

践行社会主义核心价值观 汇聚实现中国梦精神动力

——市社科界“培育和践行社会主义核心价值观”研讨会发言摘要(上)

责任 担当 支撑 引领

市委宣传部 杨自清

论上的支撑与引领作用。根据市委宣传部分部署,此次研讨会,围绕“培育和践行社会主义核心价值观”这一主题,结合我市经济、社会、文化发展的实际,就社会主义核心价值

观的内涵及实现路径等问题,进行深入地研讨,以培育和践行社会主义核心价值观促进我市文化建设,为我市勇当中原经济区建设先锋、全面建成小康社会提供有力的

精神动力和思想保证。

参加会议的有来自我市各大中专院校、部分县区及市直单位的优秀社科专家,部分市级学会的代表。市委常委、宣传部部长、副市长

杨慧中对这次会议非常重视,会前专门听取汇报,做出安排。

培育和践行社会主义核心价值观是一项长期的工程。希望全市广大社科工作者进一步增强责任意识与机遇意识,树立社科自信,发挥自身优势,继续做好有关研究阐释与宣传引导工作,努力推出一批有深度、有实践价值的研究成果,促进我市培育和践行社会主义核心价值观不断取得实效。

党的十八大提出培育和践行社会主义核心价值观的根本任务,强调要倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善。这“三个倡导”24个字,凝练概括了国家的价值目标、社会的价值取向和公民的价值准则,是社会主义核心价值观的基本内容。

为者常成,行者常至。社会主义核心价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活中,让人们内化为精神追求,外化为自觉行动。那么,在实践中如何培育与践行社会主义核心价值观呢?笔者认为关键要做到“知行合一”。

社会主义核心价值观要成为人们共同的、主导的价值观念,内化于心是前提。因此,培育和践行社会主义核心价值观,必须首先从理论上进行深入阐述,并通过学校教育、理论学习、社会宣传等各种方式,把社会主义核心价值观与中国传统文化精髓的关系,与国家治理能力和治理体系现代化的关系,与公平正义的社会秩序构建的关系等等阐释清楚。

“干一寸胜于说一尺。”社会主义核心价值观是否真正内化于心,体现在是否外化于行,付诸实践。社会主义核心价值观承载着中华民族实现伟大复兴的理想追求,是对所有公民的价值规范与行为准则。良好道德风尚的形成,就在全体公民的努力之中。但是,我们也应该看到,作为中国特色社会主义事业的领导核心,作为中华民族和中国人民先锋队的中国共产党,在践行社会主义核心价值观过程中担负着“第一”责任。这是因为党员干部不同于普通群众,有着人民赋予的特定权力和特定作用。党员干部自身的言行、工作作风无不直接或间接影响着民族事业的进步与提高、社会风气的“祛邪”与“匡正”、人心导向的凝聚与团结。作为党员领导干部,践行社会主义核心价值观必须做到为民、务实、清廉。为民,是共产党人的天职,为民就是要情为民所系,也就是要对人民群众有真挚的感情。

“知”是前提,“行”是根本,“知行合一”才能使我们的目标和梦想尽早变为现实,才能使我们在追逐中国梦的奋斗历程中辛勤耕耘并结出累累硕果。社会主义核心价值观指明了国家富强、社会发展、人民进步的大势所趋和人心所向,道出了我们每一名华夏儿女的心声。我们既要志存高远又要脚踏实地,作出改变,作出行动,投身伟大实践是时代赋予我们的崇高使命。

践行社会主义核心价值观关键在“知行合一”

市委党校 崔俊敏

践行核心价值观 凝聚交通正能量

市交通运输局 付卫

爱本职工作,履行岗位职责;诚信友善是职业道德的精髓。交通运输职工应该而且必须做到诚实守信、信义信用、与人为善、团结友爱。加强干部职工的思想道德建设,提升行业文明素质和服务水平,是我市交通运输业可持续发展的精神动力和道德支撑。

