

□新华社记者 崔静

近日,河北保定农民郑艳良因无钱手术而“自锯病腿”的事件,引起社会对特殊困难群体的广泛关注。事实上,党中央、国务院高度重视消除极端贫困和饥饿现象,近10年来,我国逐步建立并实施了城乡居民最低生活保障、城乡医疗救助、农村五保供养等社会救助制度,初步实现了救助范围覆盖城乡、困难群众应保尽保的目标。

当前,我国城乡低保运行情况如何?如何防范骗保、漏保、“人情保”、“搭车保”等不良现象?如何进一步加强对低保的监督管理?在全国首个社会救助宣传周来临之际,记者围绕有关低保的一系列问题采访了民政部副部长窦玉沛。

7000余万人享受城乡低保

记者:当前,我国城乡低保运行情况如何?

窦玉沛:城乡居民最低生活保障,就是我们俗称的低保,是国家对家庭人均收入低于当地最低生活保障标准的贫困人口给予的差额现金救助。

今年以来,低保制度稳步推进,基本实现应保尽保。截至2013年8月底,全国共有城市低保对象2085.9万人、农村低保对象5304.8万人,分别占非农业人口和农业人口的4.4%和6%,基本做到应保尽保。

同时,低保的救助水平持续提高。截至2013年8月,全国平均城市、农村低保标准分别为每人每月352元、每人每年2264元(平均每月为189元),较去年同期分别增长13.2%和18.7%;1至8月全国累计支出城市、农村低保资金分别为476.5亿元、555.7亿元,分别比去年同期增长16.0%、27.5%;城市、农村低保月人均补助水平分别达到239元、104元。

国务院近期将开展低保专项督查

记者:低保工作的确取得了明显成效,但是媒体也曝光了个别地方仍存在骗保、漏保、“人情保”、“搭车保”等不良现象,如何杜绝这种情况的发生?

窦玉沛:城乡低保是维护困难群众基本生活权益的基础性制度安排,是托底性民生保障的核心,低保金是城乡困难群众的救命钱。民政部对低保中的问题采取零容忍的态度。今年4至6月,民政部对全国31个省市区和新疆生产建设兵团的社会救助工作进行了全面督促检查,对于强化低保规范管理,实现阳光救助发挥了积极作用。

近期,国务院还将就此开展专项督查,重点检查各地建立低收入家庭经济状况核对机制、完善低保标准与物价上涨挂钩联动机制的情况以及各地资金是否及时足额筹集到位和发放等情况。这次督查层级更高,要求更严,相信效果也会更好。

“十二五”期间全面建立低保核对制度

记者:低保对象认定的关键在于如何保证准确无误地核查低收入申请人的家庭经济状况,在这方面,民政部门如何采取措施把收入、财产认定做得更准确?

窦玉沛:提高居民家庭经济状况核查的准确性,准确认定低保对象,是确保低保工作公开、公平、公正运行的关键。为准确核对救助申请家庭的经济状况,2009年以来,民政部先后在全国143个地区试点建设居民家庭经济状况核对机制。

目前,民政部低收入家庭认定指导中心已成立,全国已有15个省份出台了有关的居民家庭经济状况核对办法或建立了省级核对工作机构,预计“十二五”期间将实现全覆盖。

记者:对低保的监督,是确保政策公平实施的关键。民政部如何加强低保的监督管理?

窦玉沛:加强监督管理是确保社会救助公平公正的重要手段之一。2012年9月,国务院《关于进一步加强和改进最低生活保障工作的意见》下发以来,民政部进一步健全了投诉举报制度,专门安排专人负责处理社会救助的来电来信和网络咨询,为困难群众释惑答疑。在地方层面,民政部指导各地普遍加强了对社会救助投诉举报的核查、纠正、反馈工作,不断健全工作流程和工作规范。

此外,为建立制度化的长效机制,民政部日前下发《关于建立健全社会救助监督检查长效机制的通知》,积极推进“阳光救助”的制度化、长效化,进一步加强以低保为核心的社会救助监督检查。

发挥社会政策托底功能

记者:近期,中央领导同志多次提出“社会政策要托底”,在进一步加强和改进低保工作等方面,民政部门将采取哪些措施?

