

同学们,马上放寒假了

小学和初中:1月28日至2月24日 普通高中:2月1日至2月23日 市教育局重申:假期禁止补课

本报讯(记者 马迎春)寒假将至,记者从市教育局获悉,我市中小学寒假时间已确定:义务教育阶段学校寒假4周,放假时间为1月28日至2月24日(农历为腊月十九日至次年正月十七日)。普通高中寒假放假时间为2月1日至2月23日(农历为腊月二十三日至次年正月十六日)。寒假起止时间均指学生寒假离校时间和开学到校时间。临近寒假,市教育局要求各学

校认真做好期末素质教育质量检测工作,严肃考风考纪,严禁借考试之名收费。放假前,各学校要安排好好学生寒假生活,对师生进行一次有针对性的专题安全教育,让学生度过一个安全、充实、愉快的假期。寒假期间,市教育局严禁各单位和个人举办任何形式的文化补习班。未经市、县区教育主管部门批准,任何单位和个人不得举办特长生培训班,也不得为其他培训机构

提供培训场地,各校要认真做好学生“减负”工作。全市中小学校可根据各学科特点,适量布置寒假作业,不得加重学生课业负担。要加强学科教师之间的沟通与协调,对作业的类型、数量、质量和效果进行研究和评价,增强作业的针对性和有效性。提倡布置有利于学生动手动脑、提高实践创新能力的活动类、实践类、探究类作业;鼓励学生利

用假期积极参加有益身心健康、陶冶情操的体育文艺和社会实践活动。引导家长科学合理安排学生的假期生活,让学生做一些力所能及的家务劳动,增强自理能力和孝敬老人、服务社会的意识。针对寒假期间易发多事故,各学校在放假前要集中一段时间对学生开展安全教育,增强学生的安全意识和自我防护能力。要通过召开家长会、致家长一封信等形式,增强家长

的安全意识,加强对孩子的安全教育与管理,承担监护人的责任。据了解,寒假期间,各中小学校将实行全天24小时值班制度,并安排专人在岗值班,保证联络畅通,重要情况和重要信息要及时准确上报市教育局。此外,寒假期间,各学校将对校舍及学校食堂进行全面排查整治,消除安全隐患,确保下学期顺利开学,保证学生的饮食卫生安全。



1月19日上午,平桥区委组织部领导在平桥区教体局相关负责人和驻村第一书记的陪同下,来到该区龙井乡李堂村看望慰问了10户生活困难的群众,细致了解了他们的衣食住行情况和身体状况,并送上了慰问品,为他们带去了党和政府的关怀和温暖。

余运军 张杰 摄

科教简讯

2015年我市专利申请量突破千件

本报讯(张胜利)2015年,我市企业知识产权创造、运用、保护和管理能力不断加强,专利申请热情高涨,全市专利申请量快速递增。

截至2015年11月30日,全市专利申请量为1097件,较上年同期增长38.51%。其中,发明专利申请量为168件;专利授权量为718件,较上年同期增长35.73%。发明专利拥有量为174件。年专利申请量首次突破千件,发明

专利申请量飞速增长,授权量稳步增长,专利申请质量进一步提高,数据结构进一步优化。2015年,市知识产权局着眼于重点区域、重点企业和重点产业,深入信阳高新区、上天河梯管理区及各县区产业集聚区进行现场服务。积极主动引导企业加大自主创新投入,增强知识产权保护意识,并多次邀请省内知名知识产权专家对企业开展全方位的知识产权战略性培训指导。

市五中第九届英语节活动落下帷幕

本报讯(王西俊)为丰富校园文化,提高学生英语学习的兴趣和效率,让学生在英语实践中体会学英语、用英语的快乐,市五中在七、八年级英语组的组织下,举办了为期一个月的校园英语节活动。昨日,该活动在一系列的成果展示中落下帷幕。

英语节活动期间,师生们

融入到英语的海洋,举办了英语手抄报比赛、英语书法赛、英语现场作文比赛、英语单词速写大赛、英语才艺展示等。英语节真正为师生们提供了一个锻炼自我、展示自我、张扬个性的舞台,体现了英语学习“从课堂中来,到生活中去”“活学活用,学以致用”的目标。

