

# 教育品牌

## 光山县慧泉中学



信阳两会·向全市人民报告



简洁大气的慧泉中学大门

□本报记者 华唯 文/图

在光山,有这样一所民办学校——建校之初她门庭冷落,而十几年后的2015年春季新学期,校园里汇集了3600多名中小學生,且一席(位)难求。

这里出名師,过半教師上过市、县級示范課,在連續三屆全國目標教學年會上,學校先後選送的3名老師均獲示范課一等獎。

這裡的學生成績倍兒棒,連續6年中招人均總分位居全縣前兩名(其中有3年第一名),2013年中考7個單科該校奪得4個全縣成績第一名,2014年中招,500人參考,被省級示范性高中光山二高正取158人。

更值得一提的是,在課改方面學校八年磨一劍,轉就“核心技术”,并因此所學校,已接待國內外參觀學習者過萬人。

依弦山,傍紫水,慧泉中學位於光山县官渡河產業聚集區。走近學校,只見弧形的校門通透而大氣,兩側10輛國標“大黃蜂”校車一字排開,引人注目。校園內,有當地初級中學中仅有的400米塑膠跑場,室內體育館,能容納500人的多功能廳。校長舒慧新介紹,學校創建於2003年秋季,2013年8月由原址遷建於此。新慧泉中學(含小學部)投資1.3億元,占地135畝,建築面積達6萬平方米。學校校園網實現互聯互通,教室裏都裝上了超薄“班班通”,每位教師都配有手提電腦……這所按照4000多名在校生規模設計的寄宿制學校,堪稱全市條件最好的學校之一。

一所普普通通的義務教育階段民办学校,沒有依托名校的孵化效



## 面向未来 关注成长

### ——在改革发展中崛起的光山县慧泉中学

在传统课堂教学模式中,老师就是课堂知识的搬运工,整个教学活动是线性的“教材—教师—学生”的流程。而“三三三”灵动新课堂模式的构建,让教师不再是挡在教材与学生之间,而是使学生和教材有了直接联系,教学活动演变成三角形的循环流程:



在这一模式和过程中,教师要做的就是优化设计、过程追问和“推”(不愤不启的“推”)、“催”(不推不发的“催”)的点拨与启发。课堂上,老师身兼后站,要静待花开,做到“三讲三不讲”,讲学生讨论仍解决不了的问题,学生想不到的拓展点,易错易混易漏点;学生能懂的知识教师不讲,有学生能够解答或经过讨论能够解答的问题,教师不答,学生能够提出的问题,教师不讲。

“三三三”灵动新课堂模式改革的重要成果,就是基于“组间同质,组内异质”的原则将各班分成8个组,每组6人,各组之间实力均衡,组内学生分别编号,展示点评到组达号,创建了以小组为基本评价单位的公平竞争机制。

慧泉中学的“三三三”灵动新课堂让学生自始至终在课堂上“动脑、动手、动口”,这是对学生的成长和长远发展负责。模式构建的出发点,就是发展学生的能力,既有学习应试的能力更有适应未来社会的能力,慧泉人须臾不忘的是“教学生三年,要对学生的三十年负责”的承诺。这一模式的构建,还同时兼顾到了课堂教学的高效,而对于社会高度关注的考试分数亦给予了应有的重视。没有分数眼前就死,只有分数明天会死。模式的构建不能有先天缺陷,“三三三”灵动新课堂模式也就有了“双查”的安排,即在高效预习、小组研讨、反馈练习的过程中及时落实,教师巡查组长、组长巡查组员,它是质量保障。坚持落实“双查”,低分率必然低,人均分就会高,实现有效转“差”,最好效果的转“差”应该在课堂内完成,而建立跨组间的“PK”机制,可以让差生转“差”,促进学生更优。

课改的魅力在坚持,慧泉中学的课改一干就是8年!每年暑假及秋季伊始,学校重点抓好新聘教师培训,每位新聘教师必须上好“过关课”,过关的标准就是上好“三三三”灵动新课堂模式下的展示课。凡组内听课不达标“三三三”灵动新课堂模式落实的,要追究责任,校长、分管副校长、主任、分管副主任、教师要连带处罚。学校要求用专门设计印刷的与“三三三”灵动新课堂模式要求相适应的备课本,持之以恒落实(小组评比记录表),小组合作组员表现设计表,每周学校政教处要有专人检查检查。每周每个集体组要上一节研究课(校本教研),本集体组落实听课评课,其中部分研究课要求做到“零讲稿”,每位教师每周至少听课一节。每学期要举行全员参加的赛课一次,评出本期课改名师,学校会开大会总结,并颁发表彰。每学期要组织教师进行一次关于完善课改的论文写作和课例竞赛,在上一年基础上修订成册。

