

市教育局深入开展结对帮扶工作

本报讯(袁祖军)近日,市教育局党组书记、局长苏锡凌一行来到平桥区洋河镇陈畝村,开展精神文明建设结对帮扶工作,并与帮扶村共商发展计划。

苏锡凌在该村村委主任李永良的陪同下,来到了贫困帮扶对象张兴龙、李连友、吕义信家中,了解他们的生活和生产情况,并送上了油、米等慰问品和慰问金。当看到贫困家庭的房屋经过危房改造,翻修一新,特别是见到吕义信家墙上贴着很多其孙女吕妍的奖状时,苏锡凌深感欣慰。他鼓励大家,虽然眼前有些困难,但是各级党委政府一直在为帮乡亲们脱贫致富而努力,看到孩子们受到良好的教育,快乐成长,也就看到了贫困家庭未来的希望。

在帮扶慰问的过程中,李永良详细地向苏锡凌介绍了陈畝村的发展规划,并带领大家参观了该村在建的养老院、牡丹园、规划的安置点和学校。苏锡凌表示,陈畝村位于城乡结合部,具有独特的区位优势,交通便利,自然环境优美,建设美丽乡村,要以人为本,在教育上做文章。在建好安置点的同时,要配套建好幼儿园、农村寄宿制学校、公共文化体育设施等,要让乡亲们安居、乐业、富裕,更要让乡亲们精神富有,下一代受到良好教育。只有这样,美丽乡村才能充满文化内涵,拥有深厚的文化底蕴,不仅美丽,更具有魅力。

据悉,陈畝村是省级文明单位市教育局精神文明建设结对帮扶村。多年来,在该局的结对帮扶下,陈畝村着力加强精神文明创建工作,村容村貌焕然一新,村民素质大幅提高,被市政府选为2015年河南省中心镇(村)美丽乡村规划示范点。该村以生态农业为主题,协同发展生态旅游、居家养老、文化产业,以美丽乡村建设引导多种产业集聚。与省内农业高校、科研单位合作,实现生产与科研紧密结合,以科学技术指导现代农业,着力打造“一体三区一品牌”,即乡村旅游度假综合体、现代农业观光示范区、休闲农业体验互动区、美丽乡村生态宜居区及信阳土特产知名品牌。

科教简讯

平桥区举行初中英语教学观摩活动

本报讯(王西俊)为深化课堂教学改革,构建英语高效课堂,进一步探索特色的自主高效学习模式,近日,平桥区英语高效课堂研讨观摩活动在市五中举行。平桥区教体局教研室英语教研员、来自全区的50余位教师和中五中全体英语教师参加了本次研讨观摩活动。

活动中,3位英语教师以同课异构的方式展示了3堂精彩的课例,共同探讨了初中英语高效课堂教学模式。教研员针对这3节观摩课进行了详细点评,肯定了教学中的亮点,对出现的问题也提出中肯意见。与会教师就本次活动及英语教学发表了见解,并就如何构建高效课堂展开了研讨。

楠杆高中德育教育显特色

本报讯(鲁明万)本期开学以来,罗山县楠杆高中在深化课堂教学改革的同时,积极创新德育教育工作,凸显德育教育特色。

该校狠抓班主任业务培训,细化德育考评方案,突出量化功能。常年开展学风、纪律、卫生流动红旗竞赛评比,督促学生加强自我管理,突出激励功能。开设心理咨询室,随时为学生开展心理咨询,突出诊疗功能。改变评价学生方式,注重鼓励性、过程性评价,突出评价功能。该校还积极开展形式多样、内容新颖的德育活动,如组织演讲赛、报告会、抢答赛等,实现德育教育寓教于乐。

明港一中:国学文化进语文课堂

本报讯(张秀林 孙霞)“见人之恶,即内省,有则改,无则警……”昨日,铿锵有力的诵读声从平桥区明港一中七(7)班教室里传出,原来是该班在开展“语文活动课”。

七(7)班语文老师回秀梅说:“将《弟子规》融入到常规教学中,是为了对学生进行为人处世、道德礼仪方面的教育和熏陶。”她鼓励同学们把自己学习《弟子规》的心得体会写成作文或编成相声、小品在活动课上展示,这激起了同学们极大的创作热情。在“语文活动课”上,同学们表演了他们自编、自导、自演的三句半、相声、小品等节目。表演赢得了大家热烈的掌声。