平桥区幼儿园举办主题演讲比赛

本报讯(严芳)为了加强师德师风建设,提升教师师德修养,提高教师队伍素质,进一步增强中青年教师热爱教育事业的使命感和责任感,近日,平桥区幼儿园举行了以“我身边的师德人”为主题的演讲比赛。参赛选手走上演讲台,富有激情地抒发着自己的真情实感,畅谈着对师德的认知和理解,叙述着工作中的生动事

例和感人事迹。这些发自肺腑的感言,深深触动了在场的每一位听众。心系幼儿、心系幼教,正是教师热爱教育的使命感和责任感让她们甘愿默默无闻地为幼教事业奉献着自己的光和热。此次演讲活动的开展,既弘扬了教师高尚的道德情操,也展现了该园教师热爱教育、无私奉献的精神风貌。

爱心人士到东双河镇一小帮扶贫困生

本报讯(杨德建)这个冬天,对于浉河区东双河镇一小的16名贫困生来说注定是个温暖且充满爱意的季节。日前他们分别获得爱心企业和爱心人士的帮助。

在该校,有一小部分孩子生活困难,学校积极寻求社会力量的帮助,开展了“爱心接力,让更多贫困生享受社会关爱”活

动。此项活动得到信阳三人行电力有限公司和东双河保华家具城及信阳师范学院韩籍教授白灵翰、修竹森森、鸟语花香、学校精心支持。1月11日一大早,他们带着慰问金、慰问品和颗颗爱心相约来到该校。在校方临时安排的捐赠现场,爱心企业代表和爱心人士与受助学生及家长相聚一堂,整个过程充满浓浓温情。



▲信阳市晚报新村幼儿园的小朋友们在日前举办的迎新联欢会上表演节目。该园是我市一所一级一类大型幼儿园,开设了蒙氏教学、欣赏教学等课程。 朱平 摄

▲近日,潢川五小沙河店校区举办以“诵中华经典,做孝心少年”为主题的道德讲堂活动。图为活动现场。 刘天瑞 陈大芳 摄

全市中小學生优秀习作选 市第三实验小学特约

我有一个梦想

信阳高级中学高二理(2)班 杨晶晶

我有一个梦想,它并不伟大,甚至可以说是平凡。如一首歌的“和你一起慢慢变老”,我愿淡淡芬芳,心绪悠长。长伴自然的馨香,与时光一起变老。或许会有一个人与我白头偕老,一起看那天淡风轻与那花开花落。我有一个梦想,我梦想在洗去铅尘后卧在一个老藤椅上,拿着一本书,度过一整天。或许,会在一个字上停顿良久,只因那被勾起的缥缈回忆。我会闲云野鹤般在自然的韵笔下,品味人生的悠长。我有一个梦想,梦想在陶渊明的桃花源中静静地追过那

去的种种,怀念那一个爱我的人和我爱的人,愿他们一切安好。如同一颗星星,在寂静的时光中,同那一颗颗星像我一样的曾经灿烂过的星星一样慢慢流逝。我有一个梦想,我梦想能老得如桂树,静立而枝上生香;老得如诗行,薄语而亦素亦美;老得如阳光,熏微而令人安详。这无关执着,也无关坚贞。只是一丝心意,要在自己的世界中为自己筑造一个最后的天堂。我有一个梦想,简单得令人无法想象,或许,有人会问我,既然要如此老去,为何还要在此时如此奋斗。我想我会答:只有看

尽了红尘,才可看淡红尘。人生如旅程,没有过往的一花一草,那最后的一切都只会是一个幻想。而时间会在一切过后,将那过往打好包放在我的储物箱中,成为最后一个也是唯一一个留给自己的美好。当看尽红尘,历尽磨难,痛痛快快地活过之后,独自一人抱香枝变老。这是我的梦想,它很小,小到足以为人所嘲笑,但如此便已可令我知足。(指导教师:张斌)



十年磨一剑 今朝铸辉煌

——信钢学校精心打造最美校园侧记

□张厚稳 吴恒海

日前,平桥区信钢学校在信阳市首届“最美校园”评选网评阶段进入三甲。该校自2005年由信钢公司子弟学校改制以来,以办人民满意的教育为指针,以打造名校为长远规划目标,以内部挖潜为核心驱动力,以培养学生基本素质为办学方向,不张扬、不浮躁、埋头实干,全面推动了教育的改革和发展。

制定学校全新目标,坚定实施名校战略

从一个企业子弟学校,改制成为公办学校,面临着诸多问题。教育观念的更新,教育对象的选择,教育目标的确定,基础设施的改善,都是新问题。怎么转变?该校首先确立发展的战略目标:就是要把一个默默