窦玉沛:充分发挥社会政策的托底功能,对民政部门来说,主要涉及以下几方面工作:一是统筹建设社会救助体系,加强低保与医疗、教育、住房等救助制度的衔接,形成梯度救助格局;二是完善城乡低保、农村五保供养、医疗救助等制度,争取各级财政加大资金投入力度,不断提高救助水平;三是合理确定和调整低保标准,民政部将指导省级人民政府研究制定本行政区域内相对统一的区域标准,逐步缩小城乡差距、区域差距,同时,健全救助标准与物价上涨挂钩的联动机制;四是拾遗补缺,研究论证临时救助、重特大疾病医疗救助等制度框架,分步骤推进,有重点地研究老年人、残疾人、未成年人等特殊困难群体救助需求,逐步探索建立面向老年人、残疾人、未成年人的福利补贴和重点保障制度,实现托底性民生保障工作的可持续发展。

(新华社北京10月21日电)

中纪委“开方”,能否为公车腐败“刮骨疗毒”?

□新华社记者 陆文军 向志强

公车超标、公车私用、公车浪费……近日成为多地纪检监督部门和媒体曝光的热点。车轮腐败,被阳光“晒”脱了皮。中纪委近期也明确表示将试点推行公务用车统一标识、GPS定位等制度,加大惩治力度。

曝光、公示、监控——种种“药方”对于沉痾已久的公车腐败现象,能否奏效,公车改革这个“大手术”将如何有效推进?

多地曝光公车违规,“车轮腐败”被晒“脱皮”

在福建最近曝光的违反中央八项规定的典型案件中,一地税局副局长因公车私用被免职;山东省曝光7起违纪典型案例4起涉及公车违规,广州市纪委监察局的“曝光台”首次晒出涉及27个单位的31辆公车违

规;山西晋城市纪委曝光了中秋、国庆期间出入高消费场所的公车车牌号码,并要求处理相关责任人……

近期广西南宁市纪委监察局在市属媒体上用整个整版,将近20个单位或部门的上百次公车车辆违法违纪行为进行集中全面曝光。记者看到,此次公开曝光的是9月1日至10月8日期间公务用车违法违纪行为,曝光名单包括南宁市下辖各县(区)和市直相关部门,曝光信息则包括车辆号牌、机动车所属具体部门等。“引入外部监督、媒体监督,对于治理公车滥用乱象,效果立竿见影。”广西南宁市纪委常委雷沛涛告诉记者。

早在今年6月份,南宁就组织市属媒体对公车违法现象开展重点曝光,并发起随手拍公车违法违纪活动,受到网友力挺;纪检、公安部门联手查处,曝光公车违规违

纪,震慑效果明显。如清明节期间,南宁市一副处级干部私自驾驶公车到柳州扫墓,经查实后被处以党内警告处分;今年6月初,一副调研员擅自驾公车到酒店参加私人宴请,城区党委对其进行严肃约谈并收回该车辆……

南宁市监察局副局长蒋宁华表示,“公车违法违纪背后体现的是特权思想在作怪,今年以来,南宁市将整治公车作为转变干部作风的一个重要抓手,采取‘零容忍’,加大督查和问责力度”。

中国浦东干部学院博士生导师刘献认为,从遮遮掩掩,到接受网民监督,再到主动曝光,近期国内公车监管力度明显加大。

挂牌+GPS,中纪委开方能否遏制公车乱象?