树“人便于行、货畅其流、服务群众、奉献社会”的标准,求交通发展之效。交通运输业践行社会主义核心价值观,必须结合本行业的实际,体现行业的基本属性和责任担当。把“人便于行、货畅其流、服务群众、奉献社会”作为本行业践行核心价值观的基本标准。“人便于行、货畅其流”体现了交通运输

业的基本功能定位和服务特征。要建设布局合理、功能完备、有效衔接的交通运输体系,营造公平、公正、公开的交通运输市场环境,提供畅通、高效、安全、绿色的优质文明服务,从根本上解决出行难和货运难的问题,使交通运输适应国民经济发展和建设小康社会的需要。“服务群众、奉献社会”体现了交通运输业全心全意为人民服务的根本宗旨。要建设服务型政府部门和负责任行业,坚持以人为本、服务为先、诚实守信,无私奉献,大力推进交通运输事业科学发展,不断满足经济社会和人民群众日益增长的交通运输需求。

基础教育阶段培育和践行核心价值观的思考

浉河区教育科学研究所 李鳌

“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观基本内容,以其丰富的内涵和丰厚的文化底蕴,昭示着每一个拥有“中国梦”的公民应内化于心的价值取向。

青少年时期正是一个人整个人生的奠基阶段,拥有正确的价值取向至关重要。因此,基础教育阶段面向学生培育和践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化,引领青少年学生健康成长,使其未来成为合格、优秀公民,具有公民的责任义务和道德意识、法律意识,为国家的强盛增砖添瓦,从而实现“中国梦”具有重要意义,也是每位教育工作者义不容辞的责任和“既教书,又育人”的体现。

核心价值观的实施途径。学校教育方面:要充分发挥课堂教学的主渠道作用,思想品德课、语文课、历史、地理课都能很好地渗透爱国主义教育、法治教育、传统美德教育等内容。学校教育还可以通过名人名言、班级公约、中小学生守则、日常行为规范等进行价值引领。家庭教育方面:可通过开设家长学校、校信通、家长手机报等方式,提高家长对学校教育的了解和理解,提高家长们的家教素养,从而更好地配合学校教育,达到家庭教育与学校教育的同频共振,和谐统一。社会教育方面:各行业、各职能部门、各社区要为学生走进社会、融入社会营造良好的氛围,让学生在社会实践上切实感受到文明、和谐、平等、公正、法治、诚信、友善的实体环境。

核心价值观应考虑到几个问题。一是要与“家风”建设、家庭教育与社会教育相结合,把家庭美德教育与社会公德教育有机结合起来,与目前我市正在开展的寻找“最美家庭”活动结合起来。二是要从制度上保障社会主义核心价值观的实施。可将此项工作纳入基础教育阶段的教育督导、学校全面工作的考核评价体系、教师履行职责的考核与评价体系,纳入学生中、高考综合素质评价体系,使应试教育与素质教育成为统一的有机体。三是要让社会主义核心价值观的践行落到实处。这就要求广大教育工作者真正表现出“学高为师”、“身正为范”,教师在敬业精神、师德情操的锻造方面,要有更高的觉悟与自省,从而胜任并精彩地履行自己的职责与义务。

弘扬优秀传统文化 汇聚强大精神动力

信阳农林学院 潘一萍

价值观是上层建筑,属于文化范畴,它的形成、发展,一刻也离不开历史文化传统。核心价值观是在一个国家、民族的长期发展中孕育形成的,反映这个国家、民族的文化积淀。核心价值观更是文化软实力的灵魂,文化软实力建设的重点,是决定文化性质和方向的深层次要素。而社会主义核心价值观作为中国特色社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达,必然根植于中国传统文化的深厚土壤。