无闻、学生人数少、校园小、功能单一的学校发展成一个具有先进办学理念、有一定办学水平、具备较为齐全的教学设施,面向全区招生并能起点和高定位,给师生带来了压力,也树立了航标。经过十年的艰苦创业,该校在荒草遍地、沟壑纵横、只有低矮平房、校园里建起了教学楼、学生公寓楼、食堂和宽阔的操场。理化生实验室功能齐全,体音美教室设施完备,心理咨询室、图书室、阅览室成为学生的最爱,并且创建了从幼儿园、小学到初中12年一贯制的教学体系,成了平桥区“大西北”远近闻名的学校。

稳步推进学校建设,创建特色校园文化

该校始终把创建有内涵的学

校当作发展的基点,放眼长远,脚踏实地。学校花巨资拓宽校园干道,硬化路面,栽花、植树、种草,绿化美化校园环境。现在的校园,一年一度,修竹森森,鸟语花香。学校精心规划、筹划和建造每一方土地,每一寸空间,让每一面墙壁会说话,让每块空间都育人。“诚、敬、勤、勇”的校训是激励学子的准则,“崇尚一流,追求卓越,拒绝平庸”的校风是师生行动的指南。名言警句,百科知识丰富了冰冷的墙壁,诗词书画,美丽风景成为陶冶情操的乐园。该校始终坚定这样的理念:校园是传播知识的地方,更是生命之花自由成长与尽情绽放的地方。

持续开展教育科研,教学成绩稳定提升

2012年,该校王振豫同学以平

桥区总分第一名的中考成绩被市二高录取。近四年,信钢学校初中部教学质量评估连续获得平桥区一等奖,并且三年获得总分第一名。重点高中进线率和入学率稳步提高。从该校走出的学生步入高中后,有5人考进了清华、北大,不少考进了人大和复旦等全国知名大学。该校谋求教学成绩的稳步提升,着眼孩子的一生,固根本,强根基,用教育科研水平的提升为教学效益的提高提供强力支撑。在教研中,该校坚持“四有”原则(有要求、有安排、有方案、有落实),在“精”字上做文章,精益求精,打造精品;在“研”字上下功夫,立足学生实际,加大对中招试题的研究,落实教材与中考的联系,瞄准中考,重视实战,效果显著。

坚持全面育人标准,持久开展素质教育

2015年,信钢学校成为教育部首个足球特色学校。该校始终贯彻“人人成才,差异发展”的教育理念,注重学生能力培养,发展个性特长,广泛激发学生兴趣爱好,让学生全面主动健康发展,使他们从小具备科学的思想、博爱的胸怀、强健的体魄和坚忍不拔的意志品质。文艺汇演、朗诵比赛、书画欣赏、读书会、演讲会、趣味运动会、冬季长跑,该校通过开展形式多样的活动,全面锻炼了学生。三年来,信钢学校获得省级表彰2次,市级表彰5次。该校学生在硬笔书法大赛、安全活动征文、现场作文竞赛和爱国主义教育读书活动中获得区级奖励160多人次。素质教育让学生健康成长,让家长放心,让社会满意,实现了多方共赢。

新闻故事

校长的“作业”

□邹晓峰

“走,到那边去看看我们校长的‘作业’!”近日,光山县白雀园镇举行的年度教育工作总结活动中,一校长的“作业”展示成了展评工作新亮点,吸引了不少教师的眼球,这是该镇中心学校实施“校长领雁”工程的一个镜头。要想提高教职工的总体素质,首先必须提高校长的综合能力。在这个理念下,2015年,白雀园镇实施“校长领雁”工程,主体内容是校长在学校管理、学习进修、课程改革、课题研究4个方面为教职工工作表率,引领他们成长。在展评中,全镇27所小学的校长全部拿出自己全年的听课笔记、

所任学科教案、学习笔记、教育随笔、工作日志等“作业”,在学校年终整体工作中进行展出,供大家阅览、评析和交流学习。老师们仔细翻阅后,还给校长的“作业”一项一项打分,并作为中心校评价校长业绩的一个重要依据。“刘校长那么忙还把听课笔记、教案、学习笔记等做得这么精细,真是我们学习的榜样。”该镇二小教师李远峰看完校长“作业”后说。每到一所学校,白雀园镇中心校负责人组织教师集中交流,让大家畅谈感受,对校长“作业”进行点评。一线教师们也诚恳地指出了校长“作业”中存在的不足,但更多的还是赞叹,并表示要加快自身专业成长。

