

□“新学期新气象”记者校园行

市第一实验小学:百年名校为孩子成长奠基



二(五)班的几位同学在老师的带领下,在校园里快乐地拍照玩耍。
本报记者 华 唯 摄

□本报记者 华 唯
见习记者 付宇峰

9月22日下午,雨后初晴,记者从北门走进信阳市第一实验小学。迎

百年名校汇名师

查新月校长正和一位老师在楼下的走廊里交流着什么,带着红袖巾的她今天值班。众所周知,信阳市第一实验小学(以下简称市第一实验小学)是信阳职业技术学院附属小学,而信阳职业技术学院的前身是信阳师范学校——一所有全国声誉的中等师范专业学校。采访中,查新月校长告诉记者,市第一实验小学始建于1908年,作为一所百年名校,这所学校最大的特点是办学历史悠久,文化积淀深厚;而最大的优势是师资力量强。“教师是学校最好的品牌,信阳市小学阶段‘省级名师’十几人,我们学校就占了9个;目前在校学生3000多人,大家都是慕名而来。”说这话时,她平和的语气里透着自豪。

查新月是去年7月刚从信阳职业技术学院调到市第一实验小学的。“身上的担子更重了,肩上的责任更大了。”她表示,身为校长,自己的任务就是带领一班人,尽心尽力,为学生全面发展、终身成长搭建平台,为教师专业成长搭建平台,为家(家庭)校(学校)

合力育人搭建平台。学校对全体老师的要求是:你想把自己的孩子交给什么样的老师,自己就应该努力做什么样的老师。课堂上,要有准备的课,上孩子有兴趣的课;课堂内外,都要贯穿素质教育理念。据介绍,在素质教育还没有在全国推行的时候,市第一实验小学就已经在这方面进行着自己的探索了。如今,在这所学校,分数早已不是衡量学生优秀与否的唯一标准;对老师的评价,也不再以分数“论英雄”。在学校对老师的评价体系中,学生考试成绩所占权重不到50%。

用爱为孩子幸福成长奠基

为了促进孩子全面发展、幸福成长,市第一实验小学借鉴其他学校的先进经验,组建各类社团为他们展示自己的舞台。目前,学校里已有9个学生社团,每个社团每周组织一次到两次活动。这些活动,学生们喜欢,家长也欢迎。今年6月,学校还第一次开办了“毕业课程”——毕业生风采展示活动。毕业课程从开始设计到最后的展演,用了一个多月的时间,整个活动浸透的是爱与感恩的主

题,不但没有影响孩子们的学习,还加深了师生之间、同学之间的感情。学生们在活动过程中得到了锻炼,展示了才艺,受到了教育,在感动和不舍中离开了自己的老师和母校。一位上学期刚送走毕业生的班主任后来深有感触地认为,“这是孩子们一辈子都不会再有的美好体验。”

当天下午,我们在二楼办公室和查新月校长座谈时,下课了,走廊里泛起喧闹声。一个小女孩在校长室门口徘徊,查新月走出去询问:“孩子,怎么了?”孩子没有一点怯意:“您帮我系一下鞋带。”查新月蹲下去,一边给她系鞋带,一边微笑着:“几年级了?今天晚上回家学会系鞋带,明天到这来系给我看好不好?”过一会儿,又有一个小男孩探进头来,她过去和孩子说了两句话,转回来时对记者解释说,这孩子家里曾经遇到点困难,得到了学校的帮助,他后来特别喜欢过来和我打招呼。此时,记者不禁想起那句至理名言:没有爱,就没有教育。

采访结束时,市第一实验小学也即将放学。记者在校园“博士廊”里遇到一群学生,他们开心地摆着“pose”拍照。大家围拢在一起,每个人把双手拼成“心”形,再连成一个圆。带领孩子的张老师告诉我们,他们是在为班级文化建设准备影像资料。

孩子们的笑声,也感染了记者。此刻,秋日金色的阳光洒落在点点桂花上,洒落在从校园里走过的老师的身上,洒落在同学们天真快乐的脸上,温暖而美好。

□教育随笔

让家长『点赞』的『责任心』

□杨 柳

近日,朋友给我们讲了一个邻居家孩子的故事,让我们不禁地为故事中这个孩子“点赞”,也让我们意识到责任心对一个孩子而言有多么地“加分”。

事情是这样的:这个少年想要只手机,父母说可以有,但是靠自己挣。于是,这个孩子隐瞒了年龄到附近的一家小烧烤店打工。暂且不讨论“童工不童工”的问题,先来说这孩子在同龄人享受假期的同时,他的与众不同。小工苦累是自然,光是小工的委屈就结结实实地给这个孩子上了一阶段非常生动的社会实践课。他的父母终于看不过去了,说不打工了,手机我们给你买。可这孩子认真地告诉父母既然他找了这份暑期工,再苦再累也要干下去,而且通过打工也意识到父母抚养自己的不易,手机是一定要靠自己挣的钱买的。

