

光山县紧绷学校安全弦

本报讯(邹晓峰 张全喜)秋季开学以来,光山县教育、公安、食药监督等部门,联合对该县各学校及幼儿园的校园综合环境、校园视频监控设施、门卫卫力量配备、教学楼相关安全设施质量等逐一进行检查。同时,指导学校严格落实人防、物防、技防等各项安全管理制度,加强门卫值守、值班巡逻等工作,严密各项安保措施,并要求各学校时刻绷紧“安全弦”。目前,该县公安机关已投入警力860余人次,出动车辆180余台次,检查涉校车车辆280余台次,排查化解矛盾纠纷10余起。

羊山中学微信公众平台开通

本报讯(周显宝 王 涛)近日,羊山中学开通微信公众平台。这是该校继开通校园网、校电视台、校广播站、名师博客与微博之后,为家长和老师提供的又一沟通的平台。该微信平台设置有“名师课堂”、“师生风采”、“对外交流”、“教学研究”等栏目,让家长可以随时随地了解学校的教育、教学动态。据介绍,只要登录微信查找公众订阅号“信阳市羊山中学”,或微信扫描羊山中学的二维码图就可成为该校的“粉丝”。

市七中举办爱国主题班会

本报讯(王 倩)为进一步加强学生的思想道德教育,增强学生的责任感和使命感,近日,市七中各班举行了“勿忘国耻 振兴中华”主题班会。活动中,有的班级组织观看爱国主义影片,有的班级唱爱国歌曲,有的班级讲故事、进行知识抢答……主题班会通过视、听、讲等形式,培养了学生朴素而深沉的爱国情感。

市五中三项课题研究获省一等奖

本报讯(邱琳琳)近日,河南省基础教育研究课题评审结果揭晓,市五中罗德勇主持的“教学反思与教师专业化成长的研究”、高登林主持的“初中物理课外自主互动实验探究”和余俊主持的“基于教学现场的初中语文课例研究”顺利结题,并均获一等奖。近年来,市五中教师始终秉承“教而不研则浅,研而不教则空”的教研理念,在教学中研究,在研究中教学,增强了教师的教科研意识与能力,推进了学校的教育教学改革,促进了教师专业成长。

平桥区三小举行教师演讲比赛

本报讯(余有寿 余运军)日前,平桥区三小举行了第三届青年教师演讲比赛。此次演讲比赛的主题是“凝聚正能量,携手共成长”。比赛在歌曲《社会主义核心价值观》中拉开序幕,随后10名教师依次上台演讲,她们用诚挚的情感和优美的语言诠释对正能量的理解,向全体师生传递着正能量,决心将爱心和力量融入到教学工作之中。

感悟河流

羊山中学八(10)班 季家伟

在我的家乡,有一条清澈见底的小河,河水流淌,冲刷着石子,激起透亮、美丽的水花。

烈日当头,蝉“知了,知了……”地叫着,大地被烤得直冒蒸气。我翻开书包,拿出作业,却心不在焉。“爸!”我喊了一声,爸爸闻声即来,问我有什么事。我指了指一道题,“不会。”“哦,你看……”爸爸耐心地给我讲着,图形、数据都有。爸爸讲得如此认真,我却根本没认真听,只是为了得到答案。

太阳越来越强烈,知了叫得更响了。草儿都快枯萎了,耷拉着脑袋。大地像要干裂开来似的。我又叫来了爸爸,目的和上次一样。爸爸看了看,便对着我讲了起来,依旧图文并茂。我将答案草草地记了下来,顺势让爸爸把最后一题也讲了。爸爸发现这两题的题型类似,便说:“这题和刚才讲的那题差不多,你自己做。”“不会怎么做呀?”“你刚才没听吗?”“听了,但没听懂。”“没听懂,我看你是没好好听”……争吵时,我战败了,便跑了出去。

我跑到小河旁,停了下来。随手抓起了一块石头,重重地碰到了河里,水面上凹下了一个洞,洞周围渐起水花,像王冠一样,很漂亮。愤怒的我并没有心情欣赏这水花,而是拿起了更多的石块扔进小河,水花一朵连着一朵,一瞬间,小河成了花海。

