

走基层·记者校园行

慧泉中学的“核心技术”



校园里具有标志意义的骆驼石。慧泉中学的办学理念是:关注成绩,更关注成长;关注当下,更关注未来。 本报记者 华唯 摄

□本报记者 华唯

这里曾经门可罗雀,建校第三年入学新生也就几十人,可到了第十年有近3000名新生申请入学。

这里出名师,过半数教师上过市、县级示范课;在连续三届全国目标教学年会上,学校先后选送的3名老师均获示范课一等奖。

这里的学成绩倍儿棒:连续5年中招人均总分位居全县前两名(其中有两年第一名);2013年中考7个单科该校夺得4个全县成绩第一,400人参加中招,被当地省级示范高中录取120人。

一所民办学校,一所刚刚走过建校第一个十年的民办寄宿制中学,何以捧出如此让人惊艳的成绩单?当记者将这个问题抛给这所学校的校长舒建新时,他微微一笑,答曰:我们有一项“核心技术”。

近日,记者慕名前往位于光山县城南官渡河产业集聚区的慧泉中学,试图寻找它的“核心技术”。

记者眼前的慧泉中学始建于2003年,2013年秋季由原址迁建于此并开始启用。它弧形的大门通透而大气,两侧10辆国标“大黄蜂”校车一字排开,引人注目。校园内,拥有当地初级中学中仅有的400米塑胶跑道、室内体育馆、能容纳500人的多功能厅……据介绍,新慧泉中学(含小学部)投资1.3亿元,占地135亩,建筑面积达6万平方米。

慧泉中学的核心技术,是有钱?

舒建新说:不是。

这里学生宿舍均有独立卫生间,有阳台,有空调,条件堪比高校;学生食堂光购置设备就投入100多万元,米面油全由有资质的大厂供应,早饭有馒头包子蛋炒饭,中午菜“4选2”,每周还会上一次牛排之类的“硬菜”。

慧泉中学的核心技术,是让同学们住着舒服吃得香?

舒建新回答:当然不是。

这个校园分区明确而合理,学习区、生活区、运动区相互独立,校园里每幢楼、每一条路都有自己的名字,如“大成楼”、“厚德楼”、“至善楼”、“知辛路”、“修身路”、“笃行路”,不同的名字背后有着不同的含义。

慧泉中学的核心技术,是它鲜明而

独特的校园文化?

舒建新依然摇头:这些都不是。

舒校长带着我们边走边看边聊,来到一间教室前。外墙上挂有块黑板,画着工整的表格,上端写着:比一比,看哪组最棒!而教室内的场景,让记者感到诧异:同学们并不是印象中横向一排一排面对讲台,而是被分成若干个组,每组数人,课桌也被拼在一起,大家相对而坐。

看到记者一脸疑惑,舒校长终于揭晓谜底:这就是我们的核心技术——“三三三”灵动新课堂模式。

中等身材的舒建新理着小平头,很是精神。今年46岁的他已经教了28年,到慧泉中学任校长也有10年了。什么是“三三三”灵动新课堂模式?他打开话匣子,精气神更足了——

你们所看到课堂上的情景,是我们根据本校实际,将各班分为8个到9个小组。教师将学生们按综合素质的差别,隐性而动态地分为优秀生、中等生和待优生,每组按2:2:2的比例,将不同程度的6个学生编成1号至6号。小组的基本单位是组员,教师注意将活泼开朗的与较安静的分到一组,形成性格互补,构建好学习小组后,再进行人员分工,选出小组长和“语、数、外”科代表(又叫学科小导师),明确职责。为增进组员间的互动,组内角色轮流实行“坐桩”。

这只是学校创新的课堂新格局,是表面功夫,而“三三三”灵动新课堂模式,才是新课改的核心部分。“三三三”是“三习、三示、三评”的简称,“三习”指高效预习、小组研讨、反馈练习,“三示”是目标展示、预习展示、研习展示,“三评”是环环测评、生生互评、组组评比。具体操作起来有如下流程:

