

# 立德树人 提升文明素养

## ——全市教育系统全国文明城市创建工作纪实

□本报记者 马迎春

“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”,盛夏时节的信阳处处呈现出一派生机勃勃的景象。天蓝地绿的美好生活环境,只是全国文明城市基本内涵的一部分,更重要的在于市民文明素养的提升和城市整体文明程度的提高。这项光荣而艰巨的任务,更多地压在了全市教育系统的肩上。

那么,在全市上下如火如荼,积极创建全国文明城市的关键时刻,我市教育系统是如何开展创建活动的呢?带着这样的疑问,记者采访了市教育局相关工作人员。

### 科教简讯

## 息县职教中心开展技能培训

本报讯(王建军)为落实息县县委、县政府关于在全县开展“两后”(初中后、高中后毕业生)免费职业技能培训要求,息县职业教育中心组织师资力量,利用暑假免费举办计算机基础、西点食品制作、初级手机维修等专业培训,全县100多名“两后生”参加了培训。此次培训为期20天,采取传统

文化、法律等素质课与专业课相结合,专业理论与专业实训相结合的方式,注重学员动手操作能力培养,确保参训学员掌握一技之长。同时,还组织学员参加各种校园体育活动,丰富学习生活。学习结束后,还将对学员进行考核,合格学员颁发结业证书,并对有意向就业的学员向企业推荐就业。

据介绍,自开展创建全国文明城市以来,市教育局积极响应市委、市政府的决策,按照市创建指挥部的统一部署,充分利用教育系统的优势,扎实推进文明城市的创建工作。

开展社会主义核心价值观、“我的中国梦”教育活动。在市创建全国文明城市动员会后,市教育局要求单位学校在宣传橱窗、走廊、教室、办公室等场所张贴社会主义核心价值观、“我的中国梦”宣传画。

开展美德少年评选、中华经典诵读活动。结合六一儿童节、端午节等节日,开展美德少年评选、中华经

典诵读活动。6月17日,平桥区教体局在中小学校开展“我们的节日·端午”教育活动,诵读中华经典,弘扬中华传统美德。6月19日,我市成功举办信阳市教职工“我们的节日·端午”经典诵读大赛。

开展加强师德师风建设。全市教育系统已经开展的“五项治理”中,其中一项就是师德师风治理,这一工作已在5月29日召开的“依法治教年”会议上作了具体部署,目前正在推进之中。

重视学生体育锻炼。开足体育课,全市各中小学校充分利用课时完成大纲教学内容,按照不同年级、年龄,不同标准扎实开展体育课程

教学,每学期开展体育达标测试,并将测试结果上报省教育厅和教育部。同时还充分利用上下午“大课间”开展活泼、有趣的、有助于青少年健康成长“韵律操”、“健身操”、集体跑等体育活动,有效提高学生的参与兴趣,获得体育锻炼效果。

开展学生家长教育活动。市教育局下发了《在中小学校建立家长学校开展学生家长教育工作的实施方案》,在家长学校对学生家长进行文明教育、道德教育、技能培训等。另外,还在局机关开办市民学校,开设“道德讲堂”。

开展志愿服务活动。教育系统各单位、各学校人员100%为志愿

## 平桥区实验小学

# 走廊文化拓宽学生视野

本报讯(余海峡)平桥区实验小学自加入北京第二实验小学教育集团后,一直在向集团

学习其先进的办学思路和办学理念,不断提升学校的办学水平和办学品位。在去年走进北京各个集团分校参观后,平桥区实验小学受到“传统文化、民族情怀和国际视野”三大主题学校文化的启示,逐步营造“以爱育爱”的文化环境,以学校文化浸润学生心灵,引领学校内涵发展。

该校把创建以“民族文化”为主题的走廊文化作为人文关怀的一个突破口,立足于学生的实际,以学生参与为主体,创建了独具特色的走廊文化。学校以走廊为空间,以“56个民族是一家”为主题,分别展出56个民族的民族简介、饮食习惯、服饰特色、建筑风格、乐器以及风俗等民族文化。为了激发广大学生的民族情怀,鼓励全校师

生共同参与,该校领导经过精心策划与部署,将走廊文化的展示任务分配到各个班级。各班主任根据领到的任务,发动学生全员参与。学生通过上网收集所展示民族的相关资料,在班级交流讨论后,再由班主任将资料用心排版编辑,打印压膜,最终将走廊文化成品贴上墙。

