

# 营造氛围 完善措施 全面达标

## 罗山县全力做好义务教育发展基本均衡县评估验收工作

本报讯(马维国)近日,罗山县为迎接国家教育部督导团的评估验收,专门召开义务教育均衡发展促进工作会,全力以赴确保评估验收成功。

作为2012年全省40个、信阳市唯一的义务教育发展基本均衡创建县,罗山县今年将迎接国家教育部督导团的评估验收。这次评估验收采取县级自评、市级复核、省级验收,国家认定四个程序进行。4月下旬,市政府教育督导团已对该县创建工作进行了复核,并

给予了充分肯定。省政府教育督导团将在5月28日至30日对该县进行验收。连日来,全县上下围绕评估标准,积极改善办学条件,完善各类档案材料,全力做好迎检的各项准备工作。

全力营造创建氛围。该县成立了创建工作领导小组,由县长任组长,常务副县长、分管教育副县长为副组长,教育、财政、发改、编制、人事、地税、公安等有关部门主要负责同志为成员,为创建工作提供强有力的组织保

证。为推进创建工作,该县先后召开了动员会、专题会、观摩会、促进会及县各部门联系会。该县教体局全体班子成员及各乡镇联络员,不间断地到全县各中小学进行督导检查,及时通报情况。

全力完善创建措施。今年以来,该县按照《农村薄弱学校项目建设规划》,为全县中小学共配发了价值600多万元的图书及实验仪器。同时各学校也千方百计筹措资金,不断添置图书、仪器、器材,充实教学设备,完善教学设施,

在小学建设“六室”,在初中建设“九室”,学校教学装备水平全面提升。同时,该县在完善保障机制、优化教师队伍、强化质量管理等方面采取了一系列科学有效措施,进一步促进了均衡发展。

全面实现创建达标。该县要求每一所学校都必须消除侥幸心理,严格对照评估细则,缺啥补啥,全面实现创建达标,实现真正意义上的均衡。目前,各项准备工作正在如火如荼地有序进行。

# 赛教学本领 展教师风采

## 河南省第七届青年教师技能竞赛平桥赛区初赛举行

本报讯(车荣军 余运军)走过鲜花盛开的春天,迎来了风清气丽的初夏。5月20日,平桥区实验小学多媒体教室里座无虚席,全区各小学镇中心校及区直学校的60余名青年教师代表一大早就赶来参加河南省第七届青年教师技能竞赛平桥赛区初赛。

经过层层推荐选拔,共有60名优秀青年教师代表参加此次比赛。该区教体局邀请区教研室学科教研员、中小学学科高级教师分别组成评委。评委们对每位参赛教师现场打分,作出综合评价,分别评出一、二、三等奖,并推荐优胜者参加省市级青年教师技能比赛。

比赛一开始,选手们各展风采。端正漂亮的粉笔字显示了青年教师扎实的书写功底。比赛场上,亮点频现,参赛选手们倾情投入。虽然选手们日常教学任务繁重,但他们还是做了精心准备。无论是教案设计环节,还是说课环节,抑或是上课比赛环节,都可以感受到选手们的智慧和努力。评委们说,这是一次教学艺术的盛宴,一个选手参赛,一个备课组,甚至整个教研组都在为他们出谋划策,集中了集体的智慧。

该区教体局十分重视这次比赛活动,局长郭卫东亲自部署,副局长李远成亲临现场指导,为比赛活动提供了组织保障。各学校领导也高度重视这次活动,给予了大力支持,他们认真组织,选拔人员,精心准备,积极为青年教师成长搭桥铺路。选手们展示出了具有青年教师特色的充满青春活力的课堂教学,给评委老师留下了深刻的印象。课后,评委们还与参赛选手进行了深入交流,在肯定青年教师成功之处和创新精神的同时,也指出了需要进一步努力的方向,希望参赛教师要从中汲取经验,提高自己的专业素养和教学水平。此次技能大赛,为青年教师提供了展示与交流的平台,参赛教师良好的精神风貌和积极进取的团队精神,成为本次比赛一道风景,得到了评委的一致赞扬。



连日来,罗山县青山镇街道幼儿园举办丰富多彩的娱乐活动,喜迎六一儿童节。图为日前,该园的孩子正在聚精会神地下围棋。 方建兵 摄

# 科教撷萃

## 平桥区积极开展法制进校园活动

本报讯(余运军)为预防和减少未成年人违法犯罪,进一步推进学校普法和依法治校工作,近期,平桥区开展了一系列法制进校园宣传活动。各学校法制副校长充分发挥自己的专业优势,结合未成年人犯罪的年龄、心理、类型、方法等实际,以典型生动的案例深入浅出地剖析了盗窃、抢劫、故意伤害、故意杀人等常见案件的成因以及怎样预防和减少未成年人违法犯罪。该区通过法制报告会、法制讲座、法制板报展等多种形式,先后对万余名青少年学生进行了法律知识教育,极大地增强广大学生的法律意识和法制观念。