同所有课改突出的学校一样,慧泉的课改需要校长长期而顽强的毅力,甚至有些偏执地去坚守,而在坚持的过程中,刚性制度与精神引领必须兼备。推进课改之于校长可能是孤独的,但如果不搞课改,慧泉中学会招不到学生,会失去学生,那将会更加孤独!舒建新最后告诉记者,“三三三”灵动新课堂模式,是慧泉中学从2005年开始,在多次实践一再反思,总结出来的适合本校实际的课改新模式。这一崭新的教学模式经过不断完善,空前地激发了同学们的学习兴趣,提高了同学们的学习效率,在实践中得到证明并取得了越来越多的教育成果。

### 课堂改革 淬火八年磨一劍

如今,络绎不绝前来参观学习的人们,是无法想象慧泉中学办学前几年的艰难。学校2003年初建,到2005年秋季才收到63个七年级学生,更让人担忧的是教师队伍的不稳定。

起初,他们学洋思(泰兴市洋思中学)。翻资料,看视频,每个老师都要身体力行。在慧泉中学的课改新模式中至今仍能看到,教学中“双查”,“过关”和政教管理中的表格设计,仍有洋思的影子。后来,在县教育局及教研室负责人的带领下,慧泉人又接触到杜郎口(聊城市在莘县杜郎口中学)模式,杜郎口学习的感悟,2009年市教研室在慧泉中学举行现场会的压力推动慧泉中学最终形成了“三三三”灵动新课堂模式。经过8年的打磨,包括去年秋天光山县委教体局杨文清局长还带队去西峡一高进一步学习,使“三三三”灵动新课堂模式日渐成熟,现已成为慧泉中学(包括小学部)70个班每节课必须使用的模式。

“三三三”灵动新课堂模式是“三习、三示、三评”的简称。“三习”指高效预习,小组研讨、反馈练习,“三示”指目标展示、预习展示、研讨展示,“三评”指环环测评,生生互评,组组评比。“三三三”灵动新课堂模式以高效预习为前提,以小组为基本学习单位,以“小组合作,捆绑考评”为支撑,以研讨展示为重点,以学生和谐发展为终极目标。

责任下移至年级组。重心下移,扁平化管理,解决了机制问题。秉承教育比教学更重要,成长比成才更重要的理念,学校绝不放弃差生,老师们努力蹲下身子,走进孩子的心灵。日常管理细致入微,包括双休日在内,切实做到随时有人管,处处有人转,关键地方有人站。每个教室外面都有一块黑板,各班黑板都由学校统一格式化,各年级组及学校层面均有专门的评价区域。每天上课时各班及时在外面黑板填写前一天的组内评价;每晚自习前年级组统计各班当天各项考评的扣分值并公示;政教处公布各年级扣分情况;每周日下午各年级组、政教处统计各班、各年级得分并填入本周评比表;每月最后一天分别统计各班卫生、纪律两项总分,排出名次,每班设前2名的班级流动红旗,并与津贴挂钩,这些,解决了评价的时效问题。

孩子有向善争优的天性,每个班的8个小组都想搞好工作,力争成为冠军组,这一内生动力将班级变成了“动车组”,管理效能立马进入“高铁时代”,以上做法的基础是小组合作,捆绑考评机制,且与之有关的基础性工作几乎全部由学生完成,而他们非常乐意参与,且能够胜任过教师管理。孩子的能力得到发展,而这些能力正是孩子们长远发展必须具备的。在这里,学校探索到了“关注当下,更关注未来;关注成绩,更关注成长”的支点。

值得一提的是,正是以“小组合作,捆绑考评”为基础的三级管理,确保了慧泉中学(含小学部)在迅猛扩招的同时兼具强大的执行力,远离“大校病”,守“十年不将军,不可一日不拱卒”。慧泉人也深知,打造管理升级版的秘诀在坚持。

