

推进教体事业均衡高效发展

访市人大代表、浉河区教体局局长殷世民

□本报记者 华唯 见习记者 马迎春

“目前,浉河区教育面临两大问题,一是教育资源总量不足;二是教育发展不够均衡。因此,近年来特别是今年,我们下更大的力气进行‘两手抓’,扩大教育资源总量,促进教育均衡发展。”昨日上午,市人大代表、浉河区教体局局长殷世民接受记者采访时如是说。

造成浉河区教育资源总量不足的一个根本原因,是城镇化进程中流动人口的大量涌入城市。殷世民介绍,目前浉河区义务教育阶段有48000多名学生,其中进城务工人员、驻地部队子女,占了近半数。此外,城市建设中没有留足教育用地也是一个客观原因。据测算,从2014年到2018年,浉河区要新增8400个学位,这是一个相当艰巨的任务。

如何解决这一问题,殷世民说,一是加大投入,二是调整教育规划布局,三是实行强校托管、强弱结合,整合教育资源,扩大优质教育资源用地。去年以来,浉河区委、区政府投入1个亿资金,置换信阳职业技术学院老校区,一次为浉河区增长教育用地300亩。通过改扩建、新建学校,2014年浉河区新增学位1800个,使“大班额”问题得到有效缓解。

“教育能否均衡发展是解决教育公平问题的关键。”殷世民表示,浉河区这方面的问题,主要表现在城乡学校间差距及校与校之间差距。而如何推进教育均衡发展,我们进行了多方面的努力。

如何缩小城乡学校间差距,一是多招聘年轻优秀的老师到农村任教。在待遇方面,提高他们的工资收入,改善生活条件。

二是出台倾向于农村教师的优惠政策,如规定教师从评中级职称开始,要求必须有农村工作经验。三是通过评考相结合的方式,把一些教龄达标、工作出色的优秀农村教师选调回城。四是通过开展教研协作区活动,加强城乡学校之间的沟通交流,促进农村教师提高专业技能。五是加大对基础薄弱学校的资金投入,大力改善办学条件,优化教学环境。

缩小校际间差距,一是优化学校结构促发展。除了完成信阳一高、胜利路学校和实验小学的整体搬迁,将胜利路学校与实验小学合并以外,还将启动柳林、谭家河乡等67套农村教师周转房建设工程,缓解农村教师住房矛盾。二是推进教育信息化,正式启动“三通两平台”建设工程,切实发挥信息教育核心教研组的指导和纽带作用,促进校际间均衡发展和教育现代化。三是积极推动特色学校建设,对特色教育发展较好、能够起到引领带动作用的学校进行以奖代补,逐步探索提高学生素质和发展个性特长的新方法。

殷世民最后表示,2015年是全面完成“十二五”教育事业发展规划的收官之年,是全面深化改革的关键之年,也是全面推进依法治教的开局之年。浉河区教体系统以办好人民满意的教育体育为目标,在市《政府工作报告》的指导下,全面推进依法治教,深化改革,优化结构,提高质量,促进公平,持续推进教育体育事业平安、均衡、高效发展。



□两会回声

改善农村教师工作环境

□本报见习记者 马迎春

“当今农村中小学教师的生存状态令人担忧,他们工作时间长、负担较重,收入偏低、干劲不高,年龄老化、知识陈旧,青年男女比例失调,工作压力大、老教师健康堪忧。”4月11日,市政协委员李锋在接受记者采访时如是说。

农村教师是农村教育的支柱,他们在基层默默耕耘,桃李满天下。但他们的生存状态往往没有引起社会的切实关注和重视。

两会期间,通过采访一些政协委员和人大代表,记者发现,当今农村中小学教师的生存状态令人担忧。人大代表和政协委员纷纷呼吁政府关注农村教师的生存状态,使教育政策的制定更好地反映农村教师的愿望和需求,激励农村教师的敬业进取精神,关注农村教师的精神生活,进一步加强农村教师的队伍建设。

