

践行社会主义核心价值观 汇聚实现中国梦精神动力

——市社科界“培育和践行社会主义核心价值观”研讨会发言摘要(下)

论社会主义核心价值观培育的路径取向

信阳师范学院 门敏敏

党的十八大报告对社会主义核心价值观进行了全新的凝练和概括。培育和践行社会主义核心价值观,是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴“中国梦”的战略任务。在全社会大力倡导培育核心价值观,引导人们自觉追求和实践中国梦所蕴含的价值理想,有助于不断增强人们的

道路自信、理论自信、制度自信,激发开拓精神、奋发进取的强大精神力量。

社会主义核心价值观培育的基础在教育,重点在实践。为使核心价值观成为人们的行为习惯和自觉追求,必须创新实践载体,打造坚实的实践平台。具体来说,应努力做到以下几个方面:第一,要以诚信建设为重点,加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育,通过在国家博物馆设立英模陈列馆,举办公民道德宣传日活动,组织道德论坛、道德讲堂、道德修身等活动,形成修身律己、崇德向善、礼让宽容的道德风尚,营造崇尚廉洁、鄙弃贪腐的良好社会环境;第二,要以城乡社区为重点,广泛开

展形式多样的学雷锋实践活动,促进学雷锋志愿服务活动进基层、进社区、进家庭,形成我为人人、人人为我的良好社会风气;第三,要广泛开展美丽中国建设教育、礼节礼仪宣传教育,文明旅游宣传教育,推进文明城市、文明村镇、文明单位、文明家庭等创建活动,不断提升公民文明素质和社会文明程度;第四,要建设优秀传统文化传承体系,开展优秀传统文化教育普及活动,培育特色鲜明、气氛浓郁的节日文化,形成与历史文化传统相承接、与时代发展相一致的新民俗,使之与中国特色社会主义相适应,让优秀传统文化在新的时代条件下不断发扬光大。

培育社会主义核心价值观与弘扬中华优秀传统文化

信阳师范学院 于立刚

于厚重的文化积淀和无尽的人力资源所决定。而丰富多彩的民间传统音乐文化艺术,则是厚重的文化积淀的重要组成部分。

信阳传统民间音乐文化艺术,是伟大灿烂的中华文化的组成部分,因其独特的地域特征,加其厚重的历史积淀,在兼收并储多方优秀传统文化的基础上而彰显

出鲜明的区域特征和时代特征。这里长期原生滋养的诸如信阳民歌、豫南花鼓戏、豫南皮影戏、唢子戏、灶戏、光山大鼓、新县三壁吹打乐、潢川锣鼓十八番、商城丝弦锣鼓、豫南花扇舞、固始花挑舞、豫南火绞子等等众多优秀传统民间文化艺术,它们在彰显豫风楚韵、大气秀美总体风格的同时,更体现出信阳人民坚忍不拔、乐观

豁达的精神风貌,更向这个时代传递着积极向上的信息,为这个社会输送着正大光明的能量。优秀的传统音乐文化艺术财富,是由无数先辈历经磨练而留存的,我们应当继承和发扬,使之成为在新形势、新环境下的新的追求,成为我市当前积极培育和践行社会主义核心价值观、建设强市之本和动力之源。

论社会主义核心价值观的理论诉求与实践品格

信阳师范学院 韩大强

社会主义核心价值观作为马克思主义在当代中国的理论创新成果,是统揽历史与现实的经验、中国与世界的发展、国家与个人的诉求等方面,进行概括提炼而自觉建构的,具有鲜明的理论品格。

社会主义核心价值观是实践经验的升华,并以指导实践为根本目的和最终归宿。实践性是社会主义核心价值观的本质特征。离开了实践、离开了生活,再好的价值观也只是空中楼阁。改革开放以来,社会主义核心价值观不仅极大地

