

光山教育:横看成岭侧成峰

2014年,光山县7928名考生(不含对口生)参加高考,本科进线4655人,稳居全市第二位。2014年,全县高考7名考生进入全市理科前20名,3名考生进入全市文科前10名,其中光山县二高考生路祥民以693分摘取全市理科第一名桂冠。

2014年,全县高考14名考生被清华大学、北京大学、香港中文大学录取,录取以上名校的绝对人数居全市县第一位,实现“六连冠”,3名考生被招录为空军飞行员。

2004年以来,全县共向清华大学、北京大学、香港大学、香港中文大学输送71名优秀学子。

“古之王者,建国君民,教学为先。”在人类发展的漫漫长河中,教育是盏明灯,照亮了人类前进的足迹。

光山县北临淮河,南依大别山,山清水秀,景色宜人,在这片充满希望的黑土地上,生长着一朵绚烂夺目的奇葩——屡创佳绩、众所瞩目的光山教育。光山县是国家扶贫开发工作重点县,虽贫但不改强教之志,崇文尚学的文化底蕴,尊师重教的优良传统,心系大计的方领导,爱岗敬业的辛勤园丁,刻苦学习的莘莘学子,坚守希望的痴心家长,众志成城的氛围,持续夯实着基础教育发展的基石,持续创造着令人瞩目的奇迹,经年累月地改变着个人、家庭的命运和全县的面貌。

今日之光山教育,在推进教育均衡发展和办好人民满意教育中取得了社会各界交口赞誉的显著成绩,谱写出华彩诗篇,走上了一条凸显时代特征、适合县情实际、展现智慧力量、富有生机活力的教育事业发展之路。这是一条均衡发展、优质发展、和谐发展之路,这是一条贫困县办大教育的实践之路,这也是一条践行国家中长期教育改革和发展规划纲要重要精神的奋斗之路。

优先发展:为有源头活水来

“一等人忠臣孝子,两件事读书耕田。”光山县历史悠久,人文荟萃,向有智慧之乡之美誉,勤耕苦读之风绵延兴盛。长期以来,光山人民秉承崇文尚学、尊师重教的优良传统,创造了薄弱经济基础支撑宏大教育体系的光山教育现象。

书记铿锵声,教育优先行

教育是最强的动力,教育是最大的民生,教育是最好的名片。光山县委、县政府始终坚持把教育事业摆在优先发展的战略地位,全力构筑大教育格局,对教育体育事业发展实施政策倾斜,为教育体育工作引吭高歌。

县委书记文宗锋指出:今天的教育,就是明天的科技、后天的经济、未来的生产力,在教育上打下的基础是最具后劲的基础,在教育上抢抓的机遇是最大的机遇,在教育上赢得的发展是最具价值的发展。基于这种共识,县委、县政府始终坚持教育优先发展战略不动摇,做到经济社会发展规划优先安排教育发展,财政资金投入优先保障教育投入,公共资源建设优先满足教育需要,全面增强教育发展保障能力;持续坚持把光山教育作为最响亮的县域品牌来打造,持续坚持落实教育优先发展问责制,把教育体育优先发展落实情况纳入政绩考核范围,作为干部任用的重要依据……

县长进校园,声声总关情

县委副书记、代县长刘勇始终对教育工作情有独钟,情牵魂绕。2014年9月2日,新学期开学第二天,刚刚到光山履新不到1个月的他冒着淅沥的秋雨,轻车简从到部分中小学调研指导工作,面对校长们直言不讳的问题,面对全县教育发展良好态势,刘勇听得声入心耳,问得事事关情。2014年9月5日,刘勇在光山县庆祝第三十个教师节暨河南省司马光教育基金会颁奖大会上掷地有声地说:

要始终坚持教育优先发展战略地位不动摇,始终坚持办好人民满意教育目标不动摇,始终坚持建设人民满意教师队伍不动摇,始终坚持增强教育发展保障能力不动摇。

县人民政府副县长杨光平分管教育工作后,走访的第一站是学校,并经常深入校园现场办公,破解教育发展难题。

一力之美,贵于千金

在光山,社会各界关注教育、支持教育蔚然成风。河南省司马光教育基金会深化“三个奖项”评选活动,建立长效机制,每年教师节期间开展“胡煦师范奖”、“司马光学子奖”、“邓颖超助学奖”评选活动,表彰优秀教师、优秀学子,资助贫困学子,自2009年基金会成立以来至2014年,已累计颁发奖金、资助金140万余元;白鲨针布有限公司每年捐资10万元资助“胡煦师范奖”获奖教师外出考察学习,助推教师专业发展。2013年,光山县慈善总会、北京万泉建设投资有限公司、信阳西亚和美商业股份有限公司、河南中汇雅洁纸业股份有限公司、光山县汇龙小额贷款有限公司共捐资92万元,开展“情暖紫弦·助学圆梦”活动,奖励优秀学子,资助贫困学生,助力学生圆梦。