李锋建议,加大农村学校的经费投入和政策扶持力度,切实保证农村教师待遇的巩固和提高;调整农村学

校网点布局,鼓励发展多种形式的民办教育,整合和盘活农村学校有限的教师资源;改革人事制度,优化农村教师队伍结构,补足农村学校教师编制,建立农村教师激励机制。

市人大代表、市教育局副局长何厚谦建议,不仅要提高农村教师工资收入,同时应该出台优惠政策,通过放宽编制、发放特殊津补、职称评定条件优惠、评先评优政策倾斜等措施,切实保障农村教师安心工作,同时鼓励更多城镇学校的教师、大学毕业生等到师资紧缺的农村教

学点工作,努力创造事业留人、待遇留人的条件。

“希望政府能更多地关注农村教师,制定相应的优待政策,大幅度改善农村教师的生活条件和工作条件。”政协委员余金鑫说,学校要尽可能实行民主化的管理方式,尽可能减轻教师的工作负担和心理负担。同时,应该想法设法为农村教师搭建各种各样的专业发展平台,帮助教师不断地自我充电、自我更新、自我发展、自我完善,使农村教师始终能保持旺盛的精力和蓬勃的生机。

关爱留守儿童 共享一片蓝天

□本报见习记者 马迎春

随着我市农民工人数的日益增多,留守儿童人数也在不断增加。由于父母不能伴随左右呵护和照顾,许多留守儿童的成长受到很大的影响。

“农村留守儿童的问题,是一个全社会都不容忽视的综合性问题。”市政协委员孙力告诉记者。他建议关爱留守儿童应从以下几个方面采取措施,一是加大资金投入,让农民工

子女享受到国家的特殊关照。二是心理教育尤为重要。良好心理素质的培养需要家长的及时疏导和学校的紧密配合,教师应多与在外打工的家长沟通,时刻关注孩子的心理状态。三是放宽户籍限制,实现教育公平,保证农民工子女享受到与当地孩子同样的教育。四是教育部门应定期给农村教师提供培训的机会,提升他们的综合素质,使他们能更科学、更积极地教育留守儿童。

市人大代表、光山一高语文教师时凤琴说,因留守儿童无法享受到正常的亲情关爱,生活中的烦恼无法向父母倾诉,成长中的困惑无法得到父母的正确引导,便有着强烈的无助感、失落感和被遗弃感。因此她建议国家采取相应措施,尽可能地使孩子可以和父母一起生活。如大力发展农村经济,为农民工提供大量的就业机会,鼓励他们在家门口就业,和孩子一起生活。或者是出台相关政策保证农民工子女在父母工作地享有同等受教

育的权益。市政协委员陶满国建议市政府大力整治学校周边环境,严格执行中小学校园周围200米以内不得有网吧和电子游戏经营场所的规定,对于周末留校的留守儿童,学校应该给予更多关注,通过开放图书馆、举行集体活动等形式使他们在周末时也能感受到学校的温暖。同时学校应该定期邀请心理医生对孩子进行心理疏导。

科教简讯

浉河区举行阳光体育大课间活动

本报讯(张弘 彭严涛)为促进学校体育工作,保证学生每天在校锻炼1小时,切实提高学生体质健康水平,浉河区日前开展了阳光体育大课间评比活动。

该区要求各学校依据实施方案,利用体育课,上、下午大课间等时间逐项演练。由教体局组织评审人员进行综合评判,最后按小学、初中不同学段评出一、二、三等奖,并将评比结果计入学校的综合评估。

息县教体局加强民办学校管理

本报讯(王建军)近日,息县教体局召开全县民办学校校长座谈会。全县民办中小学(幼儿园)校长、教体局相关负责人参加了座谈会。

会议就民办学校财务管理及公用经费使用、校车安全、校园平安建设等作了安排,要求各民办学校完善学校各项规章制度,确保该县民办教育健康、持续发展。要求各民办学校严格规范办学行为,不断创新民办教育管理新模式,全面贯彻国家的课程计划,为全面办好人民满意的教育作出新的贡献。

我市太极拳爱好者张光辉喜获国际金奖

本报讯(见习记者 马迎春)近日,我市太极拳爱好者张光辉在“新狮豸杯”第13届香港国际武术节中荣获陈氏太极拳、武当太极剑两块金牌,集体健身气功银牌,取得“两金一银”的好成绩。据悉,共有6000多位海内外武术爱好者参加此次大赛。

