

潢川：跨越正逢时

本报记者 王博 郭靖

荣誉榜

【省级以上荣誉】

- ◆ 2001年12月：国家级重点职业学校
- ◆ 2001年6月：省级重点职业学校
- ◆ 2003年6月：省职业教育先进集体
- ◆ 2011年6月：省级校园文化艺术工作先进单位
- ◆ 2012年2月：省级卫生先进单位
- ◆ 2014年12月：省级卫生先进单位
- ◆ 2016年2月：省级文明单位

【市级荣誉】

- ◆ 2002年2月：市级卫生先进单位
- ◆ 2004年2月：市级卫生先进单位
- ◆ 2004年12月：市职业教育先进单位
- ◆ 2006年7月：市级文明学校
- ◆ 2007年6月：市劳动力转移培训先进基地
- ◆ 2007年9月：市职业教育先进单位
- ◆ 2008年12月：市级卫生先进单位
- ◆ 2011年12月：市安全文明校园
- ◆ 2012年12月：市平安校园示范校
- ◆ 2014年2月：市级文明单位
- ◆ 2015年12月：市级园林单位

潢川县职业中等专业学校创建于1989年,1996年河南省教育厅批准成立潢川县职业中专。2014年3月,以潢川县职业中等专业学校为主体,整合潢川县第一职业高中,成立了潢川县职教中心,形成了一所师资力量雄厚、教学设施完善、专业门类齐全、办学特色明显的全新中等职业学校。整合后的潢川县职业中等专业学校,逐步走上“超常规、跨越式”发展的快车道。

该校现有两个校区:主校区坐落在潢川城关三环路与宁西路交会处,交通便利;分校位于城关东郊区,环境优美。学校占地120余亩,在校学生1200人,现有教职工138人,专任教师130人,开设有酒店服务与管理、服装制作与生产管理、汽车美容与维修、计算机应用、市场营销、工业与民用建筑、医科、美术、电子商务等专业,其中酒店服务与管理、服装制作与生产管理、汽车美容与维修3个专业被评定为市级重点专业。学校办学条件完善,建有校园宽带网、计算机信息中心、多媒体教学中心,拥有酒店服务与管理、汽车美容与维修、电子商务、美术、舞蹈等实验实训室,各类设备500余台套。

近年来,该校坚持“以就业为导向,以能力为本位,以服务为宗旨”的办学理念,不断深化教育教学改革,办学规模不断扩大,办学实力逐步增强,形成了显著的办学特色和办学优势,在我市率先实行“订单培养”“工学结合”职业教育培养模式改革,专业主干课程、基础课程全部实现教材校本化。近年来,有20多名教师在省市优质课比赛中获一等奖;近30年来,培养了15000名高素质劳动者。“十三五”期间,该校规划建设一所占地200亩、规模达3000人的全新职业学校,力争新跨越。

围绕跨越发展,近年来,潢川县职业中等专业学校不断在“实”字上下功夫,在“新”字上做文章——

营造文明氛围,提升校园品位。该校充分发挥德育教育功能,实施面向师生的养成教育、主题教育和各类专题教育活动,形成了育人为本、诚信友爱的文明校园;通过成立学生社团,开展志愿服务活动和读书活动等一系列文体活动,培养了师生积极向上的精神,带动了文明风气的形成,丰富了校园文化,促进了师生高尚品质、高雅情趣的培养,校园生活健康、向上、阳光;持续投入校园环境建设,不断改善办学条件,按校园整体规划,实现了“绿色校园”“人文校园”“书香校园”。

优化专业设置,服务地方经济。该校在专业设置上紧盯县域经济社会发展的需要,围绕高成长性的汽车产业和电子商务进农村项目计划,集中人力、财力、物力打造汽车美容与维修专业、淘宝电子商务专业,坚决淘汰一批老旧专业。按照“人无我有,人有我优,人优我特,人特我新”的专业建设发展思路,坚持走“内涵式”发展道路,稳定规模,注重质量,突出特色,以龙头专业带动学校相关专业群的建设。

深化教学改革,丰富专业内涵。职业教育是“跨界教育”,推进人才培养模式创新是中职学校深化教改的核心和基础,是培养高素质、高技能人才的有效途径。该校根据技能培养的特点,形成了以“工学结合”为核心的多元人才培养模式,全面实行“分组化”教学、“模块化”实践的理论和实训模式,深化教学改革,构建“车间式”教学工厂,营造真实的生产性实训环境,实现

了“把工厂搬进学校,把学校建在工厂”,做到课堂与实训地点合一(学做合一),实训与生产合一(校企合一),教学与技术服务合一(教研合一)。

加强校企合作,扩大办学外延。该校实施的“以长为主,长短结合,多层次、多形式、多渠道”多元化办学模式,“上挂横联”,先后与北师大网络教育信息学院、武汉视野教育集团、北京商鲲教育集团合作,瞄准市场需求,充分利用合作方开发的教学资源,广泛的企业界人脉资源,联手开办学前教育专业、淘宝电子商务专业和高铁服务专业,积极培养“快、新、精”的实用型专业技术人才。

历久为功。近30年来,该校坚持“以就业为导向,以能力为本位,以服务为宗旨”的办学理念,走规范与创新并举的内涵发展之路,不断规范办学行为,创新办学模式,形成了鲜明的办学特色。