丰富了马克思主义的思想理论宝库,而且在指导中国特色社会主义实践中展现了旺盛活力、无穷魅力和巨大威力。党的十八大提出积极培育和践行社会主义核心价值观,是中国特色社会主义经济、政治、文化、社会关系的价值反映,代表着人民群众在实践过程中凝聚起来的精神追求。富强、民主、文明、和谐,体现了中国特色社会主义现代化的价值目标,符合我们党领导人民寻求民族复兴的共同愿景。自由、平等、公正、法治,是我们党

坚持科学发展、坚持以人为本、坚持执政为民、坚持依法治国实践的价值体现。爱国、敬业、诚信、友善,体现了中华民族传统美德、中国共产党人革命道德和社会主义道德的精华,是人民群众对文明风尚、社会道德的情感和理性追求。社会主义核心价值观适应当代中国社会发展的需要和广大人民群众的共同期盼,从不同层面规范了国家、社会和公民的核心价值追求,为我们坚持和发展中国特色社会主义提供了根本价值遵循。

当代大学生社会主义核心价值观构建的三个维度

信阳职业技术学院 柯楠

核心价值观是人生观的内核,大学生社会主义核心价值观的构建,彰显了大学生的发展、成才与人生观、价值观的统一性。如何从理论与现实的双重视角把握大学生社会主义核心价值观教育的着力点,摒弃大学生价值多元化和价值相对主义,这对于推进大学生社会主义核心价值观的构建具有重大的理论意义和现实价值。

一、从意识形态的高度关注大学生社会主义核心价值观的重要导向
社会主义核心价值观是社会主义意识形态的核心与灵魂,是影响意识形态功能发挥的关键性因素。在大学生社会主义核心价值观的构建中,淡化甚至否定意识形态的说法是不符合社会发展实际的,更不利于把握大学生社会主义核心价值观的正确导向。为此,我们要站在培养合格的中国特色社会主义事业建设

者和接班人的政治高度,从意识形态与价值观的关系入手,考量大学生社会主义核心价值观的根本价值导向。

二、从公民德性的要求凝练大学生社会主义核心价值观的目标体系
公民德性并非天生,须经过教育、日常习俗和文化熏陶的培养与熏陶才能养成。为此,从公民德性的要求凝练大学生社会主义核心价值观目标,是提高大学生公民意识、培育公民德性的重要途径。在凝练大学生社会主义核心价值观目标中,我们一定要把握方向性、层次性和创新性原则。就意识形态而言,坚持马克思主义认知方式是建构大学生社会主义核心价值观的首要条件。我们应当用社会主义核心价值观引领多元价值观的有序存在。通过马克思主义的立场、观点和方法,提高大学生对各种社会思潮和价值观念的鉴别力,分

析各种社会思潮和价值观念正确与错误的界限,从而增强社会主义意识形态的凝聚力和吸引力。

三、从人文素质的提升探索大学生社会主义核心价值观的有效途径
人文素质的缺失直接影响到大学生的人格健全和理论素养的提高,影响到大学生社会主义核心价值观的培育和构建。人文素质教育是与科学知识、科学精神相对应的人文学科、民族文化、人类意识、精神修养的教育。加强大学生人文素质教育有利于大学生从历史和现实的角度、从人类社会规律的角度、从社会主义发展前途的角度去认识中国特色社会主义文化价值观,增强其对科学价值观的判断和接受能力。对此,我们要从人文素质教育和人文精神熏陶两个方面提升大学生精神品质,培育大学生的社会主义核心价值观。

培养“三心二力” 践行“爱国、敬业、诚信、友善”

信阳市育才中学 李正田

就初中学生而言,立德树人的根本是抓住孩子的“三心”,即责任心、仁爱心、自信心和“二力”即自控力、耐挫力,加以着力培养,这才是学生成人成才的保障。

一、责任心是学生成人成才的前提条件

要循环往复,不厌其烦地向学生讲明什么是责任心,为什么要有责任心。要用正反两方面的例证来教育和培养学生树立责任心。要以学生的亲身经历为典型案例,来分析验证孩子心的责任心。

