

科普信阳

信阳博物馆:穿越历史的旅行



图为一位老观众在“茶韵天香”展厅观展。

确保传达给参观者正确的信息,他们把博物馆从头到尾走了一遍,通过厚厚的古汉语字典,边查边记。

“博物馆是一块滋养与提升公民素质的沃土。作为青少年的第二课堂,博物馆综合展示着一个地方乃至一个国家的历史、文化、艺术,从而具有特别的教育意义。”市博物馆馆长丁联合说。

“为更好地鼓励广大市民包括学生走进博物馆、了解博物馆、最终爱上博物馆,信阳博物馆精心组织了多种多样的社会教育活动。”信阳博物馆社会教育部主任李冰告诉记者。

例如,与本地高校联合举办“实习实训基地”、“爱国主义教育基地”、“实践教学基地”。在配合节假日和特色节日开展的各类专题讲座交流活动,连续6期的“博物馆的一天”活动,针对青少年的“历史教室”活动,提高志愿者服务水平的“志愿者培训课堂”上,处处可见博物馆工作人员辛勤的身影。

3月22日,一位名叫白智艺的9岁韩国小姑娘向信阳博物馆递交了志愿者申请。崔卉说,她们跟小姑娘约好了,如果小姑娘背完一篇讲解词,就教她敲编钟。

在博物馆设置的留言本上,出现次数最多的词语就是“感动”“自豪”“骄傲”。

“很幸福终于来了,信阳的传统文化和茶文化让人回味无穷。”信阳博物馆让我们了解了信阳悠久的历史 and 飞速发展的今天,让人感慨万分。作为信阳人我们感到自豪,希望我们的家乡越来越美好!谢谢馆内所有为我们服务的工作人员!”

相关链接:信阳博物馆是市委、市政府倾力建设的大型文化惠民工程。2008年4月动工,2010年9月8日正式向社会公众免费开放,是我市标志性公益文化设施。占地面积51亩,总建筑面积近3万平方米,其中陈列面积近1万平方米;馆藏文物10000余(件)套,其中三级以上文物近2000(件)套。开馆三年来,信阳博物馆为魅力信阳建设营造良好的社会文化氛围,为社会各界提供了一种全新的文化体验和精神享受,已成为推介“宜居信阳”的窗口。截至目前,已接待观众96万余人次,其中,未成年人14万人次,大学生25万人次。举办临时展览29场,高峰期日参观人数超过5000人次,接待团队4500多个,7名讲解员人均讲解600余场次。此外,还接待外国友团70余批次。

□本报记者 杨柳 文/图

4月1日,阳光明媚,记者来到位于百花园西北隅的信阳博物馆。

8点50分,简洁大气的博物馆大厅里,工作人员的早例会正在进行。9点,博物馆开始又一周的开放。

今天为我讲解的是一位可爱敬业的姑娘,她叫崔卉,是一位社会教育学硕士。“这么多的年代,怎么能被压缩成一小时呢?当然是通过博物馆。”崔卉说。

伴随着崔卉沉稳悦耳的声音,记者走进神秘庄严的展馆,仿佛进入历史的长河。

从崔卉的讲解中,记者得知,信阳博物馆以“淮上故园——信阳历史文化之旅”为主题,以豫南历史发展的脉络为顺序,通过远古家园、淮上诸侯、楚地王风、天下根亲、茶韵天香、豫风楚韵六大板块,全面、多维度地展现和诠释着厚重信阳的文化。

这里有出土于息县的商代早期独木舟,出土于罗山莽张商周墓地的商代晚期的铜提梁卣,出土于浉河区浉河港镇的西周铜卣、“角王”,出土于固始县侯古堆大墓的春秋晚期“肩舆”,出土于平桥区查山乡的西汉酒樽。这5件器物是2011年6月中央电视台《国宝档案》栏目组专程前往我市拍摄的文物。它们和其他文物静静地躺在展厅里,接受人们的欣赏。

展厅内,从锋利的兵器到简单的日常用品,从栩栩如生的铜像到做工精美的首饰,每一样都精致绝伦,让参观者沉浸在深沉而又辽远的古文化氛围里。

“博物馆是了解历史文化的最佳窗口。信阳这座城市有这么深厚的文化底蕴,真好。”在“淮上诸侯”展厅,来信阳探亲的老人徐培福不禁赞叹道。“博物馆很大气,件件是珍宝,今天我看不过来,以后一定还要再来领略。”这位家在杭州的老人每看一件文物,一定要带上老花镜边端详边做记录。

