

我市2015年中学教育工作会议召开

# 部署中学教育改革与发展工作

本报讯(记者 华 唯 通讯员 裴祖军)11月9日,信阳市2015年中学教育工作会议召开,对今年我市中学教育工作进行了总结,并就如何推进下一阶段全市中学教育改革与发展工作作出部署。

即将过去的2015年,是不平凡且富有挑战的一年,在经济发展步入新常态的形势下,全市教育取得了令人瞩目的成果和进步,在学前、义务教育、职业教育工作都取得稳步推进的同时,全市中学教育勇当前锋,再次以优异的成绩,向市委、市政府和社会各界交上了满意的答卷。主要体现在:其一,2015年高考全面丰收,全市高考进线总人数,一本进线率,二本进线率不仅高于往年,而且继续位居全

省前列。其二,名校录取人数再攀新高。被清华、北大、香港地区大学录取57人,较上年增加7人,其中清华26人,北大24人,香港地区7人,信阳高级中学、光山二高稳保两位数,其他省级示范高中有进步,有突破,实现了全市多点开花。其三,招飞工作再拔头筹,空军招飞实现三连冠,全市被空军招飞录取25人,录取总人数连续3年居全国地级市第一位。信阳市青少年航空学校招生工作位列全省三甲,受到济空政治部和省教育厅的联合表彰。其四,初中教育基础扎实,2015年全省中招考试、五市地市同类试卷分析、信阳市人均总分、高分率、学科高分率保持第一。尤其是市九中学生徐玮琦代表河南省参加中央电

视台全国汉字书写大会,勇夺全国总冠军,为信阳和信阳教育增光添彩。

会议强调,要突出重点,强化措施,整体推进全市中学教育改革与发展。一是坚持发展为第一要务,努力满足人民群众教育需求。就中学发展而言,今后要着力解决好四个层面的问题:解决好市区和县城教育资源不足的问题;解决好农村中学办学条件差,师资力量弱的问题;解决好高中阶段教育问题;解决好城乡教育发展均衡问题。在中学教育发展的进程中,要突出抓住两个关键:坚持科学规划,合理布局;坚持以政府办学、政府投入为主。二是坚持立德树人,始终把德育工作放在学校教育的

首要位置。广大教师和广大教育工作者要做思想道德的引领者,把学校和课堂教育作为德育工作的主阵地,抓好中学生中华传统美德教育,加强中学生心理咨询工作。三是坚持质量立校,办人民满意教育。领导要率先垂范,要整体推进,狠抓教研,以研兴教;要建章立制,完善奖惩。四是坚持改革创新,走内涵发展之路。今后的中学教育,要从改革中寻求出路,要从管理中多出效率。要创新招生制度改革,创新学校用人机制,创新学校管理模式和机制,创新教师成长机制,创新课堂教学模式,创新教育评价机制。

会议指出,加强领导,统筹协调,为加快普及普通高中教育提供

坚强保障。加快发展普通高中教育,统一认识是当务之急,深化改革是发展方向,提升质量是工作重点,狠抓落实是关键环节。各级教育部门一定要以奋发有为的精神和求真务实的工作作风,积极作为,敢于担当,把各项工作切实落到实处。要加强组织领导,加大经费投入,严格监督考评,加大宣传力度。会议号召全市中学广大教师和教育工作者,振奋精神,重新上阵,以全新的精神面貌,迎接全新的挑战,顽强拼搏,再创辉煌,取得全市中学教育新的进步。

会议还全面分析了全市高中教育和初中教育工作面临的形势、不足及努力的方向,并就下一步工作作了具体安排。

省科技厅公示2016年度优秀院士工作站

## 我市两家工作站榜上有名

本报讯(王 婕)近日,省科技厅公示了2016年度优秀院士工作站名单(全省共10家)。我市河南黄国粮业有限公司组建的“河南省糯米制品研发院士工作站”和信阳师范学院组建的“河南省种群生态模拟与控制院士工作站”榜上有名。

