

光山：内外促成才

本报记者 王博 郭靖

荣誉榜

光山中等专业学校是一所公办中等职业学校。学校始建于1980年,曾历经光山县“五七”大学、光山县农民技术学校、光山县成人中等专业学校、光山县职业中等专业学校等历史沿革。2005年5月更名为光山中等专业学校。学校自开办以来,始终坚持“让学生成才、让家长放心、让社会满意”的办学理念,坚持“德育为首、育人为本、面向市场、指导就业”的办学宗旨,扎实抓职业教育促人才发展。

——以德育人。该校职教部在日常工作中把德育工作放在首位,坚持让学生先成人、后成才的办学思想;坚持每学期举办一次德育工作汇报,学生实行德育百分制考评,开展德育标兵、文明之星、学习之星评比活动。为更好地巩固创新劳动成果,该校结合自身的实际,制定了相关的规章制度和工作措施,进一步规范要求,加强师德师风建设。职教部制定了《职教部校园工作十禁止》,要求教师要严于律己,爱岗敬业,强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。同时在师生中开展爱国、守法、诚信、知礼教育,经常利用班会和组织集体活动机会,加强学生的个人修养、前途理想、人生观、价值观、心理健康等教育;结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进,适应社会发展的需要,丰富和提高自己,使学生认识学习的重要性和必要性,为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础;抓好校风班风和学风的养成,做好职教部校园卫生工作和开展文明班级、文明寝室、卫生清洁标兵评比等系列活动,扎实推动师生各方面规范的养成,使学校基本上形成了一个诚信、文明、和谐、安全的校园,各班主任和任课教师基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。自职教部成立以来,该校教师都坚持本着对学生负责、对家长负责、对社会负责的工作责任感和事业心开展工作,密切注意抓好学生的思想教育,做好后进生的转化辅导和学生流失率巩固工作。

与此同时,为丰富学生的课堂生活,展示学生的才艺,职教部自2011年成立以来,在每年12月份,举办以乒乓球、羽毛球、团体操、广场舞、寝室文化、文艺汇演、书画比赛等为内容的校园文化艺术节,目前已连续举办5届;为提高学生的写作水平,每年4

月份举办一次学生作文竞赛活动;为提高学生的语文朗读水平和英语口语交际能力,每年5月份举办一次语文和英语朗诵赛活动;为培养学生的艺术情操,每年“五一”“十一”举办一次书画展,另外还举办了唱红歌比赛等活动。这一系列活动不仅丰富了职教学生的课余生活,而且极大促进了学生素质教育发展,为学生健康成长奠定了坚实的基础。

——以师立业。该校是国家级重点职业学校,是省级骨干职教中心。在外树形象的同时,该校注重加强师资队伍建设和树立服务职业教育的思想意识,注重“双师型”教师的培养和发展。同时加强特色专业的管理,如服装制作与生产管理、数控技术应用、汽车运用与维修等专业成为该校的“拳头”专业,吸引了广大学生来校求学。积极选派教师参加国家、省、市专业培训,使他们逐步成为骨干教师,为职业教育增添新的活力。在职教部内部开展推门听课活动,明确要求每位老师每周听课不得少于1节,同时开展赛课活动,每学期举行一次“121”赛课活动。每年秋季开学将各班学生分配给任课教师,任课教师就是他们的德育导师,承包的学生为德育导师的直管生,要求德育导师与直管生每月谈话不少于一次,关注学生思想动态,了解学情,加强师生交流,促进师生关系和谐发展。

——以联促学。自2012年开始,该校与安徽汽车工业学校实行联合办学。主要联办汽车运用与维修专业,学制为“1+2”,即第一年在该校学习一年文化和专业基础课,第二、三年到安徽汽校继续学习,由安徽汽校负责实习和安排就业,目前已联办四届;还与县特教学校联合办学,为聋哑学生免费培训服装设计加工,使特教学生能有一技之长,解决他们的就业问题。该校先后与东方心典服饰公司、光绒服饰公司、寒羽尚服饰公司等县内知名企业进行合作办学。

——以安护校。2011年秋季职教部搬到新校区,给管理带来一定的困难。该校结合职教部实际,对校内外安全隐患进行排查,把安全的责任意识分解落实到各班班主任和任课教师的工作中,让每一位老师树

立安全第一的责任心。班级定期出黑板报,加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等方面进行教育指导,让学生懂得自救、自护的基本常识。定期请县红十字会的工作人员来校对学生进行现场培训和演练,组织学生收看专题教育片和听法制报告会,进一步加强安全教育工作。该校始终把依法治校、依法治教贯彻落实到平时的教学工作中,从而使学生学法、知法、懂法、守法,提高他们对人生价值的认识。