通过班级师生的共同参与和努力,内容丰富、图文并茂、风格独特的走廊民族文化创建成功。每到课间,同学们都聚集在走廊,观看各班展示出来的不同民族的文化。通过相互参观交流,学生们不仅了解了各个民族的相关知识,更增强了“中华民族一家亲”的爱国情怀。由学生亲自参与制作、着眼学生未来、视野开阔且充满民族大爱的走廊文化时刻对每个学生个性品格的形成起着无声的浸润作用。

## 全市中小學生优秀习作选 市第三实验小学特约

# 与书常伴,在阅读中成长

新县高中高二(13班) 汤铸

我爱读书。从孩提时起,我便是个小小的书虫,读书常常让我对这个大千世界痴迷不已。在书中,我得到了许许多多别样的人生感悟。《红楼梦》里有这样一段描述:贾政在刚刚建好的大观园中游览时,走到潇湘馆,看到前面一带粉垣,里面数楹修舍,有千百竿翠竹遮映,又有大株梨花兼着芭蕉,泉水等等,不由感叹:“若能月夜坐此窗下读书,不枉虚生一世。”每每看到这里,我就陶醉在美好的想象里,莫说有这等美景,就是在台灯下俯首而读也是件很惬意的事!

小时候,最快乐的时刻就是学校发新书的时候,我抚摸着那崭新的封面,贪婪地把脸埋在淡淡的墨香中,就已然觉得自己是这世界上最幸福的人了。那个时候的我,就像作家三毛所说的一样,“总而言之,有书便是好看,生吞活剥,杂得一堆糊涂。”

在书中流连忘返的我,不知不觉在书的陪伴下长大。在这个过程中,我不能不提的是我最喜欢的作家之一——三毛。她用最平实的文字让读者感受到她心中的

波澜。她的作品中,没有丝毫的矫揉造作,处处流露出真实与自然。三毛喜欢用泰戈尔的诗句来形容自己的风格“天空中没有翅膀的痕迹,而我已飞过”。无论是迹遍布何方,她都向身边的每一个人雨露爱心、传播欢笑、播撒幸福。她的文章伴随我度过了少年时光,使我从人生的宝典里学到了“爱”这个字的伟大含义。

如今的我已然步入中学,成为了一名高中生。成长中,林林总总的困惑与选择接踵而至,是读书使我形成了自己的人生观、价值观,正是因为这样,在独自面对这些问题时,我心中的答案执着而坚定。

我爱读书,书像一位充满智慧的老人,不断地启迪着我,教育着我,又像是一位真诚的朋友,跟我面对面交谈。紧张的学习之余,尤其是夜里下晚自习后,我怀里都会揣着一本书品读。敞开心扉,轻风吹起,月光如水,这夜更幽雅了。

书陪伴着我度过了无数个日日夜夜,我爱读书,并将终生与之相伴。



信阳市第三实验小学

让每一个孩子获得最大的发展

## 市实验高中举办道德讲堂

本报讯(裴祖军)为推进素质教育,增强师生对社会主义核心价值观的理解与认知,日前,信阳市实验高中在该校多媒体教室举行了“社会主义核心价值观”专题大型讲座。

讲座围绕自尊、自爱、能力、勤奋四个方面内容,对核心价值观作

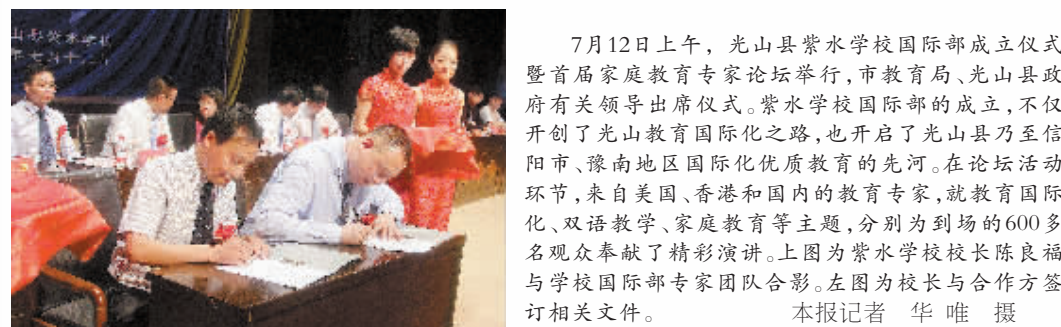
了深度解读,紧密联系青少年健康成长的实际,做到让核心理论更加贴近生活,贴近青少年学生心理。整场讲座气氛热烈,生动活泼,师生积极互动,在潜移默化中让核心价值观走进了学生的心灵和头脑,发挥了核心价值观在思想教育中的导向与引领作用。

