

聚焦信阳三大优势

民智优势 之 职业教育

相关链接》

市教育局局长齐城——

打造品牌

职业教育要发展,必须下大力气抓好改革。各县区教体局、各职业院校要强化只有改革才能把职业教育办好做强的意识,深化职业教育各项改革。

在改革人才培养模式、改革资金投入模式、职普独立办学模式、职业学校公办为主的模式、优化职业教育结构的同时,重点抓好“四项建设”,即加强专业和课程体系建设,实施职业教育品牌示范专业和特色专业建设计划,建立面向市场、优胜劣汰的专业动态调整机制,到2020年,重点创建15个市级品牌示范专业和25个市级特色专业;加强“双师”教师队伍建设,从今年起,全市大力实施职业教育“双师”素质教师队伍建设计划,采取引进、培养、聘用等办法,建设一支结构合理、素质优良、专兼结合的“双师”素质教师队伍;加强实习实训基地建设;实施职业教育示范性实训基地建设计划,到2020年,在汽车、电子信息、电子商务、装备制造、食品、现代农业、现代物流等专业领域,重点建成20个集教学、生产、培训和鉴定等多种功能为一体的综合实训基地;加快推进信息化基础设施建设,构建先进、高效和实用的职业教育信息化教学环境,与此同时,加快推进网络课程、虚拟仿真实训系统等优质数字教育资源的开发与整合;组织师生建立和使用网络学习空间,推动基于网络学习空间的自主学习、知识构建和交流协作;开展全市职业教育示范性数字校园创建活动,全面提升教学、实训、科研、管理、服务等方面的信息化应用水平,以信息化带动职业教育现代化。

(本报记者 王博 整理)

市人力资源和社会保障局局长李强——

增强服务

2014年8月,市政府与省人力资源和社会保障厅签署《共同推进信阳全民技能振兴工程建设河南省农村劳动力技能提升培训示范区框架协议》,开启了新一轮省、市共建合作。我们将认真贯彻落实《深入推进信阳市全民技能振兴工程2014-2017年行动计划》,积极主动协调“六路并进”的各部门,统筹各类技能人才培养,加快适应我市经济发展对人才的需求。

与此同时,积极做好2015年全民技能振兴工程各类项目的申报工作;坚持产教融合,树立“招生即招工”的理念,将职业教育、技能培训和产业集聚区企业需求紧密相连,建立职业院校和技能培训机构与产业集聚区企业深度融合的长效机制;发挥人社部门劳动监察职责,加强对就业准入制度执行情况的日常巡查和专项检查,规范企业用工行为。按照省、市职业教育会议精神,充分发挥就业服务、技能鉴定、人事人才、社会保障等工作对职业教育特别是技工教育的引导、支持、促进、服务和保障作用。在技能人才集中的“双百”企业建立实训基地,推动专业与产业、教学过程与生产过程、人才培养标准与企业用人标准、专业课程内容与职业标准“四个对接”,持续开展技工院校服务产业集聚区“百校千企”合作活动。市、县、区人社部门与相关部门密切配合,开展“五送”活动,实现培训对象广覆盖,即送培训到农村、送培训到企业、送培训到校园、送培训到社区、送培训到监狱,将我市城乡全体劳动者都纳入职业技能培训范围,基本消除劳动者无技能就业现象。

(本报记者 王博 整理)

市财政局局长李敦峰——

加大投入

牢固树立抓职教就是抓发展、抓职教就是抓民生的理念,以实施职教攻坚计划为重点,采取多项措施,积极筹措资金,大力支持职业教育改革发展。今年,国务院出台了《关于加快发展现代职业教育的决定》,教育部等六部门印发了《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》,河南省人民政府也制定了《关于加快发展现代职业教育的意见》(豫政〔2014〕75号),财政部门将抓住国家加快发展职业教育的良好机遇,把支持职业教育发展摆到更加突出的位置,进一步解放思想,完善政策,加大力度,全力支持我市现代职业教育体系建设。