“三习”中,高效预习环节是指每节

新课结束前任课教师留预习作业;小组研习是将每节课新授内容本着由易到难,由浅入深的原则设计自主学习题目,让学生对之有一定深度的思考,必要的问题在组内交流;而反馈练习要求突出重点,课内要完成作业。

“三示”中,目标展示是由教师在黑板上展示教学目标;预习展示是小组长组织组内交流,展示组员的预习作业,对完成情况进行计分;研习展示由小组长或学科小导师主持,组员们根据具体内容或板书或朗读或表演,对课内自学的题目进行“立体展示”。

“三评”中,环环测评是指小组长或小导师对小组研习、反馈练习、预习展示和研习展示四个环节边查边补,进行一对一“兵教兵、兵练兵、兵强兵”式测评;生生互评是在全班范围内同学之间的相互测评;组组评比是指小组间的相互评比。

舒建新最后告诉记者,“三三三”灵动新课堂模式,是慧泉中学从2005年开始,在多次向国内先进学校取经的基础上,经过无数次实践——反思——再实践——再反思,总结出的适合本校实际的教学新模式。如今,最让他和全体教职工欣慰的是,这一新的教学模式经过不断完善,空前地激发了同学们的学习兴趣,空前地提高了同学们的学习效率,在实践中得到证明并取得了越来越多的教育成果。

这一番解读专业而精彩,虽然理解起来很困难,但记者有理由相信,在信阳教育的百花园里,“三三三”灵动新课堂模式这枝花朵已然绽放,有以舒建新为代表的这群200多名教职工的精心呵护和倾情培育,它一定会越开越艳,越开越香。

记者手记

读一本书,悟一个理儿

□华唯

用一篇短文来试图解读、“揭秘”慧泉中学的“核心技术”,是不可能的。更何况,这些“技术”对于行外人的记者本人来说,过于专业和艰深。虽然只是一次走马观花式的访问,但是,慧泉中学已经给记者留下这样的印象:它就像

一本厚重的大书,校园文化、教学改革、政教管理……是其中的章节,而每一个章节都有其独到、丰富而精彩的内容,所谓的“三三三”灵动新课堂模式,只是这所学校课程改革的一项具体成果,只是这所学校的“核心技术”之一。

因为采访时间太短,临走时记者嘱咐舒建新校长,请他再发些学校的

材料过来。后来,邮件发来了,打开文档,竟有12万余字,内容涵盖办学理念、老师学生行为规范、后勤管理、教师论文、学生心得……连日来,记者在吃力地研读这些文字的过程中,得出这样的结论:从兴学之初门可罗雀的冷清,到今天数千学子蜂拥而来的盛况,十年来,慧泉人筚路蓝缕,纵使今天慧泉中学破茧成蝶。而所有的改变、升华和成就,有赖于学校有一位有眼光有魄力的投资者,有一个有思想又开拓创新的校长,有一群敬业奉献忠于职守的教职工队伍。

教育时评

儿童节,我们该给孩子什么

□杨柳

儿童节快到了,送孩子什么礼物?衣服、玩具、文具……家长们煞费苦心要给孩子一份惊喜、一份满足。但是,物质上的满足真的是孩子们最需要的吗?笔者认为,父母的陪伴与德行培育才是孩子们成长中真正需要且最为珍贵的礼物。

记得去年儿童节结束后,上海一家媒体曾做过一项民意调查——“儿童节里让你觉得最幸福的是什么?”出人意料的是,很多孩子表示,收礼物当然开心,但是根本比不上和爸爸、妈妈一起过一个儿童节幸福。

前不久,国家卫计委和中国人口福利基金会在京举办“2014国际家庭日中国行动——聚焦城镇化与中国家庭幸福”论坛。论坛称,目前中国家庭幸福感知指标中“家人团聚”胜过“有房有车”。我们乐于看到这样的调查结果,因为从某种程度上讲,这也可以看做是家庭意识的回归。