## 长台关乡:亲子阅读乐融融

本报讯(余运军 谷长海)伴随着暑假的到来,平桥区长台关乡图书馆里经常会出现其乐融融的亲子阅读画面。由于很多农村儿童的父母都外出务工,这里的亲子阅读大都是爷爷奶奶与孙子女的组合。

这不,一大早,附近村子的余奶奶就带着自己的小孙女来图

书馆看书了,余奶奶说:“小孙女最喜欢我带着她到图书馆里来,这里有空调,特别凉快,而且还有很多五颜六色的、带着各种图画的故事书,她还喜欢我给她讲故事。”长台关乡图书馆为留守在家的孩子们创建了一个暑期读书的好去处,也给家长们提供了一个与自己孩子交流的平台。



7月12日上午,光山县紫水学校国际部成立仪式暨首届家庭教育专家论坛举行,市教育局、光山县政府有关领导出席仪式。紫水学校国际部的成立,不仅开创了光山教育国际化之路,也开启了光山乃至信阳市、豫南地区国际化优质教育的先河。在论坛活动环节,来自美国、香港和国内的教育专家,就教育国际化、双语教学、家庭教育等主题,分别为到场的600多名观众奉献了精彩演讲。上图为紫水学校校长陈良福与学校国际部专家团队合影。左图为校长与合作方签订相关文件。 本报记者 华唯 摄

## 光山县特校:“特殊”关爱送到家

本报讯(王刚)一年一度的暑假开始了,而光山县特殊教育学校的教师却没有闲着,做着“特殊”的事儿。

走村串户做调查。为认真落实《河南省特殊教育三年提升计划》,7月6日至10日,光山县特殊教育学校对全县21个乡镇街道办事处的5周岁至15周岁的残疾孩子入学情况逐户摸底调查,展示了特殊教育学校组织教师分成7个小组,走村串户,实地寻访。实行残疾孩子、残疾

证、户口簿“三照面”,并详细了解残疾孩子残疾程度、家庭经济状况和就学情况。路途再遥远,道路再难行,也不漏掉一名残疾孩子。

耐心细致做宣传。该县特殊教育学校的教师们耐心细致地向残疾孩子的家长宣传国家对残疾孩子的就学政策,消除家长的顾虑。同时介绍光山特殊教育的现状,以及近年来学校的发展情况,展示了特殊教育学校学生们在手工制作、艺术舞蹈、体育竞技等方面取得的

丰硕成果。因人而异制定学习计划。特殊教育学校的老师们根据残疾孩子的残疾程度,帮助家长选择合适的教育方式,让残疾孩子发挥特长,助推孩子成长。目前,已与35名听障和智障孩子的家长沟通,建议孩子进入特殊教育学校就读,对45名智障孩子拟作为送教上门对象,并逐一建立档案。特殊教育学校的“特殊”到家,让残疾孩子的家长们看到希望,为残疾孩子的前途点亮了明灯。

□李玖玖

“两个”顾名思义,就是我和我的搭档李娟老师,而那“五十六个”则是我们三(12)班的一群可爱的孩子。与孩子们朝夕相处三年,这个班级也是我从事十余年来接手的第一个一年级。

英国作家萨克雷说过一句话“播种行为,收获习惯;播种习惯,收获性格;播种性格,收获命运。”此话道出了培养孩子良好行为习惯的重要性。我和李娟老师商量,哪怕第一个月不开课,也要先培养孩子们良好的习惯!

第一步就是培养孩子的好习惯。从我们班的实际情况来看,56个孩子,大多数是独生子女,一部分是进城务工人员的孩子。由于他们所处的生活环境及家庭教育方式不同,行为习惯也各不相同。为了让孩子们尽早适应学校生活,我和李娟除了要上别的班的课,下课几乎没出过教室。我们牵着孩子们教他们认识了自己的教室,记住了自己的座位,听懂了什么是上课铃,什么是下课铃,找到了男女厕所分别在哪。每节课快

□班主任论坛/市五中特约

## 两个和五十六个

力。一个班班干部的威信高,同学们就会听从他的意见和指挥,他的工作才能顺利进行。三、放,我会明确每位班干部的职责,然后鼓励他们放手手脚,大胆管理,并要求他们必须以身作则,用自己的形象去影响和带动周围的同学。充分发挥班干部的带头作用,我班成绩和各项活动均走在年级前列,语文成绩一直保持在年级前两名,特别是在校运动会上,我们班已经连续三年夺得年级团体第一名。

