

落实教育惠民政策 提升教师队伍形象

平桥区教育工作亮点纷呈

本报讯(余运军 张杰) 2014年,平桥区以“办好人民满意的教育”为目标,认真贯彻落实党的教育方针,强力推进农村寄宿制学校建设,不断促进义务教育均衡发展,使全区教育工作亮点纷呈。

和生活,享受着与城区孩子一样的优质教育。《中国教育》、《教育时报》、《东方今报》等新闻媒体先后给予报道,引起了强烈反响。

落实了教育系统的惠民政策。该区大力改善办学条件,全年利用上级下达危改资金956.3万元,自筹资金845万元,改造大小项目240个,使全区中小学办学条件得到了较大改善;积极推进教育信息化,全区利用薄改资金900多万元,购置电子白板和多媒体教学一体机300多套,配置到全区各所中小学校,为实现“班班通”打下坚实的基础;认真落实教育惠民政策,全年落实农村义务教育家

庭经济困难学生生活费补助资金550.8万元,落实普通高中国家助学金405.7万元,发放助学贷款104.4万元;关注进城务工人员子女上学,按照义务教育就近入学的原则,认真做好进城务工人员的子女上学工作。

提升了爱岗敬业的教师形象。为解决农村教师紧缺问题,全区面向社会公开招聘了95名教师,培训后全部充实到农村边远学校,较好地缓解了农村中小学教师力量紧缺的难题;积极开展业务培训,全年校(园)长和教师参加各级各类培训7000人次,涉培项目30多个,同时还举办了10多个学科的高效课堂教学研讨会和优质课大赛,定期举行了中小学、幼儿教师送课下乡活动,组织100余名教师参加了河南省农村中小学教师技能大赛,教师队伍整体素质明显提高;大力开展支教活动,今年选派了120余名城镇中青年骨干教师到偏远农村学校支教;大力表彰先进,今年教师节,区政府表彰了150名优秀教师、30名优秀教育工作者,对市二高、平桥区一小、明港新集小学等五所学校进行了通令嘉奖。

完善防范体系 创新安全管理

息县教体局筑牢学校安全“防护墙”

本报讯(王建军)2014年,息县教体局以“安全第一、预防为主”为原则,进一步完善防范体系,加强安全教育,落实隐患排查,创新安全管理,严格责任追究,全县中小学校安全工作取得了明显成效。

别召开全县中小学防溺水、校车工作专题会议3次,印发文件2份,发布短信9个,组织开展防溺水、校车工作专项督查2次,最大限度地预防和减少了学生意外死亡事故的发生。同时积极配合各部门组织落实了“送法进校园”“6·26禁毒知识巡展”“文明交通宣传月”“反邪教进校园”和应急演练等活动,极大地提高了广大师生应对突发事件的意识和能力,形成了“人人讲安全、事事要安全”的良好局面。扎实推进隐患排查整治。该局组织安全巡查、防溺水专项检查、安保工作督查、年度目标考核检查4次。各学校开展校园及周边环境自查、校车排查、消防专项检查5次。配合市教育局进行安全抽查两次。联合县综治、公安、消防、文化等部门对校园综合检查治理2次,全面净化了校园周边环境。

营造育人氛围 坚持引领带动

段湾小学大力开展德育教育

本报讯(余运军 余军)平桥区明港镇段湾小学是一所偏远的农村小学。近年来,该校积极开展多种形式的德育活动,用浸润教育、引导教育、实践教育等方法,为德育活动的实施开展,探索了一条行之有效的路子。

获得了技能,又受到科学、生命、劳动、合作的教育,无形之中也增强了责任意识。因地制宜开展种植活动。该校利用校内空余的土地资源,积极践行生活德育。该校开展了一年一度的“种植季”活动,为每个班级划分了一块种植园,分发了花生种子。孩子们在老师的指导下合作播种,学习劳动的基本技能。三是活动等多方面展开工作。学校不断加强校园文化建设,大力弘扬励志文化、品读文化,用朗朗上口的格言、警句配上制作精美的标语教育学生。二是开展实践活动。把劳动实践教育带入课堂,融入学校生活,让学生获得劳动的切身体验。通过体验式、活动式的主题教育活动,既让孩子们

罗山教体局为贫困大学生办理助学贷款

本报讯(詹自刚 胡长青)笔者昨日获悉,为做好生源地信用助学贷款工作,罗山县教体局暑期在该县电视台每天播放20次宣传字幕,印发生源地信用助学贷款政策宣传彩页6000余份,开设了热线电话和QQ工作群。据了解,自7月份以来,该局认真办理2014年度生源地助学贷款学生申请、资格审查与认定、合同签订等工作。截至目前,已为123名家庭经济困难大学生办理了助学贷款,签订合同金额98.27万元。

潢川县举行首届教师风采展示活动复赛

本报讯(王丹丹)近日,潢川县教体局、潢川县教育工会举行了2014年首届中小学幼儿教师风采展示活动的复赛。本次展示的内容包括声乐、器乐、舞蹈三类。经过学校初赛筛选,共有69个节目参加复赛。其中,声乐类31个、舞蹈类23个、器乐类15个。整场比赛气氛紧张而热烈,展示了教师奋发有为、积极向上的精神风貌。据悉,明年年初该县还将举行教师绘画、书法比赛。

羊山中学梦想课程开发独具特色

本报讯(周显宝)今年秋季开学以来,在吸收开发离校课程、入校课程经验的基础上,羊山中学动员老师结合初中生成长规律,通过创设情境、文字记录、集中展示等方式,研发了独具特色的梦想课程,在日常教育教学中,通过把学生的梦想作为切入点,以体验式活动和行为训练为平台,让学生能够更好地认识自我,并能主动为实现梦想作出努力。