和我一起听故事的朋友们纷纷赞叹这个孩子,并同时审视了自己的孩子。“他自己的书包从来不整理,一到上学时,嚷嚷着让我们给他找这东西找那东西。”“走进进出从来都不随手关门。”“一味地要爸妈关心他,但是妈妈生病了,不知道关心;爸爸工作辛苦,不懂得体谅”……千言万语汇成一句话就是——现在的孩子没有责任心。

现在的孩子怎么了?父母,尽其所有,尽其所能地满足孩子一切要求,替孩子做一切事情,结果却使孩子丧失掉责任心。原因也正出于此,父母不愿让孩子过早地知道生活的真相,不想让孩子过早地感触生活的困难,把本该孩子承担的责任都担到自己肩上,孩子自然而然没有了责任心。

责任心是一个人安身立命的基础。一个没有责任心的孩子,如同没有羽翼的雏鹰,在未来的蓝天将无法展翅翱翔。

家长是孩子最好的老师,在家长的循循善诱下,每个孩子都能成为有责任心的人。父母在孩子成长过程中不妨人为地制造一些小困难,增加一些磨炼,让孩子吃一点苦,承受一些压力和挫折,让孩子自己的事情自己做。在孩子决定做一件事后鼓励孩子有始有终,把自己答应的事做完。家长一定要有责任心,不能因为孩子动作慢就替孩子完成,而且不能因为孩子做事不到位就斥责孩子,打消孩子的积极性;让孩子从做事中体会到由于尽到责任而带来的成功喜悦,也让孩子感受一下由于没有尽到责任带来困境的困扰。

在这样的循序渐进中,孩子们一定能成为有担当、有责任心的、能让大家纷纷“点赞”的好孩子。



9月30日是我国设立的首个烈士纪念日。当天上午,市第十三小学统一组织全校各班在教室里开展以缅怀先烈为主题的爱国主义教育活动。老师讲解、观看主题视频、学生讲述烈士故事,同学们接受了生动的思想教育。图为活动课现场。

本报记者 华 唯 摄

赋予数学课堂更强的生命力

□张潇潇

“创造一个有利于学生主动求知的学习环境,使学生在获得所必需的数学知识技能的同时,在情感、态度、价值观等方面都能得到发展。”因此,如何使数学知识在轻松、愉快的环境中传递,并促进学生情感、价值观的发展便成了一大重要课题。小学数学活动课是数学课程教学的一种主要形式,也赋予了数学课堂更强的生命力。数学活动课的目的是使学生拓展知识,开展智力,培养其数学才能。学科教学只有与学生的现实生活紧密结合才能得到巩固,才能转化为能力和素质。因此,学科教学与活动课只有相辅相成,优势互补,才能实现“应试教育”向“素质教育”转轨的目标。

如何开展好数学活动课呢?我认为要注意以下几点:

一、重视活动的计划性

数学活动课的效果如何,取决于活动的

计划是否周全。这需要我们老师提高认识,明确活动课的意义;要认真加以研究,制定计划,合理安排。注意处理好学科教学与活动课教学的关系,以及活动课与其他科目活动的关系,做到统筹兼顾,有的放矢。

二、重视活动主体的参与性

上好活动课,必须充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。教师要注意发挥学生的积极性,开展活动时,要让学生多思、多做,注意培养学生刻苦钻研精神和独立活动能力,让学生自己来组织活动,成为活动的主人;教师给予必要的指导,帮助解决活动中出现的疑难问题。开展活动时,教师不能强迫学生参与,学生要根据自己的兴趣、爱好和特长,自愿参加。

三、重视活动内容的选择性

活动的内容应从学生的实际出发,按照开展活动的目的来确定。内容可以是数学课本内容的扩展;也可以介绍课本中涉及到的数学思想和方法,以及一些数学史料,数学家

的故事;也可以根据条件组织学生进行社会调查、收集常用的数据和统计材料,了解数学在实际中的应用。总之,内容的选择要注意知识性、趣味性、实践性和教育性,使学生开阔眼界,受到教育,提高学习的兴趣。

四、重视活动的组织形式

活动的组织形式要生动活泼、灵活多样,如开展数学竞赛,组织数学兴趣小组、数学课外园地等。范围可以有大有小、大小结合;可以在课内活动,也可以在课外活动。一般以小型为主,不要加重学生的负担。以班级为单位,每个人可以各自活动,也可以联合起来活动,但要注意不宜占用太多的时间影响学科教学。

