

科学谋划 调整布局 加大投入

我市着力推进城乡教育均衡发展

教学质量全面提高
办学条件持续改善

平桥区教育工作亮点频现

本报讯(余运军 朱朝阳)今年以来,平桥区教育系统成绩显著,亮点频现,使全区教育体育事业得到了健康快速发展。今年,平桥区教体局先后获得区级以上各种表彰和奖励61项,其中省级奖励6项,市级奖励33项。

教育机制得到保障。全区认真贯彻落实各项保障机制政策,先后发放家庭经济困难寄宿生生活补助584万元,资助学生9669人;落实免费教科书资金697万元,资助学生67177人;发放普通高中国家助学金399万元,资助学生5361人次,资助覆盖面占普高学生人数的20%;办理大学生生源地信用助学贷款36人,发放助学贷款21.6万元。

教学质量全面提高。2013年高考,全区考生清华大学3人,飞行员2人;2013年中招,全区人均总分由上年的430.4分提高到446.15分,九年级学生巩固率由上年的63.1%提高到72%。

师资水平不断提高。全区今年先后组织120名农村小学校长集中培训,组织50余名校长到北京联合大学进行为期7天的业务培训,开阔了视野;2013年,全区面向社会公开招聘了99名教师,充实到农村边远学校,缓解了该区中小学教师力量紧缺的问题。

办学条件持续改善。2013年,全区利用上级下达各类资金5098.06万元,新建、改造42所中小学校的43个项目 and 47所幼儿园建设项目。全区建设校舍共计45810平方米,其中新建校舍面积26542平方米,改扩建校舍面积19268平方米;落实薄弱学校改造资金300万元,购置多媒体设备,落实农村薄弱学校改造教学装备项目全部完成,累计投入资金1528万元。

平安校园常抓不懈。目前,全区投资200万元为中心幼儿园、中心小学以上学校安装了电子监控系统,共安装了电子监控摄像头589个,实现了校园24小时全面监控。

文明创建成效显著。全区以创建省级文明单位为契机,以内强人员素质,外树机关形象为目的,以“两创两争”活动为动力,以文明单位和文明学校创建为载体,狠抓系统内精神文明创建工作,积极开展了创建“省级文明单位”活动,2013年,平桥区教体局机关顺利通过了省级文明单位检查验收。

调整布局,优化农村教育配置。我市启动了农村中小学布局调整工程,坚持把布局调整与新型农村社区建设相结合,与中小学危房改造相结合,减少规模小、人员少的学校,实行中小学联动,试办九年一贯制学校。目前,全市改扩建中小学500多所,新建中小学近百所,每个乡镇办有初中,设3所~5所中心小学,每个村有完小或教学点。调整后的办学效益日趋显现,师生比、生均校舍面积、生均建筑面积、生均图书等指标更趋合理。

加大投入,扩大城区教育资源。为了推进城镇化进程,我市各级政府编制基建投资计划、实施基建投资项目时,充分考虑教育的实际需要,不断加大城市教育基本建设的投入。全市共投入城镇教育资金

10多亿元,新建幼儿园138所,小学204所,初中60所,高中4所,极大地缓解了城区优质教育资源短缺的矛盾。

强化管理,解决城乡失衡问题。我市坚持把教育资金、项目向农村倾斜,实施了校舍安全工程、现代远程教育工程、农村初中改造工程、食堂改造工程等,并通过学校建设引导农民向新型农村社区集聚;推动教师在城乡的合理流动,全市每年有2200名左右的城镇教师到农村学校支教,促进了城乡学校在师资力量、教学资源、办学理念等方面的交流共享;坚持“以流入地政府为主,以公办学校为主”的原则,强化对留守子女教育,建立留守子女就学档案,建立“代管家长”队伍,建设了留守儿童俱乐部,

开展了“留守子女我能行”、城市学校学生与留守子女“一带一”等活动,切实解决好农民工子女就学问题。

提升质量,服务经济社会发展。我市高度重视教育质量,努力为城镇化提供智力支持和人才支撑。全市普通高中教育快速发展,教育质量持续保持较高水平。全市多渠道投入职教攻坚资金超过11亿元,高点规划建设信阳职教园区,各县区集中建设1所职教中心,重点办好1所至3所上规模的职业学校,形成了一些在全国、全省叫得响的职教品牌;各级职业学校每年培养合格劳动者3万余名,开展成人实用技术培训40万人次,这些实用型人才目前已成为当地城镇化进程的主力军。