二、仁爱心是学生成人成才的品德基础

仁爱心是人性的体现,是能力的基础。仁爱心决定亲和力,亲和力决定凝聚力,凝聚力决定号召力和感召力。
教育学生珍爱自身,再以爱己之心去爱人;教育学生学会感恩,以感恩之心去报答人;教育学生孝敬父母,以孝敬之心去敬人;教育学生尊敬师长,以

尊敬之心去尊人;教育学生尊老爱幼,以老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼;教育学生善待同学和朋友,以善待之心去待人。

三、自信心是学生成人成才的动力源泉

自信心是希望之母,是前程之源,没有自信心就毫无希望和前程可言。自信心是实现人生目标的重要依据,是实现目标的内在动力。自信心是克难攻坚的动力之源,是不畏挫折的毅力之本,自信心是人格魅力的重要体现,是凝聚群体的吸引力。

向学生阐明自信心的含义和重要性。要在日常学习和生活中有意识地锻炼培养,必要时创设环境进行实践锻炼。要把对学生的关爱和要求有机结合,不可偏执。要注重学生的成功体验。

四、自控力是学生成人成才的方向保证

自控力是人生目标的修正器,自控力是人生道路上的方向盘。

要向学生阐明自控力的含义与重要性,重复训练好行为,养成好习惯。要创设环境,有目的地抗拒诱惑。

五、耐挫力是孩子成人成才的免疫抗体

耐挫力是学生成人成才的必备条件,没有不经历挫折的成功。耐挫力是学生人生道路上的助推器,经历一次挫折增长一分才干。

要向学生反复阐明耐挫力的含义及其重要性。要敢于放手,不要时时处处为学生包办代替。当学生遭遇挫折时,教师和家长首先要有耐挫力,并反复开导学生。要善于帮助学生总结经验,吸取教训,重振旗鼓,以利再战。

我们要通过“三心二力”的培养,使学生具有爱国的仁爱心、责任心和自信心;具有敬业的责任心、自控力和耐挫能力;具有诚信的责任心、自控力和耐挫力;具有友善待人的仁爱心、责任心和自控力。只有这样,才能为践行核心价值观奠定思想、意志和能力基础。

转变育人理念 力求知行合一

信阳市羊山中学 谈运斌

社会主义核心价值观教育直接关系到“培养什么样的人”。三年多以来,羊山中学坚定了“会读书不如会做事,会做事不如会做人”的育人理念,以“自强不息知行合一”为校训,在日常教育教学活动中,学校采取多种形式,力求知行合一,把核心价值观教育融入学生日常的生活,有创意地开展活动,推动社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

搞活日常课堂教学。课堂教学始终是工作的基础,搞活课堂教学对培育学生社会主义核心价值观意义重大。学校的思想品德课堂、每周主题班会在借鉴、吸纳优秀的传统教学方式上,创新教学手段和授课方式,让学生在体验式、分享式学习中了解社会主义核心价值观体系的丰富内涵。

扎实开展经典国学教育。在全校继续开展“国学进校园”活动,学校以《弟子规》、《道德经》、《孝经》等经典读本纳入校本课程,通过诵读、默写、践行的方式,教会学生在学习生活中如何为人、做事、律己。引导师生从经典国学文化、身边典范中学会“感恩”、懂得“包容”,从而培养学生的孝心、感恩心。

落实“四个一”活动。新生开学,学校坚持邀请信阳驻地部队官兵到校组织一次开学军训和国防知识讲座,激发学生爱国热情;每学期初,学校邀请市中级人民法院法官做客校园为学生上一堂法律课,帮助学生拓宽法治视野,增强法治观念;每月一次体验式活动,诸如以“体验长征精神 感受红色信阳”为主题的社会实践活动,提升合作能力、文明素质;坚持每周举行升旗仪式和国旗下讲话,结合近代史教育、形势教育,增强学生的爱国情感。