高中教育:梅花香自苦寒来

今年六月的光山,喊响了两个字:喜报!全县高考成绩再创辉煌,本科进线4655人,位居全市第2位。七月的光山,再次喊响了这样两个字:捷报!全县14名学子登第北大、清华等名校,3名学子被招录为空军飞行员学员。

一项项优异的成绩,一个个闪亮的名字,再次为光山教育这面旗帜增添了色彩,再次将光山教育这张名牌擦得更亮。光山高中教育已成为全县教育工作持续绽放的花,精心培育的果,并持续上演“穷县富教”的教育传奇,而传奇之处必有独特举措、核心技术。

“软硬兼施”撑起教育高地

光山人对教育的敬重是一种植根于心底的膜



省高校工委副书记、省教育厅副厅长张亚伟(前排左二)在市教育局长齐城(左一)的陪同下到光山(慧泉中学)调研。



副市长曹新生(前排左二)等领导调研指导光山高中教育工作。

中到知名院校招聘师资,并积极解决编制,先后为各高中招聘优秀教师近300名,为高中教育发展提供强有力师资保障。在条件上护航。全县将最精的人力、最大的财力、最好的政策向高中倾斜。今日之光山各高中校园内教学区、生活区、运动区三大区域布局合理;宽敞明亮、舒适美观、设施齐全的教学楼、实验楼、办公楼、住宿楼错落有致,道路贯通。

“四苦”精神擦亮金字招牌

光山的高中教育是金字招牌,已在全县人民心中树立了一座巍峨的丰碑。这招牌,是靠“四苦”精神打造的;这丰碑,是靠“四苦”精神砌起的。

“四苦”精神,就是领导苦干、教师苦教、学生苦学、家长苦供。领导苦干是表率力。在县教育局,从局长到一般干部、从业务股室到联系学校股室,苦干是一种作风、一种传统、一份责任,大家心同力、劲同使,用拼劲、智慧、责任合力谱写出光山高中教育新篇章;特别是杨文清同志2013年到县教育局

晚上11点下班回家,对高中老师特别是班主任来说是常事、习惯。在各高中,每一个教师的故事都可以写一部感人的书,每一位教师都在用忠诚诠释着太阳底下最光辉的事业。学生苦学是内生力。人影憧憧,书声朗朗,晨吟暮读。无论春夏秋冬,寒来暑往,风雪雨霜,走进光山县的每一所高中,都能亲眼目睹这让人感动、令人振奋的一幕。家长苦供是保障力。“再穷不能穷教育,再苦不能苦孩子”。陪读,接送,借读,苦乐相伴,在光山,千万个不同家庭演绎着千辛万苦供子女上学的相同故事。“四苦”精神,是光山教育宝贵的精神财富,是光山教育兴盛的根本原因。

光山的高中教育,已是一本厚重的书,值得解读;光山的高中教育,已成为一种神奇的教育现象,值得研究。

民办教育:一枝红杏出墙来

十载丰厚积淀,已然化蛹成蝶。2004年,随着



教师节期间,县委书记文宗锋(前排右一)等领导到马汲高中慰问指导工作。



县委副书记、代县长刘勇(前排左二)深入学校(县中等专业学校)调研。

光山二高实验中学(现司马光中学)的建成并开班办学,民办教育在光山已小荷露出尖尖角,而后,后起而上的光山县民办教育在全市民办教育大繁荣大失落的潮起潮落中,栉风沐雨,终于破茧成蝶,并迅速成为全县教育一片重要名片。

一是发展快。从2004年第一所民办职业学校司马光中学建成办学,光山民办教育用短短十年时间,就走上了快速、优质发展之路。目前,全县民办学校(机构)共有22所,其中小学8所、初中8所、高中1所、培训机构5个;在校生26438人,在校生人数占全县在校生总数的17.3%,民办学校已由全县教育事业的“补充”力量发展为“重要”力量。

二是质量高。民办中小学因其机制好、生源好、条件好、管理好,质量稳步提升,已在人民群众中拥有影响力、美誉度、吸引力。2014年中招,民办学校被省级示范性高中——光山二高录取正取生818人,占县二高全部录取的正取生1446人的56.6%;2014年高考,全县14名被清华、北大、港大录取的学生中有8名是县二高分校学生。因成绩显著,光山县城区民办学校已是一难求,出现数千学子蜂拥而来的盛况。

三是条件好。十年间,全县民办学校已累计投入7亿多元,建设全新的、标准化的教学楼、办公楼、住宿楼,并逐步配套先进的教育设备和基础设施,全县绝大部分民办学校硬件优越、环境优美、设施一流,是学生向往的学习场所。