总之,一节成功的活动课,既活跃和调节了紧张的学习气氛,又为学生的智力和个性的发展提供了比较广阔的天地,既丰富了学生的精神生活,又满足了学生的求知欲望。同时,又为培养数学爱好者做了启蒙工作。总之,数学越有生命力,老师和学生便会更有活力。

(作者单位:信阳市浉河区第十六小学)



中国移动通信集团河南有限公司2014年GSM网、TD-SCDMA/LTE网基站建设项目(信阳业务区)环评公示

根据《中华人民共和国环境影响评价法》和《环境影响评价公众参与暂行办法》的相关规定,现将建设项目相关信息向公众公告如下:

一、建设项目名称及概要

建设项目名称:中国移动通信集团河南有限公司2014年GSM网、TD-SCDMA/LTE网基站建设项目(信阳业务区)

本项目信阳业务区共建设基站956个,其中GSM网基站59个、TD-SCDMA网基站62个、TD-LTE网基站835个。该项目主要采用落地塔和楼顶塔方式架设基站发射天线。

二、建设项目对环境可能造成影响的概述:

基站运行时,发射天线向周围发射电磁波,作为传播信息的载体,有可能使周围环境电磁辐射场强增高。

三、预防或减轻不良环境影响的对策和措施的要

对基站进行合理选址、优化网络配置、设置有效的空间水平和垂直防护区域;空调采取优选的低噪声设备等,空调安装时尽量远离居民住宅和保护目标。

四、环境影响评价报告书提出的环境影响评价结论的要点:

本报告认为,建设单位在全面落实报告书中提出的各项污染防治措施的前提下,从环境保护的角度考虑,本项目建设是可行的。

五、公众查阅环境影响评价报告书简本的方式和期限:

如需了解报告书的详情,公众可采用电话或电子邮箱索取报告书简本,索取报告书简本截止期限:自公示之日起十个工作日内。

六、项目建设单位的名称和联系方式

建设单位:中国移动通信集团河南有限公司

联系电话:18790091510

电子邮箱:liuyinghai@ha.chinamobile.com

七、项目评价单位的名称和联系方式

环评单位:瑞能(河南)科技有限公司

联系地址:郑州市东明路47号

联系电话:0371-66355006

传真:0371-86026121

电子邮箱:ruinengkeji@163.com

七、征求公众意见的范围和主要事项:

征询对象主要为受本项目直接或间接影响的公众,对基站所在楼及基站主瓣可能涉及的公众进行调查。从环保角度出发征询公众对本项目所持的态度。

八、征求公众意见的具体形式:

公众可以在有关信息公开后,以信函、电子邮件或者按照有关公告要求的其他方式,向建设单位或者其委托的环境影响评价机构提交书面意见或建议。

九、公众提出意见的起止时间:

自公示之日起十个工作日内。

中国移动通信集团河南有限公司2008-2013年GSM网、TD-SCDMA/LTE网基站补办环评手续项目(信阳业务区)环评公示

根据《中华人民共和国环境影响评价法》和《环境影响评价公众参与暂行办法》的相关规定,现将建设项目相关信息向公众公告如下:

一、建设项目名称及概要

建设项目名称:中国移动通信集团河南有限公司2008-2013年GSM网、TD-SCDMA/LTE网基站补办环评手续项目(信阳业务区)

本期信阳业务区建设基站104个,其中GSM网基站16个、TD-SCDMA网基站6个、TD-LTE网基站82个。该项目主要采用落地塔和楼顶塔方式架设基站发射天线。

二、建设项目对环境可能造成影响的概述:

基站运行时,发射天线向周围发射电磁波,作为传播信息的载体,有可能使周围环境电磁辐射场强增高。

三、预防或减轻不良环境影响的对策和措施的要

对基站进行合理选址、优化网络配置、

设置有效的空间水平和垂直防护区域;空调采取优选的低噪声设备等,空调安装时尽量远离居民住宅和保护目标。

四、环境影响评价报告书提出的环境影响评价结论的要点:

本报告认为,建设单位在全面落实报告书中提出的各项污染防治措施的前提下,从环境保护的角度考虑,本项目建设是可行的。

五、公众查阅环境影响评价报告书简本的方式和期限:

如需了解报告书的详情,公众可采用电话或电子邮箱索取报告书简本,索取报告书简本截止期限:自公示之日起十个工作日内。

六、项目建设单位的名称和联系方式

建设单位:中国移动通信集团河南有限公司

联系电话:18790091510

电子邮箱:liuyinghai@ha.chinamobile.com

七、项目评价单位的名称和联系方式

环评单位:瑞能(河南)科技有限公司

联系地址:郑州市东明路47号

联系电话:0371-66355006

传真:0371-86026121

电子邮箱:ruinengkeji@163.com

七、征求公众意见的范围和主要事项:

