄文卫以《众师提升,万师创新,积极推动信息技术与教育融合发展》为题,从信息化实施背景、互联网+教育行动、提升工程启动实施三个方面,介绍了信息技术与教育融合发展的趋势。

信阳农林学院第二届食品文化节落下帷幕

本报讯(记者 买祥发 潘家栋)

近日,由信阳农林学院食品学院主办的第二届食品文化节落下帷幕。食品文化节历时一周,活动内容包括文明就餐宣传、美食作品展、烘焙比赛、食品雕刻与冷拼展、关注食品安全万人签名活动、美食摄影大赛活动、食品安全知识竞赛、专家讲堂、自酿啤酒品鉴、家乡的味道厨艺比拼、包粽子比赛等多个环节的技能初赛和预选赛。颁奖晚会上,曼妙的舞蹈、激情的歌唱,现场氛围不断被推向一个个高潮,现场观众的掌声经久不

息,食品文化节中表现优秀的个人以及团队,他们自己的努力赢得了评委老师的肯定,最终登上领奖台。举办食品文化节旨在弘扬中华民族传统饮食文化、宣扬校园饮食风尚、倡导健康饮食理念,使勤俭节约的美德深入人心,培养同学们的劳动观念和创新意识。此项活动搭建了师生教与学之间的桥梁,同时起到了积极传播中华民族美食文化、倡导青年学生健康饮食、提升学生动手和团结协作能力的作

烧炭窑

——一项即将淡出人们视线的非物质文化遗产

□汪心恩

江淮地域,大别山是南北地理分界线。冬季天寒地冻,为抵御严寒,烧柴取暖是生活需要。但烧柴时有大量烟气,智慧的先民们发明了烧炭这一技艺。新县属大别山区,淳朴厚实的山区汉子为了生计将这一技艺传承了下来。

今年五月,我走访了新县陡山河乡白马山村汪河组、杨河组的老窑汪心平、杨世进、汪世良三人。汪心平从16岁开始烧窑,已经烧了60载,他向我们讲述了他艰苦乐观的烧窑人生。

因为窑工生活清苦,体力消耗大,平时日子过得很苦。窑棚初一、十五敬五常老爷,纸、香摆在老门旁边,烧窑的人可以吃点肉喝点酒叫犒场,就是会餐,改善伙食。相传一位赶考的穷书生撞到窑棚犒场,看见窑工们吃肉喝酒,自己肚子饿得咕咕叫,窑窑的(也叫掌棚的)很

大度,请他一块吃了顿饭。酒足饭饱之后,书生觉得自己读书无用,便吟诗一首:“窑烟一起万丈高,顿顿吃饭肉汤淘;苦读诗书有何用,为啥不去学烧窑?”窑工简单而快乐的生活感染了书生。烧炭窑时有很多俗语,也是俗语——猪肉叫大菜;猪油叫大油;豆腐叫水花子;粉条叫长条;米汤叫米熊;锅巴叫靠山;筷子叫排高;喊吃饭时打哦呵,声音传得远,山上砍柴的工人才能听得见;洗碗用的丝瓜络叫尿洗子;斧子叫大件;弯刀叫小件;磨刀磨斧叫根家宜;树丫子叫财喜。

因年少时也有过烧炭窑和挑炭的短暂经历,为了将烧炭窑这项即将淡出人们视线的非物质文化遗产发扬开来,我以叙述的方式还原了烧炭窑的方法、步骤、技巧、传说和风俗习惯,以秉承之心。

烧炭历史很遥远,距今已有几千年。传说烧炭很简单,炭窑体小本无眼。皇帝问计无烟炭,奸臣献计孙庞烟。孙君骑驴来踏探,驴蹄踩地冒青烟。从此烧炭皆留眼,百姓烧出无烟炭。烧炭文化不简单,选好窑址是关键。地平水好离柴近,窑棚搭在窑下边。窑棚门口不朝北,窑高棚矮才安稳。窑底形似观音鞋,中间高来两头矮。烧炭过程四阶段,砌窑柴架放在前。装窑点火来烧炭,封窑提柴出炭。一般窑长二丈一,中间冷窑七尺半。老头宽度有六尺,人门也有两尺宽。窑壁岭峰土坯拱,两侧窑框箍头挽。炭窑峰部五尺高,老头人门顺势造。窑门共有六七个,老门二门至火门。炭窑顶部两排眼,便于燃烧和排烟。老窑形似瓷酒瓶,底大口小排烟气。掌窑大哥很关键,砌窑出窑任务担。掌握火候凭经验,佛底装窑在里面。冷却时短温度高,澄澄注水一二担。不等炭窑冷却好,穿着湿袄来装窑。一窑炭柴八九吨,烧出好炭两千斤。窑柴好坏需择好,麻树炭人喜爱。上山砍柴大小件,收工背马窑柴带。山势陡峭人难行,炭柴成堆往下滚。长短粗细全码好,窑柴递进整齐装。装完窑柴把火点,除了火门全封完。火候提操控制好,青烟封窑防炭变。烧窑时间有长短,三天两天掌窑造。初一十五窑常神,窑工犒场好心情。出窑时间非常忙,大钩小钩全用上。通红木炭钩出来,来往铁把炭担。窑子上埋火炭,加上湿友闲火燃。碎炭放入水炭池,装完碎炭夹中间。挑炭箕子竹来编,炭炭箕子好赚钱。挑炭民工争先抢,赚点钱来度饥寒。窑棚里面禁语多,吃饭掌窑打哦呵。早上窑棚四禁语,虎龙梦牙都不说。富贵人家烤炭火,接待佳宾支火锅。如今社会都用电,烧炭已成过云烟。国家非遗政策好,烧炭文化代代传。