爸爸追了过来,问道:“你在干什么?”我没有回答。突然,爸爸转变了态度,拿起一颗石子,抡起胳膊,扔进水中。他问我:“你看那个什么?”“一朵花。”恼气我冷淡地说。“再细致一点。”爸爸希望我认真对待他的问题,言语间,没有一丝气愤。我认真地回答:“像一朵花,花瓣上悬着几滴晶莹剔透的小水滴,花瓣上有少许纹路,看起来很漂亮。”“你不扔石子,还会有么?”“不会。”“正因为有了石子对水流的阻挡,才会有那美丽夺目的水花,水花是你战胜困难后的美丽果实。你若避开石子,指望别人拿走它,水花是不会被激起的。”

“回去吧,我接着来教你。”“不。”我说,“我要自己去解决它,取得胜利的喜悦。”

(辅导老师 吴 波)



抓“德”树形象 抓“培”提素质 抓“管”正作风 抓“奖”激活力

平桥区四项措施强化教师队伍建设

本报讯(余运军 张 杰)为打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍,近年来,平桥区采取得力举措,强化教师队伍建设,夯实质量提升基础,教育教学质量逐年攀升。

抓“德”树形象。该区把教师职业道德建设作为教师队伍建设的首要环节来抓,先后出台了关于加强教师职

业道德建设的一系列规定,并采取师德师风培训、专题讨论活动等形式,引导教师从道德水准、品行操守、外表气质等方面加强修养。在此基础上,各中小学校成立了家长委员会,采取推行师德公开承诺制,设立“师德师风举报箱”、“师德师风监督电话”等措施,广泛争取社会的关心和支持,树立了“以德立教、为人师表、爱岗敬业、无私奉献

献”的良好形象。

抓“培”提素质。该区采取“走出去、请进来”、“共研讨、互观摩”等措施,组织骨干教师分期分批到北师大、陕师大、河师大、平桥实训基地等院校学习培训;争取“国培”、“省培”计划,实施网络培训、校本培训、学历提高培训;注重岗位培训,开展中小学班主任培训、中小学教师继

续教育培训等不同形式的培训活动,教师教学能力得到大幅度提高,为全面提升教育教学质量奠定了坚实基础。

抓“管”正作风。该区以实施中小学校长研修培训计划为载体,每年都组织各中小学校长集中研修培训,大力提升中小学校长的能力素质。鼓励教师和校长在实践中探索、创新教育

思想、教育模式、教育方法,形成独特的教学特色、办学风格。同时,该区以开展党的群众路线教育实践活动为契机,引导各学校校长、班子成员转变工作方式、树立良好工作作风,实实在在抓管理,时时处处作表率;引导广大教师爱岗敬业、教好书育好人,促进学校管理日趋规范,促进良好校风、教风、学风的快速形成。

抓“奖”激活力。该区建立了激励机制,从2008年开始,在每年的全区教育工作会议上隆重表彰“四个十佳”,即十佳师德标兵、十佳课改能手、十佳班主任、十佳村小学校长;同时,区政府还在每年的教师节期间,表彰在教育教学中作出突出贡献的优秀教师、优秀教育工作者,并对先进集体予以嘉奖,从而大大激发了教师教书育人的积极性,在全社会营造了尊师重教的浓厚氛围。

□马迎春

大学毕业的小蔡,怎么也没想到,应聘好不容易进入复试阶段,竟因为一份手写的简历,直接被公司pass掉!经询问后得知,原来,小蔡在400字的简历里,竟写了24个错别字,这也成了公司人事主管pass掉她的主要理由。回忆起此事,小蔡懊恼不已。(据9月15日《重庆晨报》)

作为一名大学本科毕业生,小蔡简历中的错别字“出卖”了她真正的文化水平。她的事件并不是个案,反映的是一种社会现象,反映出汉语面临着严重的危机。在笔者看来,母语教育的边缘化导致了汉语危机。

从小学开始,家长和老师就教育孩子,学好外语很重要,却很少向他们强调学好我们的母语——汉语有多重要。随着年级的升高,外语的学习难度增大,家长就开始给孩子报补习班,找外语家教,却很少给他们报语文辅导班,找语文老师教。在大学教育中,很多学校明确规定,过不了大学英语四级拿不到毕业证,却没对汉语做硬性要求,有些学校甚至连大学语文这门课都没有。即便是中文系的学生,也只要求其必须通过大学英语四级,而对其汉语的实际运用能力没做要求。也就是说,只要你大学英语四级过关,学分修足、论文答辩通过,即便你不知道四书五经,不会完整地背出一首古诗词,也可以顺利毕业。可见,在中国的教育中,外语是一门必修课,而母语却未得到同等重视。

