息 县
平桥区

全力防控学校春季流感

本报讯(张俊杰 范文超)春季是传染病高发季节，尤其是当前国内一些地区正在发生的H7N9禽流感疫情,给学校传染病防控工作带来巨大的挑战。连日来,息县教体局联合县卫生部门，认真做好学校春季流感防控工作,确保师生身心健康。

加强领导,明确责任。该县要求各学校成立防控春季传染病领导小组,明确校长为传染病防控第一责任人，通过召开校长会、教师会、校会、班会等增强师生防范意识,层层落实防控措施。同时,各学校结合实际,制定防控方案和应急预案,做好应急处理相关工作。

落实措施,重在预防。该县要求各学校狠抓晨检、午检工作,及时掌握学生的身体状况,班主任每天做好学生事假、病假记录,做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。大力开展爱国卫生运动,及时清理垃圾,开门窗,保持校园清洁,室内空气流通。要求寄宿生勤洗床单、被褥,每天对学生生活用品、活动场所等进行严格消毒。

教育宣传,养成习惯。该县要求各学校充分利用校园网、宣传栏、班队课、晨会等多种形式,对家长、学生开展传染病预防宣传教育活动,并要求学生积极向家人宣传,自觉当好春季疾病预防的宣传员，让学生养成良好的卫生习惯。

本报讯(余运军)针对当前国内一些地区H7N9禽流感疫情及春季流感多发的情况,4月8日，平桥区教体局召开中小学校长会议,部署H7N9禽流感及各类流感防控工作,确保全区广大师生平安健康，切实维护正常的教育教学秩序。

强化组织领导。该区要求各学校建立由校长任组长的防控工作领导小组，专门负责校内的H7N9禽流感防控工作。认真落实“有力、有序、有效、有度”和“早发现、早报告、早诊断、早治疗”的方针,结合H7N9禽流感及各类流感目前阶段的传播特点，认真制定防控预案,落实防控措施,既要确保工作实效，又要避免引发师生不必要的紧张和恐慌。

严格防控管理。该区要求各学校在制定防控预案的同时,大力开展专项整治活动,在全校范围内开展师生积极参与的爱国卫生大扫除,加强疫情防控工作的督促和检查,对食堂、小卖部、教室、宿舍等人员集中的室内重点区域进行全面卫生清理，根据需要进行消毒处理，重点加强校园卫生死角和校内自养活禽的清理工作。

普及宣传教育。该区要求各学校通过周一升旗仪式、广播、宣传栏、黑板报、国旗下的讲话等多种途径，向师生宣传普及常见病预防知识。班主任和教师充分利用主题班会、安全健康教育课等向学生普及预防春季传染病的有关知识及预防措施,不断增强防控意识,确保师生了解相关信息，引导师生保持健康心态,提高自我保护意识和防病能力。

加强体育锻炼。该区在广大师生中广泛开展阳光体育运动,认真落实“快乐大课间”,加强体育锻炼和饮食营养,落实课间跑步,保证学生每天体育锻炼一小时，督促学生加强体育锻炼,提高身体素质,增强师生机体抗病能力。同时教育和引导师生讲究个人卫生,养成良好的卫生习惯,勤剪指甲、勤洗手、勤换衣服、勤洗澡,不随地吐痰、不乱扔果皮废纸、不吃不卫生的东西、不喝生水等。

畅通信息渠道。该区要求各学校建立校内疫情报告制度,认真做好学生晨检、午检和登记工作,及时掌握学生发病和缺课情况,一旦发现学生发热、咳嗽、体温在38度以上的尽快带出教室,通知家长带回及时就医,并向当地政府和区教育、卫生部门报告,确保各项防控工作落到实处。