——专业设置市场化。该校的专业设置紧贴人才市场需求,现设服装设计与制作、计算机应用、工业与民用建筑、美术、酒店服务与管理、汽车美容与维修、淘宝商务、高铁乘务等专业,所形成的专业群(链)涵盖了目前较为热门的绝大部分职业岗位群,可较好地满足经济社会发展对各种技能型人才的需求,绝大部分专业特色鲜明。

——重点专业精品化。按照“人无我有,人有我优,人优我特,人特我新”的专业建设思路,该校紧紧围绕区域内经济发展的需求,坚持走“内涵式”的重点专业建设之路,推进“质量工程”建设,稳定规模,注重质量,打造精品。在现有专业建设的基础上,以汽修专业、淘宝商务专业、高铁乘务专业为龙头,带动学校相关专业群的建设。

——产教融合深入化。根据潢川县域经济社会发展和产业结构调整的需求,该校在深化产教融合的基础上,规范创办淘宝商务专业,和潢川县电子商务产业园建设互为依托,采取校企合作的培养模式,形成人才培养、电商运营为一体的产教融合新格局。该校与民营企业合作,投资150余万元建成并运营了汽车修理专业和汽车美容专业实训基地,利用20万元项目资金,建设了汽车发动机构造及维修实训室、汽车空调构造及维修实训室。

——学生培养技能化。该校的专业课程教学坚持“以学生为本”的教育观和“以就业为导向”的办学指导思想,尝试创建以专业建设为核心的“工学结合”的多元人才培养模式,积极探索“分组化”教学、“模块化”实践教学和实训模式,推动以典型工作任务为中心、以项目课程为主体、以企业实践情境为载体的专业课程体系建设。依托“校中有厂”的办学模式,构建“车间式”教学工厂,营造真实的生产性实训环境。

——办学模式多元化。在知识经济、经济全球化和职业教育改革步伐加快的大背景下,社会对人才的需求提出了更多更新的要求,该校依据经济发展需要和自身实际,实现了多元化办学模式的探索。学校“上挂横联”,与北师大网络教育信息学院联合开办学前教育专业,与武汉视野和北京商鲲两个职业教育研究、开发集团合作,联合开设技术更新快的淘宝商务专业和行业标准高的高铁服务专业。

校长访谈

立足前沿创特色

——访潢川县职业中等专业学校校长张培双

本报记者 王博 潘家栋

“中等职业教育的发展遇到诸多困难和障碍。我校作为一个县级中等职业学校,如何积极参与构建现代职业教育体系、如何创新发展、如何打造自己的特色品牌专业等,都是迫在眉睫要解决的重大问题,改革创新势在必行。”潢川县职业中等专业学校校长张培双近日在接受记者采访时说。

张培双说,改革创新必须要进一步解放思想,重新认识现代中职教育。目前,中职教育发展的首要课题是解放思想。观念落后于时代发展的大势,是中职发展的拦路虎之一。提高认识,主要从三方面入手,一是中职学校参与构建现代职教体系,关键要抓好三个导向,以就业为导向,防止再建一个升学体系;以技术为导向,防止再建一个知识学习体系,重点要求学生掌握技术类工作中的技能、技巧、流程、标准、工艺等;以校企合作为导向,防止再建一个单一封闭的教学体系。二是全面改革中职办学体制机制,创新校企合作模式。下真功夫实践校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展;形成校企一体、产教并举、工学结合、订单培养,做到人才培养与企业需求、中职教师与能工巧匠、校园文化与企业文化深度融合。三是专业教学融入创业教育。以学生为本,突出教学内容个性化;技能教学渗透创业能力的培养;创业课程设置、服务创业能力训练的实践教学设计等,都纳入创业教育的必修内容。

他说,改革创新必须要抓住中职发展的牛鼻子,创办特色中职专业。学生要谋生和创业,就要创办品牌特色专业,教室与实训室合一,学什么练什么,进行真正的技能教育。在未来的发展上,我们通过考察论证,在中职特色专业建设上要有两个作为,一是办好三个中职重点专业:与武汉视野教育咨询有限公司联合创办电子商务专业(淘宝方向);与北京商鲲教育学校联合创办酒店管理与服务专业(高铁服务方向);继续与民营企业合作办好汽车维修专业。二是围绕重点专业建设,突出学校管理四大特色,全面提升学校管理水平:做好校园军事化管理。通过军事教官对学生日常生活习惯的养成和行为方式进行规范化管理,实行部队一日生活制度,从军事训练、列队上课和就餐以及宿舍内务等日常行为方面,对学生实行品德养成教育。做好中职专业教师队伍建设。改变专业教师严重缺乏的被动局面,一是加大对现有中青年专业教师的培训力度;二是高薪选聘能工巧匠担任实训指导教师。做好拓宽专业教材开发路径工作。按照劳动力市场的动态需求,搞好专业教材的校本开发。从三大重点专业建设的实际出发,精准结合社会需求开发教材;全面推进实训基地建设,提高实训设备设施使用效能。



汽修专业学生在实训室里维修汽车



机修实训室里,老师拆开发动机讲解



丰富多彩的校园文体生活



学生们开展志愿服务活动