

巩固成果 提高质量

我市全力推进义务教育均衡发展

本报讯(记者 殷美)今年以来,我市切实规范办学行为,加强学校管理,深入实施素质教育,全面提升义务教育阶段教育教学质量,促进全市义务教育均衡发展。

认真落实农村义务教育经费保障机制。我市全面落实免费义务教育工作。目前,全市各级财政共落实免费教科书资金5701.6万元,落实生均公用经费24928.6万元,涉及101.63万名学生;落实贫困寄宿生生活补助资金3650.3万元,资助贫困寄宿生6.05万人。落实免除城市义务教育阶段学杂费资金812.8万元,惠及学生6.95万人。同时,抓好农村中小学校舍维修改造长效机制,计划安排农村中小学校舍维修改造长效机制资金18982万元。

积极开展义务教育基本均衡县创建工作。按照推进规划,今年我市罗山县基本达到均衡。罗山县于5月份接受了省教育厅检查验收,得到了检查验收组的肯定。各县区制定了农村中小学布局调整规划,将其纳入城乡规划和国民经济和社会发展规划,合理布局中小学校,明确永久性保留学校、过渡性保留学校和撤并学校;规定城市新区开发或旧城改造时,严格按中小学布局调整规划配套新建、改扩建中小学。

扎实推进农村义务教育薄弱学校改造工程。目前,全市已落实资金6000万元,为项目学校配备图书、仪器、体育和体音美器材、多媒体设备等;落实农村初中校舍改造工程7个,总投资1260万元,建设规模9570平

米,为农村初中建设食堂、宿舍等辅助设施。

切实加强未成年人思想道德建设。我市充分利用红色资源丰富的优势,组织学生到烈士陵园扫墓,听老红军讲革命故事,参观红色旅游等,培养学生的爱国情感和民族自尊心。开展“我的中国梦”主题教育活动,通过征文、演讲、摄影、板报、主题班会等形式,对学生进行“中国梦”教育。

加强农民工子女教育工作。我市相关部门积极开展进城务工人员子女就学情况调

查,对进城务工人员0岁至18岁的子女就学情况逐人进行登记,建立文化户口册,设立专卷档案。全市各级教育部门和学校及时为需要到外地借读的进城务工人员子女办理借读手续,规定凡外地来我市务工人员子女,需在我市义务教育阶段学校就读的,根据当地教育资源分布、父母务工地和居住地情况就近安排入学,享受与当地常驻人员子女入学相同的待遇。各农村中小学切实加强“留守儿童”教育工作。同时,加快中小学寄宿制学校建设步伐,积极解决“留守儿童”就

学监管问题;建立“留守儿童”——学校——家长(监护人)之间的联系方法和突发事件应急机制;普遍建立“代管家长制”,由班主任、任课教师与留守儿童结对子,当学生的“代管家长”;强化“留守儿童”的心理健康教育,设立心理咨询室,选配专兼职心理咨询师,定期开展对“留守儿童”的心理健康教育,有针对性地解决“留守儿童”的心理问题;广泛开展城乡儿童与“留守儿童”手握手、结对子、对口支援等活动,帮助“留守儿童”解决生活和学习困难。

市科技局组织老干部参观鄂豫皖革命纪念馆

本报讯(李明晓 陈曦)今年的重阳节是我国立法后的第一个老人节,为大力弘扬“尊老、敬老、爱老”的良好风尚,10月13日,市科技局组织局系统退休人员赴鄂豫皖革命纪念馆、羊山新区进行参观,并主持召开座谈会,通报我市科技工作情况。

在鄂豫皖革命纪念馆,该局老干部看到陈列的一幅幅先烈们的巨幅照片和一件件革命实物,感慨万千,深切地感受到今日的和平生活来之不易,并一

致认为和谐社会的创建需要人人都参与其中。随后,一行人来到羊山新区参观,老干部们在看到高楼林立、绿化、交通等各项城市基础设施完善的新区后,深深感受到我市经济社会发展迅速,市容市貌发生的巨大变化。

参观活动结束后,该局党组专门召开了局系统老干部工作座谈会。会上,该局党组书记、局长肖国平代表局党组,向老同志表示节日慰问,祝大家身体健康,重阳节愉快。

义务教育要普及更要均衡

□胡艺

10月15日,教育部部长袁贵仁围绕“努力让全体人民享有更好更公平的教育”作报告。袁贵仁提出,到2011年年底,全国所有县级行政单位全面普及了九年义务教育,这是中华民族教育史上的一个重要里程碑,也是人类文明史上的一个奇迹。