优秀传统文化是社会主义核心价值观的重要思想源泉。社会主义核心价值观凝练出来的“三个倡导”,言简意赅,通俗易懂的传承了中国传统文化中简洁、明快的语言风格和大众化、通俗化的特点,使社会主义核心价值观烙上了传统文化的独特印记,展示出雄浑深厚的文化底蕴,具有鲜明的中国作风和中国气派。在具体内容上,社会主义核心价值观直接或间接地继承了传统文化中的思想精华。

展壮大提供了丰厚滋养。培育和弘扬社会主义核心价值观要真正汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

在全面建设社会主义现代化、推进中国特色社会主义伟大事业的进程中,在多元文化的相互竞争格局下,在各种思想文化相互激荡的背景下,我们要捍卫中国文化的精神之本,整合、凝聚和提升中华民族“精气神”和价值观,培育社会主义核心价值观,积极推进和提升全体公民的道德文化素质,最大限度地凝聚和动员全民族的力量,凝聚起强大的社会主义精神文明力量。

发挥司法职能作用 树立正确价值准则

市中级人民法院 余继四

纵观社会主义核心价值观的内涵,其亮点之一就是首次将法治写入了价值范畴,并将具有法治精神的民主、自由、平等、公正、诚信等纳入其中。这是在我国社会主义价值体系中首次引入了法的元素。当下,在社会主义核心价值观的培育过程中,人民法院应当积极作为,在推动法治以及通过法治推动价值观的培育上,发挥司法应有的职能作用。

社会越发展,人们在对同一事件的认知上就会愈发多元,习惯、传统、政府的权威等会遭受了较于以往更大的冲击和质疑。

践行自由、平等、公正、法治的社会价值取向,是人民法院的应有职责和历史使命。这四个词本身即是司法工作的价值追求,是法精神的直接体现。没有法律便没有自由,人们追求的自由,不是无所拘束、为所欲为,而是在法律营造的生活中,充分地享受“法无明文规定不为罪,法不禁止即可为”的自由。我们说的平等,固然包括人生而平等的应然之义,更是人们追求机会平等、对待平

等的必然要求,但从最现实角度而言,就是在法律面前人人平等,遵从同样规则,获得同样的结果,实现守法者得益和违法者受罚的必然逻辑,排除特权、不公平等现象。而公正更是司法的生命线,人民法院作为最后一道防线,好比是水源一般,只有确保源头的公正,社会风尚才会如清水一般透彻。

倡导爱国、敬业、诚信、友善的个人价值准则,更需要人民法院裁判的引导和规制。当公民的内心道德外化为外部行为时就必须要受到法律的调整,司法正是通过一个个鲜活的案例来向社会揭示,什么是善,什么是诚信,如何互助友爱,怎么才是真正的爱国。当人们在摔倒的老人面前裹足不前时,当人们诚实守信却遭到损失时,当被误读的真相和被操演的同情心泛滥时,司法不能“和稀泥”,更不能屈服于某些被操纵的“舆论”,而必须更加勇敢地“亮剑”发声,帮助民众树立正确的价值准则。

在担当与奋斗中重塑民族自信

淮滨县文联 郭文斌

文化凝结着历史,文化连接着未来。在培育和践行社会主义核心价值观的今天,我们要将民族自豪感根植在思想深处,将传统文化精髓流淌于血液中,在继承与创新中重建传统文化,在担当与奋斗中重塑民族自信。

培养爱国情感和民族情感。优秀的中华文化中蕴含着丰富的爱国情感和民族情感,对于良好的爱国主义精神有非常重要的作用。中国历代文人都以饱满的爱国主义激情唱出了感人肺腑的爱国情怀,从屈原的“虽九死其犹未悔”到曹植的“戮力上国,流惠下民”,从陈子昂的“感时思报国,拔剑起蒿莱”到杜甫的“国破山河在,城春草木深。感时花溅泪,恨别鸟惊心”,从范仲淹的“先天下之忧