各级财政部门新增教育经费安排应向职业教育倾斜,确保教育费附加和地方教育附加30%以上用于职业教育,确保职业教育投入逐年增长。继续改进财政支持方式,充分发挥财政资金的杠杆作用,引导更多的社会资本投入职业教育发展。充分利用上级扶持职业教育发展的各种政策,积极争取上级职业教育补助资金,形成多元化、多渠道的职业教育投入机制。积极配合教育、人力资源社会保障等部门制定以技术技能人才培养贡献率和办学效益为主要指标的绩效评价体系,对绩效评价较好的县区和单位,在财政资金安排上给予倾斜;对绩效评价较差的县区和单位,视情况减少或取消财政资金安排,充分发挥财政资金的激励约束作用。同时建立健全职业教育经费分配、使用、管理全过程监督检查机制,对检查中发现的违纪问题,按规定严肃处理并纳入“黑名单”,以检查促规范,以监督促落实。

(本报记者 王博 整理)

让优势更优

——信阳市适应新常态发展职业教育前瞻

本报记者 王博 整理

民智优势是我市的三大优势之一,职业教育是培育民智优势有效途径之一,既是发展大计,又是民生大事。日前,全市职业教育工作会议明确提出了职业教育的总体要求、发展定位、发展目标、核心任务和基本原则,规划到2020年建成具有信阳特色的现代职业教育体系。这是我市认识新常态、适应新常态、引领新常态,加快发展现代职业教育,推动信阳经济社会全面发展的新举措。

举措1 多样性

为适应经济社会发展对劳动力的需求变化,我市把发展各种形式的职业教育作为促进城市就业和农村劳动力转移的重要举措,最大限度地满足人民群众对职业教育的多样化需求,把人口压力转化为人力资源优势。

——大力发展职业教育。针对我市职业教育容量偏小的现状,合理调整教育结构,大力发展职业教育,切实改变职业院校的办学条件,不断做强职业教育载体,扩大职业院校招生容量。到2020年,全市中等职业教育在校生达到6万人,毕业生就业率达到95%以上;高等教育在校生达到3万人,毕业生就业率达到90%以上;每年完成各类职业培训17万人次。

——优化职业教育结构。全市进一步调整职业教育布局、层次和专业结构,形成职业院校布局适应经济社会发展需求、层次结构满足技术技能型人才需求、专业结构对接产业需求的现代职业教育结构。到2020年,职业院校由现有的40所调整到16所,争取创建1所示范性应用技术型本科院校。

——加大职教资源整合力度。抓住当前职业教育大发展的良好机遇,我们将推进职业教育资源合理配置,使职业教育资源向优质学校集中,以重点职业学校为引领,以专业为纽带,通过资源共享、优势互补、学分互认、教师互聘、共同培养等途

径,推进职业学校走市场化、规模化、集团化发展道路。充分发挥信阳职业教育集团、平桥区职业教育集团和新县涉外职业教育集团的示范引领作用,实现院校、行业、企业互动合作、共同发展。开展多元投资主体依法共建职业教育集团的改革试点,到2020年初步建成1-2个在全省富有活力和发挥引领作用的示范性职业教育集团。同时,加快市职教园区规划建设步伐,努力打造全省一流、在全国具有较强影响力、竞争力、支撑力的创新型高技能人才培养基地和产学研结合的示范基地;有条件的县区将规划建设职教园区或教育园区。

举措2 品牌化

坚持以质量为核心、以品牌为支撑的内涵式发展,是职业院校的立校之本。提高人才培养质量的关键在于促进产教融合、特色办学,增强学生的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力,提升职业教育的产业吻合度和社会认可度。为此,我市将突出品牌化建设:

——建设品牌特色学校。河南省人民政府从2012-2015年实施职业教育品牌示范院校和特色院校建设计划,在全省范围内重点支持建设100所品牌示范院校和200所特色院校。目前,我市已建成省级品牌示范校3所、省级特色院校9所。下一步将在深化校企合作、改革人才培养模式、提升基础能力、加强信息化建设、完善管理体制、增强社会服务能力等方面加大投入力度,争取创建更多的品牌特色院校,充分发挥其在职业院校中的引领、示范和带动作用。

——建设品牌特色专业。从今年开始,省政府将在全省重点建设300个品牌示范专业点和500个特色专业点。我市积极创造条件,切实加强特色优势专业建

设,争取创建一批省级品牌示范专业点和特色专业点。同时,立足信阳实际,适时制定全市职业教育品牌示范专业和特色专业建设标准。到2020年,全市将建成15个市级品牌专业、30个市级特色专业,重点培育和打造茶艺、园艺等一批具有地方产业特色的职教知名品牌。

