

整合资源 内部挖潜

淮滨县大力推进城区学校大班额治理工作

本报讯(齐先锋 刘剑锋)近年来,淮滨县按照河南省义务教育发展基本均衡县的目标要求,多措并举治理城区义务教育学校大班额问题,进一步推进义务教育均衡发展,努力促进教育公平。

该县一是推进教育资源整合。实施名校带动战略,城区学校资源重组分步实施,2013年暑期将谷堆乡下元小学并入城关一小、城关镇西城小学并入城关二小、城关镇明德小学并入实验学校。

二是加强新生招生管理。按照免试就近入学原则,结合城区学校布局,出台学区划分试行办法,各校对学区内的新生进行信息登记,严把新生入学资格审查关,严格控制招生计划,将起始年级班额全部控制在66人以内。三是内部挖潜分流。各大班额学校小学将学前教育迁出,腾出部分校舍增设班级用于大班额分流;对非起始年级学生,实行只出不进原则,打破原有班级,均衡编班,均衡调配师资,确保班额在控制线以

内,实现自我瘦身,消除了原有的超大班额。四是严格规范转学行为。严格转学管理,对符合学校就学的本学区学生确需转学的,均须经县教体局基础教育股审查同意并经分管副局长签批后,方办理转学手续,防止学生无序流动。五是妥善解决师资缺口。采取内部挖潜、鼓励教师兼课、农村教师顶岗培训和自聘教师等方式,解决师资不足问题,使教师在开学前基本到位,实现了开学即上课的总体工作要求。六是整治校园周

边环境。县综治、城管等部门对城中村学校存在的交通安全、公共交通、校园排水、改厕、绿化、美化、环境卫生等问题进行综合治理,加大投入,改善办学条件和校园环境,满足人民群众对优质教育的需求。七是积极加强宣传引导。各校通过召开学生家长会长会、发放致家长的一封信等形式,积极宣传按照学区招生、开展教育资源整合、实施分流分班的举措,让家长充分理解,尽力消除学生家长的顾虑。

潢川县部门联动齐抓校车安全工作

本报讯(罗杰)10月24日,潢川县校车安全管理联席会议召开第1次会议。

会议学习了《潢川县校车安全管理联席会议制度》和《潢川县校车安全管理联席会议成员单位职责》,通报了全县校车安全管理工作有关情况,分析了当前全县校车安全管理工作面临的形势,明确了联席会议成员单位职责。

会议指出,该县委、县政府高度重视校车安全管理工作,做好《校车安全管理条例》的贯彻落实工作,加强校车安全管理是联席会议各成员单位的重要职责,各成员单位要充分认识校车安全管理工作的重要性,加强协调配合,充分发挥联席会议作用,认真履行职责,确保学生上下学交通安全。

会议强调,一是要进一步明确校车安全管理联席会议各成员单位的职责,进一步明确分工,细化责任;二是要进一步明确管理重点,即民办幼儿园、学校违规用非营运资质车辆接送幼儿、学生,城区中小学生学习乘车,农村中小学寄宿制学校周末放学学生乘车等行为;三是要尽快形成机制,按机制运行、操作,接送学生车辆要挂校车牌照;四是要严明组织纪律,按时参加联席会议和专项会议,做好《校车安全管理条例》的贯彻落实工作,加强校车安全管理是联席会议各成员单位的重要职责,各成员单位要充分认识校车安全管理工作的重要性,加强协调配合,充分发挥联席会议作用,认真履行职责,确保学生上下学交通安全。

会议要求,一是要管,管是职责,管是安全的需要;二是要做,要真心做、联手做,做了才问心无愧;三是要实,各种制度、各级要求、各部门职责要坚决落到实处。

息县多措并举帮助新聘教师提高业务能力

本报讯(李效发)“我刚来几天就回去,没有尽到一名支教大学生的义务,更不能算一名合格的支教大学生,没事的,我坚持一下就过去了。”被毒虫蛰到,身体红肿溃烂的息县八里岔乡梅寨小学支教大学生陈亚,一口回绝了校长周文辉让她回家休养的要求。