### 书香校园 & 阳光体育 经典润心灵,运动强体魄

在推进课堂改革及打造管理升级版的过程中,慧泉人认识到,改变教学形式和管理方式能发生“化学反应”,这些改革打破了课堂教学的沉闷局面,学生成绩明显提高,能力得到前所未有的发展。但是,同时应该清醒地意识到,如果不以教师专业素养的不断提升作为支撑,这些改革的红利就会很快走到尽头,教师课堂的顶层设计与必要对接仅在正确认知的表层徘徊,对文本的挖掘、教育机智的发挥乃至校本课程的开发必将成为水中花,镜中月。推进课堂改革及打造管理升级版必然会呈现“天花乱坠”,学校的发展也会遇上瓶颈。于是,开展全校性的读书活动,就变得水到渠成。

读书活动是每名教师可持续发展的不二法门。为了推进全校性的读书活动,慧泉中学依托县教研室开展的协作教研平台,将“课改背景下的读书活动策略研究”作为慧泉中学一学年的研究主题,以此为抓手推进读书活动。校长带头领读,并化读书本数,并由由校长和全体教师参加的国学经典诵读,由学生监学;学校给每班书柜设立图书角,学生交换书籍阅读,制定各班的读书方案;为了持续有力地推进该项工作,学校将读书活动纳入“小组合作,捆绑考评”为基础的三级管理之中;开展读书汇报活动,学生以讲座的形式用少年的思维演绎对名著的理解,场面激情四射。

这一平台让人惊喜,孩子们拥有了有“他们自己的”易中天和“于丹”,阅读经典,与大师们的心灵交流,使得孩子们的青春岁月变得更加绚烂多彩。而学校领导、教师的示范引领,进一步助推读书活动的广泛深入开展。

慧泉中学的读书活动与智慧的书香校园建设是融为一体的。学校的校徽图案由内外两部分结合而成,外环内容为学校中文、拼音对照规范名称,内环为校徽基本图案。基本形由书本、水纹图案变形组合而成,从上下解析为慧泉人从智慧之泉汲取智慧,从而而上;慧泉人贡献知识之甘露回馈社会,上下呼应。书本图案像帆船,慧泉人扬帆起航驶向海洋之上,无惧无畏;也像教师发展的双手,呵护着莘莘学子;又像慧泉的老师为孩子们定做的朝朝朝朝。校徽图案采用代表智慧的蓝色,象征着宁静、内在、朴素,寓意着宽容和爱,宁静致远。整个图案寓意在良好的氛围下,慧泉人同舟共济,扎根知识汪洋,汲取养分。图

形形象完整、简洁、儒雅。

慧泉中学(含小学部)的主干道命名为“未来大道”,与主干道直接连接的四条重要道路分别命名为“修身路”、“勤奋路”、“笃行路”、“阳光路”,意在关注学生成就未来需要关注的四个方面。路牌设计精美,以儒家经典为主线进行解释。

进入学校大门,一本2.4米长、1.5米宽的石书让人震撼。石书的从形式到内容,让人感到有一股书香扑面而来。体育馆正门的文化石——“骆驼石”形神兼备,上面镌刻着“关注当下,更关注未来”9个字,它和校车上“关注成绩,更关注成长”,一动一静相呼应,诠释了慧泉的办学理念。

行政楼“至善楼”中的“至善”,语出《大学》之“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”,意在激励慧泉管理团队要将追求最完美的教育境界作为使命、担当和情怀。小学部教学区相对独立,两幢教学楼“尚美楼”、“慧中楼”并立,其命名意在引领孩子成为尚外慧中的少年。初中部由两幢教学楼构成,“厚德楼”的命名期待慧泉的师生以深厚的德泽育人利物,慧泉中学(含小学部)以崇高的道德、博大精深的学识培育学子成才;“大成楼”之“大成”,语出《礼记·大学》“九年知类通达,强立而不反,谓之大成”,寓意9年知识通达,能够触类旁通,遇事不惑而且不违背师训,就可以称之为大成。初中部“厚德楼”、“大成楼”双壁屹立,昭示着“小成靠智,大成靠德”的道理,意在引领学生筑造人生的人格。餐厅命名“幸福楼”之“知”、“幸”,源于《礼记·中庸》“致中和,天地位焉,万物育焉”,意在引导学生常怀感恩之心,常念“一粥一饭当思来之不易,半丝半缕恒念物力维艰”。