罗山县教体局

做好原民办教师养老补贴发放工作

本报讯(马维国)“广大原民办教师在特殊的历史时期,在十分艰苦的条件下,扎根基层,教书育人,对他们曾经作出的历史性贡献,我们要充分承认、充分认可,带着责任、带着感情来做好这件事情。”县领导在落实原民办教师发放养老补贴工作会上的朴实话语让听者震撼,闻者动容。为了将这项惠民政策落实好,罗山县教体局采取五项措施，积极做好原民办教师养老补贴发放工作。

加强领导,成立组织。全县原民办教师养老补贴发放工作会议结束后，该局党委多次召开班子会,研究部署此项工作。专门成立了由县教体局局长任主任,县监察局、稳定办、人力资源和社会保障局、财政局等单位相关人员为成员的领导小组办公室,并配备了专职工作人员,具体负责此项工作的组织、协调、指导和监督。

周密筹备,精心安排。根据省、市文件精神,结合全县实际，该局制定了全面细致的实施方案,从指导思想、运作程序到具体要求进行了详细说明，并及时召开了由全县中小学校长和各乡镇工作专干参加的专题工作培训会，对评审对象、资格审查、操作程序等业务知识进行培训,该局人事股也专门成立了接待办公室,对来访咨询者提供周到细致的服务。

深入宣传,广泛动员。该局要求各乡镇由中心校牵头,各村、各学校利用会议、广播、《致家长一封信》、张贴告示、印发通知等多种形式,广泛宣传关于原民办教师养老补贴发放工作的政策、目的意义、工作程序,让广大群众特别是每一位原民办教师真正了解政策、吃透精神、掌握申请渠道。同时,对符合条件的外出人员通过电话、信函通知到本人,确保“不漏一村、一户、一校、一人”,符合条件的对象人人知晓。

严格程序,精心运作。该局要求各乡镇中心校主动配合乡党委、村支部认真开展工作,严格按照政策规定规范证明材料,对多数好认定、好甄别、符合条件的民办教师先进行报批,对有些不易认定、身份模糊的,不轻易下结论,提出帮助性建议,确保民办教师养老补贴发放工作顺利进行。

强化督查,落实责任。该局专门抽调部分人员组成4个督查组,对各乡镇原民办教师养老补贴发放工作进行全程督查和现场指导,及时通报和总结工作开展情况,对工作不力、不负责任、弄虚作假的严肃追究有关单位主要领导和责任人的责任。

目前,全县原民办教师养老补贴发放工作正在有序进行。

潢川县中小学校

开展网上祭奠英烈活动

本报讯(罗 杰)连日来,潢川县中小学校以清明节为契机,以网络签名寄语为载体，充分挖掘运用重要民族传统节日文化内涵,生动形象地进行“中国梦”学习教育，引导广大青少年学生慎终追远、缅怀先辈,铭记革命先烈光荣事迹,不断增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感,立志为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而努力学习、成长成材。

组织未成年人开展网上祭奠活动。该县各中小学制定网上祭奠英烈活动方案，使学生了解中华民族传统文化、学习祖国历史、学习英模事迹。各学校利用多媒体教室，在信息技术课上引导广大青少年学生登录中国文明网联盟和河南文明网参与网上祭拜,在网上向先贤先烈鞠躬献花、抒写感言寄语。

深化“做一个有道德的人”主题活动。该县各中小学广泛开展了以歌颂、描绘和放飞“中国梦”为主题的国旗下的讲话、“经典照亮人生”诵读比赛、主题班队会、团日活动等,扩大网上活动效果。

开展“小手拉大手”活动。该县号召广大青少年学生宣传并劝告家人及邻居,在清明节期间不烧纸钱、不燃放鞭炮,严防火灾的发生。广泛开展鲜花祭扫、植树祭奠、网上祭奠、家庭追思会等新型祭奠方式,抵制封建迷信,破除陈规陋习,崇尚科学,做到文明祭祀。