对于一个拥有十亿人口的大国来说,全面普及了九年义务教育,成绩确实

可圈可点。但是换个角度看,普及义务教育的发展只是实现教育公平的第一步。我们还应该看到,地区之间、城乡之间、学校之间,教育不公平,特别是义务教育发展不均衡的问题依然客观存在。普及义务教育的奇迹已经实现,下一步,实现义务教育均衡发展的奇迹,扎实推进教育公平,才是问题的关键。

由于教育资源配置不合理,学校布局、就近入学范围与公众就学期望值不一致,优质教育属于“紧俏商品”,根本

不能满足公众的实际需要。近年来,不少地方开展了义务教育阶段学校标准化建设的活动。教育资源经过整合、补充,名义的重点学校被取消,薄弱学校的情况有所改观,教育资源配置不均衡的问题有所改观,但是学校之间的差距依然存在。这既有硬件设施的差异,也有师资力量与教育环境方面的差异。我们现在谈学校标准化建设,大多停留在给薄弱学校补充硬件的水平。如果说硬件设施重要的话,学校领导班子、师资力量、教育氛围、教育教学质量更重要。所以说,要实现义务教育均衡,在教育资源配置的问题上把一碗水端平,才是问题的关键。

平桥区开展多种形式师资培训活动

本报讯(车荣军 余运军)随着教育事业的快速发展,新的知识,新的课改,对中小学教师的要求也越来越高,针对这一实际,平桥区结合自身实际,开展多种形式师资培训活动。

每年暑期,该局都组织乡镇中心小学和区直学校校长到全国重点师范大学培训学习。坚持请进来,传授课改新知识。并先后邀请了信阳师范学院、信阳职业技术学院、市教育教研室等单位专家、教授,分别到中小学作专题报告。同时,还邀请有关师德专家作“树师德、正师风、强师能、铸师魂”的专题讲座,组织省、市级骨干教师及省、市级学科带头人,分别参加省、市级培训。坚持抓培训,相互交流新经验。以区教师进修学校、市一中、市五中、平

桥区一小、平桥区二小、平桥区三小等学校为培训阵地,先后开展继续教育培训、中小学教师岗位培训、中小学教师继续教育、新课程培训、新招聘教师岗前培训等,提高了广大中小学教师思想素质和业务水平。特别是在推进高中新课改中,按照新课程培训的要求,设立了市二高、市六高等教学点,及时组织高中教师参加进行网上自学、研讨和交流,学员们将相应的视频文件下载后观看学习,为提高高中教学质量奠定了坚实的基础。

信阳师院科技创新平台建设取得新突破

首个河南省工程研究中心和河南省工程实验室获批

本报讯(朱四倍)近日,河南省发展和改革委员会下发了《河南省发展和改革委员会关于软物质极端制造技术河南省工程实验室等32个省产业集聚区产学研共建工程研发创新平台的批复》文件,信阳师院申报的“河南省建材设备节能与智能化控制工程研究中心”和“新型节能材料河南省工程实验室”同时被列入河南省产业集聚区产学研共建工程研发创

新平台项目计划,这是该校获批的首个河南省工程研究中心和河南省工程实验室,也是在省级科研创新平台建设方面取得的新突破。

多年来,信阳师院高度重视重点科技创新平台建设,不断加强重点实验室(工程中心)与高技术企业、科研院所等联合开展应用研究和产业化开发,较好地发挥了学校的社会服务功能。



罗山县青山镇各中小学开展书画展、演讲赛等系列活动,以激发广大师生爱祖国、爱社会主义的热情。图为日前该镇中心小学对学生开展“爱国旗”教育。

息县教体局大力开展发展性督导

本报讯(李效发)为充分发挥教育督导的作用,服务指导学校发展,日前,息县教体局转变督导观念,创新督导方式,大力开展发展性督导,积极促进全县教育健康持续发展。

该局一是建立专兼职县级督学队伍。以有思想、懂管理的老校长为主体,建立专职督学队伍,重点落实过程性督导。要求各学校推荐一名懂管理、教学能力强的副校长,聘为督学,建立兼职督学队伍,主要负责对本校发展性督导进行自查自评,发现、整改问题,完善学校管理。二是创新督导模式。发展性督导就是充分尊重学校的基础,以发展性目标为督导落脚点,形成过程性督导与目标性评价相结合的督导体系。同时,加强督学队伍培训,提升他