近年来,息县面向社会公开招聘了一大批中小学教师,2013年又联系了160多名支教大学生。为了让这批年轻教师尽快站稳讲台、安心工作,息县教育系统坚持以人为本,采取多种举措,帮助新聘教师和支教教师快速成长、有所作为。

按需提供,让其愿“为”。开学初,该县即把新聘教师和支教大学生全部分配到缺编学校。各学校结合实际,根据他们所学专业特长、个人意向和男女性

别特点进行合理分配,边远学校保证同一学校2人以上,学校免费提供住房,努力解除新教师的后顾之忧。

因材施教,让其能“为”。该县高度重视新聘教师的业务培训,教研部门成立名师工作室,息都实验学校、李塘实验学校、小茴一中、夏庄中心校、彭店中心校等学校实施“青蓝工程”,以老带新,以优培新;县二小分校、关店二中邀请县教研员到校听课、现场指导,县六小、岗李中心校、陈棚中心校举行青年教师优质课大赛、师训部门开展青年教师技能竞赛等,以赛代教,以赛促教,帮助新聘教师迅速提高业务能力。

人文关怀,让其乐“为”。该县各学校都非常关心新聘教师的日常生活,采取补助生活费用、解决差旅费、提供生活用品等方式,尽力改善他们的生活条件。

光山县教体局做实教育信息宣传工作

本报讯(王刚)近期,光山县教体局采取“四个结合”、“一个加强”,做实教育信息宣传工作。

该局“四个结合”,即该县结合教育体育系统正在开展的“道德讲堂”活动进行宣传,全面加强教职工职业道德和学生思想品德教育工作;结合党的群众路线教育实践活动进行宣传,加强系统作风建设,密切干群关系;结合迎接义

务教育发展基本均衡县评估验收工作进行宣传,集中宣传在创建活动中的好经验、好做法、好成果,相互借鉴,共同提高;结合教育热点难点问题进行宣传,释疑解惑,传达正能量。“一个加强”,即全面加强重要信息的报送管理,重大突发性事件、师生中重大的思想动态、各种政治性事端、重大治安安全事件等重要紧急情况都属于紧急信息。

罗山县教体局“实”字当头转作风

本报讯(马维国)今年以来,罗山县教体局“实”字当头转变工作作风,认真贯彻中央八项规定,坚决执行“五禁止、十不准”,坚决治理庸懒散软“上班病”,切实维护了教育系统风清气正的良好形象。

高度重视。该局要求校长要守住学校,把大量的时间和精力花在学校管理、教育教学上。大力开展“三进”(进学校、进班级、进家庭)走访活动,组织教育系统干部、教师深入基层,深入群众,帮助师生解决实际困难,服务基层科学发展。

强化学习。该局在全县中小学大力

倡导建设书香校园,号召教师学习“我身边的张莉丽”和师德标兵等先进事迹,切实树立起教育系统堂堂正正教书、一心一意育人的良好形象。

严明纪律。该局严格上班工作纪律,工作时间不上网玩游戏、打牌、聊天、炒股等,不做与工作无关的事,按时上下班,不无故擅离岗位,切实做到严于律己、坚持原则、洁身自好。

加强检查。该县各学校开展作风建设公开承诺活动,教师都签订承诺书,严格落实承诺事项。县教体局加强督查,发现问题问责整改,切实维护好教育系统干事创业的良好环境。



蒙牛集团是国家学生奶定点生产企业,其生产的“蒙牛学生奶”严格按照国家规定,从奶源收购到学生奶生产均采取层层检测监管,确保每一盒学生奶的新鲜和安全。昨日,蒙牛集团在我市羊山外国语小学开展了“家长开放日”活动,让学生家长亲身参与体验学生奶在校园内的饮用规范操作流程,真正做到让家长放心。

本报记者 孟磊 摄



近年来,羊山中学充分利用本校教学资源,经常组织孩子们开展一系列地文体和美术活动,教学生唱歌、学习书画,弘扬传统文化,深受孩子们的欢迎。

周显宝 朱亮 摄

平桥区实验小学积极开展阳光体育活动

本报讯(张杰)“以前我们学校的课间操很单调,每天都是做几个动作,做了几年了,都烦了,现在的大课间活动每天都不一样,不仅能锻炼身体,还很有趣,我们都非常喜欢!”平桥区实验小学4(10)班同学彭心悦一边跳着集体舞一边高