规范语言文字

《简化字总表》第二表

可作简化偏旁用的简化字和简化偏旁

以下为部门简化字和简化偏旁。简化字按读音的拼音字母顺序排列,简化偏旁按笔数排列。

- A爱[爰]
 - B罢[罢] 备[备] 贝[贝]
 - D达[达] 带[带] 单[单] 当[当、神]
 - G冈[冈] 广[广] 归[归] 龟[龟]
 - H华[华] 画[画] 汇[汇、勳] 会[会]
 - J几[几] 夹[夹] 戋[戋] 监[监]
 - L来[来] 乐[乐] 离[离]
 - M马[马] 买[买] 卖[卖]
 - N难[难] 鸟[鸟] 10) 聂[聂]
 - Q齐[齐] 岂[岂] 气[气] 迂[迂]
 - S嵩[嵩] 杀[杀] 审[审] 圣[圣]
 - W万[万] 为[为] 韦[韦] 乌[乌]
 - X献[献] 乡[乡] 写[写] 17)
 - Y亚[亚] 严[严] 厌[厌] 尧[尧]
 - Z郑[郑] 执[执] 质[质] 专[专]
- 简化偏旁 i[言] 20) 亠[食] 21) 丨[丨] 22) 彡[彡] 只[丨] 彡[彡] 23) 丨[丨] 24) 冂[冂]

幸福平桥书香浓

□刘泽全

近年来,平桥区坚持“让书香洋溢平桥,以文化引领发展”的理念,积极倡导“全民阅读”,弘扬主旋律,传递正能量,不断增强经济社会发展“软实力”。

抓好公共图书馆建设,为“全民阅读”创造条件。2010年春,平桥区委在三级干部会议上提出大力加强文化建设,完成乡镇公共图书馆建设任务;区人代会决定把2010年作为全区文化年,区政府印发了《平桥区乡镇公共图书馆建设实施方案》。全区上下形成共识,经过3年的努力,共投入4200万元,按照统一规划,在19个乡镇、办事处建成了图书馆。其中“全国重点镇”明港镇图书馆占地11亩,建筑面积3700多平方米。每个图书馆都设有儿童阅览室、成人阅览室、电子阅览室、零钱电影院和报刊阅览室。每年从财政列支400万元,保证图书馆免费开放,正常运行。同时,安排各乡镇选派1名图书管理员,到武汉、东莞等地高校和知名图书馆进行专业培训和实习。明港镇还开展了“你买书,我买单”活动,镇区群众买的经典好书,阅读后可凭正规票据到镇里实报实销。“个人购书,政府买单,书权归公、保管归馆”,既调动了群众读书的积极性,又调整了藏书结构,增加了馆藏,节约了资源。

建立了信息管理系统,乡镇图书馆和区图书馆实现了“一卡通”和“统借统还”。两级图书馆加上90个农家书屋、23个文化大院、226个村文化室,初步形成了比较完备的农村三级文化服务体系。目前,共有注册读者4.8万人,馆藏图书38万册,每年有21.7万人次参加阅读活动,图书流动73万多册。平桥区“农村公共图书馆一体化建设”成为“国家公共文化服务体系创建示范项目”。

经常开展各种形式的读书活动,为“全民阅读”营造良好氛围。6年来,每年的“世界读书日”,平桥区都坚持举办经典名篇朗诵会,干部、职工、群众、学生等都踊跃参与。朗诵内容既有老作家的经典名著,又有新作家的优秀作品;既有《雪》《有

人》《春水》《匆匆》《海燕》等中外名人名篇,又有《少年中国说》《焦裕禄》《习主席寄语》等励志文章,还有反映本区典型的《四季郝堂》等作品。并邀请国家和省著名播音家方明、雅坤等进行示范诵读。通过艺术表演演绎阅读之美,让群众聆听声情并茂的诵读,领略优秀文化的无穷魅力,使其精神世界得到洗礼和升华,从而激发阅读的兴趣和热情。同时,各乡镇及中小学校,都广泛开展各种读书活动,如以“让心灵沐浴书香”为主题的读书演讲比赛,“最美的读书瞬间”摄影展、读书有奖征文活动、乡村诗歌朗诵会、“中国梦”主题演讲、“诵读经典·开启童年的梦想”文艺表演等,实现了读书活动常态化。仅2014年,全区就举办各类读书活动300余场,参与群众达5万余人。

开展少年儿童读书活动,为祖国繁荣富强积蓄智力。该区尤其关注处于弱势的留守儿童。图书馆采取“免费办证”“上门办证”的办法,在全区近4万留守儿童中,已有注册读者1.2万人。同时,开展心理健康疏导、作业辅导、“留守儿童第二课堂”“留守影院”“假期留守之家”“留守一加一”等关爱留守儿童的特色活动。每个周末开设亲子视频对话服务,让留守儿童与远在他乡的父母保持联系,避免孩子因缺少父母关爱而导致心理缺陷,受到了家长和孩子的一致好评。



近日,浙河区平西小学特邀信阳市公益志愿者协会会长李清平、河南天宾律师事务所律师黄洁等到该校,举行以“法制讲座进校园,和谐共建促成长”为主题的法制教育活动。图为参与活动师生在宣传横幅上签字。张静摄