## 市一高举行国防与纪律教育报告会

本报讯(袁德坤)5月20日下午,信阳市一高举行了一场“国防与纪律教育报告会”,驻信沙家浜团的徐克忠教导员为学生作了题为《播下国防意识种子,扬起人生理想风帆》的报告。通过这场报告对学生们进行了一次深刻的国防教育、纪律教育。学生们深受鼓舞,表示要立志报效祖国,遵纪守法,勤奋学习,做一个努力上进的高中生。

## 羊山中学在市“蒙牛杯”网络文学大赛中获佳绩

本报讯(周显宝)日前,由市委外宣办、市教育局、信阳网共同举办的“蒙牛杯”第三届网络文学大赛评选结果揭晓,羊山中学学生在本次大赛中表现出色,何旭冉、徐舒展、杨可欣三位同学的作品从上千份作品中脱颖而出,分获金奖、银奖、铜奖,另有杨家厚、徐铮铮、周显宝三位教师获得优秀辅导奖。此次优异成绩的取得是该校注重学生素质教育、促进学生全面发展的又一丰硕成果。

## 淮滨县城关一小开展“学雷锋”主题活动

本报讯(乔加利 王明礼)为进一步弘扬雷锋精神,培养学生关爱他人,奉献爱心的优良品质,5月20日下午,淮滨县城关一小各班在大队部的组织下开展了“学雷锋”主题活动。该校通过此次主题活动,进一步要求学生养成良好的习惯,从身边小事做起,学会关爱他人,报答社会。

## 白雀园三中开展学生作业评比活动

本报讯(邹晓峰 邓义平)日前,光山县白雀园镇第三初级中学开展了学生作业评比活动。该校按照书写、版面、批改、订正、题量、题型六项内容进行评分,最后按学科评选出一等奖2名,二等奖4名,三等奖6名,优秀奖若干名。该校通过开展此项活动,激励学生认真书写,勤于思考,全力搭建师生交流的平台。

## 常要求 常教育 常管理 常督查

# 罗山县教体局加强学校安全工作

本报讯(黄海涛)学校安全工作事关千家万户幸福,事关社会和谐稳定。多年来,罗山县教体局始终牢固树立“安全重于泰山”的思想,采取强有力的措施,切实做到常要求,常教育,常管理,常督查,维护了教育大局稳定。

常要求。该县教体局每年都多次召开学校安全工作专题会,转发、印发安全文件20余份,并与各中小

学签订《平安建设目标责任书》和《学校安全工作目标责任书》,各学校与学生、学生家长签订《安全责任书》,完善安全制度,强化安全责任,全县教育系统形成一级抓一级,层层抓落实的安全工作局面。

常教育。该县教体局利用“律师送法进校园”、举办法制报告会、举行安全演讲征文活动、观看安全录像片、制作宣传栏等丰富多样的形式,广泛开展安全宣传教育,普及安全知识和法律知识。经常开展学生

自防自救和逃生演练,进一步增强广大师生的安全意识和自我保护能力。

常管理。该县教体局为所有中小学聘任了法制副校长,加强了学校法制教育。严格落实学校内部防范措施,加强门卫管理,牢牢守住校园安全第一道防线,全县所有中小学、幼儿园全部实行封闭管理。各学校实行24小时值班制度,寄宿制学校实行夜巡制度,各学校认真落实路队制度,加强人防、物防和技防,做到了时时监控,全面监控。

常督查。该县教体局成立安全工作督查组,对全县学校安全管理、接送学生社会车辆管理、学校周边环境治理等工作进行全面细致督查。

□董余兰

□师苑馨香

# 弱水三千 只取一瓢

作者是必要的,介绍相关的情节是必要的,介绍里面的人物是必要的,讲解课文也是必要的,所以两课时的课我上了四课时,觉得自己是全面撒网,面面俱到了,虽然累些却是沾沾自喜,觉得把该讲的都讲了。可通过这次听窦老师团队关于长文的讲座,我才恍然大悟。柳暗花明又一村——惊喜。窦老师执教的《魅力》一课给我留下了深刻的印象,这一篇小说,有近两千字,是一篇长文。写的是小姑娘卡佳第一次看话剧《汤姆叔叔的小屋》,当看到汤姆叔叔要被卖掉

