

起点高 标准高 质量高

——光山县第三高级中学走笔

本报记者 王博 潘家栋 通讯员 扶民 胡金坦



光山县县委书记刘勇(左三)深入该校调研。



光山县人民政府县长王建平(右三)深入该校调研。



举办道德大讲堂。

光山县第三高级中学 2016年招生快讯

招生计划:2016年学校计划招收高一新生1470人。

志愿填报:我校属于第二批录取学校。第二批录取学校有光山三高、光山一高、马嘏高中,这三所学校只能选择一所,志愿上三高的同学一定要报三高志愿,否则不能被录取。

奖励政策:中招成绩位于全县前4000名的考生可编入重点班,入学后有一定的奖学金;学校通过国家助学金、体彩助学金等给予家庭困难的学生每年1000元-3000元的助学补助,助学数量将达到全校学生的25%以上。

志学及笄岁,丰收大有年。
2001年6月,光山县第三高级中学建校。建校伊始,该校用超前的发展眼光、勇往直前的精神,迅速抓住了光山县普通高中教育发展的机遇;建校以来,该校坚持“高起点、高标准、高质量”的建校方针,大力弘扬“五种精神”,努力践行“精细管理、精品课堂、精心育人”的“三精”教育理念,取得了长足发展。15年来,该校从几间平房,到座座高楼;从粉笔计数,到电脑运算,经历了风风雨雨,变得更加成熟、稳健。对此,该校校长胡振国深有感触地说,只有立足高起点、坚持高标准、保证高质量,才能办好人民满意的学校。

1 务实重干结硕果

心无旁骛,天道酬勤。随着教育教学质量节节攀升,到2008年秋季,该校招生人数和升学人数分别增加了近10倍,连续8年高考应届生进省专线以上人数,进线率均位居全县第二;应届生高考成绩提高幅度位居全县第一!从2004年首届学生参加高考到2014年,该校高考成绩在全市排名上升51个位次,特别是2015年高考,本科进线509人、省专一进线1481人,本一和省专一进线人数大幅提升。高考成绩与学生进线基础比进步明显。该校现在已经成为全县规模最大、人数最多、校园最美的普通高级中学。

由于学校在未成年人思想道德教育、文明创建、师德师风建设和教育教学工作等方面成绩突出,该校先后被中央文明委评为“全国未成年人思想道德建设工作先进单位”;被河南省委、省人民政府授予“省级文明单位”荣誉称号;被河南省高工委授予“河南省文明标兵学校”称号;被河南省教育厅授予“河南省师德师风先进校”称号;被河南省爱卫会授予“省级卫生先进单位”称号;被市文明办授予“优秀省级文明单位”称号;被市教育局授予“信阳市示范性高中”“信阳市师德师风先进学校”等称号,并荣获“信阳市普通高中教育教学质量评估二等奖”;被县委、县政府授予“平安建设先进单位”“新闻宣传先进单位”“高中教育教学质量先进单位”等称号。

2 德育为先创佳绩

以德治校,立德树人。该校六措并举,齐抓共管,即开展学生养成教育,培养学生良好的行为习惯;落实德育内容,有的放矢地开展“国旗下讲话”和主题班会等德育教育活动;发挥团委、学生会作用,加强学生自律教育,培养学生的社会工作能力,提高了学生综合素质;根据学校75%的学生是“留守生”,学生基础差,有相当一部分“学困生”的特点,持续开展“三理”教育:关注“留守生”,帮扶“学困生”,资助贫困生,在全校师生中开展向特殊困难学生献爱心活动;扎实

开展“师德导师制”活动,让每一位学生都能得到“德育导师”的指导和帮助;发挥德育工作的多样性教育功能。

与此同时,该校开展丰富多彩的有益活动,为广大学子创建理想的学习平台,让学生在活动中快乐学习,促进个性成长。开展“师生谈心月”“亲情一线通”、学生书画作品展,以及拔河比赛、植树造林、“致老师的一封信”等活动,既培养了学生的集体主义、人道主义、爱祖国、爱家乡的观念,又彰显了学生个性特长,展现了三高学子风采。

围绕培养学生终身发展的理念,该校提出了学会做人、学会生活、学会学习、学会合作、学会发展等五大培养目标。学会做人就是培养学生的自信心、责任心、爱心、上进心,树立远大理想,并制定切合实际的目标;学会生活,就是教育学生学会自我管理,包括时间管理、情绪控制、目标锁定;学会合作就是教育学生学会包容、学会理解,培养团队精神,提高沟通与人际交往能力;学会发展就是培养学生成功与快乐的思维方式,提高情商,培养学生适应现在、面向未来、终身发展。