光山二中自创“六步导学法”教学模式

本报讯(范有昌)今年以来,光山二中积极践行素质教育改革,优化课堂教学流程,通过讲评课反复教研,成功地自创了“学、展、研、测、评、悟”“六步导学法”课堂教学模式。每步又包括“活动时间、师生活动形式、具体步骤及操作方法”三个小环节,提高了学生的分析能力,增强了师生的互动能力,营造了良好的素质教育课堂氛围。



作为全市规模最大的的一所寄宿制初级中学,市五中高度重视师生的心理健康教育,专门设立了领航教育工作室,开设心理健康教育课,配备心理咨询师,通过“心语信箱”、“馨语室”、“心语热线”等多种方式,为师生提供心理援助,努力营造和谐健康、阳光向上的工作、学习和生活环境。本月中旬,学校以优异成绩被评为河南省首批心理健康教育示范校,是此次获评的全省73所、全市3所省级心理健康教育示范校之一。图为昨日上午,该校专职心理咨询师和几位同学在一起交流。

教育随笔

把童年还给孩子

胡瑜珊

“嗡嗡……”手机响了,是幼儿园老师发来的短信:“家长您好!数学课本29页以前的都已学完,请在家辅导孩子完成作业,明天早上把数学课本带到幼儿园。”看完短信我默默地叹了口气,女儿今年还不到三岁,她的人生里却已有了“作业”两字。



又是一个圣诞节,许多卖家把苹果用漂亮的彩纸或纸盒包装起来拿到校园门口售卖。记者了解到,“平安果”3元到6元一个,同学们买来多是送给自己的老师。图为昨天下午解放路小学小学门前,孩子在进校前选购“平安果”。

全市中小生优秀习作选 羊山中学特约

在阳光下成长

淮河区游河乡中心学校 肖萌萌

爱是一股撞破冰闸的春水,使铁石心肠受到震撼;爱是一座亮在黑夜的灯塔,使迷途航船找到港湾;爱是一把撑在雨中的小伞,使漂泊异乡的人得到亲情的荫庇;爱是一道飞架在天边的彩虹,使满目阴霾的人看到世界的美丽……父母、老师、同学以及陌生人将我的爱化作一道道阳光,照耀着我的心田,让我在阳光下快乐成长。

起来。”她把我扶了起来,待我站稳后,大姐姐又对我甜甜一笑,我红着脸说:“谢谢姐姐!”不用谢,快去上学吧,以后小心一点哦!”我使劲点点头,心里暖暖的。

我长大了

固始县方集镇冷水小学三年级 杨美玲

课堂上老师经常教育我们要学会感恩,用实际行动回报亲朋、回报社会。今年,我已十岁了,更懂事了。



园丁谱·息县德育双馨教师风采

用心相守 携爱同行

——记息县三中“德艺双馨”教师黄祖卫

本报记者 华唯 张方志 文/图

在息县三中,有一位50多岁的老师,他每天几乎是第一个来学校,放学后几乎是最后一个离开校园。来到学校后,他总会将校园巡视一遍,看看哪个角落有垃圾,瞅瞅厕所的水管是否漏水啦……



黄祖卫正在给学生上课。

黄祖卫是息县三中副校长,但是他最得意的角色不在此,而是他班主任、化学老师、学校后勤管理员的身份。在黄祖卫十几年的教学生涯中,他和同事一起筹措资金,为孩子们添置学习用品和生活用品,维修学生寝室、床铺,使每一位学生都能在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮成长。

黄祖卫开始只有高中文凭,可是他刻苦好学,勤奋努力,虚心求教,不仅向有经验的教师求教学习,而且还和学生一起做课题研究。除此之外,黄祖卫还订阅了几十种与化学相关的报纸刊物,不断丰富自己的知识。他认真学习教学理论,努力研究教学方法,积极参加各级化学教研会,使自己的教学水平不断提高。

黄祖卫1984年从教,在息县临河中学就职。从那时起,他就经常在夜里十二点把工作完成后自己才回去休息,早晨四点多钟又早早起床和同学们一起早读。在二十年的临河中学教学生涯中,黄祖卫始终坚持早晨第一个进班,夜里,待学生全部睡觉后才休息。每当有学生见他太辛苦,要他回去休息时,他却总是说:“没事,我还年轻,精力充沛着呢,你们都不累,我又哪里会辛苦?”如今,黄祖卫不再年轻,但是他保持着和年轻时一样的习惯,早起晚睡,始终和学生待在一起。

黄祖卫开始只有高中文凭,可是他刻苦好学,勤奋努力,虚心求教,不仅向有经验的教师求教学习,而且还和学生一起做课题研究。除此之外,黄祖卫还订阅了几十种与化学相关的报纸刊物,不断丰富自己的知识。他认真学习教学理论,努力研究教学方法,积极参加各级化学教研会,使自己的教学水平不断提高。

2004年秋,黄祖卫被调入息县聋哑学校。在这里,他看到了受到了巨大的震动和洗礼。他暗下决心一定要让这些残疾儿童也能享受到正常孩子一样的待遇。于是,他每天早晨早早来学校,和保育员一起帮助小孩子穿

衣服,教孩子们叠被子,洗脸、刷牙,组织孩子们吃饭。同时他还在县里大力宣传,动员聋哑孩子去学校学习。由于资金不足,他和同事一起筹措资金,为孩子们添置学习用品和生活用品,维修学生寝室、床铺,使每一位学生都能在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮成长。