

李克强主持召开国务院常务会议 确定进一步支持新能源汽车产业的措施 部署加强文物保护和合理利用

新华社北京2月24日电 国务院总理李克强2月24日主持召开国务院常务会议，确定进一步支持新能源汽车产业的措施，以结构优化推动绿色发展；部署加强文物保护和合理利用，传承文化根脉凝聚民族精神。

会议指出，发展新能源汽车，推动产业迈向中高端，有利于保护和改善环境，是培育新动能的重要抓手、发展新经济的重要内容。近年来，在国家政策引导和各方努力下，我国新能源汽车在研发推广、技术水平等方面取得明显成效，产销快速增长。下一步，要坚持市场导向和创新驱动，依托大众创业、万众创新，努力攻克核心技术，打破瓶颈制约，加速新能源汽车发展步伐。

会议认为，文物是不可再生的历史文化资源，是国家文明的“金色名片”。加强文物保护、管理和合理利用，对传承和弘扬中华民族优秀传统文化，提升国民道德素养，增强民族凝聚力，具有重要意义。会议强调，一要重在保护。编制实施文物保护规划，对存在重大险情的文物及时开展抢救性保护，严防拆真建假、拆旧建新等。推进珍贵文物保护修复工程，抓紧完善文物保护防火和古遗址、古墓葬等防盗防破坏

措施。二要强化管理和执法。健全文物登录制度，建立国家文物资源数据库。调查督办重大文物违法案件和安全生产事故，严打盗窃、破坏文物等行为。建立文物保护终身追究制。三要合理适度利用。将更多博物馆纳入财政支持的免费开放范围。发挥文物资源在旅游业中的重要作用，推动文博创意等产业发展。对社会力量自愿投入资金保护、修缮市县级不可移动文物的，可依法依规在不改变所有权的前提下，给予一定期限的使用权。四要加大政策支持。保障文物保护经费投入，探索设立文物保护保险产品。鼓励民间文物合法收藏，支持非国有博物馆发展。针对彩塑壁画、纸质文物、纺织品等保护实施一批重点科技示范工程。五要大力培养文博、文物保护修复等人才。用广博的文物资源滋养人文根脉、丰富群众精神家园。

会议还研究了其他事项。

中宣部通知要求认真学习宣传贯彻习近平总书记 在党的新闻舆论工作座谈会上重要讲话精神

新华社北京2月24日电(记者 孙铁翔) 2月24日，中宣部发出通知，要求各地党委宣传部和中央各主要新闻单位，深入学习宣传贯彻习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话精神，全面准确把握讲话的基本精神，迅速兴起学习宣传贯彻讲话精神热潮，切实把思想和行动统一到讲话精神上来，努力开创党的新闻舆论工作新局面。

通知指出，习近平总书记的重要讲话，从党和国家事业发展全局和战略高度，深刻阐述了党的新闻舆论工作的历史地位和重大作用，充分肯定了新闻舆论战线取得的显著成绩，深刻阐明了党的新闻舆论工作的职责使命、目标任务和原则要求，科学回答了事关新闻事业长远发展的一系列带有根本性、战略性、全局性的重大问题，提出了一系列富有