同时,该校实施“全员德育导师制”,通过双向选择,让每位教师作为“德育导师”,联系10名至15名学生,让每个学生都有自己的“德育导师”。德育导师帮助受指导的学生制定奋斗目标、学习计划、学习方法,进行人生、理想、道德、生活教育,与学生家长交流,共同解决学生学习、生活、思想等方面的问题。

近年来,该校不仅成为信阳市委宣传部表彰的“三理”教育先进单位,而且以“24小时无真空”管理为代表的学生管理模式受到了社会各界的充分肯定和中央、省、市、县各级主管部门的表彰,2012年2月被中央文明委评为“全国未成年人思想道德建设工作先进单位”。

3 教学相长树新风

学高为师,德高为范。该校注重师德师风建设活动,不断优化教书育人环境,鼓励和支持全校教师参加自考、函授教育、继续教育,引导全校教职工树立终身学习的理念,形成了崇尚科学、热爱学习的良好氛围。

该校开设“道德讲堂”,聘请知名心理教育专家、师德标兵举办师德师风专题讲座和道德讲堂,以身边事教育身边人,引导全校教师向先进模范学习,树立良好的师德师风。还在全校师生中开展诵读国学经典、弘扬中华民族优秀传统文化活动。2013年以来,在教师中开设道德讲堂6次,在全校学生中开展诵读《弟子规》比赛和演讲比赛,丰富多彩的活动促进学生养成良好的阅读习惯,提高了学生的人文素养,强化了校园文明建设。

与此同时,该校还组织全校教职工开展“全员读书活动”,学习《教育法》《教师法》《公民道德实施纲要》《光山县第三高级中学

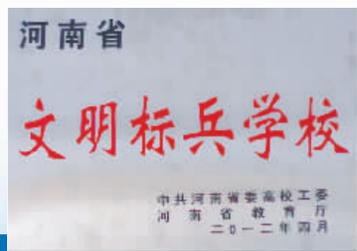
文明公约》等;利用文化长廊、《工作简报》、校报、网站等媒介,大力宣传学校师德师风建设,营造师德师风建设工作的良好氛围,把职业道德教育作为创建文明单位的基础性、长期性工作来抓,把职业道德教育和校园文化建设结合起来。同时,该校严格班级德育导师工作量化考评,每学期坚持评选“优秀班主任”“优秀德育导师”和省、市、县“师德先进个人”。2011年秋季,该校被评为“信阳市师德师风建设先进学校”;2013年2月被评为“河南省师德师风建设先进校”。

4 文明花开别样红

文明创建,引领风尚。该校在2007年获得“省级文明单位”称号的基础上,按照创建全国文明单位的总体要求,把行业文明创建摆在重要位置,列入校党总支工作意见,列入学校“十二五”“十三五”发展规划,把创建文明单位工作与加快学校发展结合起来,与培养高素质教职工队伍结合起来,与争创“文明处室、文明教职工、文明家庭、文明楼院、文明班级、文明学生”等活动结合起来,营造一流环境,建设一流队伍、做好一流服务、争创一流业绩。

为了做到纵到底、横到边,该校坚持文明创建月月有主题活动:一月份积极开展“扶贫、帮困、送温暖”活动,积极参加县、市“文明单位关爱月”活动;二月份开展困难教职工新春慰问活动,组织春节联欢活动;三月份组织干部、职工开展义务植树活动;四月份开展“爱国主义主题教育”活动,利用我国传统节日清明节组织师生祭扫烈士陵园;五、六月份利用端午节对全校师生进行爱国主义教育,以春、夏季“爱国卫生运动”为契机,广泛发动全校师生,配合街道和社区深入开展文明劝导、市容整治、保护环境等活动;七月份组织党员开展庆祝建党节系列活动,开展党的历史和党的知识宣传教育活动;八月份组织职工群众开展“拥军优属”活动;九、十月份以座谈、文体活动等形式,认真搞好国庆节庆祝活动,并做好义务献血工作,认真做好重阳节爱老敬老系列活动;十一、十二月以“志愿者服务”为主题,在各支部继续推广“春蕾计划”,同时,积极参与市、县文明办组织开展的各项创建活动,推进社区志愿服务,组织了四支志愿者队伍,即党员志愿者队伍、青年志愿者队伍、社区志愿者队伍、文明单位志愿者队伍,把参加社会志愿服务纳入到创建活动整个过程之中,把“创先争优”活动融入到精神文明创建工作中,促进精神文明创建工作更加深入、有序、稳步地向前推进。

在注重软件建设的同时,该校持续加大硬件建设,2012年学校建成6000平方米的学生餐饮大楼。学生食堂学校集体经营,解决了5000多名师生就餐的问题,得到了学生及家长的一致称赞。2012年12月,该校再次被省委、省政府命名为“省级文明单位”!



本版照片由光山县第三高级中学提供