

平桥区集中开展“三项”专项治理活动

本报讯(余运军 闫峰)日前,平桥区教体局多措并举,重拳出击,在全区集中开展乱办班补课、滥用教辅材料、高中择校“三项”专项治理活动。

集中治理乱办班补课问题。该局要求各学校认真规范办学行为,严格禁止学校、老师假期乱补课、乱办班现象;严禁在职中小学教师以各种形式进行有偿办班、补课或在民办教育机构兼任教学工作等,切实维护教师的良好形象;严禁学校或个人利用暑假、节假日、双休日举办各种补习班、辅导班等。

集中治理滥用教辅材料问题。该局严格按照省市规定,严禁以任何形式乱订滥发教辅材料,重点治理以提高教学质量为借口,向学生推销或变相推销教辅材料,或纵容、默许销售部门和其他商业服务机构进入校园推销教辅材料等问题。

集中治理高中择校生问题。该局严格按照省市有关规定,重点治理擅自扩大择校生比例,在择校生外以借读生、代培生、旁听生等名义招生并高收费或以民办学校名义招收高收费学生等问题。

我爱野菊花

平桥区二小三(6)班 卢荟

每年的重阳节前后,爸爸妈妈都会带我一起回老家看望奶奶。奶奶家住在农村,那里有许多小山坡。每到入秋时节,漫山遍野都开满了金灿灿的野菊花,就像一片金色的海洋,它们在小小的绿叶衬托下,显得格外美丽。在所有的鲜花当中,我最喜爱的就数野菊花了。

记得有一次,奶奶牵着我一起去野外玩,我们来到一个小山坡上,我想爬上山头去摘一朵更大更鲜艳的野菊花。不料,竟然摔了一跤,腿被擦破了一大块皮,还直往外渗血,我疼得哇哇大叫起来,豆大的汗珠从我的额头上滚落下来。奶奶见状,赶紧摘下几朵盛开的野菊花,用手搓出汁水敷在我的伤口上。一股清凉的感觉顿时袭遍全身,没过几天,我的伤口就愈合了。奶奶说野菊花不但能治疗一些轻微的皮外伤,还能败火和治感冒。我真没想到这样一朵不起眼的而又普普通通的小野花,居然有那么多的用途。

野菊花虽然土生土长,朴实无华,但它的生命力却特别强,花期也很长。尽管它没有百合花那么娇艳欲滴,也没有兰花那么清香扑鼻,更没有牡丹花那么雍容华贵,但它美得是那么自然。我觉得人也不应该像野菊花那样不求索取,只图默默无闻奉献吗?

那天夜晚,我做了一个梦,梦见自己也变成了一朵野菊花……

(辅导老师 王艳)

罗山县教体局廉政教育“微课堂”开课

本报讯(丁玉)近期,罗山县教体局以“微课堂”为学习平台,在全局上下广泛开展党风廉政教育活动。该局党风廉政教育“微课堂”每半月开课一次,与机关周五政治学习相结合,以局班子成员和中层干部授课为主,每次安排1名人员书面授课。该局鼓励以股室为单位开展学习,互动交流,不断提升干部理论水平和风险防控能力。目前,该局“微课堂”已开课四次。

息县奖励2014年高考优秀学子

本报讯(李效发)日前,息县举行奖励、资助2014年高考优秀学子颁奖仪式。仪式上,香米贡酒业有限责任公司负责人对学子们今年高考取得的辉煌成绩表示热烈祝贺,并表示将继续支持息县的教育事业。此次,息县香米贡酒业有限责任公司为该县高考优秀学子捐赠了奖学金和高档拉杆箱等,弘扬了息县“尊师重教”、“奖优助学”的传统美德。

孩子的暑假怎么过?



暑假中,有不少学生选择到书店看书。 马迎春 摄

□本报见习记者 李海

暑假成为学生和家长们关注的热点。如何让让孩子度过一个高质量的暑假是家长们普遍头痛的问题。对于孩子们来说,在经历了一学期的学习后,他们渴望有个轻松、快乐、有意义的暑假,渴望能在暑期做些自己感兴趣的事情;对于家长们来说,孩子们放假了,他们却大都轻松不起来……

NO.1 孩子独自在家,母亲整日牵挂

在孩子们的期盼中,暑假到来了,他们终于可以放飞自己的身心了。但是对于孩子家长来说,他们的心病也来了。下午3点半,正在羊山新区上班的吴女士匆匆地请假,打车赶回家,“孩子打电话哭得心焦,说倒

水烫着手了。”自从孩子放暑假以来,吴女士上班就没有踏实过,感觉比平时累了许多。

NO.2 送给老人看,又怕孩子被溺爱

涧河区李女士的儿子在市第三小学就读,7月6日学校放假后的第二天,她就带孩子送到了姥姥家,“没办法,孩子才上小学3年级,让他自己在家怎么能放心呢?”到了姥姥家,李女士给儿子报了跆拳道班、英语班和少儿美术班,“我父母年纪大了,我总担心孩子在家闹腾,整天看电视,老人溺爱孩子,只好给他报了三个班。”

