

汗水洒尽硕果香 迎风扬帆再起航

——淮滨县教育事业发展综述



淮滨县委书记吴刚在高考期间视察工作

□本报记者 华唯
通讯员 马向阳 吴相举 刘剑锋

近年来,淮滨县委、县政府秉持“加快推进社会事业、建设幸福和谐淮滨”的发展理念,将大力发展教育事业作为实施科教兴县战略的重中之重来抓,县委书记吴刚、县长曾辉等主要领导更是多次深入到教育部门和学校,解决学校建设和发展中遇到的难题,在人、财、物上给予了大力支持和重点扶持,营造了淮滨教育事业健康和谐可持续发展的良好环境,为全县教育系统广大教职员工加压奋进、勇攀高峰做好本职工作提供了强大的动力,推动全县中小学教育教学质量和学校管理水平不断提升,努力办好让人民满意的教育。

硕果飘香,吹尽狂沙始见金

“清华大学,耿重庆;上海交通大学,吕鑫;解放军航空航天大学,汪宝;中央美术学院,李衡……”日前,在“喜话2013年全县高考座谈会”上,淮滨县县长曾辉、县委宣传部部长宋国军春风满面,代表县委、县政府为该县2013年高考优秀学生代表发放了录取通知书。这样的喜庆场景,正是近年淮滨县事业发展的一个缩影。

近年来,淮滨县委、县政府秉持“加快推进社会事业、建设幸福和谐淮滨”的发展理念,将大力发展教育事业作为实施科教兴县战略的重中之重来抓,高度重视教育事业,始终把教育放在优先发展位置,义无反顾地努力办好人民满意的教育。该县坚持软硬件并举、质量与效益兼顾的原则,不断加大教育投入,提高教育教学水平,推进教育均衡发展,培育优秀教师队伍,教育教学质量不断攀升,教育事业在改革创新中不断发展,特别是高考成绩更是连续多年创造佳绩。

2013年高考,全县普通类共报考5898人,本科以上进线共3329人。其中,本一进线395人,较上年增加72人,增长率为22.29%;本二以上进线1461人,较上年增加196人,增长率为15.49%;本三以上进线3127人,较上年增加131人,增长率为4.37%;体育艺术类本科进线202人。今年,该县高考各项任务均超额完成,各类本科以上进线增长率均高于报考人数增长率,实现了高考成绩再次刷新。全县被“985”院校录取的学生达30人之多,创造了新的纪录。值得一提的是,在今年全省参加高考考生数量连续第5年下降的背景下,淮滨县高考考生却在增加。今年全县报考人数较2007年的3475人增加了2399人,增长率为67.1%;2010年以来,全县高考报考人数均在5000人以上。

其中,淮滨高中各批次进线人数均实现历史性跨越,普通类本一进线393人,比上年增加80人;本二以上进线1378人,比上年增加174人;本三以上进线2778人,比上年增加122人。高考尖子生实现了新突破,文科应届生耿重庆被清华大学录取打破该县近年清华大学录取上的沉寂;理科应届生吕鑫被上海交通大学录取;李钟辉、汪宝两位同学通过招飞被解放军空军航空大学录取。全县被“985”工程院校录取的学生达30人之多,再次刷新该县高考纪录。

此外,值得一提的是,淮滨二高在生源质量较弱的情况下,奋力实现普通类本二以上进线71人、本三以上进线305人、体育艺术类本科进线55人的较好成绩。淮滨县中等职业学校、淮滨一中高中部在去年取得较好成绩的基础上,实现了今年高考的新跨越。淮滨外国语学校本三以上进线35人,体育艺术类本科进线74人。滨城高中、启明实验学校也努力实现了民办教育高考成绩的新突破。

科学管理,横看成岭侧成峰

近年来,淮滨高中以“创一流名校、育一流

生”的办学宗旨,树立“以生为本,解放思想,用教育激扬生命”的办学理念,历经多年积淀,学校形成了“求实、创新、文明、和谐”的校风和“勤学、好学、乐学、敏学”的学风。

深化课改,为有源头活水来

在新一轮基础教育课程改革实施过程中,淮滨县各级各类学校认真贯彻《基础教育课程改革纲要》和《普通高中课程方案》,结合教学工作实际,以转变教师教育教学观念为切入点,以转变教师教学方式、学生学习方式和学校管理方式着力点,强力推进课堂教学改革,历经学习借鉴——实践探索——本土创新三个阶段,实现华丽转身。

其中,淮滨高中围绕课堂重心的下移,不断探索,大胆尝试,走出了一条由思想引领、课堂实践到逐渐成熟完善的课堂改革之路,形成了自己的“三段六块、立体交叉”课堂教学创新模式,勾勒出一道课堂教学改革的亮丽风景线。

“立体交叉”是各环节的纽带及课堂教学的灵魂,“三段六块、立体交叉”课堂教学基本组织形式是“小组合作学习”,小组合作式学习课堂操作环节是“六步法”,即创设情境——问题呈现——合作讨论——展示交流——问题训练——提升意义。该课堂教学模式最大的亮点就是将课堂教学设计策略转化为课堂教学行动策略,从规范教学和学习行为入手,落实“教学重心下移,学习重心前移”,实现养成习惯,内化方法,提升品质的效果。