——建设实训基地。从今年开始,河南省人民政府将启动实施职业教育示范性实训基地建设计划,在全省重点建设500个具备教学、生产、培训和鉴定等多种功能的综合实训基地。我市将紧紧围绕主导产业和新兴产业发展以及促进就业再就业的需求,通过财政支持、学校配套、社会参与等方式,加快全市职业教育实训基地建设步伐,逐步完善职业教育实训体系,努力提高实训基地建设水平;将依托现有职业院校,在电子信息、现代家居、电商物流、绿色食品、新型建材、现代农业、文化旅游、纺织服装等重点领域,建设一批设备水平高、功能齐全、开放共享的省级职业教育综合实训基地,使其成为我市职业教育的新亮点。同时,结合我市实际,将制定市级职业教育综合实训基地标准。到2020年,在全市范围内重点建成20个具备教学、生产、培训和鉴定等多种功能的市级综合实训基地。

——建设“双师”队伍。我市将大力实施职业教育“双师型”教师队伍建设计划,完善职业院校编制管理和评聘制度;实行教职工编制总量控制、绩效评价、动态管理,到2020年“双师型”教师比例达到70%;支持学校根据专业教学和实验实训需要,优先聘用有实践经验的高级工程师以上的技术技能型人才到校任教;实行教师全员培训制度,加大职业教育教学名师培育力度,到2020年评选认定20名职业教育教学名师;支持建设10个由高技能人才领衔的市级技能大师工作室,在此基础上创建3-5个省级技能大师工作室。与此同时,全市将注重职业精神培养,不仅让受教育者学会一技之长,还要加强职业道

德、法律意识、合作意识、交流能力、学习能力、创新能力等职业素质的培养,提高学生的诚信品质、敬业精神和责任意识。

——建设信息化。我市将大力实施职业教育信息化建设计划,加快建设市级职业教育资源公共服务平台和管理服务平台;支持职业院校开发数字化优质教学资源,重点建设仿真实训基地、网络教室、远程教育培训中心、多媒体应用中心等数字化场所和设施;推进职业院校数字校园建设,创新信息化环境下教育教学模式,提高教师信息化应用水平。到2020年,全市职业院校基本建成标准化数字校园,基本实现宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通,努力创建3-5个省级中等职业学校数字化校园试点建设项目。

——实施全民技能振兴工程。全市将以职业院校、各类职业培训机构和企业为载体,健全劳动者终身职业培训体系,发展多种形式的继续教育;坚持“六路并进”,充分发挥人社、教育、农业、民政、扶贫、残联等部门优势,统筹各部门的职业培训项目和资金,深入实施全民技能振兴工程;全面落实省人社厅与我市签订的战略框架协议,进一步解放思想、创新机制、完善政策、强化措施,共同打造河南农民技能提升培训示范区;牢固树立为“三农”服务的思想,通过统筹职业教育资源,建立以县级职教中心为龙头、乡镇成人学校为骨干的农村劳动力转移培训基地和网络,积极实施定向培训、订单培训,培育和打造我市农村劳动力转移培训品牌,增强农村劳动力的就业竞争力。同时,我们将建立有利于全体劳动者接受职业教育和培训的灵活学习制度,服务全民学习、终身学习,推进学习型社会建设;以争创国家级、省级社区教育示范区和试验区为抓手,切实加强社区教育工作;推动职业院校社区化办学,建立社区与职业院校联动机制。到2020年,争创2-3个省级以上社区教育示范区和试验区。

背景资料

加快发展现代职业教育,是党中央、国务院作出的重大战略决策,也是我省实施国家三大战略规划、促进中原崛起河南振兴富民强省而采取的重大战略举措。近年来,我们始终将发展职业教育作为事关全局的大事来抓,通过加大投入、深化改革、优化结构、整合资源,全市职业教育办学条件不断改善、规模不断扩大、结构不断优化、质量不断提升。截止目前,我市共有高等职业学校3所、中等职业学校37所,职业教育集团4个,在校生达到9.04万人。近年来,共为社会输送中高级技能型实用人才4.3万人,完成各类技能培训13.3万人次,培训农村致富骨干和致富带头人3000多人,向社会输送了一大批合格技能劳动者,为提升民智优势、加快产业集聚区发展提供了有力支撑,为推进新农村建设、加快城镇化发展提供了重要保障,为促进就业创业、增加城乡居民收入奠定了坚实基础,为促进和谐社会建设、实现经济又好又快发展作出了积极贡献。

总策划:钱长琨
统筹:龚立堂
执行:王博
设计:张军锐



图为产业集聚区电子产业园工人在工作。 小彭 摄