开展祭扫活动。该县各中小学按照就近就便、形式多样的原则,开展祭扫烈士陵墓活动。黄湖小学组织学生到黄湖农场鲤鱼地公墓,开展“缅怀英烈,祭献白花”扫墓活动；桃林铺镇雷胜小学组织师生为烈士扫墓，向烈士敬献花篮，少先队辅导员带领全体少先队员重温了入队誓词。

日前，罗山县青山镇街道人头攒动，上百名小学生将自己读过的图书摆在街头义卖。在“世界读书日”即将来临之际，该校组织学生将自己看过的图书以低廉的价格分享给其他小朋友。 方建兵 摄

如何让思想品德课“活”起来

□周玉姿

教师的职责就是给知识注入生命,把孩子领到美好的学科殿堂去遨游，点燃孩子求知的欲望。而新课程理想课堂的境界,一句话概括就是:焕发出生命活力。所谓活力,就是师生生命的创造力。

在讲授《感悟青春》一课时,我设计了一个活动：请同学们在黑板上画出自己心中最美的青春形象。学生们争先恐后地拥到黑板前,蓝天白云、初升的太阳、欢唱的小鸟、翱翔的雄鹰……一个个寄托着孩子们美好向往的形象展现在黑板上。一位男同学在黑板前犹豫再三，最终用稚嫩的笔触画出一条小虫子。同学们谈自己的创意时,纷纷从色彩、形象的象征意义等方面感悟青春，最后轮到那位男生，他低声说:“我喜欢。”同学们喧哗起来了,我走到那位男生的座位前说:“有一个词语,叫做化蛹成蝶,艰难困苦后的美丽,那种顽强的成长,难道不是最美的青春吗?”同学们的眼睛一下子被点亮了。这堂课我没有完全照搬教材，没有将青春的形象硬塞给学生，而是让学生自主设计青春形象,主动感悟青春。

新课程要求教师把课堂还给学生,把讲台还给学生,把粉笔还给学生,把书本还给学生。此时,教师个人的知识、学生个人的知识都将被激活，师生互动产生的新知识将超越教材。那么,教师怎样去追求这种境界，怎样才能让课堂“活”起来呢?

一、把教材用“活”

新课程理念下的课堂要千姿百态、异彩纷呈。新课程呼唤教师对原创的提升,变“教材”为“用教材教”。课程内容的综合性、弹性加大，教材和教参为教师留有充分的余地，为教师提供了创造和发挥智慧的空间。教材只是一个案例、一个载体。教师不能把教材的内容硬塞给学生，要对教材进行改编、选编、选用、活用,要融入自己的科学精神和智慧，要体现教师对教学的理解、感悟和对新课程理念的追求。

二、把主体激“活”

德国教育家第斯多惠说:“教育的艺术不在于传授的本领,而在于激励、唤醒和鼓舞。”新课程渴望更多精彩的回答是从学生嘴里表达出来的,渴望更多课堂教学的动人场面也是在学生身上表现出来的。所以,教师要让学生学会学习、学会创造,变“被动接受”为“自主探究”,使课程心灵化。教师不是真理的化身，而应成为实践活动的好导游，在实践活动中引导学生找到更好的旅游线路。

三、把过程盘“活”

变教学目标“一维”为“三维”,变“注重结果”为“关注过程”,过程动态化,使教法与学法在预设和生成之间灵动。课堂教学是一门极其复杂、内涵无限丰富的艺术，这就要求教师不能用一种教学方法实施教学，要根据教学内容设计新课程。一节课的好坏主要看课堂师生的互动,看学生的参与面，看教学流程的独特创意，看学生的思维碰撞和智力的挑战，看师生的个性是否得到张扬。

为此,思想品德教师要有合理的知识结构、高尚的人格魅力、个性化的教学风格、和谐的师生关系和可贵的创新精神。这样,教师就能透过活泼的氛围、活跃的思维和活生生的教学环节,使课堂上无处不见鲜活的生命在律动、在交融、在成长,无时不见灵动的智慧在闪现、在流动、在焕发异彩。