优化校园育人环境。学校在建筑物命名上做文章,从《易经》、《大学》等经典中汲取智慧,结合各个教学楼的功能分别命名,在各教学楼及学子食堂因势利导,均镌刻有古典名言警句,增添了浓厚的文化气息。

家风传承中的忧患与对策

信阳市第一高级中学 李明星

我国的传统家风长期被儒家文化熏陶,共同点很多,一般来说,“进取、诚实、和善、勤俭、忍让”是最基本的要求。儒家的传统文化,教育人们进取,要敢于担当,这样的家风很普遍。一个进取的人,他一定会心怀宽广,心怀祖国,心怀世界,这样的人他就会爱自己的国家。如果我们重视重振家风,那么社会主义核心价值观就会得到弘扬,社会风气就会完成正能量的积累。

为何要重视家风建设?家庭教育对象是人而不是物,教育的目的不是制造一个物件而是培育人格完美的人,单靠技术不成。人是有主观能动性的,人的成长发展不是被动的接受,而是家风春风化雨与之互动的过程。家风教育的任务不仅是教知识、能力,更不是只教手艺,而主要是塑造人的性格、气质、品德等。

习近平同志强调,培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。近年来主流传媒与宣传理论战线颇有积累,无论是“感动中国”或“十大道德模范”或行业阶层精英评选出境,都给家风一个正能量的积聚,为社会主义核心价值观下的家风成型奠定了理论与精神榜样的基础。

正如中央文献研究室副主任陈晋所说:“弘扬和践行良好家风,是促进社会主义核心价值观内化为人人们的精神追求,外化为人人们的自觉行动的有效途径之一。”家风的实践养成,就是一个很好的途径。一是因为它接地气,是亿万家庭的内在需求。二是它有言传身教的影响力和感染力,是一种潜移默化的文化熏陶,一种具有文化约束力的精神尺度。三是家风不仅是一种道德概括,更是一种道德实践。家风的特点,在实行。

讲好红色故事 推进社会主义核心价值观教育

信阳师范学院 田青刚

在全社会弘扬符合社会主义核心价值观要求的价值理念和价值追求,进行价值观教育,是社会主义精神文明建设的必然要求,也是践行社会主义核心价值观的前提和必要步骤。强化社会主义核心价值观教育,要创新方式方法,讲好红色故事。

第一,讲好大别山革命历史故事。大别山是中国革命的重要发源地、战略支撑地和历史转折地。大别山革命历史中包含了许许多多可歌可泣的故事,这些故事感人肺腑、催人奋进。可通过红色故事会、大别山红色文化讲堂、文学艺术创作等形式,让更多的人了解大别山革命历史,在潜移默化中感受和接受社会主义核心价值观理念。

第二,在红色文化与传统文化中寻找结合点,实现价值观教育的形式创新。如红色公祭,中华民族自古以来素称“礼仪之邦”,重视讲究礼节、礼仪和礼制。《礼记》说:“礼有五经,莫重于祭。”祭祀文化在中国传统文化中占有重要地位。在公祭中,通过重温革命历史,缅怀先烈功绩,既表达了对先烈的敬意,又涤荡了拜谒者的灵魂,在形式上实现了传统与现代的结合,易于群众接受,是深化价值观教育的有效方式。同时,与纪念活动相结合,还可以把一些纪念场地打造成红色旅游景区。如在红色文化集聚区建立“千里跃进大别山纪念碑”,既可以开展红色公祭,又可以发展红色旅游。

第三,深化红色资源研究,提高社会主义核心价值观教育的思想内涵。红色文化资源中蕴含着丰富的价值观教育内容,如何把这些内容植人民众头脑,需要借助于学术研究。同时,大别山还有很多红色文化资源有待于从史实和理论上进行挖掘、提升,现有的研究成果要实现成果转化,发挥其社会效应等等,这些都离不开学术研究。因此,深化红色资源研究将是强化社会主义核心价值观教育的一项长期任务。