罗山县加强班主任队伍建设

本报讯(胡长青)班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者,是中小学生健康成长的主要引领者。近年来,罗山县采取多种措施,班主任队伍建设取得显著成效。

注重抓好人选。该县教体局要求各学校在综合考虑师德、能力、身体等因素的基础上,对班主任队伍

实行动态管理,真正形成了能者上、庸者下的竞争局面。在择优聘用班主任的前提下,要求初任班主任者必须经过岗前培训,做到不培训不上岗。大多数学校新学期开学前实行双向选择,实现优化组合。

注重开展培训。该县教体局利用假期集中培训和平时自我学习的

机会,对全县各级各类学校班主任进行轮训,提高了班主任的理论水平。同时选派班主任到外地参加学习,引进先进经验。

注重科学考评。该县教体局不断建立和完善班主任评价体系,制定了班主任岗位责任制、班主任业务考评制度等,使班主任职责明确,工作学习有章可循。

注重激励宣传。该县教体局积极探索以目标激励、情感激励为主的激励机制,以鼓励更多的优秀教师承担起班主任工作任务。

罗山县

为留守学生撑起一片蓝天

本报讯(胡长青)近年来,罗山县教体局高度重视并扎实开展留守儿童学生教育管理,并取得了突出成绩。该县在全国农民工子女义务教育工作研讨会上,作了经验发言,并多次迎接国家、省、市对该项工作的检查。

建立“代管家长”制度。该县各学校每学期初分班级建立留守儿童学生档案,详细登记学生及家长、代理监护人的基本情况,全面掌握学生的身体及心理状况和兴趣爱好等。各班主任、教师与留守学生“结对子”,教师当起“代管家长”,“代管家长”每月至少找其帮扶的留守学生谈心1次,缓解学生的心理压力。

建立关爱留守学生的应急处理机制。该县各学校均建立了完备的“留守子女→学校→家长(监护人)→政府”联系体系,制定完善了突发事件的应急处理机制。

建立家校联系制度。该县各学校“代管家长”每月对留守学生进行家访1次,与家长联系1次,了解交流学生情况。

建立留守学生与父母联系制度。该县各学校要求外出务工家长与孩子保持经常性联系,增加亲子互动与沟通。

建立对口帮扶制度。该县对于家庭生活困难的留守学生,各学校除在“两免一补”政策上优先照顾外,还通过班级、团队互助、校园爱心捐款、社会专项救助等途径进行资助,帮助他们解决实际困难。

建立奖励制度。该县各学校通过开展丰富多彩的教育教学活动,让留守学生在活动中增长知识、开阔视野,提高能力,并及时表彰奖励表现好、进步快的留守学生,树立榜样并鼓励他们不断追求进步。

建立家校联系制度。该县各学校“代管家长”每月对留守学生进行家访1次,与家长联系1次,了解交流学生情况。

建立留守学生与父母联系制度。该县各学校要求外出务工家长与孩子保持经常性联系,增加亲子互动与沟通。

建立对口帮扶制度。该县对于家庭生活困难的留守学生,各学校除在“两免一补”政策上优先照顾外,还通过班级、团队互助、校园爱心捐款、社会专项救助等途径进行资助,帮助他们解决实际困难。

建立奖励制度。该县各学校通过开展丰富多彩的教育教学活动,让留守学生在活动中增长知识、开阔视野,提高能力,并及时表彰奖励表现好、进步快的留守学生,树立榜样并鼓励他们不断追求进步。

信阳农林学院

开展茶艺师国家职业资格鉴定

本报讯(刘佳)日前,信阳农林学院茶学院与信阳市就业训练中心联合组织开展了信阳市首批“高级茶艺师”国家职业资格鉴定。信阳农林学院茶学院茶文化专业和茶叶生产加工技术专业的同学参加了鉴定。茶学院茶文化教研室主任刘佳和市就业训练中心工作人员担任考评员。

国家职业资格高级茶艺师鉴定分为理论与实践两个部分。其中理论部分涵盖了茶文化、茶艺全部相关专业知识,集中考查学生的专业综合知识素养;实践部分则分为两项:以专业技能基础为考查核心

的茶艺操作和以专业创新能力为考查核心的茶艺设计。

活动期间,市人社局有关领导考察了信阳农林学院茶叶审评实验室、茶叶加工实训室和现代化信阳毛尖茶机械化生产线。双方就今后面向社会开展茶叶行业高技能人才培训与国家职业资格鉴定,组织茶行业相关技能大赛进行了交流探讨。