崔卉说,对展品的讲解是博物馆的重头戏。信阳博物馆目前共有7位讲解员,他们通过看书查资料,极大地丰富了讲解的内容,每个人都有自己的特色。

在展品介绍中有许多生僻字,用现代汉语字典都很难查到,为了

近日,市教育局领导班子成员赴兰考县参观焦裕禄干部学院,重温焦裕禄事迹,缅怀焦裕禄功德,学习焦裕禄精神。该局要求每位同志以焦裕禄同志为榜样,切实将焦裕禄精神运用到具体工作中,做焦裕禄式的好干部,自觉践行群众路线,切实反对“四风”,为办好人民满意教育,促进信阳教育又好又快发展作出贡献。 邱上 摄



3月31日上午,罗山职业中专特邀一名德国职业教育专家来该校进行学术交流。在整个交流活动中,外籍专家以“团队合作学习的重要性与必要性”为切入点,为该校“中德班”学员及学校教师讲解了一节德国职业教育示范课。 尤学敏 摄

Advertisement for 'I Love My Home' (我爱我家) featuring a student's essay about their hometown. The text describes the student's love for their hometown and their aspirations for the future. It includes the title '全市中小学生优秀习作选 羊山中学特约 我爱我家' and the author's name '平桥区明港工业区中心校 张豫果'.

强安全 转作风 提质量 罗山县教体局努力办好人民满意教育

本报讯(马维国)笔者昨日获悉,近期罗山县教体局以“践行党的群众路线,办好人民满意教育”为宗旨,把“强安全、转作风、提质量”作为工作重点,通过上下严格要求、广泛开展活动、注重督查考评等措施,确保各项工作落到实处。

把强化安全作为工作着力点。在2014年全县教育工作会议上,该局与全县中小学校长分别签订了目标责任书,重点在加强校园安全防范、开展安全教育、学生上下学交通安全、预防学生溺水工作、开展应急演练及落实安全工作

责任制等方面明确了目标责任。学校年终综合评比实行安全工作一票否决制。教育部门主动与当地乡镇和公安、司法、卫生、交通、食品药监、文化等部门联合,定期组织开展安全隐患排查,及时排除各类安全隐患,坚决杜绝校园安全责任事故发生。同时要求各学校细化制度,狠抓制度落实,认真排查安全隐患,积极巩固和推进平安校园建设。

把转变作风作为工作聚焦点。该局以党的群众路线教育实践活动开展为契机,要求局机关全体党员干部按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”总要求,聚焦“四风”,对症下药,进一步建立健全反对“四风”、改进作风的各项规章制度。加强公务接待、公务用车管理,坚决制止铺张浪费,严肃查处违规违纪行为,增强服务意识。深入开展学风建设专项教育和治理行动,严肃查处教师有偿家教、强行指定购买教辅读物等违背教师职业道德的行为,以真抓实干创造新业绩。

妈妈快乐读书 孩子天天向上

息县召开快乐妈妈读书会揭牌暨家庭美德教育现场会

本报讯(裴姝晖 马育琴)“通过这次活动,我才明白家庭教育真的非常重要。母亲要多读书,在家里营造良好的学习氛围,才能培养出优秀的孩子。”日前,在息县快乐妈妈读书会揭牌暨家庭美德教育现场会上,息县三中学生家长刘志玲吐露了心声。

息县三中“快乐妈妈读书会”的正式成立,旨在让更多的妈妈了解家庭教育,让妈妈们热爱读书,以一种健康阳光、积极活泼的精神面貌带动孩子好好学习,共同营造和谐幸福家庭。

该县妇联、县教体局以“快乐妈妈读书会”作为有力抓手,希望将这种好的家庭教育方式传播开来,带动全县社区、单位以及各所学校全面开展“快乐妈妈读书会”活动。

揭牌仪式结束后,家长和中小学校长应邀参加“快乐妈妈读书会”观摩课活动。

息县三中学校长顾峰说:“‘快乐妈妈读书会’是一座心灵的桥梁,让家庭美德教育被社会重视,让父母真正走进孩子心灵。我们通过第一期‘快乐妈妈读书会’,发现这种教育方式非常有益。”

市地震局快速应对“3·27”宜昌4.3级地震

本报讯(徐勇)3月27日0点20分,在湖北省宜昌市秭归县(北纬30.9度,东经110.8度)发生4.3级地震,震源深度7公里。此次地震距我市340公里,据市内部分市民反映有轻微震动。接到震情后,市地震局密切监测震情趋势,细心解答群众来电咨询。

