

提高教育教学能力 提升师德修养水平

平桥区帮助新聘教师快速成长

本报讯(张 杰 余运军)为了使新聘教师树立正确的教育观念和新课程理念,提高教育教学能力,提升师德修养水平,平桥区多措并举夯实新教师专业成长根基。多层次培训业务,全面提升队伍素质。该区把培训作为提升新聘教师素质的根本途径。首先,对2014

年新聘的95名新教师进行了岗前培训,培训内容包括教育政策法规、教师职业素养等方面。其次,组织新聘教师到郑州参加为期3天的“全国教育名家论坛”。通过这些培训促使新聘教师掌握教育教学基本知识与技能,树立正确的教育思想,形成良好的职业道德和敬业精神。让新聘教

师尽快适应教育教学工作,缩短了新教师的角色转换期。

多元化考核管理,激发教师内部活力。该区一是建立目标责任制。该区各学校根据学科特点和年级差异,对新聘教师进行教育教学质量跟踪管理。二是加强师德管理。建立新聘教师师德考核档案,将师德评

价作为新聘教师年度考核、岗位聘用、职称评审、评优奖励的首要标准。三是实施绩效考评制度。各学校从教学常规、业务学习、教学实绩等方面对新聘教师进行全面考评,奖优罚劣。并注重信息反馈和结果运用。四是加强沟通联系。该区教体局师训办定期与新聘教师联系,收集

新聘教师在工作、学习、生活及与学生交流中的所思、所悟,并编印成册,发到每位新聘教师手中供大家交流学习。

多形式搭建平台,快速促进专业成长。该区一是搭建教学教研平台。开展新聘教师汇报课、过关课、展示课等不同层次不同级别的赛课活动,让新聘教师在教学比赛中锻炼成长。二是提供展示的平台。按照“树典型、搭台子、铺路子、压担子”的思路,给每位新聘教师一个展示自我的平台。三是开展“青蓝工程”。各学校为新聘教师配备了一名师德高尚、教育教学经验丰富、责任心强的骨干教师作为指导教师,在教育教学和班级管理各个环节对新聘教师进行传、帮、带,具体指导新聘教师的教育教学实践。

罗山县扎实开展学校应急疏散演练

本报讯(胡长青)为加强校园安全管理,增强师生安全意识,罗山县各中小学在本月上旬组织师生进行了扎实的应急疏散演练活动。

活动开展前,该县教体局召开全县中小学校长会进行专门安排,要求各学校召开专题会议,精心制定应急疏散演练活动方案;依照活动方案,组织召开全体教师培训会议;组织班主任对学生进行应急疏散程序及逃生技能知识培训。该县各中小学应急疏散演练活动指挥得当,组织有序,达到了提高全体师生抗击突发事件的应变能力。而且各校对活动效果、存在问题和今后注意事项及时进行总结并上报县教体局。

全市中小學生优秀习作选

羊山中学特约

陪 伴

浉河中学九(19)班 王韵涵

“含钾的食品都有啥呢?”电话里是姥姥热情开朗的声音,她最近总打来电话,为大姥询问营养食材。

姥姥是九十高龄的太姥的唯一女儿。姥姥有一次压低声音,神秘兮兮地告诉我,她学会了骑电动三轮车。“你太姥还不知道哩。”她将笑眼眯成一条缝,眼角堆积起纷繁的皱纹来,如怀揣秘密的小女孩般兴奋,“我笨,学了三天才会,还扭了脚。看——”她撩起裤边,向我展示她的伤脚。伤处青紫而浮肿,她全不在意,笑着说等脚不疼了,就骑车载太姥满城溜达。“你太姥腿脚不好,又得多晒太阳,有辆车就方便了嘛。”她挺起胸脯,骄傲地咧嘴。

又一次见到姥姥,是姥姥趴在太姥病榻边安眠。她应是累极了,微微皱着眉,额角耷拉着的一缕灰发,撩拨着耳廓,脸色蜡黄,面部肌肉干瘪而松弛。当她醒来,费力地支起身,以别扭的姿势走出去为太姥准备早饭时,我分明看到她面部线条些微的抽搐,那是长年的病症给她带来的痛苦。而她仍振奋人心地笑着,没有丝毫抱怨,一如既往地把食材切得细碎又好看。

我坐在病床边,听着姥姥有力的切菜声,守着熟睡的太姥,最终把目光移至姥姥的一本白色手册上。仔细翻阅,这记录的是从七月中旬太姥住院起,每天的病情、医嘱和食谱,密密麻麻,近两个月的记录竟一天不落。那稍显潦草的字迹,仿佛能重现太姥病重时姥姥的心焦和愁绪;那工整玲珑的字体,也能重现太姥病情好转时姥姥的愉悦心情……再看食谱,餐餐不同,细致的搭配,一切精致而贴心。