三空桥乡二中实践探索“提、探、展、评、训”课堂教学模式。“提”,就是教师导入本节课

中运用的“前置性作业——合作探究讨论——课堂展示——提出见解——拓展延伸”的阅读教学法,使语文课堂如清泉涌动,充满了鲜活的生命力;在数学课堂教学中摸索出适应孩子发展的“前置性作业——课内组内交流——合作展示汇报——质疑提升——解释应用——课外延伸”教学法,使“课堂即生活,生活即课堂”的教育真谛得到了最大限度的体现。

彰显特色,一枝一叶总关情

在办学过程中,淮滨高中提炼升华学校文化内涵,打造师生共同愿景,提升校园文化软实力。全体淮高人积极践行“自强不息,追求卓越”的淮高精神;树立淮高教师的核心价值观:“我在学校里价值的大小取决于我在学生心目中位置的重轻,我可以有自己的特长、个性甚至缺憾,但我绝不会轻慢学生、轻视教学”;树立淮高教师立身之本:我的成就大小取决于我是在做着应该做的事还是在做着想做的事;端正淮高教师的工作态度:信奉“态度胜过经验”,“责任大于能力”;实现淮高教师的职业理想:想做名师、争做名师,做一个名副其实的名师,干一份无怨无悔的事业,过上幸福美满的生活。

台头乡中学精心构建美丽校园,优化育人环境,实现情景育人。学校在按校园文化建设的规范建设教室、实验室环境外,对校园的环境进行了多次的改造和调整,如增设一批层次较高、具有较好观赏价值的树木、花草,并精心设置标识牌,让警句、名言时刻陪伴着学生,激励学生健康成长;在教学楼的正面墙壁上布置



淮滨县县长曾辉、县委宣传部部长宋国军与考生、考生家长代表在一起

全体教师爱岗敬业,统筹规划、科学备考、全面提升教学质量。

“教育就是服务”是淮滨二高的管理理念。该校努力营造和谐、成功、幸福、发展的工作环境,强化教师敬业爱校意识,充分调动和发挥每个教师工作的积极性、创造性,增强师生员工的凝聚力和战斗力,常规管理注重整合有效资源,形成了科学规范、以人为本的管理机制,构建全面、全员、全程管理体制,在制度上做到了职责明确,流程清晰,规范具体,使学校管理工作更加民主、科学、高效。

淮滨县中等职业学校始终遵循“为成功的人生奠基”的办学思想,坚持为国家和社会培养实用型人才,为当地经济结构调整和技术进步服务,以促进就业和再就业服务为宗旨,以培养初、中级技能人才为目标,以职业岗位能力培养为主线,以精品专业建设为核心,以实训基地建设、师资队伍建设和课程体系与教学内容改革为重点,坚持“育人与育才并举、文化与科技并重、长训与短训并行、创业与就业并进”的策略,全面加强内涵建设,深化校企合作和校企合作办学,为当地经济建设服务。

淮滨县实验学校优化管理,升华教师职业生命价值,秉承“管理要管人,管人要管心”的理念,以“尊重人、关心人、爱护人、体贴人”为出发点和落脚点,实施“人本、人文、人格”管理模式,营造民主和谐、人和政通的管理氛围,力求教师工作积极性的“最大值”和教师队伍素质的不断提高,各项教育教学活动紧紧围绕“一切为了学生,高度尊重学生,全面依靠学

目标后与学生共同提出问题,直击本节课学生迫切需要解决的问题;“探”,就是学生独立思考,合作交流,包括“自探”和“合探”两部分;“展”,就是学生提出问题、补充说明、互相争论、发表见解、合力解决、共同提高;“评”,就是学生通过集体讨论而不能解决的问题提交给老师,老师根据学生提出的疑问采取师生互动的办法为学生解除疑问;“训”,课堂教学的落脚点就是训练,遵循“限时、限量、独立、高效”的原则,推行“课堂有效作业训练”。

淮滨县实验学校以生本教育为特色的课堂教学模式已初具雏形。丰厚的理论修养,扎实的教学基本功,先进的育人理念使该校课堂教学改革如火如荼,精彩纷呈。语文课堂教学

了中华美德成语典故,用陶瓷镶嵌“八荣八耻”巨幅标语牌,将守则、规范、一训三风等以文字的形式与校园的美化融合在一起,引导学生崇尚真善美。

全县中小学打造教育百花园,扮靓育人环境,丰富校园文化内涵。该县本着高起点、高标准、突出特色、体现品位的原则进行规划,大力推进校园绿化美化工程,不仅淮滨高中、淮滨二高、淮滨一中、淮滨实验学校等一批城区学校实现绿化上规模、有品位,还有一大批乡镇中小学精心打造的“百草园”、“桃李园”、“含笑园”、“竹柏园”等遍布乡村,在办学品位提升的同时,学校生态环境、育人环境大为改观,产生了良好的社会效益。



淮滨县教育园区外景

高考光荣榜(部分)



(清华大学) 耿重庆



(上海交通大学) 吕鑫



(中国人民大学) 何永凯



(中央美术学院) 李衡



(空军航空大学) 汪宝



(空军航空大学) 李钟辉



(中国科技大学) 简洪昌

本版摄影:董杰 华唯

热烈祝贺淮滨县2013年高考成绩喜人再创辉煌