残雪压枝犹有橘,冻雪惊笋欲抽芽。作为一个国家级扶贫开发工作重点县、农业大县,光山的民办教育事业发展并非一帆风顺,并不是一路凯歌,也遭遇过许多困境、许多困难、许多不解、许多指责。但是,富有远见卓识的光山县委、县政府领导,胸怀全局的光山县教体局一班人,以办好人民满意教育为目标,解放思想、更新观念,以各级领导的关怀为后盾,以社会各界的支持为动力,全力鼓励、支持民办教育发展。正是有党委、政府的重视和教育部门的引导、人民群众的支持,光山的民办教育才有了制胜法宝。

“弄潮儿向涛头立,手把红旗旗不湿。”光山的民办教育已经书写了传奇,也一定会在今后的全

县教育事业发展中再谱华章。

特色办学:春色满园关不住

坚持特色办学,办好每一所学校,让每一所学校都精彩;教好每一个学生,让每一个孩子都成才,是光山教育优质均衡发展的价值所系,也是光山教育人的不懈追求。

特色一:办大教育

政府规划主导。县政府按照“幼儿园提比率,义务教育求均衡,高中教育创品牌,职业教育促发展”的工作思路,科学指引全县教育发展方向,力争办好办实办强每一类教育,推动各类教育均衡发展。根据需求布点。依据“高中向县城集中,初中向城镇集中,小学向乡镇集中,教学点向行政村集中”的“四个集中”原则,县教育局在县委政府的指导下,科学调整中小学布局,根据需求布点,初步形成小学成面、初中成片、高中成点的办学格局。全县成建制小学由336所调整为169所,全县公办初中由原来的36所合并为33所(含8所试办九年一贯制学校),较好地解决了部分村小生源少、质量低、条件差、师资缺等问题。

充实配齐教师。实行定向为偏远乡镇学校招聘教师制度,自2008年以来,共招聘教师2100多名,保证农村中小学教学需要。

社会资助给力。光山民风淳朴、文风昌盛,崇文尚学、儒士辈出,人民群众对子女求学舍得财力,舍得精力;社会各界以助学为荣,助学为美,助学修德。穷时,再苦也要供孩子上学;富时,钱舍得投入孩子身上,特别是一些创业成功人士对教育捐资积极主动,或设基金会奖教助学,或设奖学金资助学子,或慷慨捐资新建学校……重教、兴教在全县蔚然成风,成为光山教育事业发展的动力之源。

政府投资主导。县政府在财政紧张的情况下,先后拨款2000余万元化解了学校实行后勤服务社会化欠下的债务,先后投入资金近1.5亿元在县城新建2所高标准公办小学,先后投入资金近2000多万元对县城中小学进行改扩建,努力扩大教育普惠性范围,真正把教育办成了民心工程、民生工程。通过办大教育,光山构建了教育事业发展保障体系,构建了教育体育均衡发展体系,构建了教育强县品牌体系。

特色二:办大教育

努力扩容教育资源。坚持政府办、民营办、结对帮扶建、社会捐资建的举措,全力扩大教育资源,全力满足人民群众对优质教育资源、多样化教育需求。为缓解城区学校大班额现象,增加普惠性教育资源,2012年光山县委、县政府决定在县城黄金地段建设公办光山第五完全小学暨光山将军希望小学,2013年秋竣工启用并顺利开班办学。学校教育教学设施一流,每个教室均配备有冷暖空调、多媒体讲台、视屏展台及交互式一体机和推拉黑板,班级广播系统均配有无线蓝牙耳机,舞蹈教室、音乐教室、多媒体教室、计算机教室、教师电子备课室、科学探究室、将军书画陈列室等一应俱全。2013年初夏,全国第127所红军小学“邓颖超红军小学”在光山第一完全小学挂牌成立,并与淮安周恩来红军小学结成“手拉手、心连心”友好学校,紫弦大地奏响传承红军精神的主旋律。

努力办好各类教育。全县义务教育办学水平稳步提升,正在积极创建河南省义务教育发展基本均衡县,并将于2015年接受省评估认定;全县高中教育办学质量持续向好,县二高等省、市、县级示范性高中师资力量强、办学条件好、教育质量高,在全省、全市有影响,目前,全县已有85%的学生在省、市、县级示范性高中就读,人民群众希望子女在优质高中学习的愿望已得到满足;全县学前教育普惠性程度不断提高,就近入园目标已基本实现,学前教育普及率达到100%。

旧岁已展千重锦,新年再登百步楼。光山教育人用激情和赤诚书写了光山教育时代的华章,用行动和胆识铸就了光山教育历史的跨越。光山教育人将从新的历史起点出发,加快推进标准化、现代化、信息化、特色化、一体化的“五化”战略进程,继续谱写光山教育自强不息、顽强奋进的壮美篇章!



光山县庆祝第三十个教师节暨司马光教育基金会颁奖大会现场。