们的督导理念和操作经验,努力形成并实施具有该县特色的督导模式。三是优化督导过程。帮助学校制定可为的发展性目标和发展规划,并全程跟踪,紧抓不放。对学校过程性管理采取随机和集中相结合的督导方式,引导学校规范管理,提升教学质量。对发现的问题,及时通报,提醒学校整改;或召开教学管理现场会,总结推广有效的管理方法,体现服务功能。四是健全完善督导相关指标体系。出台《中小学办学水平发展性督导评估》、《督学员及督学责任区管理办法》,对县级督学实行动态和激励管理。根据全县教育发展规划,及时对《中小学办学水平发展性督导评估》的指标进行调整,服务并不断推进学校发展。

如何让初中语文课堂教学更有效

性水乳交融。语文学科的人文性和工具性是相辅相成的,是高度统一的。叶圣陶先生说过,语文教学的根本在听说读写,是听说读写之内的挖掘与创新,而不是游离于听说读写之外的花样翻新。

教学中要扎扎实实抓好语文基础知识的传授和语文基本能力的培养,把提升人文素养渗透于扎实的语言文字的训练之中,真正做到语文的人文性和工具性的统一,语文教学的理想境界才有可能实现。

二、强调自主性,但不能放任自流。

新课程下的教学设计注重生成与建构,淡化预设与讲授。课程改革要求课堂教学要体现以学定教,因需施教,增加互动。教师的主要任务是组织课堂教学,把主要的时间让给学生进行自主学习,要使课堂高效,学生的“自主”一定要与教师的“主导”有机结合。教师要具备在课堂上进行“二度备课”的能力。

三、鼓励合作学习,但不能忽视独立思考。

提倡学生的合作学习不能忽视学生的

独立思考。合作学习作为一种新型的学习方式,被老师们广泛采用。实施合作学习是有一定条件的,要以学生个体的自主学习和独立思考为前提。我们要倡导在自学、自悟基础上的各种形式的合作学习,通过互相启发,共同探究,培养合作精神和协作能力。只有在学生充分独立思考的基础上,再加强学生之间的交流,才能使他们互相取长补短,实现真正意义上的合作。因此,教师要精心组织学生的学习活动:一要组织好学生自学,使每个学生都能独立思考;二要组织好合作学习,培养学生的合作技能;三要组织好全班交流,在交流中加强引导,全面实现教学目标。

(作者单位:潢川县张集乡中学)

如何构建“开发式、动态化”物理课堂教学模式

□刘文国

教育的发展离不开教育改革,而改革的核心工作是教育过程的改革,教师则是推动该工作的核心力量和原动力。以下我就谈谈我们在教学过程正在尝试和进行的“构建开放式、动态化物理课堂教育模式”的想法与做法,与大家共勉。

现在进行的很多教学改革,只注意形式的变化,很多理念的贯彻只浮在表面上。看起来课堂教学很热闹,但并没有深入到更深的层面,对学生各种学习能力、智力的开发远远不够。

我所说的开发式就是充分挖掘学生的潜能,开发其智力。有一句话叫中国的教育是把一百个学生教成一个学生,而先进的

现代教育则要求把一个学生教成具有多种能力和素质的学生,在教师提供的平台上充分展示自己的各种能力,彰显人格魅力。同时收获各种科学知识和形成能力。而要达到目的,就必须在课堂教学中实施“动态化”教学模式。所谓的“动态化”就是所有教学行为必须通过师生互动完成。比如:学生讨论、合作、交流、质疑、争做小老师、互做小老师、演板、图示、自编自导学习内容、自制教具、合作做小实验等方式贯穿整个教学过程,教师只是组织者、帮助者、引导者,让学生真正成为舞台的表演者。

要全面有效地开展实施“开发式、动态化”教学,我认为应从以下几个方面着手:第一,备好教材,把握重点,突出重点,围绕一两个中心问题,有针对性、创造性地设计探

讨过程,注重知识的拓展、延伸。通过双边互动教学,培养学生发现问题、解决问题的能力。第二,建立学生档案,对每个学生的优势和不足做到心中有数,发挥其长处,弥补其短板。通过“开发式、动态化”课堂,让学生在全面发展的同时又形成独特的能力,健全学生的人格。第三,合理建立学生合作小组,把不同层次、不同特点、不同能力的学生通过合理编排座位,有利于学生学习,以前后排6人至8人为一组,转身即形成学习小组,既有利于教师的教学,又方便学生的合作学习。同时指定一正、一副两名组长(以便记录全面),随时记录学生课堂参与活动的次数、表现(学生表现一次记1分,教师特别表扬鼓励的、精彩的记2分)。要求各组长平衡学生表现的机会,让每一位学生都能以主人翁的身