父母为何不轻松? 对于如何安排孩子的暑假生活,家长们显得很“纠结”。一方面,孩子天性好玩,暑假自然是想多玩,而家长则普遍希望孩子能利用假期补课

功课或者培养些特长。另一方面,孩子放假期间,父母需要比平时花费更多的时间和精力来照顾孩子。

学点东西,不可虚度

“放假两个月,总该让孩子学点什么吧?”让孩子学什么的问题很让家长纠结。家住平桥区的李女士表示,放假前开家长会时与其他父母交流,多数家长都打算为孩子请家教老师或者送孩子参加英语、作文之类的培训班,原本想将孩子送回老家的她心里便犹豫着,不知道该让孩子去学点什么。“别人家的孩子都在补课、学东西,如果自己的孩子不去学,以后成绩不就比别的孩子差吗?”一番纠结后,她最终决定还是送孩子去参加英语培训班。

既想让孩子放松,又想严格管理

假期原本应该是轻松的,一些家长也希望孩子暑期生活能过得轻松、有意义,但同时他们又担心如果“放得太松”了,孩子容易“玩野了”,或者养成一些不良习惯。孩子读小学三年级的赵女士说,她很纠结,教育孩子是该严点还是松点?“如果不管严点,孩子每天生活可能就没有什么规律,早上睡懒觉,作业拖着不做,或者一有时间就想上网玩游戏。但如果管得严了,孩子似乎又不开心,自己也有点于心不忍,毕竟假期还是得让孩子玩玩。”

专家支招 “寓教于乐,过高质量的暑期生活” 近两个月的时光,如何让孩子既不虚度又轻松快乐?记者就此采访了

一些教育专家和中小学教师,希望能够给家长们一些建议。

市第三小学的王老师表示,不同于中学生倾向于参加各种文化课补习,小学生没有多少升学压力,除部分学生会针对自己的薄弱学科参加补习外,大多数小学生会参加各种兴趣班、特长班培训。不论参加哪方面的兴趣班,家长都应充分尊重孩子的意愿,不要把自己的意愿强加给孩子。对小学生的而言,暑假的意义就是“玩好”,让孩子过一个实实在在的愉快、空闲的假期,让孩子们得到身心的放松,这种自我调节可以很大程度减少孩子心理疾病,对下一学期的学习也是有利的。

某教育机构的心理辅导师李老师说,暑假期间有必要让孩子参加一些家务劳动。不少家长认为,孩子只要学习成绩好了,做不做家务无所谓。其实不然,不爱做家务的孩子不会有责任感。为孩子长远打算,暑假要让孩子承担一定的家务活,如拖地、洗碗、洗衣甚至做饭等,都可以让孩子试试,在做家务的过程中,孩子会体会到生活的艰辛,体会到家长的不易。

立。孩子能独立思考、独立学习、独立生活是家长们的愿望。但独立从来不是一蹴而就的,而是一步一步培养起来的。假期是培养孩子独立的好契机,把假期还给孩子,让孩子自己去安排,去策划活动,结交朋友,慢慢融入社会,成为这个社会的一分子。

把假期还给孩子,孩子才能快乐。在孩子很小的时候,家长就害怕孩子输在起跑线上,辅导班、补习班上个不停,学习的快乐、获取知识的快乐没有了,有的只是家长督促的压力。快乐的生活才有快乐的性格,快乐的性格影响着孩子的未来生活,还孩子一个随心所欲、快乐的假期,家长又何乐而不为呢?

把假期还给孩子

□马迎春

暑假怎么过?家长们众说纷纭。笔者认为家长可以选择把假期还给孩子,让孩子自己选择如何过暑假。

有位家长说,安排孩子参加培训班是为孩子长远考虑的好方法,我宁愿让孩子现在累一点,也不希望他不学无术。不少家长以为,当假期孩子不在教室、不在书房的时候,就一定要安排他们在培训班里,不然的话就是荒废学业、浪费光阴。这

是一种狭隘的学习观和短期的教育观。孩子要健康成长,需要的不仅是成绩,自由、独立、快乐也很重要,假期就是孩子获得自由、独立、快乐的重要机会。

把假期还给孩子,孩子才能自由。自由是每个孩子所渴望的,他们希望有自己的空间和时间。有了自由,他们能选择自己想做的,他们的思维才能展翅飞翔,他们才能成为独一无二的自己。

把假期还给孩子,孩子才能独

浅谈初中英语三轮复习法

□胡圣芳

推行素质教育的今天,要使英语学习出好成绩,最后阶段的总复习很关键。英语复习同样要依纲扣本,按新课标要求,抓重点。具体复习大致可分为三个阶段:

第一轮复习,时间两个月,按教材顺序归纳语言点,基本词汇、词组、句型要过关。夯实基础,面向全体学生。程序上,由浅入深,由易到难,并且注意查缺补漏,使每位学生都有所得,但要突出和解决重点难点。如:复习语法“have (has)been”和“have (has) gone”的区别时,应当特别讲清楚它们之间的相似点和不同点。相似点:两句都有去某个地方的意思。不同点:“have (has) been”是曾经去过某地,现在已经不在那里了。如:we have been to Shanghai。(我们曾经到过上海。)而“have (has) gone”意为“到某地去”,说话时该人不在现场。如:He has gone to Beijing。(他已经去北京了。)同时,要想在短时间内复习完三年的内容,必须把教材由厚讲薄,向课堂45分钟要效益。

第二轮复习,大约三个星期,进行专项复习和语法归纳,目的是让学生对英语学科有一个完整的印象,教师要把整个学科的知识用一条链衔接起来,在归纳语法时,千万不能脱离习题,一定要做到讲练结合,讲出真谛,练出实效。现以句型复习为例。

句型的复习一般采取句型转换或改写句子的方式来进行操练和巩固。例如:
1.so...that..., ...too...to和...enough to...

He is so young that he can not go to school.(复合句)

He is too young to go to school.(简单句)

He is not old enough to go to school.(简单句)

2.both...and...和not only...but also...

Both my father and my mother are teachers.(动词用复数)

Not only my father but also my mother is a teacher.(动词用单数)

另外,阅读在中考中也占很大比例。除了平时做练习册以外,我们让学生每天上课利用6—8分钟时间限时阅读,每天一篇。一篇文章的具体训练方法如下:一、先让学生通读短文了解大意,注重开头和结尾,一般而言主题往往是文章的开头或结尾句。二、教师给几个问题,让学生在在规定时间内带着问题看完。然后回答问题,解释原因。三、互相对照讨论,找出错误原因,做好总结。

第三轮复习,大约两个星期,以综合练习和模拟测试为主。教师要将学生在平时做练习时出现的典型错误,尤其容易混淆的词语点出。在全面复习巩固的基础上进行模拟考试。通过考试,提高综合运用能力、训练变通能力。同时也训练应试心理,以防止少数学生因考题不对路而出现急躁、畏惧等不良心理反应,并在考后做到每考必改,每改必讲。还要做好试卷分析记录,以便于再次进行查缺补漏,为最后冲刺作好充分准备。

(作者单位:潢川县双柳树高中初中部)

农村小学开展校本教研活动之我见

□黄玉婉

学校是研究的基地,教师是研究的主体。校本教研的特征是以校为本,强调围绕学校自身遇到的问题开展研究,目的是促进教师和学校共同发展。那么,如何在农村小学开展好校本教研工作,提高教育教学质量,促进农村教育的快速发展?我谈点粗浅的看法。

领导重视,常抓不懈。校本教研活动,在农村小学常常是挂在嘴上,写在纸上,流于形式不被重视。怎样才能使校本教研工作稳步推进,卓有成效,首先是校长高度重视,把此项工作列入学校常规教学工作的重要日程,把教师参加校本教研活动及成效作为考评教师的重要依据。同时还要组织好、引导好、反馈好并制定好校本教研计划,定期总结。惟如此,校本教研活动才能得到长足发展,具有活力和生机。

依托校本教研,促进课堂教学。校本教研离不开课堂,课堂是校本教研的源头活水。面对各种纷繁复杂的教学问题,只有通过教研发现问题,及时反馈,及时总结,不断完善课堂教学模式,进而全面提高教育教学质量。教师也只有对自己的教学结果进行审视和分析,才能在教研活动中成长、进步、提高;只有在反思中调节、体验、完善,才能使校本教研活动卓有成效。

相互交流,取长补短。开展校本培训除了

练好内功,还要使“走出去”和“请进来”相结合。因此,学校应积极为广大教师提供外出学习的机会,让老师们参加多种形式的研修;多学习同行们对于课堂教学改革的认识和思考,与同行们沟通交流,增长自己的见识,开拓自己的视野,提高自身能力。

利用现有资源,提高业务素质。乡镇中心小学基本上都配备了网络教室、多媒体教室,有些农村小学也已经成为远程教育资源播放点或收视点,远程教育项目工程为农村学校的教育教学工作赋予了新的生机,为农村教师的成长带来了新的机遇。因此,学校要充分利用好现有资源,丰富教师的业务知识,提高教师业务素质。

教师在当前的教育教学改革中应学会如何在教学前、教学中、教学后进行自我反思,真正做到“研究一点、实践一点、总结一点、提高一点”,善于用审视的眼光“回顾”、反省自我,探索和解决自己教育教学中存在的问题,进行自我研修。

总而言之,农村学校的校本教研工作不能只重形式,而是要从农村的实际出发,以期达到校本教研的目的。

(作者单位:潢川县仁和镇亚港小学)



丹青铁笔 翰墨华章 乐为喉舌 甘当桥梁

信阳市科技局

信阳市地震局

信阳市五中

平桥区实验小学 平桥区二小 平桥区三小

祝贺《信阳日报》创刊65周年暨复刊30周年