时,善良的卡佳哭着要买下汤姆叔叔,后来爸爸带她去看了演汤姆的演员,她明白了这只是在演戏,她就决定卖了汤姆叔叔的故事。窦老师先让学生质疑,再引导出“为什么要买”和“为什么要卖”两个问题。课文就围绕着两个问题而展开。孩子们在寻找自己问题的答案时,解读文本,进而理解课文,体会文章的主旨。在反复的朗读中体会人物的心情,感受卡佳由买到卖的失落。一堂课简单而又轻松的引导孩子理解了课文。

弱水三千,只取一瓢——收

# 明港四中多措并举防溺水

本报讯(周五姿)夏季到来,平桥区明港四中深入开展系列防溺水教育活动,确保学生生命安全。该校先后召开了领导班子会、全体教师会、班主任工作会、全体家长会,要求班主任认真开展主题班会,通过召开家长会、校讯通等方式与家长沟

通,请家长注意加强学生在家安全、上下学路途安全教育,对学生进行防溺水安全知识教育。同时,学校还制作了防溺水安全教育版面,给学生防范、避险、逃生的技能教育。印发了《明港四中致学生家长的一封信》,让家庭教育和学校教育形成合力。

# 语文教学中创新能力的培养

□张慧娜

语文教学要培养学生思维能力、创新能力。学习语文就是通过学习语言文字,达到某种体验,再通过思维产生感悟,创造新形象、新情感,来达到语文能力、思维能力、审美能力的培养,形成健全的人格。

在教学中,我们应把语文结合现实生活,营造生活情境,增加学习兴趣,提高创新能力。

创设生活情境,引导学生主动感悟。通过创设具有浓厚生活气息,贴近学生认识水平的情景,让学生亲身体验来自生活情境中的问题,一方面可以激发学生的学习兴趣,产生内在学习动力,使其智力活动达到最佳激活状态;另一方面可以通过生活与语文学习之间的联系,在实际运用中学习语文。

在教学过程中,教师要善于根据学生特点,在教材中从适当的角度寻找学生学习的兴趣点,抓住高中学生的心理特点,结合教学内容,捕捉生活中充满趣味的现象,创造和谐、愉快的课堂学习氛围。语文不是从天上掉下来的,也不是教材编写者头脑里特有的。语文是从现实生活中抽象出来的,生活中处处有语文。我们要从大千世界中寻觅、捕捉现实背景,创设生活情境,让学生在“回忆生活”或“模拟生活”中自然地学习语文。同时,“情感的升华是源于生活实现的”。

语文课堂教学应该尽量地运用图片、描述、想象等手段,利用现代教育媒体的形象性、再现实性,创设一个个学生熟悉的生活情境,使学生在轻松愉快的气氛中感悟生活,提高语文能力。

在语文阅读教学过程中,教师要指导学生运用想象架设桥梁,领略内涵。文本的作者与学生,他们的人生阅历、文化底蕴、思考背景,语言修养都不可能在一个层面上,这中间的距离有时难以逾越。教学中,需要运用想象在这中间架设心灵的桥梁,让学生走近作者,与文本对话,从而达到心灵上的沟通内涵上的感悟。

在语文阅读教学过程中,教师还要指导学生激活文字,创设形象。高中生面对的是高考,所以其阅读就不免带有一定的功利性。学生要实现高考的理想,光靠个别阅读是不够的,还必须建立阅读层次序列。所以,教师的规定阅读是非常必要的。教师要借助学生个性阅读已经形成的探究习惯和方法,促使学生的阅读成为自觉阅读;要让学生的视线收缩到老师制定的体裁上,并要求他们把兴趣爱好阅读的经验自觉地加以运用;并且要引导学生基本定型对各类文体的阅读技法,尽量使学生参差不齐的感悟能力、认识能力趋于统一。

“创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。”新课改需要语文教师在课堂教学过程中,转变教育思想,优化教学措施。教师要培养学生的创新思维,促进学生主体性发展,从而提高创新能力。

(作者单位:光山县渡波河高中)

□优秀习作

# 生命因执着而闪光

信阳市第九中学七(17)班 孟戈飞

隆冬时节已经过去,世界染上一层淡淡的绿意。清明节将近,全家人趁着晴朗的天气一同去踏青。

脚踏在一级级台阶上,抬眼望去,满眼是回环曲折的阶梯。天气并不炎热,徐徐的清风吹拂着,送来了凉爽和惬意。一路上的美景早把我的目光掳了去,参天的大树耸立着,纵横交错的树藤在脚旁蔓延。抬眼看去,一道道整齐的梯台上,茂密的新茶在阳光的照耀下闪着绿油油的光亮,山间的花儿也醒了,一大簇一大簇的花朵紧挨着,花瓣泛着浅粉色,层层叠叠,晶莹的露珠透着柔和的光,中间还夹杂着几颗青涩的花苞,羞怯地闭合着。蜜蜂般的阳光透过树叶的缝隙投下斑斑点点的光点,在地面上欢快地跳跃着。空气中弥漫着属于泥土的潮湿的味道,一切都是那么美好。大自然的万千生命在春季复苏,透出生命的活力。