院士工作站是以建站单位为主体,以产业发展和科技创新需求为导向,以产学研合作项目为纽带,依托中国科学院、中国工程院院士等高端智力资源,为建站单位科技创新提供智力支撑的重

要平台。近年来,我市加大高端创新平台建设,相继建立了6家院士工作站。我市院士工作站整体运行良好,在集聚优秀创新人才和资源,申报和承担省级以上项目,引进和转化科技成果,提高产品和市场竞争力,加强学科建设和人才培养等方面发挥了重要作用,并取得了显著成效。

下一步,市科技局将加强对院士工作站建设运行的管理和指导,更好地发挥院士及其创新团队的作用,为我市的经济发展提供强有力的人才保障和智力支持。

## 罗山县开展“共创文明城”活动

本报讯(胡长青)日前,罗山县教体局在全县中小学校广泛开展“小手拉大手、共创文明城”活动,引导少年儿童从自身做起,争当文明先锋,以活动辐射家庭,带动社会共同关心、支持、参与文明城市建设,达到“教育一个学生,带动一个家庭,影响一个社区”的目的。

活动中,该局一是认真筹备启动仪式。全县各中小学隆重举行了活动启动仪式,通过学生向每个家庭下发了倡议书,号召广大市民做文明有礼罗山人,将文明礼仪教育延伸到家庭和社会。据不完全统计,此次活动共发动了全县5000多名学生参与,带动几千个家庭,使活动家喻户晓、深入人心。

## 罗瑞获全国优质课大赛一等奖

本报讯(王 丽)日前,第十三届全国小学信息技术与教学融合优质课大赛在青岛市实验小学举行。市十三小教师罗瑞代表浉河区参加了此次大赛的研讨课比赛并荣获一等奖。

据悉,来自全国26个省、自治区的专家、学者及一线骨干教师近1100人参加了此次盛会。大赛是由教育部数字化学习支撑技术工程研究中心、全国现代教育技术培训中心、东北师范大学共同主办,致力于深入研究信息技术环境下培养学生智慧、促进学与教方式创新的途径与方法,提升中小学教师信息技术与

教学深度融合的能力。比赛项目分为研讨课、模拟展示课、观摩课和微课四种形式,600多名来自全国各地的教师参加了这项赛事。

浉河区今年第一次参加比赛,该区教体局高度重视,共选派4名选手参加大赛。市十三小教师罗瑞代表浉河区参加了此次大赛的研讨课比赛并荣获一等奖。



### □教育随笔/市五中特约

## 浅谈少儿舞蹈教育

□孙文文

舞蹈是一种以人体动作为“语言”的艺术形式,它能认识美、感受美、表现美、创造美。其中少儿舞蹈教育是一种基础和素质教育的手段,它的特点是边唱边跳,用肢体语言来进行描述,形象直观,容易被孩子理解与接受。少儿舞蹈对儿童智力的开发、审美能力的提高、身心健康的发展、道德意志的培养等具有重要意义。

#### 一、少儿舞蹈教育的特点与方法

##### (一)少儿舞蹈教育的特点

少儿舞蹈由孩子边唱边跳,符合孩子的性格特点,容易被孩子接受和喜欢,而且少儿舞蹈直观性很强,很符合孩子通过舞蹈感知和认识实物的心理特征。少儿舞蹈可根据小朋友们在性格、生活习惯、心理等方面的特点来进行教育。

一般对于学龄期的儿童来说,玩耍和游戏是他们生活中不可缺少的部分,所以少儿舞蹈必须具有趣味性和娱乐性,只有这样才能吸引孩子们,使他们“百跳不厌”,让他们可以在舞蹈中感受到乐趣。

孩子们的生活是丰富多彩的,少儿舞蹈的题材自然也要多彩多样,孩子们喜欢的动植物、寓言、童话等都是很好的题材。不仅这样,舞蹈形式也要多样化,在训练孩子基本功的同时可以编排一些简单的小舞剧来进一步增强趣味性。