海贝壳大型公益巡讲 掀起全新育儿风潮

本报讯(白玉涛)“学生就像一棵树,成绩只是暴露在地表外的枝桠,思维模式才是深埋地下的树之根本。”1月16日,海贝壳儿童国际思维训练中心大型公益巡讲在羊山新区某酒店举行。中科院心理发展与教育专业硕士、Mind Lab中国培训总监陈梅芳教授,为信阳200多位家长传授儿童思维教育新理念。

讲座上,陈梅芳从当下我国儿童教育的实际出发,以美国年度教师肖恩提出的“思维模式是教育的根本”为理念先导,结合个人教育经历和部分典型教育案例,生动地向家长们阐释了孩子思维教育的重要性,并“孩子为什么要学会思考、怎样学会思考、为什么犹太教育值得学习”三方面向会上各位家长具体讲述了如何在生活和学习中提高孩子们的思维技能和生活技能。讲座内容丰富、理念新颖、互动频繁、气氛活跃,也为众多

家长开启了育儿教育的一扇崭新“窗口”。思维训练是20世纪中期诞生的一种大脑智能开发和训练技术。其核心理念是相信“人脑可以像肌肉一样通过后天训练强化”。经过长期的探索实践,今天人们不仅掌握了有效开发智能的方法,而且也形成了诸多的思维训练流派,其中以“思维工具”(即思维方法)的传授和训练为主要形式的思维训练技术在实践中取得了显著的效果。在中国,目前思维训练这一智力开发技术已经开始受到广泛重视,除了在教育领域被应用于婴幼儿早教,中小学生学习技能素质提升外,还被引进到企业培训领域,如创新思维训练、系统思维训练、战略决策思维训练、问题分析与解决技能训练等。目前,信阳海贝壳儿童国际思维训练中心是全市第一家专业、科学的思维训练中心。

教育随笔

寒假布置“安全作业”值得点赞

□廖卫芳

近日,笔者去学校办事,一位在学校负责安全工作的朋友正在收集安全知识方面的资料。问其故,方知该校学校准备在寒假里给学生布置一道特殊的作业——安全作业。学校要求学生寒假期间利用网络、书籍、报刊、电视等平台,全面系统地了解关于交通、食品、消防以及面对自然灾害、自救自护等方面的安全知识,而且也可以把对学生的安全教育转化为消防以及面对自然灾害、自救自护等方面的安全知识,并做出详细的“寒假作业”,值得点赞。

众所周知,平时在学校里,老师几乎天天把安全挂在嘴边,课堂上要讲,放学前要讲,放假前也要讲,学生的安全意识应该还是比较强的。但在寒暑假里,许多留守儿童,长期跟着爷爷奶奶,而爷爷奶奶又无力全天候看管,孩子一放假就如放羊一样,安全几乎得不到保障。有的父母整天忙于生计,无暇顾及孩子,便任凭孩子在外面疯玩,或宅在家里,孩子的安全也是处于“脱管”状态。加之,许多孩子由于年龄小,是非辨别能力差,一旦遇安全问题便无所适从,像交通、饮食等方面都存在很多的安全

隐患,尤其是交通事故,几乎年年都在各地上演。可见,孩子的寒假安全不容忽视。笔者以为,学校给学生布置寒假“安全作业”,让学生通过网络、书籍、报刊、电视等平台,不但可以全面系统地了解有关交通、溺水、食品、消防以及面对自然灾害、自救自护等方面的安全知识,而且也可以把对学生的安全教育转化为消防以及面对自然灾害、自救自护等方面的安全知识,从而使学生学到了相关的安全知识,无形中又增强了学生的安全意识,为学生的假期安全提供了强有力的保障。当然,学校布置的“安全作业”,除了让学生去了解有关交通、溺水、食品、消防以及面对自然灾害、自救自护等方面的安全知识外,还需要家长们给予更多的安全教育和安全监管,要像学校老师那样把安全天天挂在嘴边,让我们的孩子对各种安全问题多一些“预感”和“预见”能力,从而做到防患于未然,确保每个孩子度过一个平安、快乐、轻松的寒假。眼下,一年一度的寒假陆续开始,但愿我们各地各学校在布置寒假文化作业的同时,莫忘给孩子也布置一些“安全作业”。