(作者单位:平桥区明港镇第四初级中学)

让数学教学充满生活情趣

□白志琚

新的《数学课程标准》更多地强调学生用数学的眼光从生活中捕捉数学问题、探索数学规律,以及主动运用数学知识分析生活现象、解决生活中的实际问题。在教学中，教师应注重从学生的生活中抽象数学问题，从学生已有的生活经验出发，挖掘学生感兴趣的生活素材，以丰富多彩的形式展现给学生。

一、数学语言运用生活化

数学教育家斯拖利亚尔曾说过:“数学教学也就是数学语言的教学。”尤其是数学课堂教学,要学生接受和理解枯燥、抽象的数学知识，没有高素质语言艺术的教师是不能胜任的。结合学生的认知特点、兴趣爱好、心理特征等个性心理倾向，将数学语言生活化是引导学生理解数学、学习数学的重要手段。

二、创设课堂教学生活化情境

心理学研究表明：当学习的内容与儿童的生活经验越接近时，学生自觉接受知识的程度也就越高。在课堂教学中,教师应从学生熟悉的生活情境和感兴趣的事情出发设计数学活动，激发学生去发现、探索和应用,学生们就会发现原来熟视无睹的事物竟包含着这么丰富的数学知识。例如老师可以把学生春游中的情境拿到教学中来,这样,不但把教材中缺少生活气息的题材变成了来自生活的、生动的数学问题,还促使学生能够主动投入、积极探究。

三、数学问题生活化,感受数学价值

数学教材呈现给学生的大多是抽象化、理性化、标准化的数学模型，教师如果能将这些抽象的知识和生活情景联系起来，不仅把抽象的问题具体化，激发了学生解决问题的热情，还使他们切实地感受到数学在生活中的原型,让学生真正理解了数学,感受到现实生活是一个充满数学的世界,从而更加热爱生活、热爱数学。

四、将数学知识应用于生活

数学来源于生活而最终服务于生活,尤其是小学数学知识,在现实生活中都能找到原型。教师要教会学生用数学的眼光去观察生活,去解决生活中的实际问题。如学过了“长方体、正方体体积”的有关知识后，让学生去计算教室的空间大小、学校喷水池的容积、为家庭的装潢设计一个购物计划;又如学过“人民币”后,可指导学生到超市购物等。

总之,数学即生活,只有将学生引到生活中去，切实地感受数学的价值，才能使他们真正地理解数学,从而更加热爱生活、热爱数学。

(作者单位:潢川县实验小学教育集团)

教苑论坛

□师苑馨香

领略名师风采 感悟教育魅力

□杨 磊

近期，我参加了在郑州大学举办的全国教育名家论坛，虽然学习只有短短的三天，却让我受益匪浅。全国教育名家论坛真的是专家、名师云集,他们睿智、幽默的语言赢得了台下几千名听课教师热烈的掌声，他们道出了教育的真谛,说出了孩子们(尤其是学困生)的心声。

废话也精彩。往往我们上一堂公开课前都需要不断地去试课、改课,设计好语言,环节总是按着套路走，有时可能还会找好托,听了黄爱华老师的课,让我知道了名师是不怕出错的。黄爱华老师讲的是《圆的认识》,他让孩子总结出圆的结论，只要孩子能说出来,想写,他都会让孩子上黑板上去写,哪怕是错的、句子不完整的,他也会让孩子去写,然后引导全班孩子一同改错，这中间添字去字，一来二去有时把一句很长的话改得只剩几个字了，目的是让知道孩子语言表达背后的真实想法。整堂课下来,你听到黄老师一直在表扬鼓励孩子,“你也想写呀,看,多厉害,写。”“哇,你真了不起,连这个都能发现。”“你真是聪明,上去写吧。”就这样,让孩子自己发现问题,找到答案。这种看似废话的语言，对孩子来说就像珍珠一样宝贵，试问，这样下来,班里还会有差生吗?孩子会对你的课不感兴趣吗?