第三步就是特别注重孩子良好阅读习惯的养成。我利用课余时间引导他们看书。我组的老师们纷纷响应,现在我们班有一个习惯就是每天中午午休前,我和李娟会轮流给孩子们读10分钟左右的故事,还有就是下午放学后家长来接前的10分钟,是孩子们安安静静看书的时间。在这段时间里,我们带他们认识了勇敢善良的小鹿斑比,探索了

绿野仙踪,揭秘了海底两万里,也邂逅了小木偶匹诺曹等等,为数不多的30多本书的背后,是很多心急的孩子着急想看到故事的结局,于是他们提前去把书买来一口气读完,然后又又会买回同系列的其它书籍继续读。孩子们的阅读积极性被充分调动起来了,班里每个孩子的书柜里,都放有几本课外书,这也成为了托班孩子在校生活中不可或缺的精神食粮。

多年的班主任工作,我也曾失落过,茫然过,困惑过,但每每此时,身边总有一群灿烂如花的笑脸。冰心曾说“情在左,爱在右,走在生命的两旁,随时播种,随时开花……”我和李娟就这样走在56个孩子的两旁,希望我们这58个人能一直这样一路同行!

(作者系平桥区一小三(12)班班主任)



## 让青少年对抗战史的记忆多些“现场感”

□周显宝

7月7日,党和国家领导人在中国人民抗日战争纪念馆,参观纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年主题展览《伟大胜利 历史贡献》。7月8日下午,展览正式向公众开放,开馆不一会儿,纪念馆内已是人潮涌动。在抗战胜利70周年来临之际,人们争先恐后地来到抗战纪念馆,回顾中华民族那段刻骨铭心的抗争历史。

《伟大胜利 历史贡献》的主题展览,连同设立国家公祭日,打造系列历史纪录片《抗战史上的今天》,和即将举行的抗战胜利阅兵兵等,一道构成了国家纪念反法西斯战争胜利的活动景观,鸿篇巨制、规模恢弘,这无疑有助于唤醒民众对抗战史的记忆,同时,在重温历史的过程中,也能让更多的青少年感受到先辈们对国家的情怀以及克服困难的勇气。

时间往前推移,从“九一八事变”开始,中国人开始了艰苦卓绝的抗争,到日本宣布无条件投降。这期间,日军攻城略地,制造了无数的惨案,同时,在这期间也涌现出一批人物,像王铭章、戴安澜、杨靖宇、左权、张自忠等人,他们为国而战,在各个战场阻击日军的入侵,直至耗尽最后一份力。当下,很

多青少年对抗战史的记忆,还停留在中学课本上的粗线条呈现,或者停留在“抗日神剧”里戏谑的演绎。没有“现场感”的真实和细节,抗战史如何才能深化成深入灵魂的记忆?

令人感动的是,有人在默默地打捞身边的抗战史。比如,早在2010年,湖南图书馆花费5年时间,寻访到140位健在的湖南籍抗战老兵,并结集成图书《湖南抗战老兵口述录》出版;2015年5月,信阳日报社组织实施“大别山抗战记忆”主题报道活动。其中,朱锡纯25万字的长篇回忆录《野人山转战记》,成为最鲜活的素材,详实记载了发生在野人山上的点点滴滴,艰难、困苦、悲惨、温情、信心……笔者相信,这样的书人们读后将成为终生的记忆。

抗战史应当成为每一个国人的记忆,尤其是青少年这个承载着国家希望和民族未来的群体,少些暴戾之气,多些理性思考,在宽容和博爱中间,注入家国情怀和世界视野。由此,有必要让抗战史成为中小学校的一门必修课程,不单单是从课本上了解这一段历史,更重要的是通过社会实践的方式,让青少年融入历史,以身临其境的态度体验、感受和反思,从而真正对历史更加敬畏,对历史人物更加敬仰。

## “班主任论坛”约稿启事

“班主任论坛”专栏,是本报科教新闻版重点打造的特色专栏,旨在为全市中小学校一线教学岗位上的班主任老师们,提供一个加强学习、交流业务、展示自我的平台,欢迎大家踊跃投稿、荐稿。稿件内容主要是班主任老师在教育教学和班级管理方面的工作经历、心得体会,来稿字数1600字以内,请注明作者名称和所在学校、班级,并附200字以内个人简历(主要有专业职称、所获荣誉、个人教学特点等)。本专栏稿件不收任何费用。科教新闻部联系电话:6228520 13937675199 投稿邮箱:hw003@126.com