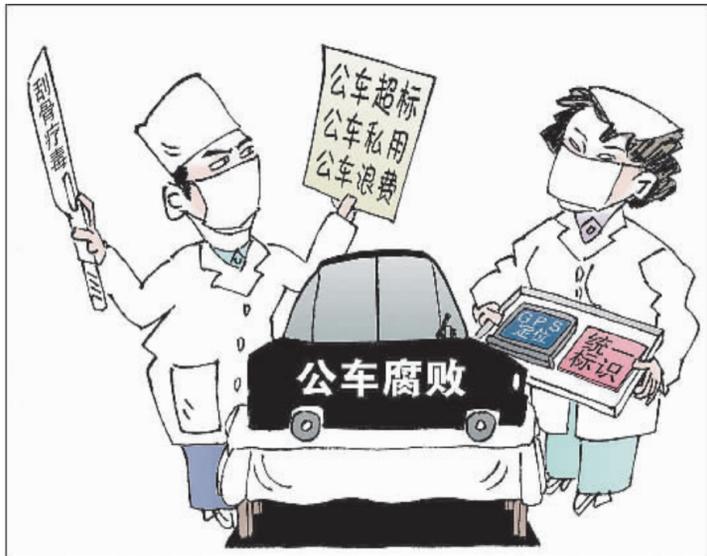
今年全国两会上,全国人大代表张育彪提交《关于治理“车轮上的腐败”的建议》,针对老百姓反映较多的公车腐败问题提出了“公车统一标识”“推进公车改革”等具体建议。

近期中纪委明确回复:下一步,将督促各地区各部门严格公务用车编制和配备标准,严格购置和运行经费预算管理,实行公务用车经费在财务上单独列项和单车定额核算制度。加强公务用车集中管理,严格实施使用登记和公示、配备更新及使用情况统计报告等制度。

此外,中纪委称,将探索公务用车统一标识制度,要求条件成熟的地区和部门积极推行公务用车统一标识、GPS定位等制度,接受社会监督。

“监督三公消费,首先应在财政预算上明确体现和严格执行。”一位原全国人大财经委官员说,原先我国在预算编制中并没有单列的“三公”项目,今后应该越来越详细,尤其对于公车购置、花费都要严格预算,严格执行,这是治本的办法。

湖北省政协常委、公车改革专家叶青认为,公车乱象作为当前干部不良作风集中体现的一个“病灶”,加大整治根除已经刻不容缓,中纪委开出的“挂牌+GPS”的药方对于加强监督是有效果的,但有一个重要前提,是加快完成公车改革,大幅减少公车保有量



标本兼治

新华社发 蒋跃新作

谁来打捞大拆大建背后的民声?

——透视城市建设“大开挖”现象

□新华社记者 陈刚 徐海波 孙彬

上万个工地同时开工;每平方公里投资近亿元;在改变城市面貌的同时,满目“水泥森林”……近年来,一些城市兴起大规模快速度建设热潮,也带来了交通受阻、环境污染、生活不便,引发群众不解、质疑甚至反感。

当前,快速城市化过程中,如何考量公众承受力、环境承载力及财政支撑力,成为政府及社会密切关注的焦点。

“大开挖”让群众闹心不已

最近一段时间,南京大铜银巷66号的业主们闹心不已,原计划6月底完成的小区“雨污分流”工程,快半年了还在施工。南京2010年起实施的这一工程,计划在200多平方公里全面施工,投资183亿元。

今年1-8月,南京市环境污染举报中心接到的市民投诉达到1.6万件次,约占全省投诉总量的1/3。南京市玄武区人大代表彭文静说:“开了挖、挖了开。现在来看,这个好事并没做好。”

武汉市城建委表示,由于前些年城建基本停滞,近两年为弥补历史旧账,建设项目较多,2013年全市工地数量达11012个,部分区域每平方公里高达2个。武汉出租车司机陈师傅反映,有的城建项目不分昼夜

施工,影响出行和生活,晚上睡不好觉,觉得“路堵心更堵”。

一批“短命建筑”背后也有政府大拆大建的影子。上世纪云南第一高楼——昆明市老工人文化宫已于今年9月爆破拆除,“寿命”不到30年。沈阳五里河体育场、浙江大学湖滨校区3号楼、辽宁科技馆等也因为种种“需要”而“短命”。