份参与到学习中去。每周老师召开一次组长短会,把每个小组成员的表现,各个小组的综合表现做一次总结,然后在班内总结、表扬先进。为充分调动学生学习的参与性,组长可以不定期调换,增强每位学生学习的积极性、主动性。真正做到既面向全体,而又能因材施教,使每一位学生既开发了智力,又培养了能力。既学会了学习,又学会了做人。

总之,我们要做一个锐意进取,改革创新的双师型教师。做改革的先行者、探索者,不断摸索出一套具有学科特点,具有个人艺术特色、行之有效的教学模式,为教育的改革和创新,为学生的全面发展作出应有的贡献。

(作者单位:罗山县朱堂中学)

教苑论坛

电台广告应生财有道

告商选择已经不能适应市场。要在经营上推行主动碎片化,主动满足广告商需求。在和广告商合作之初,先尝试做一个短期的合作,双方一起来评估效果。电台广告简易制作、快速播出的特征,带来的恰好是效果可评估和快速评估。如果初期体验后广告商希望继续合作下去,可以根据广告商的需求不断对广告进行改进和提升,慢慢形成长期合作。从整个过程上来说,这种碎片化营销可以带给客户投放的信心。

电台广告要生财有道,必须要个性化服务。让客户随时体验营销效果来调整广告投放的理念应伴随营销的整个过程。广播有不同的时段和频率,这就造成了受众的细分。利用这

个特征,为广告商投放不同的版本以供他们评估挑选。比如,与美的家电的合作:在早高峰的时候,由于受众大部分是社会、家庭中的决策人群,广告在宣传的时候会着重体现美的的是个大品牌;在早晨五点多和上午十点钟的受众中农民的比例会大一些,这时段广告中会体现家电下乡的优惠政策;在时尚人群收听的时间会突出美的的外观设计精美,还可以根据节日和厂家活动来制作不同的广告版本。一般的媒体广告很难让广告商体验到所有的利益点,但是广播媒体因其制作成本低版本多样化,呈现出的信息量会比较丰富,而且能全天贴近性地展示,连贯性比较强。

创新的营销思路、个性化的服务,可以让广告商的利益最大化。这样广告商就会自然而然跟着媒体走,电台广告才真正实现生财有道。

(作者单位:信阳广播电视台)

市林科所为生物多样性保护提供科技支撑

本报讯(段传宏)经过5个多月的紧张工作,由我市林科所主持开展的淮河源区域政府林业管理部门及私营林业生产部门基于生物多样性友好的工作手册编制和淮河源生态廊道内群群森林群落动态监测项目,目前已基本完成。

淮河源区域包括信阳市的10个区县和南阳市桐柏县,是我国重要水源涵养生态功能区,总面积211.09万公顷,有林地面积70.5万公顷,其中有高等植物189科2000多种,有124种珍稀濒危动、植物被列入《濒危野生动植物种国际贸易公约》名录。2010年,国务院批准实施的《中国生物多样性保护战略与行动计划(2011年-2030年)》,将淮河源确定为生物多样性保护优先区域。多年来,我市高度重视淮河源生态功能区的保护与建设,大力实

施可持续发展战略,采取植树造林、退耕还林、封山育林、发展有机农业、防治污染等措施,就保护生态环境和生物多样性做了大量卓有成效的工作。但由于经济欠发达,使广泛分布我市的群群林地生物多样性资源,并没有受到应有的重视。随着我市集体林权制度改革深入,林地管理的经济体制和经营机制发生了深刻变化,怎么样保护生物多样性,是目前广大林业工作者必须要面对和解决的问题。

基于生物多样性友好的林业工作手册和开展淮河源生态廊道范围内群群森林群落动态监测,对建立淮河源地区生物多样性友好的生产管理环境,实现我市生物多样性保护和可持续利用提供科技支撑,具有重要战略意义。

教师论文征文启事

全市广大教师及教育工作者朋友们,《信阳日报》是中共信阳市委机关报,《信阳日报》科教新闻版是我市教育事业最重要的宣传窗口,同时也是全市教师、教育工作者展示自我风采、发表论文进行业务交流的最佳平台。欢迎大家积极投稿,以提升业务素质并为职称晋升及早做好准备。

电话:13937675199 6207039
邮箱:hw003@126.com

信阳日报社科教新闻部