金秋十月,太姥已康复,姥姥送来一张照片。照片上,太姥坐在三轮车里,咧开嘴角笑。姥姥则挽住她,两人靠着头,白发与灰发,在微风里飘扬交织。姥姥还是开怀笑着——她的笑容比笼罩她们母女的金色阳光,更暖,更美。

梦想激励我成长

浉河区游河乡中心学校 肖萌萌

翻开记忆的抽屉,我发现了一张略显破旧的小纸条,上面写着“我要好好学习,长大以后做一名优秀的律师,It’s my dream!”这张纸条是我刚上六年级时写的。班主任要求每位学生都写下自己的梦想,并为之付出行动,把梦想变成现实。这张小纸条被我一直当成宝,封存在记忆抽屉的最底层。它曾激励我奋发向上,为梦想而努力。

“肖萌萌,总分260分,班级第十名。”当我听到班主任念的期中考试成绩时,不禁鼻子一酸。由于生病请假落下许多功课,我从班级第一名下滑到了第十名。这个成绩让我非常气馁,从此失去了前进的动力。我开始自暴自弃,对自己放松了要求,上课说话、睡觉、开小差,这些都是我这个曾经让老师们骄傲的好学生做的事。

在一节英语课上,老师绘声绘色地讲着各种语法、句型,同学们认真地做着笔记,而我在下面东翻西翻,突然从抽屉里掉出一张淡紫色的小纸条,我捡起那张纸条,看到了上面认真书写的笔迹,顿时心头一震,流下了两行眼泪,我暗暗下定决心:一定要好好学习,赶上其他同学,为了我的梦想而努力。

从那天起,我重新拿起书本,开始恶补以前没有认真听的课。经过一个月的加倍努力,我又冲进了班级前三名。注视着班里张贴的大红光荣榜,我又一次流下了眼泪,眼泪中有苦更有甜。

当一块石头有了梦想,它会成为一座城堡;当一颗心灵有了梦想,它就能自由飞翔。只有行走在实现梦想的道路上,你才能体味到梦想实现的艰辛与不易;只有在最终收获成功时,你才会感觉到梦想实现的精彩与喜悦。(指导教师:陈 乐)



昨日,记者在信阳涉外职业技术学院看到,学员们正在汽车驾驶模拟器上进行模拟训练。该学院依托优势资源,培养了大量素质高、适应性强的技能型人才和管理型人才,大大带动了地方经济健康快速发展。

本报记者 马保群 摄

提高资源使用效率

市科技局加强科技经费管理

本报讯(董欣于洋)为进一步加强我市科技项目经费管理,规范科技计划项目经费使用程序和范围,日前,市科技局举办了为期两天的科技计划项目经费管理培训会。

会议邀请信阳职业技术学院的裴清华老师授课。培训会着重解读了科技计划项目经费管理相关政策文件,对科技经费审计业务工作规范、科技计划项目经费预算编制等进行了系统培训。与会人员还就科技经费管理和使用等方面存在的实际问题与老师进行了现场交流。

此次培训会是根据我市科技项目申报和经费管理的实际需求举办的首次培训班,主题明确,内容丰富,具有很强的指导性、针对性和可操作性。此次集中培训增强了项目承担单位的科技经费管理意识,提高了科技项目管理水平。

羊山中学教师讲授传统文化

本报讯(周显宝 钟浩)近日,应信阳师范学院政法学院和马克思主义研究所的邀请,省特级教师、市羊山中学校长谈运斌走上大学讲堂讲授中国优秀传统文化。谈运斌认为,只有拥有正确的人格理念、高尚的人格情怀,满怀激情、踏实努力才能弥补能力上的不足。他结合精心制作的课件以及视频,向大家展示了中国新式教育探索者张健柏创立今日学堂的教学实践,引起了300余名师生的强烈共鸣。

息县举办中小学文艺比赛

本报讯(王建军)日前,息县教体局在该县青少年活动中心举办全县第七届中小学文艺比赛。此次活动以“阳光下成长”为主题。全县53所学校共有532名师生参加了声乐、器乐、舞蹈、戏曲、诗朗诵等比赛。整场比赛洋溢着欢快、热烈的气氛,全面展现了该县学校艺术教育新成果。

光山县推行教师陪餐制

本报讯(邹晓峰 王刚)今秋开学以来,光山县在全县中小学寄宿制学校大力推行教师陪餐制度,要求学生的一日三餐均由校领导或教师轮流陪同。陪餐教师主要负责维护学生就餐秩序,对饭菜的颜色、口味、质量等进行评价,对食堂环境卫生、从业人员工作情况等进行监督,并征求学生对饭菜数量或质量的意见与建议,做好陪餐记录等。此举既了解了学生的就餐需求,消除了就餐时的浪费现象,还加强了师生之间的沟通,促进了食堂饮食结构的不断调整完善。