中国现代语言学家罗常培先生曾说:“语言文字是一个民族的文化结晶,一个民族过去的文化靠它来流传,未来的文化也仰仗它来推进。”笔者认为,外语只是一门运用工具,母语才是我们民族的根。重视外语教育不应该以牺牲母语教育为前提,而应该两手抓、两手都要硬。



牛建 摄

□园丁谱

青春润沃土 爱心洒校园

——记淮滨县“最美乡村教师”朱婧

□刘剑锋 吴晓睿

她是市级骨干教师、文明教师,有多次进城工作的机会,但都放弃了,她甘愿在偏远的农村小学执著坚守26年。她常说:“这里是我的家乡, 这里的孩子需要我。”她就是淮滨县张里乡经心希望小学教师朱婧——淮滨县2014年度“最美乡村教师”。

1988年7月,刚毕业的朱婧怀揣青春的梦想和对教育的热爱,回到了自己长大的地方——淮滨县张里乡,当了一名小学教师。从小在这里长大的她更明白这里的孩子需要什么,她告诉自己:“我要当一名好教师,做学生学习上的良师,生活中的母亲,交往中的挚友。”——26年来,她用实际行动证明着这一切。

1997年,一个风雨交加的下午,朱婧正在讲课,“噎通”一声,一个学生晕倒在地。朱婧吓了一跳,但她很快镇定下来,抱起那名男生飞奔向医院。医生检查后说,孩子是先天性心脏病,如果再晚一点送来,后果不堪设想。知道孩子没事,朱

婧这才把一颗悬着的心放下,此时她才感觉到自己的衣服已全部湿透。

除了意外时挺身而出,朱婧更多的是将爱播撒在经年累月的平凡小事上。为了促进学生全面发展,她为同学们建立了成长档案。档案中,既有学生的个人日记、读书笔记、书法作品、绘画作品以及获得的各种荣誉,又有她对孩子们的评价,孩子们成长中的点滴都被记录在这里,那将成为孩子们成长历程中最美好的记忆。

朱婧班里有一名叫王军伟的学生,父母体弱多病,家庭贫困,自己又身患残疾,经常被同学嘲笑。生活在这种境况下的王军伟,没有童年的快乐,总是沉默寡言,和别人说话也总是战战兢兢。朱婧看在眼里,痛在心里。她想方设法给王军伟更多的关爱,找他谈心、及时解决他生活和学习上的困难。渐渐地,王军伟的性格变得开朗起来。

2013年暑假,朱婧遭遇了一场车祸,颅部严重受伤。当时很多人安慰她,她笑着说:“我没你们想像得那么脆弱。孩子

们还需要我,我绝对不能倒下。”开学后,伤还没痊愈,她就来到学校给孩子们上课。她像往常一样,每天迎接每一个孩子的到来,当发现有孩子没来时,她会及时联系家长,询问孩子的情况。每次放学,她都会亲手把孩子送到家长手中。当有家长忘记接孩子时,她会及时联系他们并耐心地陪孩子等待。如果联系不上家长,她就会亲自把孩子送回家。

“让每一位学生在我的课堂上都有所收获。”这是朱婧的座右铭。26年来,朱婧对教学始终认真负责,严格要求。有时,因为学生一个字写得不够规范,她就会写下长长的评语,要求学生注意该字的规范书写。她所带的班级成绩始终在全校名列前茅。

心中有爱,便是最美——朱婧怀揣着爱与责任,26年来默默坚守在偏远农村教学一线,用爱心点亮孩子的心灯。正如她说的:“这里虽然偏僻,却是生我养我的地方。我很爱它,能在这里把爱和知识的种子播撒,是我一生最快乐的追求。”

□校长论坛

文化引领 凝心聚力

——浉河中学用校园阳光文化引领学校发展

王世安

作为一名校长,我经常思考:孩子到学校学习,目的是什么?是社会、家长普遍追求的分数吗?作为一个负责任的教育人,我要说:“是,但绝不是全部!”我希望我的学生能拥有健康的身体,去感受生命中的一切精彩和可能;我希望他能拥有阳光的心态,去平衡未来生活中所有的幸福和悲伤;我希望他能拥有足够的能力,去迎接成人后的所有压力和挑战。因此,经过浉河中学全校师生的共同酝酿,我们提出了“培育阳光生命、成就智慧人生”的办学理念,并以此为核心形成了一系列学校文化——

我们的管理理念:用文化凝心聚力,靠学研富脑修身!