该校茶学院从2006年开始,面向在校茶类专业学生开展中级茶艺师国家职业资格鉴定。今年开始面向社会开展茶叶行业高技能人才“高级茶艺师”鉴定。



近年来,信阳葫芦丝巴乌学会在会长王超的带领下,一直坚持葫芦丝、巴乌等少数民族乐器的传承与普及,免费为一些小学提供葫芦丝教材与乐器。图为近日,王超带队来到浙河区吴家店镇河头村小学义务教授葫芦丝。彭丽摄

我的家乡

信市五中如月文学社 王强

我的家乡在河南的一座小城——信阳。关于信阳,我想通过描绘四季来向你讲述她的美。

春。走在沁河边,抬头望望柳树。原本萧条、毫无生气的柳树像是一下子活了过来,冒出点儿嫩绿,又像是有点害羞。若有若无的绿,好看极了,吐出一口上年的浊气,吸进一口初春的生机。

夏。仿佛是风吹着吹着就到了夏季。此时你站在百花园中,感受着微热的暖风拂过脸颊,鼻息间缠着花朵的芬芳,抬起头来看到的是蓝得毫无杂质的蓝天。

如若你往那南湾大坝走上一走,便会看到一个又一个的鱼竿

悠闲地垂在水面。去到乡间,池塘里最少不了的就是荷花了。这里的荷花有的像碧霞仙子,有的似小家碧玉,有的热情奔放,有的娇俏羞涩。在南湾湖乘着小船而来的阵阵微风像是深山古寺的钟声,自梦中磕磕绊绊而来,绿了一路的岁月。

秋。秋风吹走了夏的热情,带来了落叶缤纷,几片树叶悠悠飘落,像黄色的蝴蝶,轻盈飘逸。菊花开得正艳,花朵缀满枝头,在风中婀娜多姿。一片片金色的稻田亮得刺眼,闪烁着辛劳的光……

秋雨是不多见的。如果下场雨是件非常美妙的事,绵绵的秋雨就

像是多情的少女,在倾诉自己的惆怅。

冬。大雪纷飞的冬天,在路上你会看到打雪仗的大人小孩。松树上落满了雪花,竟生出一片“大雪压青松,青松挺且直”的感觉。

春明朗妖娆,冬寒冷纯洁。不管是哪个季节,都是我美丽家乡“天时,地利”的升华。如果你喜欢信阳,便到山水信阳走一走,看一看吧!



学习心得

做一个幸福快乐的教师

□杜晓娟

近日,我有幸参加了县教体局组织的第七届品格教育与班主任技能提升暨德育主题培训,通过这次培训我收获很多。从全国模范教师、成都市十佳班主任叶德元老师的专题演讲中,我深感教师这个职业是无比光荣与神圣的。他的讲座,风趣、亲切而又激人奋进。细细品味,会增添一层次性的思考,一种向上的动力。在这次讲座中,叶老师滔滔不绝,随手拈来就是小故事、小幽默,名人名言,而他却很少看演讲稿。我觉得他的讲座之所以这样吸

引人,与他的语言风格有很大的关系。他没有用什么华丽的语言,也没有用有什么大道理去教导别人,而是用很多自己身边的小故事或小幽默,去感动人,去愉悦人。他的讲座始终抓住听者的心,现场笑声不断、掌声不断,又让人获益匪浅。

在听叶老师讲座之前,我一直在思考:成为一名优秀的老师和班主任是我近几年甚至毕生追求的目标,那我心目中优秀的老师和班主任究竟是什么样子呢?脑海中盘旋着的始终是笼统的概念和缥缈的想象,而听了叶老师的讲座之后,从他身上我想我找到了具体的方向。

幽默的作风。不管是对学生、对家长、对同事,还是对领导,幽默是不可或缺的,它能帮助我们用一个复杂的问题巧妙地化解,它可以更好地调动学生学习的积极性,它可以让我们在为人处世方面获得舒服服的效果。

乐观的态度。教师职业付出和回报的不平衡让很多老师丧失了前进的动力和向上的理想。“累”和“忙”是经常挂在嘴边的字眼,难道因为这些我们就当一天和尚撞一天钟吗?当然不能,我们要以积极乐观的态度去正确看待教师职业,它不仅是一份工作,更是一份事业,一

或缺的一部分。也正如叶老师所说:“教师要比学生更需要学习,更善于学习。”

一颗“爱”孩子的心。“爱”是教育的前提,因为爱,叶老师陪着学生一路走来,因为爱,他让接手的班级从全年级倒数第二在1年间跃至正数第二。因为爱,他帮助一个自闭症孩子恢复到正常孩子的状态;因为爱,他设法和学生家长演一场生动的“戏”,让孩子能够知错就改……

叶老师身上的一个个特征,就是我今后努力的方向,我一定朝着这个方向坚持不懈地努力!

(作者系平桥区平昌关镇母子河完全小学教师)