注:老灯笼也叫窑灯笼,是炭窑尾部最大的排烟烟窗;窑门共有六七个,以尾部开始老门、二门依次排,最后一个叫火门,点火用的,一直开着。人门是指人进窑之门。老头是指炭窑尾部。(作者系鄂豫皖苏区首府革命博物馆馆长)

我市部署校园安全工作

本报讯(记者 马迎春)近日,我市召开校园安全工作会议,全面部署全市校园安全管理工作。各县区主管教育的区长、教体局长、招办主任参加了会议。

会议指出,学生安全关乎社会稳定,要时刻把学生安全放在心上、扛在肩上,千方百计做好学生防溺水工作。我市汛期已经来临,做好暑期学生安全工作至关重要,要认真研究,专门部署,力争全市暑假期间不出现一起学生溺水事故。各县区政府和各级教育主管部门要专门召开学生防溺水安全工作会议,认真落实责任,层层传导压力,将责任落实到村,要在危险水域设立防护栏、安全警示牌,编织全市防溺水溺水

保障网。会议强调,教育安全关乎孩子未来,关系到每个家庭的切身利益。各县区、各学校要高度重视并认真做好各项安全工作。一是认真做好校园食品和药品安全,尤其是考试期间,确保“两品”不出现任何问题;二是提前布置好交通安全工作,针对重点地点,危险路段,一定要提前建立应急预案,做好应急工作;三是要确保高招、中招考务安全,必须保证万无一失。做好考试期间安全工作,把防止高科技作弊犯罪放在一个重要的位置上,严防、严打,让犯罪分子无机可趁,各相关部门,要专门制定整治方案,认真排查整治各考点周边环境乱点,保证考试安全。



为庆祝第十一个文化遗产日,近日,羊山外国语小学开展“信阳市非物质文化遗产进校园”活动。信阳市民间艺术家们与该校师生进行了面对面交流,现场展示了剪纸、皮影、烙画、书法等艺术。本报记者 王哲 摄



近年来,信阳职业教育取得了长足发展,全市已建成国家级示范校3所,省级示范校4所,省级特色校9所,省级职教强县4个。去年我市中职招生达12000人,毕业生就业率达95%以上。图为我市职业院校学生在绘画。本报记者 马迎春 摄



钟秉林教授到信阳学院讲学

本报讯(记者 冯康松 马迎春)近日,著名教育家、中国教育学会会长、北京师范大学原校长钟秉林教授,应邀在信阳学院图书馆学术报告厅作了题为《民办高校的内涵发展与质量建设》的学术报告。该校校领导和干部教师代表聆听了报告。

钟秉林教授围绕“我国高等教育和民办高校内涵发展的路径”问题,从“主要矛盾转化、发展方式转变、质量与内涵建设、民办高等教育的发展现状与未来展望”等,运用大量事例和数据进行了深刻分析。他表示,我国高等教育要在结构上进一步优化,进行

深层次改革,充分发挥好各类大学的不同人才培养作用。民办高校在我国高等教育事业发展中独树一帜,功不可没,应在明晰学校目标定位,改革人才培养模式,加强人力资源建设,营造优良校园建设和特色发展。

聆听报告后,该校领导表示,钟秉林教授对我国当代高等教育事业发展有着突出贡献和重要影响。他的报告内容丰富、针对性强,具有很强的指导作用。全校干部教师要认真学习领会报告精神,为促进学校内涵发展和质量建设作出积极贡献。

近日,第18届全国旅游城市国标舞公开赛在洛阳市举行,我市各艺术学校积极组织青少年学生参赛。其中,信阳艺扬舞蹈艺术学校有12名孩子获得不同组别的第一名,展示了我市中小学生的素质教育的水平。图为比赛现场。本报记者 张勇 摄