张光辉,国家武术协会会员,国家社会武术二级指导员,国家武术段位六级,曾在2014年郑州市武术锦标赛中获得个人太极器械类大奖。

罗山中职学校在省级比赛中获佳绩

本报讯(胡长青 韩杰)日前,2015年河南省中等职业教育技能大赛在郑州市和巩义市举行。罗山县中等职业学校共派出3个专业代表队参赛,分别荣获全省中德机电一体化专业二等奖,中德汽车机电一体化专业三等奖和计算机应用操作技术专业团体、个人三等奖。

该校所取得的成绩,凝聚了全体师生的心血和汗水,展示出了该校学生扎实的专业技能,也体现了该县在人才培养模式改革中取得的可喜进步。

平西学校倡议“拒绝零食,健康成长”

本报讯(张静)日前,浉河区平西学校采取各种措施,大力开展“拒绝零食,健康成长”的主题教育活动。

学校通过国旗下讲话、班会、黑板报、家庭联系卡等多种渠道,宣传吃零食的危害,以“向零食说不”为切入点,将主题教育活动与校园环境教育相结合,与食品卫生安全教育相结合,与勤俭节约教育相结合,从日常生活细节上加以教育引导,让学生养成节约、环保、健康、文明、科学的生活方式和习惯。

快乐足球 绿茵逐梦



4月10日,羊山中学足球场热闹非凡,由七年级(3)班对阵七年级(5)班,八年级(6)班对阵八年级(10)班的两场足球比赛鸣哨开赛,队员间精彩的传切配合、啦啦队热情的呼喊,拉开了羊山中学首届“私塾杯”校园足球联赛的帷幕。

据了解,首届“私塾杯”校园足球联赛由信阳市私塾国际学府赞助,全校有45支师生代表队参加,在两个月的时间里将举行百余场比赛。周显宝 摄



近日,光山县仙居乡高湾小学迎来了4位客人,他们分别是光山师校教师李凤琴、熊春玲,光山一高教师胡玲、胡荣。4位教师为偏远的乡村小学带来了精彩的音乐、美术和书法课。

近年来,仙居乡中心学校采用多种形式开展乡镇教研活动,搭建平台,邀请市、县级支教教师,本乡学科带头人到各村级小学进行巡回讲课。徐良群 摄

□本期视点

中招体育考试,你准备好了吗?



光山慧泉中学的同学们正在跑操迎战体育考试的情景。实习生 张萌 摄

□本报见习记者 马迎春

人间四月天,满眼苍翠的市七中校园里春光明媚,花香四溢。操场上,孩子们成群结队,有的在练习跑步,有的在练习立定跳远,有的在三三两两合作练习坐位体前屈,好不热闹!副校长刘友军告诉记者,这里是中招体育考试的“备战”现场。

我市2015年中招体育考试于4月10日开始在各县区陆续进行,于5月10日结束。对于这项加进中考成绩且分值增加到50分的考试,同学们准备好了吗?学生、家长、学校、老师以及参加市两会的政协委员、人大代表们都有什么看法呢?近日,记者走访了信阳市七中并采访了

相关人员。

学生、家长:全家总动员一起锻炼

昨日,来到市七中操场,记者被九年级孩子训练的场景震撼住了,跑完步的学生们大汗淋漓,稍作歇息后,继续练习其他的考试项目。

17班的马小媛一边擦汗一边告诉记者:“现在体育考试的分数增加了,考试程序也变严格了,再苦再累每天也要坚持训练!”她说自己以前每一次考试都是全校第一名,由于身体素质差,经常感冒,体育训练成效不明显,好几次考试,因为体育成绩不佳,排名后退了好几个名次。后来慢慢适应运动后,渐渐地爱上了锻炼。每天最开心的事情就是阳光大课间的时候,很放松心情,也为文化课的学习带来了好心情!

马小媛还告诉记者,她爸爸是学校的老师,现在每天放学后,爸爸都会陪她在学校操场跑完两圈再一起回家。

“小媛以前体质一直不好,我和她妈妈都很着急。现在她每天都锻炼好长时间,一来是为了应对中招体育考试,二来主要希望改变体质。一开始,看着孩子每天这么辛苦,我们心里都很不是滋味。不过从目前来看,锻炼的效果很明显。作为家长,现在我很支持加大体育考试分数在中招总成绩中的比重,它引起了全民对健身的重视。孩子有个健康的身体比什么都重要!”爸爸马老师的话其实也道出了很多家长的心声。