爱要表达,不能默默放在心中。孩子们要能感受到父母的爱,陪伴是最贴心的表达。近百年前,鲁迅先生就曾感慨“如何做父亲”,生活压力大、工作忙,也要抽时间陪陪孩子,这是近两年中国社会家庭教育的反思结果。《爸爸去哪儿》、《人生第一次》、《爸爸回来了》等诸多亲子类节目的火热收视率无不显示出陪伴对于家庭与孩子的重要意义。

家长与其在儿童节送礼物上煞费苦心,倒不如平时给孩子多一份关心、多一时陪伴,这样更能让孩子收获成长的快乐。孩子是每个家庭内心最柔软的部分。如今大多数家庭只有一个孩子,被家人爱若珍宝。“想要星星月亮,都会去找梯子。”诸如此类的家庭教育比比皆是,后果就是我们经常看到一不顺心巴掌就挥到爸妈脸上、不达目的就嚎啕大哭的孩子。孩子其实是张白纸,各种走偏的教育方式让纯洁无暇的天使染上了虚荣、懒惰、任性、霸道的毛病。这些孩子长大后,缺乏爱心,甚至可能成为性格扭曲的人。很多高智商犯罪都有可能因此而产生。

从教育角度讲,现在多数孩子缺的不是课本知识,而是人性教育和人格教育。华南师范大学袁爱玲教授在接受采访时说过:“如果一个孩子连自己的父母都不爱,你还能指望他(她)去爱谁?到了需要纠正的时候了!”



日前,“全国特殊艺术人才培养基地”信阳特殊教育学校的几名学生心怀感恩,把自己的烙画作品赠送给一位参与慈善助学爱心人士。图为赠送现场。 本报记者 黄颖 摄

息县积极弘扬中华优秀传统文化

本报讯(牛建)为大力弘扬中华优秀传统文化,息县教育系统开展了形式多样的活动,内容充实,成效显著。

定期举办国学大讲堂。该县每周六上午在青少年活动中心四楼举办国学大讲堂。城区中小学轮流主办,目前已举办了8期,参加的家长和孩子人数已近两千人。大讲堂讲师来自全县教育系统的百名优秀讲师团成员。国学大讲堂内容包括宣讲“孝道”、感受德音雅乐及举行跪拜父母典礼等。家长和孩子们在中感受亲情,感悟孝道,洗涤心灵,从而自觉弘扬、践行中华优秀传统文化。

开展“快乐妈妈读书会”活动。该县每周六上午在青少年活动中心二楼国学堂举行“快乐妈妈读书会”。自“快乐妈妈读书会”在息县揭牌以来,已办了4期,累计参与人数120人。读书会旨在让家长通过听讲、观看视频、分享交流等形式,共同解决在教育孩子的过程中遇到的困惑和疑问,让大家明白只有父母好好学习,孩子才能天天向上的道理。家长们纷纷表示,以后将从自身做起,从改变自己做起,去改变孩子,教育好孩子。息县三中的叶娟老师,也在学校内组建起“快乐妈妈读书会”,定期邀请家长和学生一起读书,社会反响极好。

成立了凡同学会。了凡同学会由县教体局督学室牵头,由传统文化讲师团成员自愿申请成立。同学会每周六下午在青少年活动中心二楼国学堂举行,以《了凡四训》为蓝本,通过诵读经典,观看智慧老师的《了凡易经》视频及《和谐拯救危机》、《幸福人生讲座》等传统文化公益论坛视频等方式修身正心,提升正能量,以饱满的热情和积极的状态投入到工作、学习、生活中去,进而去感染带动更多的人。