少儿舞蹈也体现了孩子们纯真的心灵,孩子们的内心充满想象力,对待一切事物都有自己的思维方式与视角,因此表演的内容应明了、清晰,要让孩子明白自己跳的是什么、具有什么样的含义。只有这样孩子才会更用心地去学习,这样的舞蹈才会更具感染力。

#### (二)少儿舞蹈教育的方法

##### 1.少儿舞蹈教育之游戏法

游戏法是运用游戏的形式和口述进行辅导教学的,是少儿教育中的一种非常普遍和实用的方法。游戏是孩子生活中不可或缺的一部分,所以舞蹈学习也应该让孩子感觉到是一种游戏活动。舞蹈教育中所设计的游戏要符合孩子的形象思维特征和认知事物的特点,这些在激发潜能、开发智力等方面具有重要的意义。在舞蹈中通过游戏可以加强孩子与孩子,孩子与家长、老师之间的感情交流,也能提高孩子之间的协作能力。

##### 2.少儿舞蹈教育之示范法

在课堂上,老师通过自己的肢体语言,进行形象、准确、富有表情的表演,使孩子在学习中有一个形象的认识,示范时要适当伴随语言讲解,面向孩子做镜面示范,例如少儿跳左脚时,教师要踩右脚,这样孩子不仅可以更快更容易接受,也能激发他们的学习乐趣和热情。

##### 3.少儿舞蹈教育之语言讲解法

语言讲解时要求教师语速适中,普通话标准,生动形象、通俗易懂。可以像讲故事一样来进行讲述,通过一些有趣的事情来加以描述,使孩子更容易理解和掌握。

##### 4.少儿舞蹈教育之音乐伴奏

少儿舞蹈最大的特点是可以通过边唱边跳,这既符合孩子们好动的特点,也符合孩子们的心理特征。孩子在学习舞蹈的节奏、动作时不仅提高了模仿能力,还加深了其对外界事物的认识和理解。同时,舞蹈中的动作还能激发他们丰富的想象力及创造性思维的能力。

如果一个孩子拥有良好的审美能力,他们就会按照自己的审美观去发展。孩子可通过欣赏好的舞蹈和在舞蹈表演中展现自己的舞姿

地教孩子如何去完成一个技巧、一个动作或是一个舞蹈,应该留给孩子们自己创造的空间,让他们发挥自己的想象力去认识和理解。教师可以偶尔提供给孩子一个故事或一段音乐,让他们自编自演,每个孩子受外界和自身条件的影响会有不同的反应,因此他们表演出来的东西也是不一样的。这种创造性的活动帮助了孩子从平面形象到立体形象认知的转变,加强了教师对每一个孩子的认识和理解,提高了孩子们的形象思维能力和观察能力,使他们内在的潜能得到发挥,也使创造力和想象力得到了提高,从而促进其智力的开发。

##### (二)少儿舞蹈促进少儿良好道德品质的形成

少儿舞蹈是培育少儿优良道德品质的一种生动活泼的形式。从小对幼儿进行舞蹈教育,可以使孩子在轻松、愉悦的环境中通过肢体动作去感受舞蹈音乐中的形象,通过自己的肢体动作和丰富的表情来表达自己的思想情感,从而使少儿养成良好的性格。少儿舞蹈也以它特有的舞蹈语汇、优美的舞蹈动作和动听的音乐吸引着孩子们,使他们在学习舞蹈的过程中不知不觉受到良好道德品质的熏陶。

##### (三)有利于提高少儿身体素质与审美能力

舞蹈是一门肢体艺术,它需要孩子通过肢体语言来展示自己,科学协调的舞蹈训练有助于孩子们的健康发育,“驼背”“扣胸”“怂肩”等毛病能得到及时纠正,从而提高了孩子们身体的协调性和灵活性,有利于增强体质。