学校还献文化于绿化植物之中,用花草体现出“金碧校园”、“硕果飘香园”让人耳目一新。校园里,每一种植物都有铭牌,而有着教育意义的精美字句被“种”在花草间。

在慧泉中学,每位老师,每个孩子都有一本、几本厚厚的读书笔“好”的承诺。

住:三幢标准公寓能容纳3000人住宿。利用文明寝室评比为抓手,高标准落实寝室管理。一是寝室卫生方面,学校要求寝室每天早晨要达到“一块四线”——被子折成豆腐块,鞋、毛巾、牙刷、相帮床单均要一条线;由生活老师落实每天一查,每天将检查结果报至政教处评比;二是寄宿生纪律方面,根据有关管理制度,由当晚值日的班主任和生活老师落实并检查填表,总体上必须做到“熄灯息声”;为了管理好寝室,每天夜休班主任到寝室查房并签到,每一楼层有一名班主任熄灯后值守半小时,生活老师夜晚要在楼层,学生生病等突发情况发生生活老师及时联系分管领导或班主任,有关人员24小时开机;每天早晨上课前各楼层生活老师将检查结果报政教处汇总。政教处进行抽查以保证上述检查的执行力。

行:学校购买14台制式校车每天早晚给城区口托生接来送回,每周未将乡下周托生送回接来。

在这里,政教管理的每一环节都力求做到有制度管,有人落实过程,有人督查过程,有过程性考评和终结性考评。

慧泉中学80%的学生是留守儿童,每周回不了家的孩子近百人,怎么样安排周末不回家的学生生活是个大问题。政教处出台了有针对性的活动方案且得到持之以恒的落实——每星期六夜晚,政教处、团委将不回家(多数是回不了家)的留守生集中起来开展活动,或在多功能厅播放教育宣传片和大片(健康向上、励志类优先),或举行各种棋类活动。周末集中组织有益活动让学生告别孤寂,师生彼此用心温暖心灵,政教管理更到位,德育有效能事半功倍。所有这些,赢得了学生和家长的好评,体现了政教处、团委的教育情怀。

### 后勤服务 贴心打造爱的家园

作为民办寄宿制学校,为学生提供公办学校不能办到的人性化服务,是生存和发展的需要。

在慧泉中学,后勤服务是如此的周到贴心——

衣:学校有专门生活老师为学生洗衣、被褥等;

食:学校开办一次性收取费用,中途不收费,学校为学生提供包餐服务;4489平方米的餐厅确保一生一席;包括各种机械及备用发电机

## 在这里,读懂慧泉

### 慧泉中学之办学理念:

关注当下,更关注未来;关注成绩,更关注成长。

慧泉中学之校训:诚信 和谐 自主 卓越  
慧泉中学之校风:向上 向善 务实 致远  
慧泉中学之教风:关爱 严格 科学 精细  
慧泉中学之学风:自主 勤奋 扎实 开放

### 学校领导班子八大基本理念:

- 1.只有落后的领导,没有落后的群众。
- 2.要想别人怎样评价你,你就应该首先怎样做。
- 3.高标做事,低调做人。
- 4.只有自己能拯救自己,自己解聘自己。
- 5.好习惯成就好习惯。
- 6.学习是我们的生活方式。
- 7.抓而不紧等于没抓,管而不严等于没管。
- 8.成功就是简单的事情反复做。

### 学校教师十大基本理念:

- 1.以人为本;以学生的身心健康为本,以学生的发展为本。
- 2.科研兴校;没有课改的学校没未来。
- 3.与时俱进;管理兴校,不断完善,每日坚持。
- 4.新型师生观;学校的产品是服务。
- 5.培养学生自主学习能力和自主管理能力,独立生活能力。
- 6.用力、用脑、用心是三种不同的工作境界,教师要主动用心工作。
- 7.新型发展观;教育教学教研的质量是学校发展的基础。
- 8.与学校、同事、学生相处:大事讲原则,小事讲团结。
- 9.反思促进成长,写作是成为名师的必由之路。
- 10.重视家庭的和谐,坚持身体锻炼,培养健康心态,重视子女教育。