兴地说。在学校没有改革大课间体育活动之前,学生们极不情愿地做着课间操,机械的动作,缺乏活力,也没有兴趣可言,课间操流于形式。该校针对学校操场小、学生健身方式单一现状,经过分析研究,决定以

大课间活动为突破口,积极开展阳光体育活动。该校分别在上午第二节课后和下午第一节课后各安排30分钟的大课间,并整体规划大课间活动的框架、内容、组织形式、操作流程以及评价体系。

目前,平桥区实验小学大课间操实现了无人指挥,由于设计精巧、组织得当、安排有序,学生只需听统一录制的音乐,即可自觉做到整齐划一、令行禁止、上下有序、动静一致。

□余运军

支教园里花盛开

今年9月1日,带着组织的重托,带着老师们的厚望,平桥区130余名城镇中青年教师奔赴农村边远学校支教,受到偏远农村学校师生的热烈欢迎。

支教教师来了,有的把家搬来了,有的把孩子带来了;为了偏远农村的孩子,为了那份对教育事业的无比热爱,对农村孩子的深情大爱,他们来了,把心带来了,把爱带来了。“人来,心来,家也来”,这是市五中支教老师许广琴工作、生活的真实写照。去年,她带着孩子到邢集镇下楼小学完成支教任务后,今年又主动要求还到下楼小学支教,因为她舍不得那里的孩子们。信阳市一中支教老师刘丽到高梁店乡中心校支教,主动教授两个毕业班的语文课,朱同军教师教授两个班的英语课;平桥区实验小学支

教教师胡兰兰、平桥区二小支教教师董月玲等,她们的孩子无人照顾,在这种情况下,她们仍然把家搬到了受援学校,带着孩子去支教,全身心地投入工作之中。平桥区三小余广、平桥区四小胡雨平、平桥区幼儿园冯莉等教师以校为家,把学生当自己的亲人,融入学校这个大家庭,与师生建立起深厚的感情;市一中周烈云、平桥区实验小学徐静、平桥区三小区幼儿园乔真等支教老师充分发挥自己的专长,经常组织孩子们开展一系列地文体和美术活动,教学生唱歌、学习书画,弘扬传统文化,深受孩子们的欢迎。

为稳定支教教师队伍,该区肖店乡、平昌关镇、邢集乡、高梁店乡、王岗乡等乡(镇)中心校克服困难,积极想办法,为支教教师提供条件比较好的住房,还专门购置了电磁炉、煤气灶、电扇、蚊帐、炊具等生活用品,特别是肖店乡中心校安排专门车辆每天接送支教教师到街上住宿,并给予生活补助,最大限度为他们提供优越生活环境,让支教教师有家的温馨感,让他们在异乡学校感受到新学校、新同事、新同学对他们的热情,让他们备受鼓舞,倍感欣慰。正如支教教师刘丽所说:支教,有付出,也有收获;是学习,更是体验;是工作,更是磨炼,虽然累,但我快乐。

是啊,时代造就精神,精神产生动力。他们的梦想和追求、希望和未来,在薪火传承中,奏响了时代的主旋律,唱出时代的最强音;他们用激情和希冀根植于平桥区教育这片广袤的沃土上,用自己的支教行动诠释着教育公平的重要性,诠释着自己的人生价值,诠释着奉献的意义;用自己聪颖的教学智慧、精湛的教学技艺,开启学生心灵的窗户,培养祖国的未来,为农村教育发展做出积极的贡献,得到了广大农村干群和师生的高度赞誉。