在操场上,记者看到很多中年人在小步慢跑。学校体育老师赵刚告诉记者,这些人很多都是学生家长,看到孩子锻炼身体好了,心情好了,学习也好了,于是自己也加入到运动中,既达到了陪孩子训练的目的,同时也锻炼了自己的身体。

代表、委员:运动应该成为终身受益的习惯

市两会期间,市人大代表、光山县教体局副局长胡明生接受记者采访时说:“有人说,人生可以这样来表示:‘100000……’,这里的‘1’指的是身体健康,若没有了这个‘1’,后面的‘0’全部无意义。我希望中招体育考试能真正成为提升国民身体素质的课程,而不是一种考试的加分工具。”他认为,学校体育课是一门增强学生体质,促进学生身心全面发展的重要科目,它应该和文化课一样成为一门必修课。众所周知,积极的户外活动不仅能巩固孩子的交往能力,同时也能够激发他们的活力和创造精神。

市政协委员孙力说:“体育锻炼应该成为每一个人终身受益的习惯。我们知道,现代社会人们更加重视学生的学习情况,过分关注学生的成绩,学校对于体育教学的关注比较少。现在国家体育改革,将中考体育分数加入中考总成绩,这就需要学生家长和教师及时转变思想观念。体育锻炼的目的就是希望全民充分认识到体育锻炼的重要性,将‘每天运动1小时’的理念贯穿到每一天的生活当中,同时及时引

导孩子们从小养成爱运动的好习惯。”他说,其实,中招体育的50分,每一分对学生来说都至关重要,应当予以高度重视。当然,运动不仅是为了得到那50分,更重要的是形成一种终身受益的习惯。

学校、老师:高度重视学生体育锻炼

当天下午,市七中操场上虽阳光普照,却凉风习习。这样的天气丝毫没有减弱孩子们运动的热情。一声声响亮的口号,一段段美妙的歌声,让整个校园充满着无限生机和活力。

这是学校的阳光大课间时间,九年级(6)班的班主任马德权指着教学楼前面的空地告诉记者:“每天上午、下午的阳光大课间可是我们学校一道最美的风景线呀!全校所有的学生都出来运动,操场空间不够,教学楼前的空地也被充分利用,孩子们在运动中玩得亦乐乎!看护的老师们也会跟着运动!”

“我们学校的每一次大型月考,体育成绩都是加进总成绩再进行排名的,主要激发学生重视体育考试的意识,让那些文化课成绩好的孩子也能在体育锻炼上有突破。”刘友军告诉记者。

“提到中考体育加试,一开始有少量的家长怨声载道,认为这项考试给孩子增添了负担。不过渐渐地,家长们也是全力支持。”赵刚说,“中考加试体育,我个人认为很有必要,身体是革命的本钱,有一个强健的身体才可能谈成绩,才能谈成才。”

平桥区着力提升教师专业技能

本报讯(余运军 张杰)近年来,平桥区教体局加大师资培训投入力度,通过实施“青蓝工程”、“中坚工程”和“名师工程”,实现了教育教学管理理念的革新,教师专业技能得到长足进步,为平桥教育均衡发展奠定了坚实的人才基础,有效保障了全区教育教学质量持续提升。

实施“青蓝工程”。该区教体局狠抓青年教师提速发展工作,建立青年教师成长档案,制定了青年骨干教师培养计划,完善青年教师培养长效机制,通过学校指引、名师指点、师徒结对等方式,为青年教师搭建成长平台。定期组织全区青年教师参加教学能手大赛,逐步把全区教师锻造一支“敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新、勇立潮头”的生力军。

实施“中坚工程”。该区教体局通过开展“高效课堂研讨会”、“班主任论坛”、“课改研讨会”等一系列教育教学研讨活动,为一线中青年教师搭建“五个平台”:师德平台、培训平台、教研平台、练功平台、交流平台。不断提高全区教师创新发展能力,打造一支高素质的骨干教师团队,成为推进平桥教育现代化的中流砥柱。

实施“名师工程”。该区教体局健全名师培养评选体系,鼓励各学校兴建名师工作室,狠抓名师队伍引领力,大力开展名师送教活动。今年,平桥区将遴选省、市级学科带头人和骨干教师100名,区级骨干教师150名。利用2年至3年的时间,培养一批在全市有影响力的名师。