脚下平坦的道路转变为蜿蜒的羊肠小道,布满了碎石子。道路旁的美景早已荡然无存,挤进眼帘的只有一大片枯黄杂乱的野草。和煦的阳光也变得清冷,连那仅剩的一丝温暖也被高大的树木抢了去。我走得踉踉跄跄,好几次都险些滑倒。我在心中叹着气,安慰自己很快就要走完这

段崎岖的道路了。

谁知这难走的路偏是那么漫长,我放弃的念头越来越强烈。就在我转身准备返回时,却忽然瞥见了一点绿——在几乎布满视线的枯黄中,唯一的一点绿。那绿是多么耀眼,多么富有生机。像是黑暗中残存的光亮,像是水中投入的仅有的一尾小鱼。我走近它,看得更加清晰了,是的,它是一颗小芽,它是那么瘦弱,茎弯曲着,顶部的叶片无精打采地耷拉下去,纤细柔弱的身躯在风中摇曳。可是即便是绿色,也是那种惨淡的绿——尽管在一片枯黄中显得那么突出,小芽瑟缩着,却又在努力地向四周伸展。这仅有的一点绿。可能是错觉,我竟然觉得它在闪光,那微弱的光亮愈发强烈,愈发光耀。刹那间,我的脑海中划过一道闪电,它是在闪光,是它那份执着的光,在这乱石鳞峋的丛草里,在这没有温暖的地方,小芽努力地生长,多么执着坚强的生命啊!

我又转过身,顺着山路继续走下去,却又忍不住总是回头看它,它依然是那么耀眼,那么富有生机。是啊,生命因执着而闪光,有了坚定的信念,谁的生命不是熠熠生辉呢?

(指导教师:赵思芳)

# 拥有童心

信阳市第九中学八(2)班 石梦恬

岁月不等人,它踏着欢快的歌儿向前流去,而时光的沙漏在我的脑海中又留下了什么?在我的印象里,那些陈年趣事就像一块块碎片,每一个都闪烁着耀眼的大字——童心。

三月,春姑娘踏着欢快的脚步向我们走来。听,校园里又响起了清脆的童谣。原来是两三个女生聚在一起跳皮筋,姐姐最先起跳“一二三四五六七,我们的校园真美丽。”其他同学紧随其后“小草绿,柳树青,我们都来做游戏。”姑娘们的脚轻轻地皮筋勾起一个又一个不同的花样,皮筋在姑娘们的脚下翻腾跳跃,好像一条在水里自由游动的小鱼,为三月的校园凭添一丝风采。因为拥有童心,我们在烦闷紧张的学习中,找到了属于豆蔻年华的欢乐时光。

争主编

《新芽》报在我们全班同学的共同努力下,终于创办了第一期,近期,全班同学都在为谁主编这件事费尽心思。班长最先发言:“作为班长,我应当义不容辞地担起责任啦。我相信《新芽》报会在我的领导下以及全班同学的努力下越办越好,成为本班的一个标志。”学习委员听得愤愤不平,激情澎湃地站起来

说:“凭什么你是主编,对于《新芽》我出的力不比你少。”文娱委员也按捺不住激动起来插话:“报里的彩图可都是我设计的,为什么没有我的份。”机灵鬼见大家吵得不可开交,站起来慢条斯理地说:“我看大家实行主编轮流制。”一句话平息了这场风波,这是 we 学习生活的一个小插曲。因为童心,我们共同学习、共同进步,同时也明白了谦让是一种大爱之美。

做手工 学校马上就要开展手工大赛了,这可急坏了我,平时自己的动手能力就弱,这可如何是好?爸爸见我着急万分,跑过来安慰我:“别担心,爸爸和你一起做。”那天晚上,我和爸爸一起搞设计,找材料,做组装,那个飞机模型拆了又安,安了又拆,摆弄了整整一个晚上,功夫不负有心人,我们终于顺利完工,令我最惊讶的是,那次手工大赛,我竟然“意外”地获得了一等奖。因为童心,我在亲子互动中增强了和父亲之间的情感,也在潜移默化中提升了自己的动手能力。

童年是一首不老的歌,因为拥有童心,我们共同为这首歌谱上歌名——不想长大。(指导老师:汤祥云)