如果一个孩子拥有良好的审美能力,他们就会按照自己的审美观去发展。孩子可通过欣赏好的舞蹈和在舞蹈表演中展现自己的舞姿

提供演出的机会,通过表演与比赛锻炼他们的胆量与自信心、激发他们的表演欲望,让孩子更好地表现自己、认识自己。少儿舞蹈教师们也要恰当地运用教学方法来激发孩子们的学习兴趣,充分发挥少儿舞蹈的教育作用与意义,加强儿童舞蹈的技能,不要盲目、随意教学,只有这样才能使少儿舞蹈教育在学科领域里编织出灿烂的艺术彩虹。

##### (二)少儿舞蹈教育的发展

思考现实则是对未来的推动,少儿舞蹈的发展也存在着一些问题,如:一些少儿舞蹈在题材的选择、主题的确定、结构的设置等方面存在成人化因素,从而削减了少儿舞蹈的特点。在当前的少儿舞蹈活动中,大多是体现在舞台上表演性的舞蹈;另外少儿舞蹈的评论队伍不够强大;少儿舞蹈的美育作用也没得到更好的发挥等等。

随着社会发展的不断进步,我国教育制度的不断改革创新和人们观念的变化,大批教育家通过不断努力,使我国少儿舞蹈的题材、结构不断改善与拓展,随着时代的步伐而前进,随着儿童心理特征的发展,他们把社会的大千世界与儿童的小天地联系起来,创作了大量富有乐趣的少儿舞蹈,为少儿舞蹈教育事业作出了贡献。更多的舞蹈教师投身于少儿舞蹈的教育事业中,为我们的少儿舞蹈发展提供很大的帮助,我相信在未来的日子中,少儿舞蹈会得到创新与进步。

(作者单位:信阳市群众艺术馆)

## 小手拉大手 共创文明城

### 市实验高中提倡学生文明用餐

本报讯(江新祥 陈晓彬)生节约粮食。教师代表语重心长地勉励学生为美好人生砥砺品行,尊重他人的劳动果实。学校食堂负责人作出食堂优质服务承诺并对学生的疑问进行回答。最后,全体同学在“不剩饭,不剩菜,不把麻烦留给别人,文明餐桌,从我做起”的宣传横幅上签字。

校团委书记宣读了学生食堂文明用餐管理规定并教育学

### 市五中:“啄木鸟行动”规范用语用字

本报讯(余俊)目前,我市国家二类城市语言文字迎检准备工作正在紧锣密鼓进行中,为了响应号召,尽到公民应尽的义务和责任,11月2日上午,市五中如月文学社社员开展了一次城区“啄木鸟行动”——寻找城区内的不规范用字。

当天上午10时,如月文学社社员带上笔和本,在文学社指导老师简短的动员之后,兴奋地出发了。在老师的带领下,社员们对道路两旁的单立位标牌、指示牌、广告牌、地名、站名牌中的繁体字、异体字、缺损字、拼音错误等不规范用字进行认真检查,同时做好详细记录,并拍摄照片以作资料备查。在店铺门前,社员们礼貌地和店主进行交流、反馈,店主也非常热情地接受了“啄木鸟”的建议。

### 平西学校举行创建文明城市活动

本报讯(张静 张芳)为进一步推动全国文明城市创建工作,大力倡导文明行为,切实提高广大师生的文明素养,连日来,浉河区五星办事处平西学校积极开展创建文明城市系列活动。

该校大力宣传社会主义核心价值观,并在学校和各班级中开展评比活动。学校以“小手拉大手,共绘文明家”为主题,各班主任根据学生的年龄特点,从不同层面,通过各种方式,宣传文明创建的意义和要求。引导学生制定切实可行的家庭文明公约。定期开展责任区清理整治,确保校园内干净整洁。