而忧,后天下之乐而乐”到顾炎武的“天下兴亡,匹夫有责”,从陆游的“国仇未报壮士老,匣中宝剑夜有声”到文天祥的“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”。这些仁人志士所体现出来的为国家、为民族而牺牲个人利益的高尚情操和深厚的爱国主义情感和精神能够感染心灵,陶冶情操,唤起民族自信心和自豪感。

弘扬民族传统的节日文化。一个节日,就像一个故事,情节美妙动人。一个节日,就是一种文化,内容绚丽多姿。在当今很多洋化的节日文化的冲击中,愿我们更多地传承中国的传统节日文化,欢度具有中国本土特色的节日。传统文化传承者要拒绝断层与流失的遗憾,就得从这些细小而宏大的节日开始,懂得找寻“回家”的路径。也只有全面而深刻地把握好传统文化之根,在精神上受到圣贤前贤思想的滋养,社会主义核心价值观,就能在传统文化博大精深的海洋上,吮吸着鲜活的时代气息扬帆远航。

社会主义核心价值观内涵刍议

信阳技师学院 李伟

如何认识社会主义核心价值观的内涵,智者见仁,仁者见智。我认为,可以从性质、层次、关系和意义这四个向度来理解和把握。

从性质上看,社会主义核心价值观同时具有政治属性和社会属性。讲政治是政治国家和政治社会的基本要求。中国共产党领导执政的政治国家和政治社会,其所倡导的社会主义核心价值观必然是讲政治的,即必须符合中国共产党的路线、方针和政策。另一方面,关注社会、关注民生,是国家和社会主义政治发展的前提。

从层次上看,社会主义核心价值观是分层次的,有高层、中层和基层的区别。“高层”是指国家层面,即“倡导一”所概括的“富强、民主、文明、和谐”。“中层”是指社会层面,即“倡导二”所概括的“自由、平等、公正、法治”。“基层”是指个人层面,即“倡导三”所概括的“爱国、敬业、诚信、友善”。不同层面的社会主义核心价值观具有不同的要求和作用。

国家层面的社会主义核心价值观体现了最高要求和统领作用。富强即国家富强,国家繁荣昌盛,人民幸福安康,是中华民族梦寐以求的美好愿景;民主即人民民主,人民当家做主,是社会主义国家的生命和创造人民美好幸福生活的基本保障;文明即物质文明和精神文明,是物质支撑、精神支柱和社会进步的标志;和谐即学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面,是中国传统文化的升华和社会建设的价值追求。

个人层面的社会主义核心价值观体现了最低要求和基础作用。爱国即个人对祖国依赖关系的深厚情感,把自己同社会主义紧密结合在一起,以振兴中华为己任,促进民族团结,维护祖国统一,自觉报效祖国,是调节个人与祖国关系的准则;敬业即公民的忠于职守、克己奉公、服务社会的社会主义职业精神,是公民执业行为的价值标准;诚信即诚实守信,是公民千百年来传承下来的诚实劳动、信守承诺、诚恳待人、道德传统和社会主义道德建设的重要内容;友善即公民之间互相尊重,互相关心,互相帮助,和睦友好,是社会主义的新型人际关系。

社会层面介于国家层面和个人层面之间。社会层面的社会主义核心价值观体现了社会发展要求和发挥作用。自由指社会群体和个体的意志自由、存在和发展自由,是社会主义的社会价值目标;平等是指社会群体和个体在社会主义法律面前的一律平等,是一种尊重和保障人权、人人依法享有平等参与、平等发展权利的社会良好状态;公正即社会公平和正义,是社会健康发展的价值取向;法治即国家治理的基本方式,是社会主义民主政治的基本要求 and 自由、平等、公正的基本保证。

社会主义的政治价值观、社会价值观和个人价值观三位一体,相互融合,相互促进,相互依存,不可分割,不可偏废,共同构成社会主义核心价值观的理论体系和实践体系。