新闻故事

□余华丽

乐心乐语

何去表达”一样,引导学生将情绪更好的表达是音乐老师教学的核心。而积极运用身体语言教学对学生有巨大影响,从一个层面上讲也是一种教学任务。

在音乐教学过程中,教师一个精准的姿势,一个得当的动作,明亮的双眸配上富有亲和力的微笑,这些身体语言所传出的优雅气息都会对学生产生强大的视觉冲击力,再配合丰富的

音乐,就烘托出了一种和谐的学习氛围。让学生在学中放松,充分享受由音乐带来的美好,产生强烈的情感共鸣。而随着老师生动形象的身体语言的引导,学生不仅能潜移默化地模仿,更能充分感受音乐的节奏、强弱度、深浅度等,深切了解音乐原理,可谓一举两得,一箭双雕。

比如在欣赏军旅音乐的时候,教师就可以配合音乐模仿军队行军的

节奏,让学生充分感受军旅音乐丰富的节奏感,还可以模仿军人走正步等动作。通过这种特别的音乐形式,不但能够调动学生学习音乐的积极性,还能加强他们对音乐节奏感的把握,让学生对音乐有更深入的了解和感受。

总之,音乐是一种节奏与情感充分结合的艺术。在音乐教学活动中,教师要充分使用身体语言这种特殊的教学方式引导学生对音乐内容的把握和体验,加强师生间的沟通与交流,提高他们对音乐的鉴赏能力和审美能力。

(作者单位:平桥区实验小学)

□张红梅

品读——让语文课散发语言魅力

潜心会文,推敲揣摩。读书是需要动脑思考的,只有潜心会文,才能真正走进文本的深处。学生在品读文章时,要对文章的语言反复理解,体会,推敲,对语言意蕴进行深入地探究,透过语言文字窥见其思想,领悟其精髓,从而加深学生对语言文字的深刻理解,提高学生的敏锐感悟能力。

多元探读,激活思维。课堂上,一般都是引导学生通过反复的朗读体验作者的情感、领悟语言的内涵,然而,

要想使学生真正把书读好,读出语言的滋味,读出语言的神韵,就要引领学生入境入情地、逐渐深入地读书。通过多元探读,体验课文描写的意境,体会语言文字的节奏美、音韵美,丰富自己的语言储备和语感经验,并启迪自己的思想,使之更深邃。“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。”久而久之,学生就能做到有理解地读,有体验地读,传情达意地读。学生的探究朗读能力自然也就大大提高了。

语文教学的最高境界是真实、朴实、扎实。语文教学就应该充分利用文质兼美的课本,引领学生抓住内容精彩之处,语言运用经典之处,品读语言文字,让学生从课文中的字、词、句甚至标点符号的比较、揣摩、感悟、运用中得到人文的关怀,受到语言的熏陶,努力提高学生的语文素养,让每一个学生都“想说”、“会说”、“能说”,使我们的语文课真正散发出迷人的光彩!

(作者单位:平桥区第四小学)



教苑论坛

科教撷萃

《语文世界》等期刊为如月文学社开设专栏

本报讯(余运军)近期,信阳市五中传来好消息,《语文世界》、中国语文报刊协会荣誉期刊《阅读与作文》等多家杂志社分别为信阳市五中“如月文学社”开设专栏,推介如月文学社,并刊发社员作品。信阳市五中如月文学社自2012年10月成立以来,已先后在《语文报》、《语文周报》、《语文世界》等三十多个学生期刊上公开发表作品50余篇。

信阳特校举办心理健康教育讲座

本报讯(杨峰)为引导同学们理性认识人际交往问题,信阳特校于10月25日举办了《如何做好一名快乐的中学生》心理健康教育讲座。此次讲座由该校政教副校长汪海红和团支部书记杨峰主讲。汪海红对学生反映的在交往中遇到的问题进行了解析。杨峰深入浅出地向同学们介绍了人际交往的重要性,使同学们了解了人际交往的相关知识。

淮滨县城关一小召开月考质量分析会

本报讯(孙仁康 王明礼)10月28日,淮滨县城关一小组织召开了六年级月考质量分析会。会上,首先由教导主任通过数据分析对前段工作作了总结,并针对发现的问题提出具体改进措施。该校校长结合本次月考,对下阶段工作进行安排,指出本届学生基础薄弱、知识迁移能力差、依赖性大等问题,并针对上述问题提出要耐心教育,巩固知识结构,强化答题技巧及整体推进的整改措施,为下一阶段各项工作的开展指明了方向。