### 关于受理社会各界对国家开发银行股份有限公司资产安全监督举报的公告

国家开发银行股份有限公司(以下简称“国家开发银行”)作为我国中长期投融资主力银行,致力于以市场化方式服务国家战略,支持经济社会发展,国家开发银行始终秉承开门办行、民主办行的宗旨,努力实现“阳光融资”,建设“阳光工程”。自2006年8月成立“审计举办法务室”以来,国家开发银行公开受理来自社会各界的监督举报,取得了良好效果,为加强风险防范,履行社会责任,共建健康企业、健康市场、健康金融发挥了积极作用。

国家开发银行在此重申:热忱欢迎社会各界对国家开发银行资产安全进行监督,对危害或可能危害国家、地方、公众及国家开发银行利益的行为进行举报。现就有关事项公告如下:

一、监督范围

与国家开发银行资产相关的项目法人及组织,包括国家开发银行的贷款项目及客户,为国家开发银行提供各类担保的客户,以及国家开发银行的管理资产所涉及的其他客户等。

二、监督内容

(一)利用虚假的经营信息及申报材料骗取国家开发银行贷款的行为。企业以不真实或虚假的资产、负债、损益信息及其他申报材料信息恶意虚假包装,以骗取国家开发银行贷款的行为。

(二)挪用、挤占、侵占国家开发银行信贷资金的行为。借款人或用款人违反合同约定,擅自将项目贷款资金挪作他用,或非法占用、私分和转移,或造成重大损失和浪费,以及有其他违法使用行为等。

(三)恶意拖欠贷款本息或悬空国家开发银行债务的行为。企业有钱不还,或借资重组、改制等重大经营事件,转移和抽逃资金,



日前,息县举行第九届中小学艺术作品比赛。全县中小学的63个代表队、432名师生参加了比赛。比赛分书法、美术、手工制作、摄影四类,参赛选手在指定区域,限时、现场完成作品。评委按照小学组、初中组、高中组和教师组当场评选出一二等奖若干名。

王建军 摄



## 罗瑞获全国优质课大赛一等奖

本报讯(王 丽)日前,第十三届全国小学信息技术与教学融合优质课大赛在青岛市实验小学举行。市十三小教师罗瑞代表浉河区参加了此次大赛的研讨课比赛并荣获一等奖。

据悉,来自全国26个省、自治区的专家、学者及一线骨干教师近1100人参加了此次盛会。大赛是由教育部数字化学习支撑技术工程研究中心、全国现代教育技术培训中心、东北师范大学共同主办,致力于深入研究信息技术环境下培养学生智慧、促进学与教方式创新的途径与方法,提升中小学教师信息技术与

教学深度融合的能力。比赛项目分为研讨课、模拟展示课、观摩课和微课四种形式,600多名来自全国各地的教师参加了这项赛事。

浉河区今年第一次参加比赛,该区教体局高度重视,共选派4名选手参加大赛。市十三小教师罗瑞代表浉河区参加了此次大赛的研讨课比赛并荣获一等奖。

据悉,来自全国26个省、自治区的专家、学者及一线骨干教师近1100人参加了此次盛会。大赛是由教育部数字化学习支撑技术工程研究中心、全国现代教育技术培训中心、东北师范大学共同主办,致力于深入研究信息技术环境下培养学生智慧、促进学与教方式创新的途径与方法,提升中小学教师信息技术与

教学深度融合的能力。比赛项目分为研讨课、模拟展示课、观摩课和微课四种形式,600多名来自全国各地的教师参加了这项赛事。

浉河区今年第一次参加比赛,该区教体局高度重视,共选派4名选手参加大赛。市十三小教师罗瑞代表浉河区参加了此次大赛的研讨课比赛并荣获一等奖。

据悉,来自全国26个省、自治区的专家、学者及一线骨干教师近1100人参加了此次盛会。大赛是由教育部数字化学习支撑技术工程研究中心、全国现代教育技术培训中心、东北师范大学共同主办,致力于深入研究信息技术环境下培养学生智慧、促进学与教方式创新的途径与方法,提升中小学教师信息技术与

教学深度融合的能力。比赛项目分为研讨课、模拟展示课、观摩课和微课四种形式,600多名来自全国各地的教师参加了这项赛事。