2月24日，旅客在郑州火车站候车大厅准备进站乘车。当日，郑州火车站迎来节后返程客流高峰，以探亲、学生返程客流为主，预计当天全站将发送旅客12万人次。

新华社记者 李博 摄

以钉钉子精神抓好改革落实

学习贯彻习近平总书记中央深改组第二十二次会议重要讲话

□新华社评论员

“一步实际行动胜过一打纲领”，改革发展贵在务实，重在落实。 “既当改革促进派，又当改革实干家，以钉钉子精神抓好改革落实”，习近平总书记中央深改组第二十二次会议上，强调把抓改革作为一项重大政治责任，着重就改革落实怎么抓、怎么干作出具体部署、提出明确要求。一年之计在于春，党中央向全党全社会发出了抓改革、抓落实的时代强音，吹响了深化改革、接力前行的进军号。 “合军聚众，务在激气。”全面深化改革头绪多、任务重，上来就必须有气势，先集中力量把主要改革举措推出来，然后集中力量一项一项抓好落实，正所谓“既要取势，又要抓实”。当前，改革落实总体是好的，已经出台的改革举措大多已进入落实阶段，呈现全面发力、纵深推进的良好态势。今年是“十三五”开局之年，也是推进结构性改革的攻坚之年，改革面临繁重任务。这次深改组会议遵循改革规律和特点，提出了“六个抓”：抓主体责任、抓督办协调、抓督察落实、抓完善机制、抓改革成效、抓成果巩固，为我们进一步抓好改革落实提供了方法论和路线图。 落实责任是关键。“三个和尚没水吃”，责任主体不明确，就容易“踢皮球”，导致虚化空转，任务难以落地。只有理清责任链条，拧紧责任螺丝，才能提高落实效能。各项改革任务，是谁的责任田，都要知责明责、守责尽责。牵头部门对经办的改革举措要全程过问、全程负责，一抓到底；地方党委要统筹好中央和地方两个层面的要求，既要把中央部署的改革任务落实到位，又要结合实际部署实施地方改革，抓好改革举措落实。 完善机制是保障。改革进入攻坚期、深水区，牵一发而动全身的情况越来越多，要想取得实效，归根到底要靠制度力量。从健全督办协调、督察落实的机制着手，从加强考核激励、责任追究的机制着力，对敷衍塞责、拖延扯皮、屡推不动的，对重视不够、研究甚少、贯彻乏力的，要进行问责；重视督察结果的运用，发现问题的要列出清单、明确责任、限定时间、挂账整改。建立全过程、高效率、可核实的改革落实机制，以此传导压力、增添动力，才能形成全党上下抓改革落实的生动局面。 务求实效是导向。“事将为之，其赏罚之教，必先明之。”评价改革成效的标准，要看是否促进了经济社会发展、是否给人民群众带来实实在在的获得感。只有坚持这一标准，校准前行方向，才能防止工作“跑偏”、“走调”。改革是推动发展、造福人民的事业。把抓改革落实同落实“四个全面”战略布局、落实新发展理念结合起来，同抓经济发展、社会稳定、民生改善、党的建设等工作结合起来，既通过抓改革来促发展，又围绕谋发展来抓改革，就能不断激发发展活力、增进人民福祉。 改革落实，关键在人。“拥护改革、支持改革、敢于担当的就是促进派，把改革抓在手上、落到实处、干出成效的就是实干家。”做改革的促进派、实干家，要靠行动来说话。各地各部门的主要负责同志既要对本地区部署的改革任务高度重视、亲力亲为，又要立足全局，对本地区本部门改革任务抓紧推进、敢于突破。市县一级则要注意配足力量，创新工作方法，把精力集中在打通“最后一公里”上。从上到下，都要重视调查研究，坚持眼睛向下、脚步向下，了解基层群众所思、所想、所盼，使改革更接地气、落实更有成效。 为者常成，行者常至。不断增强谋划、推动、落实改革的能力，最大限度调动广大干部的积极性、主动性、创造性，推动全社会形成想改革、敢改革、善改革的良好风尚，改革航船必将破浪前行，不断增强群众的获得感，开创发展的新境界。 (新华社北京2月24日电)

国家“学生饮用奶计划”推广调查——

不要忽视“一杯牛奶”的力量



学生正在饮用学生奶。

□《经济日报》记者 顾阳

“这是关系到孩子健康和民族未来的大事，也是件利国利民的好事！作为一家民族乳品企业，我们还是要继续做下去……”2月4日下午，刚刚结束会议的完达山乳业董事长王景海在电话中告诉记者。 王景海所说的“大事”、“好事”，正是启动于2000年8月的国家“学生饮用奶计划”。2015年两会期间，王景海与新希望集团董事长刘永好等13位全国人大代表，联名提出的“关于在农村义务教育阶段学校全面实施学生饮奶的建议”，经媒体报道后广受社会关注。 事实上，与“洋奶粉”冲击下中国乳业市场的跌宕起伏相比，学生奶市场似乎有些“波澜不惊”——15年来，学生饮用奶的在校日均供应量从2000年启动之初的50万份，增长到2015年初的1914万份，全国31个省份、6万多所学校的2200万