云南省委书记秦光荣也指出,城市更新改造基本上采取大拆大建的开发方式,致使许多积淀丰富人文信息的历史街区被拆除,对原有形成的城市特色、历史文化保护不够,缺乏对自然山水环境的尊重。

其实,全国不少城市存在规模大、周期长、影响广的“大拆大建”现象。据国家发改委课题组调查显示,12个省会城市平均每个城市要建4.6个新城新区。一些城市定位过高、速度过快、用力过猛。

民生、财政、环境多重透支 城市建设直面三大拷问

当前,我国大部分城市与欧美城市相比,还比较落后,城市面貌及基层设施亟待改观,但若大规模城市建设过于激进,出现过度透支,还须警醒来自民生、财力及环境的拷问。

大拆大建需要巨额资金投入,短期内累积形成高额债务,近期频频引发关注。根

据南京市政府工作报告,该市三年城建投资总额超过2000亿元,相当于全市每人2万多元。

另一方面,为弥补建设资金,地方政府更加依赖于土地财政。武汉市财政局数据显示,2012年土地出让收入352亿多元,今年预算为426亿多元。而今年仅前三季度,土地出让价款就已达493亿元,同比增长63%。

审计署公布的审计结果显示,2012年底,4个省级、17个省会城市以土地出让收入为偿债来源的债务需还本息2315亿元,为当年可支配土地出让收入的1.25倍。

城市建设要算的不仅是经济账,还有环境成本、民生成本,甚至拆迁引发的社会成本。国家行政学院教授许正中认为,这些成本要么交给下一任解决,要么由百姓承受,这为城市健康发展留下巨大包袱和隐患。

实际上,在9月底南京市委民主生活会上,该市常委会班子在开展批评和自我批评时曾表示,有的城市建设项目摊子铺得太大、战线拉得过长,对资源环境承载能力、工程投入承担能力和基层群众承受能力缺乏科学统筹。

南京市政协委员马健说,城市建设既要防止沦为政府的“政绩之利”,工程方的“营收之利”,甚至个人的“腐败之利”,还须警惕资源浪费与环境破坏。

的基础上,再进行这些监督措施。

叶青指出,目前我国全口径的公车存量达到几百万辆,多得谁也说不清,中央从2011年4月起专项治理,全国已处理违规车辆近20万辆。这些巨大数字说明,如果不从根子上最大限度减少公车,甚至取消公车,目前监督的广度和深度都无法覆盖庞大的公车数量,“而且加挂牌和加装GPS都是需要投入新的成本的,只有在大幅精简公车数量后,这种监督经济性和有效性才能体现。”

重点取消“专车”,走出越改越多困境

一位地方干部告诉记者,公车直接接触领导干部利益,公车改革的重点应该是取消“专车”,“公务用车集中管理,公车司机就是驾驶员,而不是代表某位领导的特权阶层,这样安装GPS,挂上牌才真正有监督效果,公车腐败才能遏制住”。

近期一些社会热点新闻话题中包括全国过半省份取消“O”牌等特权车牌。多年来,由于监管缺位和过度膨胀,公车腐败问题已经成为突出矛盾。

“改革缺乏彻底性,监督缺乏透明性,惩戒缺乏严肃性,导致了多年来公车治理屡屡‘卡壳’,甚至出现越改越多、越改越乱的困境。”一位研究公车改革多年的人士说:“各地出台的治理公车乱象的相关规定,政策不计其数,然而初衷良好的改革方案,不是推不下去,就是改革走样,出现了‘虎头蛇尾’的案例,更有公车照坐、补贴增加的畸形现象。”

刘献认为,公车乱象已经成为当前必须下决心认真治理的问题,而且开弓没有回头箭,一定要从根子上彻底治理,“当前必须要做减法,不仅要严控新购公车的额度,更要在存量上‘动手术’,原则上应该尽可能取消公车”。