淮滨城关一小教师演讲夺冠

本报讯(马志斌 王明礼)近日,市总工会举办了《中国梦·劳动梦·我与改革创新》主题演讲比赛。淮滨县城关一小教师张莉■、任艳丽凭借自己的实力,在激烈的角逐中,一路过关斩将,夺得第一名和第二名的好成绩。之后,张莉■将代表我市参加省总工会举办的演讲比赛。

肖店乡中心校举行安全演练

本报讯(邱伟 余运军)为进一步加强和规范学校安全工作,提高师生的安全应急防范意识和疏散自救能力,近日,平桥区肖店乡中心校举行了一场应急疏散演练。通过演练,进一步强化了广大师生处理突发事件的能力,培养了学生听从指挥、团结互助的品德,使学生们学会了在危险中迅速逃生、自救的基本方法。

师苑馨香

李琳

近日,我跟同事们一起来到郑州,参加了为期三天的“全国教育名家论坛”。如今短暂而精彩的培训虽然结束了,而我的心却久久不能平静。贾高见老师的《小活动大德育》

使我眼界大开,教育原来还可以这么做;张胜利老师的励志教育,让我热血沸腾;郑老师的积极教育理念又打开了我的另一扇心门;万平老师的《教育可以再温暖一些》,使我茅塞顿开。

时常听人抱怨,现在的“小皇帝”、“小公主”越来越不听话,不好

管,很调皮。在上岗的这两个月里我深有体会。在听完万平老师的演讲之后,我深深反思,细心观察,在孩子的娇气调皮背后,还隐藏着另一片灿烂的天空,其实他们的童真智慧无时无刻不在触碰着教育工作者的心弦。孩子们身上的诸多闪光点值得我们去称赞,比如在新的

环境面前,孩子们表现得无拘无束,而我们有时候却畏首畏尾放不开;孩子们开心了,笑容就会绽放在可爱的小脸上,委屈了也会毫不吝惜自己的眼泪,更直接地表达了自己的情感。在一次次的语言表达课上,孩子们也用生动的话语告诉了我们什么叫见多识广,他们眼中

“我运动,我健康,我快乐”,11月8日至9日,潢川县教育系统在潢川一中举办了丰富多彩的文体活动。上图为潢川县教体局、县教育工会主办的“万新公益杯”第三届教职工太极拳比赛现场。右图为潢川县第40届中小學生田径运动会暨首届健美操表演赛现场。每场比赛现场气氛热烈,充分体现了该县教职工和中小學生良好的精神风貌。

张恒 摄



教育随笔

“分数”不是孩子的“唯一”

叶金福

眼下,正是各学校组织学生进行期中考试的时候。随着考试成绩的公布,一些家长纷纷把眼睛盯在孩子的考试分数上,考得好的还要好些,但那些没有考好的孩子就有可能被家长责罚。

美国教育家斯宾塞曾经说过:“身为父母,千万不能太看重孩子的考试分数,而应该注重孩子思维能力、学习方法的培养,尽量留住孩子最宝贵的兴趣与好奇心。绝对不能用考试分数去判断一个孩子的优劣,更不能让孩子有以此为荣辱的意识。”

“分数”不是孩子的“唯一”。分数本是对孩子学习情况的一个检验,分数的高低并不能用来评判孩子的一切。然而在实际生活中,有不少家长却只把眼睛盯在孩子的分数上,把孩子的分数当做评判孩子学习成绩好坏的一个主要标准,甚至是唯一标准。考得好了,就予以物质奖励,考得低了,便板着脸孔,马上念起“紧箍咒”,一训、二罚、三检查,弄得孩子苦不堪言。更有甚者,一旦看到孩子的考试分数不合自己期望,便对孩子非打即骂,以致上演了一幕幕的家庭悲剧。

笔者认为,家长过于看重孩子的分数,势必带来一些不利的影响和后果。过

于看重分数,极易挫伤孩子的自尊心。长此以往,会使孩子自暴自弃,造成孩子厌学。过于看重分数,容易造成孩子与家长的对立。久而久之,则容易造成孩子与家长关系疏远,一旦孩子与家长关系疏远了,再回过头来补救也就难了。

作为家长关注孩子的分数并不为过,但一定要把握一个“度”。作为父母应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人,发掘孩子蕴藏的潜能,发展孩子的个性,关注他们的意志品质、道德情操的培养。如此,才有利于孩子的全面成长。

的景物、他们心目中的事物都别有一番新意。每天和这些天真烂漫的孩子们在一起,揣摩着他们求知的困惑和疑虑,感受着他们独到的见解和思维,分享着他们收获的喜悦和满足,这难道不是一种幸福吗?

没有辛勤浇灌,哪来桃李芬芳;没有辛勤耕耘,哪来千万栋梁。教师传授知识是帮助学生添上飞翔的翅膀,在细微处关心孩子是在谱写爱的乐章,在孩子心中点亮一盏爱的明灯,让他在飞翔的时候,不会迷失方向。我立志成为一名优秀教师,把幸福的种子播撒在每一个学生的心田。