学生从中受益。 “说‘一杯牛奶健壮一个民族’，这是很现实的问题。”王景海说，去年政府工作报告提出要建设健康中国，而中小学时期的营养状况直接影响到其体能与智能的发育，关系到千万个家庭和国家的未来。不过，包括义务教育在内的在校生活，全国有2.2亿，他们中有90%的人还喝不上安全营养的学生奶，希望全社会都能关注并支持这项事业！”

为何学生奶难以进入校园

2016年1月22日，是北京市中小学第一学期的最后一个在校日。在北京市西城区虎坊桥附近的一所小学门口，二年级学生家长尹志军告诉记者，时常会听到孩子抱怨“到第四节课肚子饿得咕咕叫”，但除了温开水外，学校又不允许自带零食。 当记者问及是否国家学生饮用奶计划时，这位家长表示并不知

情，“幼儿园时倒是有牛奶加餐，小学不知为啥没了？”对于“在上午课间加饮一盒学生奶”的建议，这位家长的态度很明确：只要是孩子好，我们家长都会支持！ 记者在调查中发现，北京市中小学除个别为孩子提供学生奶外，绝大部分中小学均未实施学生饮用奶计划。“究其原因，一方面是因为北京学校的后勤工作由各校自己负责，教育主管部门没有统一组织；另一方面，可能也与北京家庭平均饮奶量水平相对较高，很多人觉得没有必要有关。”一位不愿透露姓名的老师说。 事实上，这种状况在全国各地并不少见。北京大学公共卫生学院营养师与食品卫生学系教授马冠生表示，牛奶是一种营养成分齐全、易消化吸收、营养价值高的天然食品，主要提供优质蛋白质和维生素，特别是钙。“对于正在生长发育中承担紧张课业的孩子来说，每

天按时定量地饮用牛奶，能有效缓解营养不足问题，补充因活动散失的大量能量”。 据了解，世界卫生组织推荐青少年钙摄入量应保证每日1200毫克至1500毫克；中国营养学会建议儿童和青少年的钙摄入量是4岁至10岁每天800毫克，11岁至17岁每天1000毫克。 “实际上，我国儿童青少年的钙摄入量只达到建议量的30%至40%，这与我国青少年膳食中缺少牛奶类食品有直接关系。”马冠生及其团队曾对过去10年我国学生营养状况及改善措施做过深入调查，结论是：一方面营养不良、微量营养素的不足或缺乏问题没有得到根本解决，另一方面学生特别是城市学生中超重肥胖率不断增长。 马冠生表示，强调学生奶进校园，是为了更好地落实《中国食物与营养发展纲要(2014—2020年)》提出的目标，更有针对性地加强对农村义务教育阶段学生的营养改善，“学生奶计划不能因为‘三聚氰胺事件’而因噎废食，更不能因为小部分学生饮奶后出现正常的乳糖不耐现象而叫停”。 86岁高龄的营养学家蒋建平是国家“学生饮用奶计划”的发起人，他在接受采访时说，学生奶的基本要求是“安全、营养、方便”，而“安全”又是重中之重和生命线。难能可贵的是，学生饮用奶计划实施15年来，受到了相关乳品企业的高度重视，从未发生过食品安全事故。 “对于蒙牛而言，学生饮用奶

“盈利与否”乳企怎么看

在国家“学生饮用奶计划”的实施过程中，国内乳业企业是最为重要的推动力量之一。不过，记者调查发现，具有学生奶生产资质的定点乳企在学生奶项目上几乎鲜有盈利。一位资深乳业人士告诉记者，即便是蒙牛、伊利等这些已经形成规模效应的国内乳业巨头，其学生奶业务也基本上不赚钱。 “对于蒙牛而言，学生饮用奶