在內,伙房条件一流;考评机制的落实力促食堂兑现“让师生吃饱吃好”的承诺。

住:三幢标准公寓能容纳3000人住宿。利用文明寝室评比为抓手,高标准落实寝室管理。一是寝室卫生方面,学校要求寝室每天早晨要达到“一块四线”——被子折成豆腐块,鞋、毛巾、牙刷、相帮床单均要一条线;由生活老师落实每天一查,每天将检查结果报至政教处评比;二是寄宿生纪律方面,根据有关管理制度,由当晚值日的班主任和生活老师落实并检查填表,总体上必须做到“熄灯息声”;为了管理好寝室,每天夜休班主任到寝室查房并签到,每一楼层有一名班主任熄灯后值守半小时,生活老师夜晚要在楼层,学生生病等突发情况发生生活老师及时联系分管领导或班主任,有关人员24小时开机;每天早晨上课前各楼层生活老师将检查结果报政教处汇总。政教处进行抽查以保证上述检查的执行力。

行:学校购买14台制式校车每天早晚给城区口托生接来送回,每周未将乡下周托生送回接来。

在这里,政教管理的每一环节都力求做到有制度管,有人落实过程,有人督查过程,有过程性考评和终结性考评。

慧泉中学80%的学生是留守儿童,每周回不了家的孩子近百人,怎么样安排周末不回家的学生生活是个大问题。政教处出台了有针对性的活动方案且得到持之以恒的落实——每星期六夜晚,政教处、团委将不回家(多数是回不了家)的留守生集中起来开展活动,或在多功能厅播放教育宣传片和大片(健康向上、励志类优先),或举行各种棋类活动。周末集中组织有益活动让学生告别孤寂,师生彼此用心温暖心灵,政教管理更到位,德育有效能事半功倍。所有这些,赢得了学生和家长的的好评,体现了政教处、团委的教育情怀。

### 品质升华 涅槃新生,铸就教育品牌

2014年中招,慧泉500人参考,被省示范性高中光山二高正取158人,二高精英班22人,中招人均总分全县第一!八年级抽考人均

总分全县第一!小学部六年级抽考人均总分民办小学第一名!

慧泉中学的办学成就,赢得社会各界的肯定。学校先后被评为河南省优秀民办学校,河南省诚信办学先进单位,信阳市课堂教学改革先进单位,学校教师董存志、余晓波、张静代表光山县作课,全部获得国家优质课一等奖。慧泉中学的课题研究被中国教育学会评为国家级二等奖。信阳市、光山县课改现场会四次在慧泉召开。2014年慧泉中学(含小学部)被评为协作区教研先进单位,高中招生先进单位,教育宣传先进单位,赢得运动会团体总分奖。校长舒建新被评为河南省教育厅评为2014年民办教育先进个人,2014年教师节被光山县人民政府评为光山十大优秀校长,这是光山民办教育首次获得的殊荣。

2014年12月4日,光山中学深化课堂教育改革现场会在慧泉中学召开,县政府分管副县长、县教体局班子成员、本县高中校长参加,慧泉中学所有班级接受全开放听课。“三三三”灵动新课堂,以“小组合作,捆绑考评”为基础的三级管理、“大课间”,给与会者留下深刻印象。

慧泉中学对周边社区的辐射作用也越来越明显,学校9个学科的课堂上信阳市基础教育资源;信阳市多数县区学校都派人参观听课,其中固始县和初中、商城县官庙中学规模且住宿在光山听课都分别超过4次。

慧泉人并没有陶醉在接踵而至的成绩和荣誉面前,他们倍加珍惜来之不易的好局面,尊重规律,不好高骛远,面对蜂拥而至的求学者,学校仍坚持小班额,这就是最好的证明。奋进的慧泉人必将展示坚持之美、坚持,是一种力量,所谓滴水石穿、绳锯木断;坚持,是一种财富,所谓聚沙成塔、集腋成裘;坚持,是一种品质,所谓锲而不舍、坚韧不拔。

梦在远方,路在脚下,实现慧泉梦,道路漫长但已然清晰。慧泉人明白,今天的小小成就,只是下一个梦想的开始,而他们深信:沿着河流走,就一定能够看见大海。有人,追梦,探索,成长……慧泉人一直在路上,努力前行!



国标“大黄蜂”静候学子

多彩的校园文化

校园一心一体育馆

从这里出发的追梦少年

# 关注当下,更关注未来;关注成绩,更关注成长。