论大别山精神

信阳职业技术学院 杨万甫

“大别山精神”是大别山山区人民团结在中国共产党领导下,历经漫长的严酷斗争,形成的以实现共产主义理想、建立新中国为目标,以坚持理想、英勇果毅、无私奉献、不胜不休等品质为代表的革命精神、意志、信念和价值观总和。其具体表现为:

一、“红旗不倒”的精神

对崇高理想的坚定信仰和对中国共产党领导的坚定信心,是中国革命和建设走向胜利的根本原因,也是“大别山精神”的根本核心所在。1921年7月,中国共产党成立。从此,中国共产党的坚强领导,成为英雄山区始终飘扬的一面旗帜。在28年艰苦卓绝的斗争中,这里先后爆发了著名的黄(安)麻(城)起义、商(城)南起义、六(安)霍(山)起义,创建了仅次于中央革命根据地的第二块革命根据地——鄂豫皖革命根据地,建立了26个县级革命政权,走出了红四方面军这样的红军主力武装。1932年反围剿失败、红四方面军主力长征后,这里又组建了红二十五军,红二十五军奉命北上陕北后,又成立了红二十八军。抗日战争时期,又相继成立了新四军第四支队、新四军第五师,与大别山游击队共同构成了各个时期党领导下武装力量的重要组成部分。解放战争时期,刘邓大军千里跃进大别山,在这里实现了人民解放战争由战略防御到战略进攻的历史性转折,为中国解放战争的胜利奠定了基础。

二、“敢于亮剑”的精神

大别山人民在党的领导下,在历次革命斗争中,充分发挥了性格中的英勇顽强、百折不挠的“亮剑”品质,积极进攻,不胜不休。纵览我党、我军历史,在大别山这片神奇的土地上,走出了共和国两任国家主席,一位元帅、三百多位开国将军。黄(红)安、金寨、新县、六安、大悟、麻城都是闻名全国的“将军县”,从这里走出来的一批共和国将军们,像李先念、徐海东、王树声、许世友、陈锡联、韩先楚、洪学智、王近山、秦基伟、聂凤智、郑维山、李德生、肖永银等,无不是以作战勇猛、作风顽强、意志坚定、敢于亮剑而驰名中外。如著名电视剧《亮剑》中的主人翁李云龙,他是大别山无数英勇善战将领的综合化身,他们身上的果毅、勇猛恰恰是“大别山精神”中最突出最熠熠生辉的光彩。

三、“穷则思变”的精神

每当革命根据地的斗争环境到了严酷关头,大别山党组织领导军民善于把握形势变化,以实事求是的态度,创造性地贯彻党的路线方针政策,适时调整战略、转换策略、创新战术,可以说“务实求是、穷则思变”是大别山精神的内驱动力。革命战争年代,无数大别山儿女走上革命的道路,穷是外在表现,思变是内在动力;保存革命力量是原动力,机动灵活地发展壮大自己是生命力。在历次斗争中的正确选择,是大别山共产党人依靠实际敢于摸索的结果,体现了“大别山精神”实事求是、善于创新的一面。

四、“勤劳清廉”的精神

大别山共产党人始终以全心全意为人民服务为宗旨,坚持廉洁为公,倾听群众意见,忠实为群众谋利益。在鄂豫皖苏区革命政权中,党组织积极采取了以德养廉、教育倡廉、以督导廉、民主促廉、以法保廉、严惩护廉、勤俭守廉等廉政措施,在群众中建立了较高的威信。大别山这块魅力的青山绿水,培育了她无数儿女勤劳的传统和清廉的美德。早在大革命时期就在新集建立了中共第一个反贪机构,出现过一生勤劳清廉的共和国总理夫人——邓颖超,也出现过不让子女经商的女共和国主席——李先念等。正是这种勤劳节俭、廉洁公正的作风,使大别山党组织始终保持与人民群众血肉相连的密切关系,从而在长期残酷的斗争中,一直得到人民群众的拥护和支持。