我们的管理追求:把学校作为教师实现人生价值、造就幸福人生的理想平台!

我们的管理观:对干部严,对教师和对学生爱!

我们的教师观:尊重、理解、信任、发展!

我们的学生观:把学生视为自己的子女!

有想法更要有办法,好的办法会让理念如春风化雨般成为每个人自然而然的行动。因此,在浉河中学,为了实施“培育阳光生命、成就智慧人生”的办学理念,每一个活动的设计,每一个制度的产生都有了共同的方向。

为了与阳光同行,学校对校园设施、学生活动场所等设施进行了全方位规划设计。大到主体建筑的亮化工程,小到角落里的一花一草,都精心斟酌,使其处处展现迷人风采。学校的新校门不仅具有现代化气息,大气高雅,更具有浓郁的文化底蕴,它寓意着:碧波万顷、千帆竞发、百舸争流,给人以强烈的视觉震撼和心灵冲击,使人一踏进校门,就被一种昂扬向上的氛围感染。在校园美化、绿化上,我校也力

争做到了处处有文化,花墙像一面屏风,使校园建筑隔而未隔,界而未界,层次分明,韵味悠长;文化石“智慧之石”上篆刻梁启超先生的《少年中国说》,激情磅礴,励志效果显著;“孺子牛”石雕更是象征了浉中教师“勤勤恳恳、默默奉献、甘为孺子牛”的敬业精神。

为了与阳光同行,我们努力把校园的每一块墙壁都会“说话”、让每棵树寓意、让每个景点启智。浉河中学的每幢教学楼都布置了个性鲜明的楼层文化,连洗手池、厕所都布置成对学生进行礼仪教育的阵地。学校在强化育人环境建设的同时高度重视校园文化建设,学校形成了师生自己的名言警句,倡导“每天锻炼一小时,健康生活一辈子”的理念,举办运动会、风筝节、艺术节等,以丰富多彩的活动为载体,搭建学生展翅腾飞的平台;学校设专职的心理辅导教师、放松吧、倾诉室、

发泄站,心理问卷调查成为学生的心灵风向标,“阳光放松吧”已成为学生的心灵加油站!

为了与阳光同行,学校开展“实施阳光教育、争做幸福教师”为主题的系列活动,提升每个人的生命价值,这已成为我校特色。同时,大力推动教师读书和专题学习教育,向教师赠送《教师的幸福人生与专业成长》《给教师的建议》《一线教师》等书籍,促进教师的专业发展,提升教师的职业认同感和幸福感。“教师论坛”“班主任论坛”已经成为教师畅所欲言、资源共享、相互学习、展示自我魅力的文化沙龙。我们成立了“浉河行”文学社,创办了《花开浉河》、《名师路》、《班主任》等校刊,我们开展各种综合性实践活动,走进报社、走进幼儿园,走进福利院,让社会责任感在年轻的心灵里发芽生长!

为了与阳光同行,学校历来注重

班级文化建设,鼓励班级文化设计具有个性化、人文性,力争“人人有创意、组组有特色、班班显风采”。多姿多彩的班牌、积极向上的班级誓词、各级特色的班训和班级座右铭,体现了班级的奋斗目标、孩子们的精神追求;温暖真诚的班主任寄语、显示才华的班级七彩阳光展示墙,提升班级文化品位。甚至连教室内的窗台,我们都精心设计,形成了我校独特的窗台文化。学校对每个办公室的布置追求:净、美、温馨。不仅有学科规章制度,还有独具个性特色的学科文化,如“我愿意,用创新激发创造,用无私弥补无知”的窗帘文化标语,打造一个雅致而有情趣的工作环境!

文化引领,凝心聚力,以文化心,心化成人,这是我们每一个管理者的理想境界,更是各行各业事业发展的内在动力。

文化引领,凝心聚力,我们任重道远;

文化引领,凝心聚力,我们充满信心;

让我们携手同心,共同探索,追寻文化引领的真谛,让学校因文化而更兴旺,让教育因文化而更健康,让事业因文化而更繁荣,让社会因文化而更和谐、更厚重、更美好!

(作者系信阳市浉河中学校长)

□教育随笔

重视母语教育势在必行



本报记者 董文俊 摄