让学校成为留守儿童健康成长的家

□黄海涛

党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央高度重视学生的成长与未来,对留守儿童更是时刻挂念。学校作为关爱留守儿童的主要阵地,更应主动为留守儿童撑起爱的天空,让留守儿童在做人的、做事、生活上养成终生受益的习惯。新县新集镇代咀九年一贯制学校作为一所城乡结合部学校,50%的学生是留守儿童,学校教育管理难度较大。我校本着“让每个孩子健康、快乐成长”的理念,积极破解留守儿童教育问题,取得了一定的成绩;2015年我校虽然只有60余人参加中招考试,却被新县高中录取12人,多个学科成绩位于全县前列;今年的中招实操操作考试中,学校一举夺得全县第一名;在今年的全县中小学生运动会上,我校300多名学生虽按小学组和中学组分组参赛,却均获得了农村学校第一名的成绩;我校先后获得“信

阳市教育系统先进集体”“信阳市文明学校”“信阳市办学行为规范化学校”“新县优秀基层党组织”等荣誉称号。

在管理过程中,农村留守儿童问题很多,学校投入的精力大,效果却不是理想,原因是什么呢?我们经过梳理发现留守儿童教育中的主要问题有:

1. 留守儿童的学习能力普遍较差。留守儿童普遍对学习缺乏热情,进取心、自觉性不强,作业不能按时完成,应付了事,学习成绩普遍较差。有的逃学、厌学,纪律性比较差,学习成绩两极分化严重。
2. 留守儿童的行为习惯较差。大多数留守儿童自我控制能力不强,有不良生活习惯,顶撞长辈、我行我素,在学校不遵守规章制度,有的甚至成了“问题儿童”。
3. 监护管理不够强。留守儿童大多托付给爷爷奶奶、外公外婆照管,老人们则认为只要孩子有饭吃,身体健康不生病,安全不出事

就尽到了责任。

4. 家长对孩子学习介入过少、缺乏完整的家庭教育。孩子有了烦恼一般不会向家人倾诉,家长也很少关注孩子的学习。

5. 心理问题突出。父母外出打工后,留守子女的心理会出现一些问题,尤其是小学生表现更为明显,他们常常感到孤独、郁闷、失望、不安、无奈。

问题的症结找到了,我们认为寄宿制学校的留守儿童最需要的是充满爱心的陪伴、细心的照顾和习惯培养。我们主动挑起教育和照顾他们的生活的双重责任,发挥全校教职员工的合力,做了一些实践和思考。

1. 专人负责,健全档案,摸清情况。我校选派一位负责的女教师专门负责留守学生管理,摸清每个学生的情况,父母在哪打工,联系方式,家庭经济情况,周六、周日寄宿在哪,最大的困难是什么,针对具体情况制订活动计划

和关爱措施。

2. 创设较好的寄宿和学习环境。我们狠抓食堂建设,很多学生在校吃的比家里要好;学生在校喝水免费,打电话免费;成立留守儿童之家,扎实开展活动;有针对性地留守儿童开展防伤害教育,留守女孩防侵害教育。

3. 加强理想教育和习惯养成指导,督促学生转变行为习惯。我们利用班会、升旗,成功校友励志报告等形式,教育学生改变命运要靠努力学习和养成良好习惯。学校明确提出“跑好操、读好书、写好字、排好队、吃早饭、唱好歌、扫好地、睡好觉”的目标,并纳入班级量化评比,让学生逐渐养成良好的、受益终生的习惯。

4. 以教师关爱为突破口,设身处地,动之以情,让有爱心的教师与留守儿童结对子。我们选出一批有爱心的教师,要求这一部分教师做到经常与学生谈心,嘘寒问暖,让留守儿童与老师建立良好的

师生关系。

5. 加强和家长沟通,在活动中教育学生。在我们这样的学校,开家长会是一个奢侈的想法。怎么办,我们利用春节分村开展家访。在家访时开展“四个一”活动,即:一次深入的交流,一份家长调查问卷,一封孩子给家长的信,一份送给贫困学生和优异学生的小礼品。同时,学校组织开展形式多样的活动,让留守儿童了解自己的父母为什么外出打工,理解父母打工的辛苦。

总之,把留守儿童教育好,是每个校长和农村教师义不容辞的责任。做好留守儿童教育就是爱岗敬业,就是爱家乡、爱祖国的具体体现。我们期待全社会都来关注留守儿童,政府、学校、家庭各尽其责、协调合作,共同构建留守儿童教育的良好生态,为实现中国梦而努力奋斗!

(作者单位:新县新集镇代咀九年一贯制学校)