不少专家指出,我国公车乱象难以禁绝的根源之一,就是监督不力,有些公车已经不是“私用”,而是“家用”,完全没有约束可言。把所有公车购置、使用、违章信息都彻底公开,将公车进行明显标识,对于违规者予以严厉惩戒。

(新华社上海10月20日电)

摒弃“长官意志” 体现民意分量

大拆大建的背后,透视出一些城市出现脱离实际、急躁冒进、不顾民生等问题,应引起社会各界的重视。专家指出,城市建设必须尊重实际、尊重民意,要科学把握改革、发展和稳定的关系。否则,建设的“大手笔”容易变成“大败笔”。

——城市定位一味抬高,超越实际。江苏小康与现代化研究中心主任冯治认为,从区域中心城市、国家中心,到国际化大都市,一些城市“定位”不断加码,随之而来的是城建计划不顾实际,超出公共财政支撑和民众承受能力。

——浩大工程“一人决策”,民意分量不足。“城市规划应尊重民意,论证过程要倾听民意,具体实施需便利民生,而不是领导干就要干成。”马健表示,有些所谓的重要工程自实施以来争议不断,不仅规模浩大,也缺乏民主科学的决策程序。

——工程投入“一骑绝尘”,民众幸福不增反减。不少地方城建投入大,规模领先投入,源于其“看得见的政绩,摸得着的利益”。一家都市网站对所在城市建设的调查显示,当地有48.7%的网友直呼没有感受到城市建设带来的幸福。许正中表示,搞建设、谋发展不应只看城市表面的光鲜,更要看民众的幸福。

多位专家认为,城市规划建设应摒弃长官意志,倾听民意,一味强调速度和规模,只会在现代化的“陷阱”中迷失方向,要充分尊重实情,科学统筹规划,多征求民意,建设人民满意的、不能城市发展的,但绿水青山消失了,人民安全和幸福感下来了。

(新华社北京10月20日电)

数学后进生问题之我见

郭晓斌

的原因而变得感兴趣了。有的学生对数学不感兴趣或兴趣淡薄。也有学生对数学原来有兴趣,后来因更换老师或信心不足兴趣减退。笔者在多年教学中发现,学习数学兴趣比较淡薄的学生数学学习成绩也比较差,学习数学兴趣浓厚的学生的数学成绩要好很多,所以学习成绩与学习兴趣有着密切的联系。

2.厌学是目前学习活动中比较突出的问题,不仅是学习差的同学不愿学习,就连成绩很好的同学也有这种倾向。有位学生就谈到:“每当看到听到别人考试作弊时,自己心里就不平衡。”当自己成绩不理想时又会埋怨老师不公平,觉得认真学习的同学却常常受到青睐,在推荐各种代表时常会当选,所以就觉得学习没劲,不想努力去读书了。还有一些因其他心理原因而厌学的状况,如因反应较慢常

被人讥笑而不愿上课的;因记忆、理解等能力不强使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到厌学、恨老师、旷课逃学的程度。有位同学就曾在日记中写到:“晚上11点多了,望着桌上摆满了教科书、英语词典、作业簿……我真想把它们一下子烧成飞灰。”表现了强烈的焦躁、愤懑、无奈。这是非常值得我们深思的问题。

二、人际关系问题

人际关系是中学生反映最多的问题之一,主要包括:

1.与教师的关系问题。主要集中在由于教师对学生的不理解。过多干涉学生的业余生活和正常交往而引起的困惑和烦恼。有位中学生谈到,一次他向一位同班女生询问功课,被老师看到后受到了苛刻的指责,并把此事作为一条小辫子抓在手里,动辄就揪出来“示众”一番:“你以为我不知道你吗”。严重地刺伤了他的自尊心,导致他对教师的反感、对立,老师指东他偏向西,而内心又