近日,淮滨县城关一小在学校操场举行了4年级至6年级跳绳比赛、拔河比赛和反弹篮球比赛。图为比赛现场。 马志斌 王明礼 摄

息县教体局深入开展传统文化教育活动

本报讯(李效发)12月21日上午,息县大地寒气逼人,冷风刺骨。在息县教体局青少年活动中心和五个片区学校的大讲堂里,却座无虚席、暖意融融:亲子一起诵读经典,孩子对家长进行礼拜,家长热泪盈眶、与孩子抱成一团……场面感人至深。息县“学好《弟子规》,做好中国人”国学大讲堂活动在这里举行。

活动动员会,出台了实施意见,吹响了开展传统文化教育活动的号角。采取“请进来、走出去”的方式,邀请秦皇岛民族学校校长倪敏达和江苏大学卞新国教授等国内知名专家,来息县进行德育师资培训;组织100多名教师到秦皇岛、河北、上海及湖南参加德育师资培训,为全县培养了一大批伦理道德培训师。开展首届“十大孝亲模范”评选活动,隆重表彰何霞、陈丽等10位孝亲模范,为广大学子树立了榜样。定期举办“学好《弟子规》,做好中国人”国学大讲堂活动,每周六上午在青少年活动中心和全县五个片区同时举办,对师生和家长进行孝道教育。

加强传统文化教育,是党中央加强精神文明建设的要求。2012年8月息县县委提出“打造全国道德示范县”的目标后,该县教体局精心组织,果断行动,在全县教育系统深入开展传统文化教育活动。

该局召开了全系统“读经典 开智慧 圣贤教育伴我行”

浉河区英语教研成亮点

本报讯(华唯)近年来,浉河区教育科学研究所管理、指导并服务于基层学校教研工作的同时,自身率先垂范,致力于教学理论的应用研究,推出可操作性强、能够具体应用于课堂实践的实用教学法研究成果。

在实用教学法研究方面,浉河区外语学科堪称亮点。一是课堂教学语言技巧方面。论文《从央视“百家讲坛”看英语授课语言技巧》发表于全国中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊《教育理论与实践》,专著《英语教学语言艺术》由国家知识产权局(原国家专利局)直属的知识产权出版社出版;二是教法研究。除上述“相似诱导”特色教学法成果外,《寓中国文化教育于英语教学中之理性诉求》获省基础教育教育教研室“河南省中小学教师优秀教研成果”一等奖,《新课程理念下英语词汇教学突出“活”、“趣”、“巧”的策略》发表于中国管理科学研究院教育科学研究所主办的《实践新课程》,《英语语法“探究——发现”式教学策略实验研究》发表在中国教育学会外语教学专业委员会会刊上,《学生运用冠词之失误及教学对策研究》发表于《中小学教学研究》,并被中国人民大学书报资料中心复印报刊全文转载,《相似理论视域下的英语语法教学》,发表于教育发达地区江苏省《特色教育探索》;三是学法指导研究。《英语新教材词汇记忆方法研究》发表于人民教育出版社课程教材研究所《中小学教材教学》,并被中国人民大学书报资料中心复印报刊全文转载;《英语易混词快乐学习法》、《初中英语词汇科学记忆手册》由金盾出版社出版发行;四是考试与评价研究。

该局召开了全系统“读经典 开智慧 圣贤教育伴我行”

全市中小学生学习优秀作选 羊山中学特约

烹饪记

羊山中学七(11) 陈卓

有一天中午,妈妈叫我做米饭,这可使我大伤脑筋呀,平时连生米都少摸的我怎么会做米饭?
“我的好妈妈呀,你就放过我这一回吧。”
“不行,这么大了连一次饭都没做过。”

唉,只好厚着脸皮去做米饭了!我慢悠悠地来到厨房,再慢悠悠地拿着锅,我心中不停地想着爸爸交给我做米饭的秘方:先用碗盛一碗生

米,再洗3遍,就可以了。
“先盛米,再洗。”哈哈,我真是聪明绝顶呀,唉,不对呀,我怎么感觉少一步呢?于是,整个做米饭的流程像放电影一样在我的脑海中过了一遍。不一会儿就找出了漏洞:做饭时该放多少水呀?啊,这该如何是好:我不知道该放多少水呀?我记得爸爸说多少水来看,看来我真是老了,一天还不到我都忘得一干二净呀!只好浪费我的脑细胞了……噢,我想起来了,是把手放在米