——以投壮大。2006年该校积极筹措资金400多万元,在东城建起4000平方米的职教培训大楼,主要用于开展职业技术培训和农村劳动力转移培训。2007年该校开始从事阳光工程、雨露计划和劳动力转移就业培训,并与省电大联合举办扶贫培训,每年免费培训农民工1000余人。2012年11月,光山县产业集聚区首期被征地农民再就业技能培训班在该校举行。

2008年该校投资500多万元,新建4000平方米的实训大楼,后又投资500多万元新建实训室,先后建有电工电子实训室1个,装配有电工电子二合一、五合一综合试验台14台;建有钳工实训室1个,装配有钳工工作台20台、台虎钳20个、台钻2台;建有普车实训室1个,装配有普通车床5台、摇臂钻床1台、砂轮机2台;建有数控机床实训室1个,装配有立式数控加工中心1台、数控车床3台、立式升降台钻铣床1台、数控系统综合试验台1套、气泵1个;建有计算机实训室2个,装配有计算机各40台、多媒体各一套;建有缝纫实训室2个,装配电动缝纫机各30台;建有焊接实训室1个,装配有各种焊机13台;建有裁剪实训室1个,装配有裁床4个。

在新常态下,该校走联合办学、校企合作的办学之路,与光山县特殊教育学校联合服装制作与生产管理专业。自2008年以来已累计免费为特教学校培养近100名服装裁剪专业学生,使残疾学生能学到一技之长,解决他们的就业问题。2011年与安徽汽车工业学校签订联合办学协议,首届联办学生于2012年9月1日赴该校学习,目前第一、二届学生已毕业,并由安徽汽车工业学校安排到安徽奇瑞、江淮等知名企业和4S店就业。

校长访谈

增强内在吸引力

——访光山县中等职业技术学校校长胡振国

本报记者 郭靖 潘家栋

“近年来,中等职业学校办学面临招生难、在校生减少的突出难题。那么,如何提高中等职业学校的吸引力呢?”光山县中等职业技术学校校长胡振国昨日接受记者的采访时说。

胡振国认为,尽管近几年国家对中等职业教育的投入很大,优惠政策很多,但总体来讲中等职业学校在教育内部和社会上仍然没有被真正认同。学习好的上普高不上职校,家庭经济条件好的上普高不上职校,导致普高的招生计划年年增加,职校的招生计划每年都没有全部完成,原因何在?胡振国分析认为,职业学校招生定位低。多年来,职业学校招生定位就是学习一般的学生,招生是春季在初中毕业班分流“双差生”、秋季等普高招生结束后才能招到学生。

他说,职业学校毕业生对口高考无优势。教育部虽然实施技能型高考和学术性高考,但从目前我省单招考试情况看,中等职业学校毕业生不具有可比性,加之本科招生计划对职业学校毕业生占比比普通高中低35%以上,中等职业学校对初中毕业生的吸引力正在淡化。职业学校内功不足,没有培养出社会亟需的合格专业技能人才。缺少有真正操作经验的“双师型”教师,学校实训设备跟不上社会技术进步,办学理念不能跟上复杂多变的社会需要等多方面的原因。

在谈及如何提升职业学校的吸引力时,胡振国认为,中等职业学校要建立一支专兼结合的“双师型”教师队伍。在大学生毕业生中招一点、在工业企业中聘一点,教师工资要区别于文化课教师。同等待遇是无法招聘到高水平的专业课教师的。要按照企业标准建立实训基地。由于财政经费数量的限制,可以采取PPP模式在校内由企业建立实训基地,让学生实训犹如在工厂上班,毕业即可适应新工厂的环境。要做好联合办学。采取纵向贯通与高校联合办学,横向联合与中等职业教育强校联合办学;采取德国模式,校企合作办学,共同制定学生的培养目标,理论课在学校上,实践课在企业上,学生毕业即可达到真正的中级技能水平。

胡振国认为,提升学校的吸引力,最关键的是要具有一个有开创精神的领导班子。中等职业教育是与经济社会发展紧密结合的教育,它培养的学生有的要参加高考,有的要到企业就业,与普高有很大的不同。采取普高模式办中等职业学校肯定是行不通的,特别是毕业就要就业的学生,所学专业要紧跟时代,一套教材用三年就可能被淘汰。所以,中等职业学校的领导班子要敢于创新,及时了解行业动态,用新知识、新技能、新理念培养出社会需要的合格毕业生。