十分矛盾,甚至影响了对学习的兴趣。反映出学校中师生关系的问题。

2.与同本的关系问题。主要集中在交友方面,因处理不好朋友之间的关系而苦恼。此外,尚有个别学生因初中升到高中朋友越来越少,而怀疑世上没有真正的友谊,也交不到真正的朋友,进而想离世隐居的。

3.与父母的关系问题。主要是因父母与子女之间缺乏相互理解和沟通,或家庭关系不和对子女造成的心灵伤害。例如,有位学生谈到“我经常和妈妈闹矛盾,听到她的骂声就心烦,有时真想一走了之再也不回来了,可看到她疲倦的面容、花白的头发又觉得于心不忍,每天就生活在这种内心矛盾之中,真不知该怎么办。”还有位学生家庭不和,父母经常吵架。他整天就想往外跑,心里烦闷极了。觉得人活着真没意思,产生了厌世的念头。可见,父母的行为,带给子女的不仅仅是厌恶、鄙视,而是更深的内心创伤。

总之,数学学习困难的转化,是一项长期而艰巨的工作,需要有足够的爱心、耐心和灵活多变的教法。同时,还要以人为本,因材施教,不能千篇一律。要建立良好的师生关系,及时改变教法,长期坚持,才能收到良好的效果。

(作者单位:信阳市九中)

小学生逆反心理的成因与对策

项俊普

逆反心理是指在一定的外界因素下,对某类事物产生反感情绪,作出与该事物发展背道而驰举动的一种不正常心理状态。

一、逆反心理的成因

1.现在的孩子,在学校无法满足在家庭中享有的一切“特权”时,就会产生逆反心理。

2.教师教育方法简单、生硬;内容单调、呆板;观念陈旧,对学生专制压抑、束缚;教师不良情绪的影响,都可能导致学生产生逆反心理。

3.孩子随着年龄的增长,他们渴望自主、独立,渴望表现自我,渴望摆脱家庭、学校的严格管制。此时,孩子也容易产生逆反心理。

二、采取的对策

1.教师和家长都要更新观念,提高自身素质,创造符合学生身心发展和时代要求的教育方法。

2.要积极主动了解学生的心理,

尊重他们的合理要求,要学会换位思考。

3.批评学生一定要考虑学生的承受能力,注意时间、场合、方式、方法,一定要说清道理,耐心劝导,让学生认识错误,明辨是非,心服口服。多采用对比、暗示、商量的方法,而不是用命令、强制的口气。

4.学生是有感情的,如果他们的自尊受到伤害,就会“破罐子破摔”。因此,我们要尽量避免讽刺和体罚学生。

5.有时学生无意中做错了事,我们应该给予宽容和理解。面对与教师“顶牛”的学生,教师要冷静地疏导他。

6.任何事物都具有两面性。我们要运用辩证思维去发现学生逆反心理积极的一面,调动起学生的好奇心、求知欲,在学习和生活中创造更多的乐趣。

(作者单位:息县许店实验学校)

初中阶段,由于学习科目的增多,教学内容的加深,对学生的思维能力、计算能力和想象能力的要求也逐步提高。这样不可避免地出现了一批后进生,严重地影响了教学质量提高。因此,探索后进生的转化途径,是大幅度提高数学教学质量的有效途径。面对后进生我们不能放弃,只能转化。后进生并不都是天生不爱学习,大多数是因后天因素造成的。所以,只要经过教师耐心细致教育转化,是完全可以转变为热爱学习的学生。

一、学习类问题

学习是学生的主要任务,围绕着学习产生的问题占中学生心理问题的主要部分,其反映有二:

1.缺乏学习的兴趣和意志薄弱是造成成绩两极分化的主要内在心理因素。对于初中生来说,学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的努力。兴趣是最好的老师,学生有了浓厚的兴趣就会事半功倍,特别是初中阶段,学生的自制力还不强。有的学生从小就喜欢数学,他对数学中的数字、定理、定义、公式、证明等都觉得得心应手,每当看到数学他就会兴奋,再难的题他也能想方设法解决。有的学生本来对数学不感兴趣,但因某个老师