上,另一只手加水,不超过手背就行了。
水加好了,准备烧了,我把锅放到电饭煲里,盖子合上,拿着插头去插到插板上,插头刚碰到插板,插板“大哥”就生气了,把我的手给电了一下,瞧,我这个大马虎,刚碰到水就插电,结果害了自己又受到了插板“大哥”的气,真是想打一下自己的屁股。
二十分钟后,我那颗心似乎有个小鹿在撞,因为米饭要开锅了。

我小心翼翼地掀起锅盖,眼前的情形不禁让我心中的鹿儿去见卖火柴的小女孩了,米无力的趴在锅的四周,好像没有一个完整的米粒了,我赶紧拿起筷子品尝了一番,好像吃稀饭一样。

第一次做米饭以失败告终,因为水加多了!

我喜爱的文殊兰

平桥区二小三(9) 刘紫梦

我家阳台上有一盆特殊的花——文殊兰。我特别喜欢它。
文殊兰又名“十八学士”,原产于亚洲热带地区。它喜欢温暖城市的环境,喜欢光照,但怕在强烈的阳光下暴晒。它适合栽种在肥沃、排水良好的土壤里。

文殊兰的特殊在于它只有粗壮的长柱形鳞茎。柱形鳞茎顶部长有一片宽款的带状的叶子,像莲花座状排

列。我经常去阳台上欣赏它们,文殊兰给我的生活带来了许多乐趣;观察它们,看它们的生长变化情况。

一天,我惊奇地发现叶脉间长出一根一米多长的花梗,就像一把出鞘的宝剑,真得很特殊呀!慢慢地花梗顶部长出了花苞,几天以后花苞裂开了,可奇怪的是,盛开的不是花,而是几个活

白的“小宝剑”,一个挨着一个,均匀地指向四面八方,十分可爱。接下来的几天里,“小宝剑”张开了笑脸,它洁白如玉,花瓣细长,逐渐向四周展开,花蕊红红的,中间犹如带了一顶小黄帽。当你凑近时,阵阵清香沁入心脾。

文殊兰,我爱你,爱你的特殊与纯洁,爱你的美丽与芳香。你不仅美化了我的家,还使我学到了很多知识!要学习文殊兰的精神!

指导老师:张仁平



师苑馨香

收获的山城之旅

肖慧君

深冬的山城大地,处处涌动着热情的美景。11月30日,怀着一颗渴望求学之心,我荣幸地踏上了赴重庆的学习之旅,重慶市幼儿教育研究会理事,中国学前教育研究会副理事长,主要研究方向是教师与学前儿童发展。刘云艳教授向我们详细阐述了3岁至6岁幼儿学习具有主动性、体验性、依赖性等主要特点,指出幼儿学习主要有观察模仿学习、操作学习、语言理解学习、体验学习和交往学习方式,并围绕“幼儿心理健康教育”这一问题,详细阐述了幼儿心理健康的含义以及如何区别孩子的正常行为和问题行为,分析了幼儿问题行为产生的原因,提出了幼儿心理健康教育的目标和内容,呼吁在场学员要更多地关注

问题儿童。

聆听西南大学专家教授的讲座,让我们这些长期沉浸在繁杂的无休止的事务性劳作中的一线教师们进行了一次庄重而又活泼的思想与知识的洗礼,让大学教授与我们教师进行了一次思维碰撞。
他们毫无保留地把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享,深入浅出,可谓是精彩纷呈。我佩服他们的自信,佩服他们的敏锐,佩服他们知识的渊博。他们系统的知识,丰富的经验,洋溢着对新教育理念的深刻阐释,充满了教育智慧,使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课,让我们每一天都听到不同类型的讲座,每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的,因为每一天都是面对不同风格的优秀教师,每一

天都能听到权威专家不同课型的讲座,每一天都能感受到思想火花的碰撞。专家教师们教给我的不仅是实实在在的理论知识,教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。

培训学习紧张而充实,专家们深入浅出的讲解、风趣幽默的事例、耐人寻味的提问,令我终身受益;他们“随风潜入夜,润物细无声”的教育效果,让我回味无穷;他们精辟的理论、独到的见解,更是令我流连忘返……在敬仰每一位专家教授的同时,钦佩每一位专家教授的“才华魅力”的同时,我更感动于每一位专家教授的“人格魅力”。无论是一线的名特优教师还是专家,几个小时讲座都是精心准备的,从他们的讲座中,我感受到了他们对教育事业的热爱,对学生的热爱,对我们参训者的热心。这种敬业奉献精神,怎能不让我们感动?又怎能不让我们肃然起敬?我们记了厚厚的一本笔记,虽然很累,但很充实,收获很多,也很愉快。因为作为一名教师最幸福的莫过于自己的专业能力有所提高,能让自己的工作前景充满阳光。