市中小学班主任专题培训会在羊山中学举行

本报讯(周显宝)日前,由中国学校教育学会、中教线教育咨询中心主办的“中小学班主任班级管理、管理与养成教育”专题培训会在羊山中学举行,来自我市中小学近300名班主任参加了培训。在为期两天的培训会上,山东省德育研究专家卢学龙、湖北省优秀农村教师肖盛怀、北京教育学院教授迟希新应邀到会作专题培训报告。三位专家就学生的养成教育、班主任的工作方法、创新主题班会设计等众多议题与参会班主任进行了互动交流。

平桥区开展“安全自护我能行”教育活动

本报讯(余运军)在全国中小学生学习第十九个安全教育日来临之际,平桥区中小学开展了“安全自护我能行”教育活动,向全区广大青少年学生发出“强化安全、珍爱生命”的倡议,进一步提高广大师生的安全意识,积极营造平安和谐校园。

市七中《七彩虹》文学社硕果累累

本报讯(王倩)笔者昨日获悉,市七中《七彩虹》文学社的贺君一、马小媛等9名同学在“美丽南湾湖”全国散文大赛中荣获全国少年组美文奖。近三年,该文学社在区级以上刊物发表作品20多篇。同时,在国家关工委组织的读书活动中屡屡获奖。

潢川七小强化师生安全意识

本报讯(张恒)3月份以来,潢川七小开展了以“加大安全教育力度,强化师生安全意识”为主题的安全教育月活动。活动中,该校制定了2014年第一个安全教育月活动方案,形成了“安全工作,人人尽责”的氛围。该校及时召开班主任安全工作专题会,要求各班在学校统一组织下开展一系列安全教育活动。通过安全教育月活动的开展,师生系统地学习了交通消防、饮食卫生等方面的安全知识,增强了安全防范意识。

让爱走进学生的心灵

□鹿玲

有人曾说过教育是充满情感,充满爱的事业。没有感情的教育是苍白无力的教育。文章不是无情物,情是人是情。由此可见,现代教育必须高度重视情感教育。如果语文课堂教学能做到“披文以入情”,就一定能使学生在情感上认同并引起共鸣。可见用情感来打开学生心扉,意义非常重大。下面是在语文情感教学方面的一些尝试及做法。

半。教师在备课时,一定要深入教材,广采博览,深刻透彻地了解作者的人生经历、思想历程、写作背景,挖掘作品的情感因素,以自己之情点燃学生之情,才能把学生带入文章特定的情感中,让学生置身其境,如闻其声,如嗅其味。真情诵读,诱发情感。好的作品都具有优美的艺术境界,好的诗文三分分析七分朗读。抑扬顿挫,声情并茂,富有魅力,时而澎湃激越,直抒胸臆;时而明丽舒畅,惬意荡漾。这样的朗读,能诱发学生入情入境,从而激起学生内心的情感波澜,使学生“耳醉其音”、“心醉其情”。

教师引导学生从诗的情感色彩体会到具体形象,是培养学生从感悟到产生情感的过程。那时,谁不被诗的艺术折服,谁不为之动容?注重探究,析出情感。语文课文中的情,不仅蕴含在主题风格中,而且以文中字句为载体表现出来。注重语言的剖析,同样也是进行情感教学的重要手段。因而,在课堂教学中,教师要结合课文的语言环境,弄清词语的褒贬色彩,让学生具体分析词语、句子表达思想感情的效果。联系实际,体验情感。作品表达的是

作者的感受,由于年代不同,社会阅历不多,可能一时还不能体会作者的感受,这时,教师可适当介绍时代背景,联系一下当时实际,这对于加深学生认识,激发学生共鸣有很大作用。

总之,情感教育是语文教学的粘合剂,是提升教学效果的杠杆,以文激情,以情移性,着眼于现代教育的需要,适应了中国现阶段的教育要求。只要我们在平时工作中注意培养学生的情感智能,那么情感教育的春风必将化作甘露,使学生的心灵之花竞相开放。(作者单位 光山县二中)



由信阳师范学院、信阳农林学院、信阳职业技术学院联合主办的2014“彩绘中国梦,青春在行动”信阳大学生涂鸦大赛于日前举行,此次大赛旨在提高当代大学生的创新能力与合作意识,活跃校园文化,丰富校园生活。图为大学生们用画笔阐释心中的中国梦。 本报记者 杨柳 摄



日前,罗山县青山镇陈洼村小学把语文课堂搬到了户外,让学生在大自然中感受古诗的韵味。图为孩子们在户外学习关于清明节的古诗。 方建兵 摄