计划是为了培养孩子养成合理膳食习惯，实践‘每天一斤奶，强壮中国人’的美好愿望。”蒙牛集团全国学生奶项目总监张建国告诉记者，蒙牛学生奶奶源均来自于优质牧场。为确保校园食品安全，蒙牛组建了100余名专业人员团队独立负责校内外规范操作，在“中国牛奶爱心行动”等公益事业上累计投入超过2亿元。“总体上看，蒙牛学生奶项目基本处于不盈利状态”。 张建国表示，在学生奶质量方面，蒙牛一直信奉“质量无小事”的信条，无论是产品研发、奶源建设还是生产，都以最严格的标准进行自我要求。而在学生奶的运行上，蒙牛探索建立了一套完整、规范的管理体系，受到社会广泛认可。 在中国奶业协会副会长兼秘书长谷继承看来，学生奶项目的背后还承载着引领中国奶业转型升级的重任。 他表示，学生奶生产企业的认定要求很高，不仅对乳企的生产能力和质量认证有明确要求，而且对其奶源基地建设也提出了“硬杠杠”。比如学生奶定点企业必须具备日处理生牛乳200吨以上的能力，企业必须通过ISO9001质量管理体系认证、危害分析与关键控制点(HACCP)管理体系认证等。截至目前，全国共有62家乳品加工集团(企业)的96家工厂获得了学生奶生产资格认定，它们分布在全国26个省份。 “国家对于学生奶的产品质量要求高于普通同类产品，学生奶的发展将带动奶源基地的升级和奶业竞争力的提升。从长远看，它对于提高人口素质、促进经济社会发展都将产生积极影响。”谷继承说。

谁是学生奶计划的真正“赢家”

“学生奶不能停滞不前，政府应给予强有力支持。”国家学生饮用奶计划倡导人、著名营养专家于若木生前曾不止一次地通过媒体

表达自己的观点。 同为学生奶计划发起人的营养学家蒋建平也给记者算过一笔账：全国义务教育阶段中小学生人数约为1.38亿，按每个孩子每天在校饮用一盒200毫升学生饮用奶计算，每天可消费2.76万吨生牛乳，按每年200天在校日计算，全年牛奶消费量可达552万吨。按国家统计局发布的2015年我国牛奶产量3755万吨计算，仅学生奶一项即可占我国全年牛奶消费总量的14.7%。 农业部管理干部学院教授陈渝是国内最早从事学生奶计划跟踪与研究的乳业专家之一。他在接受本报记者采访时指出，国家学生饮用奶计划不是一个简单的营养项目，而是通过学生奶计划的实施推广，有效促进中国农业和农村经济结构性调整和“三农问题”的解决。 “从直接意义上说，是通过培育牛奶消费市场，解决中国乳品市场缺乏足够规模现实需求的问题。通过学生奶促进商业乳企扩张，最终通过奶业发展带来的乘数效应，拉动消费、投资、就业，增加产出，实现国民经济的可持续发展。”陈渝表示，不仅广大中小学生在学生饮用奶计划的主要受益者，同样受益的还有中国乳业、农业以及整个国家未来的竞争力。 以学生饮用奶计划促进奶业稳定发展的做法，在我国新疆等地已取得阶段性成效。2009年，新疆维吾尔自治区政府出台了《关于稳定奶业发展的意见》，提出“实行财政补贴政策，大力推进‘学生饮用奶计划’。对全区地州所在市和条件具备的县市区义务教育阶段在校中小学生饮用学生奶，按每人每天1袋、每袋补助1元标准进行补贴”。 “这个政策仅实施两年后，新疆当地的生鲜乳收购价格就得到了稳定和恢复，乳牛存栏量快速增加，乳制品企业整体利润额得到了保障。”新疆维吾尔自治区学生奶计划协调小组办公室主任齐新林介绍，目前，新疆全区享受学生奶计划补贴政策的学生共有81.38万人，享受农村义务教育营养改善计划补贴的饮奶学生36万多人，占全疆义务教育阶段在校中小学生的38.4%。 在陈渝看来，学生奶对饮奶知识系统持续的宣传教育，是我国奶业取得长足进步的深层内因。“过去一个时期，我国奶业经历了超常规发展，是目前出现的低水平过剩，说明有效消费需求不足仍然是行业发展的短板”。 “今天，我们的奶源建设与加工工艺、质量管理、配送物流等比学生奶计划开展之初都上了多个台阶，从供给侧来看已完全没有问题，但学生奶生产计划的进一步推广实施还有赖于教育体制的深化改革，只有当我们的学校把学生的健康成长纳入考核指标时，才会真正迎来学生奶的春天。”陈渝强调说。