信阳农林学院举行毕业生供需见面会

本报讯(徐大伟)为进一步拓展毕业生就业渠道,搭建学生与企业、学校与企业交流的平台,12月21日,信阳农林学院举行2014届毕业生供需见面会。本次毕业生供需见面会共十几个省市的200多家用人单位前来招聘人才。招聘单位涉及农业类、生物类等多个行业,覆盖了信阳农林学院14个系各个专业,吸引了该校2014届毕业生和其他高校众多毕业生前来求职。

羊山中学举行第三届校园文化艺术节

本报讯(周显宝)为推动学校艺术教育的发展,丰富师生的校园文化生活,12月20日,羊山中学举行第三届校园文化艺术节。在为期一个月的活动中,通过举行精品社团成果展、学生主持人大赛、校园好声音大赛、师生美术作品展以及元旦师生联欢等一系列活动,进一步陶冶师生“向真、向善、向美、向上”的精神境界。

□华唯

12月20日晚,央视《梦想星搭档》节目现场,伴随着一曲感人至深的《天亮了》,一个小女孩在妈妈的陪伴下,翩然而舞,包括主持人在内,现场观众无不为之动容,为之热泪盈眶。这个名叫小奖章的8岁女孩,是一个高位截肢者,伤痛源于两年前的那场车祸。主持人撒贝宁随后宣读了一个倡议,启动由中央电视台、中国扶贫基金会联合发起、主题为“Let me see you”(让我看见你)的交通安全书包公益项目。这个公益项目,就是想通过全社会的努力,让所有的孩子都有一个带有荧光标志的书包。有荧光书包的保护,即使在光线昏暗的时候,司机们也可以清楚地看到孩子们,让他们远离交通事故。

应该说,这个保护儿童安全的公益项目很好很有必要,这是因为,包括儿童的交通安

全事件……及至近期的当街摔婴案、模仿动画片烤伤同伴案……面对这些,呼吁切实保护好儿童安全,甚至再喊一喊鲁迅先生多年前提出“救救孩子”,似乎也不过分。近年国内儿童安全事件频发,让许多国人有机会了解到美国政府的一个理念:像保护总统一样保护孩子。因为你走在路上走着的孩子,也许有一个就是未来的总统。每一个生命都值得尊重,而儿童需要更多的呵护。美国把儿童当作总统一样保护,应该不是因为恐惧眼前的某个孩子有一天真的成了总统,而是为自己国家的儿童安全保护树一个标杆,找一个参照,无疑,他们所树立的这个标杆是最高级别的。刚刚去逝的南非前总统曼德拉有着世界性的威望,这不光因为他是一位成功的总统、一位反种族隔离运动领袖、一位包括诺贝尔和平奖在内100多项荣誉的获得者,还因为他胸怀大爱,他爱地球,爱人类,更爱孩子。他曾把自己财产的三分之一捐给了儿童基金会,他的理念是:没有一个指标,比一个社会对待小孩的方式,更能彰显出这个社会的灵魂。

应该提醒的是,保护孩子,不仅仅是生命之安全,精神层面的安全保障,心理的健全健康尤为重要。据报道,美国政府不只在生命安全上把儿童当作总统一样保护,还把保护儿童文化产品研发及文化管理纳入国家文化战略的重要组成部分。

尊老爱幼,孩子是掌上明珠,心肝宝贝,孩子是祖国的花朵、民族的未来……对待孩子,我们自有一套美好的说辞,然而,当听说市区某“重点小学”因为班上几个孩子数学“才”考80来分,给家长发信息加作业;当看见接送孩子的家长骑着电动车无视红灯、车流任意地穿行;当动画片、儿童图书里还在充斥着“很暴力”的画面,关于孩子的生命安全、身心健康,就让人捏一把汗。令人欣慰的是,对于儿童保护与成长,我们的政策、法规越来越完备和具有操作性,如《中国儿童发展纲要(2011年~2020年)》这样纲领性文件,明确了依法保护原则、儿童优先原则、儿童最大利益原则等,而像安全书包这样公益项目的启动,让全社会关爱儿童的行动越来越多地付诸于每一个人的身上。人人都有中国梦,只有大家一起行动起来,孩子们的安全健康,才不会像一个梦想那样遥不可及。

像保护总统一样保护孩子

□科教杂谈