全市中小学生优秀习作选

羊山中学特约

一件难忘的事

平桥区二小三(6)班 王俊辉

有些事随着时间的流逝逐渐被人们淡忘,有些事无论过去多久都让人记忆犹新。我游荡在记忆的沙滩上,随手捡起那枚最大的贝壳……

去年暑假的一天傍晚,妈妈骑电动车带我去姥姥家,路过一个十字路口时正赶上黄灯闪烁。妈妈只想快点穿过马路,根本没留意左侧极速驶来的一辆黑色小汽车。只听“砰”的一声,我被撞到了马路旁边的花坛上,我的膝盖被磕破了一大片,顿时鲜血直流,我吓得哇哇大哭起来。撞我们的叔叔慌忙下车来搀扶我,在众人的帮助下,我和妈妈很快被急救车送到了医院。

在医院,我们做了很多项检查,医生说我只受了点皮外伤,没什么大碍。但是,为了不感染,仍需要打针、吃药。妈妈的情况略微严重一些,她的腰扭伤了,腿也肿得像柱子似的,躺在床上静养了整整三个月才好利索。直到今天,想起这件事我还是心有余悸。有了这次的经历,我更加意识到文明行驶的重要性,“宁停三分,不抢一秒。”作为一名小学生,我们应该从现在学起,从小事做起,行文明路,做文明人。

(辅导老师:王艳)



开开心心上学 安安全全回家

罗山县严防中小學生溺水

教师论坛

让孩子爱上作文

□郭霞

多年的语文教学,我认为语文老师教作文时要让孩子们的文字朴实、生动;要有一颗童心,贴近孩子的生活,了解孩子的心声;用孩子喜欢的方式教学,一切从实际出发。

比如,前段时间我进行了一次有趣的科学尝试的作文教学。我让孩子回家先做实验(鸡蛋在盐水中浮起来),然后再讲怎样写,最后让孩子动手写实验过程。可是,作文课时,我发现竟然没有一个孩子做过

实验。他们自然也就写不出来。

我就在课堂上做实验,由于盐量不够,鸡蛋怎么也浮不起来。实验失败倒激发了学生们动手试一试的欲望。

第二天上课,“一声令下”,孩子们兴致勃勃地做起实验来。交流时,他们有的说,鸡蛋晃悠悠落到水底,像喝多了酒的醉汉;有的说,鸡蛋还不浮起来,真想用手把它拉出水面……多么生动的语言啊!孩子们情绪高涨,发言踊跃,甚至下课了还跑到我身边告诉我:“老师,生鸡蛋和熟鸡蛋都能浮到水面上。”把鸡蛋从盐水里拿出来,过一会儿鸡蛋会裂一道缝,蛋壳上会有盐沫。”多么细心、认真的孩子啊!他们喜欢实验、喜欢科学,可想而知,他们写出来的作文多么丰富好看。

这次作文教学,由我的一次失败实验到学生成功实验,顺利完成初衷。这也证明:从实际出发选取学生感兴趣的内容,亲自去体验和感受,让他们把在生活



张恒 摄



“六一”儿童节前夕,罗山县青山镇举办“庆六一—老少同乐”联谊活动。因为该镇北街幼儿园的老师和小朋友为镇福利院的老人表演节目。 方建兵 摄

中看到的、想到的用丰富的文字表达出来,就是成功的。

不仅仅是这次作文课,多年的作文教学使我养成了做好充分准备的习惯:提前想好课题,准备课堂上需要的工具。比如:写植物类的,我就提前布置文题,让学生观察,事先搜集资料,上课时我再带实物,由布置任务、提要求到观察、到说、到最后写,这样学生就有内容可描绘;活动类的就现场展开,如果需要老师示范,就亲自参与活动。这既激发了孩子的兴趣,又活跃了气氛,也让孩子找到了写作的灵感和内容。

贴近孩子的生活,一切从孩子出发,做好准备,找好文题,用孩子喜欢的方式教学,让孩子对作文感兴趣,相信孩子会慢慢爱上写作文。(作者单位:信阳市第八小学)