征询对象主要为受本项目直接或间接影响的公众,对基站所在楼及基站主瓣可能涉及的公众进行调查。从环保角度出发征询公众对本项目所持的态度。

八、征求公众意见的具体形式:

公众可以在有关信息公开后,以信函、电子邮件或者按照有关公告要求的其他方式,向建设单位或者其委托的环境影响评价机构提交书面意见或建议。

九、公众提出意见的起止时间:

自公示之日起十个工作日内。

排忧解难 关爱无限

平桥区倾情打造留守儿童俱乐部

本报讯(张 杰 余运军)近年来,平桥区乡村建立了留守儿童俱乐部,配备了文体器材、桌椅板凳、学习文具、娱乐设施、书画用品等,并以留守儿童俱乐部为载体,开展关爱活动,倾力打造留守儿童健康成长的精神乐园,让广大留守儿童在精神乐园里快乐成长。

该区各留守儿童俱乐部积极与班主任配合,每个月与家长通一次电话或发一次短信,沟通思想,交换意见;每学期召开一次学生监护人会议,齐抓共管;每学期让留守儿童给家长写一封信,谈学习、谈生活;每个月召开一次留守儿童专题研究会,针对留守问题学生,由班主任一对一进行解决;设立心理健康教育咨询室,搭建师生心灵沟通的平台,举办“我留守、我快乐、我成长”主题班会,举行“我是留守小主人”讲故事比赛等,不断丰富留守儿童的学习和生活内容,使其健康成长。

为促进留守儿童勤奋读书、快乐求知,各留守儿童俱乐部以纪念每年的世界读书日活动为契机,积极配合乡镇图书馆开展以“书香伴我成长”为主题系列读书活动,通过经典篇朗诵会、作文竞赛、演讲比赛和“书香校园”、“书香班级”、“书香学生”等评选形式,通过关爱农村留守儿童倡议书、少先队活动和“关心、帮助我身边的留守同学”主题班会等形式,大力实施以亲情、生活和学习“三大关爱”为主题的留守子女关爱工程,开展多种形式的关爱活动。

针对留守儿童因缺少父母关爱等原因在道德意志和行为习惯等方面普遍存在问题,留守儿童俱乐部还邀请有关心理学专家为留守儿童进行心理测试和心理健康知识专题讲座。

目前,该区留守儿童俱乐部已构建起了政府、家庭、社会、学校“四位一体”的教育管理网络,开展了丰富多彩的课外活动,丰富了留守儿童的业余生活,为留守儿童排忧解难,真正成为广大留守儿童的精神乐园。

最大投入是教育 最受呵护是学生

罗山县义务教育均衡发展工作经验在全省交流

本报讯(黄海涛)日前,河南省义务教育均衡发展现场经验交流和工作推进会在濮阳市召开。省教育厅等有关省直单位领导、各省辖市和省直管县相关负责人参加了会议,罗山县等三个单位在会上作了经验介绍。

近年来,罗山县把义务教育均衡发展作为重大民生工程来抓,科学统筹,优先保障,基本实现了最大投入是教育、最好房子是学校、最美环境是校园、最受呵护是学生、最大受益是群众。2007年该县迎接了全国人大《义务教育法》执法检查并接受了国家“两基”督导验收,2008年被省政府表彰为河南省“两基”工作先进集体,2010年被省政府表彰为河南省义务教育均衡发展先进县,2012年被国务院表彰为全国“两基”工作先进单位,2013年成功创建国家义务教育发展基本均衡县,是河南省首批通过的18个县区之一。

息县掀起捐资助学活动热潮

本报讯(王建军)今年秋季开学以来,息县社会各界爱心人士慷慨解囊,纷纷向教育伸出援助之手,全县迅速掀起了捐资助学活动的热潮。

广东中山河南商会民营企业家协会一行7人,先后到临河乡新集小学、岗李店乡杨棚小学捐赠价值22万元电脑、打字一体机、课桌凳、校服等,改善了农村偏远村小的办公条件。东岳中学原毕业生、息县众鑫置业有限责任公司总经理陈文友,致富不忘老师教育情,连续多年捐资助学,已累计捐款30多万元。今年他又为该校教职员工每人赠送一床羊绒被,价值2万多元。北京市博友公益会为关店乡朱庄小学捐赠价值5万元的电脑等教学设备,改善了办学条件,实现了远程教育资源共享。关店乡白湾村郑大林先生连续两年为本村白湾小学捐赠学习用品和办公用品,以实际行动关心、支持家乡教育事业,奉献爱心,得到社会各界的赞誉。