解放学生,情趣教学。听虞大明老师的课是一种享受，虞老师课堂上幽默风趣的语言把大家都逗乐了，让孩子感觉到学习本身就是一件很轻松愉快的事。一上课，虞老师就说:“我叫虞大明。”让学生说听出了什么,然后又说:“我现在叫虞大明。”又让孩子说听出了什么。然后又说:“知道我现在为什么叫虞大明吗？因为我现在长大了，我小的时候叫虞小明,我老了以后叫虞老明。”一下子把大家都逗乐了，这样很轻松地就进入课堂了。当虞老师讲到怎样吹麦哨时,孩子认为简单,就起来试吹,虞老师风趣地说:“噢,火车来了。”另一个孩子不服气站起来就吹,结果憋不住笑了,虞老师说:“好了,漏气了。”再找一个孩子站起来噗嗤也笑了，虞老师不动声色地说:“也漏气了。”虞老师并没有怪孩子,也没有吵孩子,不是孩子不会吹，吹的过程中孩子在体会快乐呢。

晚开的玫瑰同样美。相信每个老师都喜欢学习好的，表现好的,都不喜欢后进生,但在黄爱华老师的眼中没有差生。他把学生比作玫瑰,早开的玫瑰香,好看,晚开的玫瑰与早开的玫瑰同样美。因为,在我们看来很容易的事对后进生来说是一件很难的事,一道题你给他讲两遍三遍，你问他会了不,他说会了,可后进生很多时候不知道自己到底会了不,但他不敢说自己不会，所以后进生最喜欢听老师问:“你们都听懂了吗?”他们也会投其所好,很配合地说:“懂了!”但他们不会说:“懂”,他们只说最后一个字“了”,第一个字只是嘴张着跟别人一起啊一声,就是“X了”。对于后进生,我们不能指望他一下子就会了,要等待,晚开的玫瑰同样美。

心有多大,舞台就有多大,思想有多远,就可以走多远,每个人都有进取的空间,每一位老师都可能成为名师,坚持下去就能成功。

科教撷萃

市科技局

积极开展科技政策专题培训

本报讯(何 波)近日,市科技局组织人员到信阳高新区举办了以科技平台建设、专利发明与知识产权保护、科技成果申报为主题的科技知识培训。培训会上,企业代表不时与政策讲解人员进行现场政策问答,交流气氛活跃。大家纷纷表示:通过本次科技政策培训会,领会到了很多相关的科技扶持政策,希望今后能有更多的机会进行面对面交流。

省教研室专家

视导市五中校本教研工作

本报讯(王西俊)日前,河南省教研室专家组在市、区教研室领导的陪同下,莅临市五中开展校本教研视导活动。省专家组一行5人深入市五中课堂听课、评课,并与教师们座谈讨论,对学校课堂教学改革及校本教研工作进行了点评，反馈了学科教学及教研中存在的问题,提出了改进提高的建议和意见。

羊山中学教师李玲

获“全国中小学外语教师名师”称号

本报讯(周显宝)日前,由国家基础教育实验中心外语教育研究中心与中国教师发展基金会共同主办的第二届全国中小学外语教师名师大会在北京召开,羊山中学教师李玲被授予“全国中小学外语教师教学能手”和“全国中小学外语教师名师”称号,同时也是我市首位获此殊荣的中学英语教师。

白雀园镇一小

举行青年教师“五个一”基本功比赛

本报讯(邹晓峰 徐深林)日前,光山县白雀园镇一小举行了青年教师“五个一”基本功比赛。该校青年教师“五个一”基本功大赛内容为:写一手工整规范的粉笔字,说一口流利标准的普通话,制作一个简洁实用的课件,现场限时编制一份符合班情的学科教案和一次主题德育活动方案。

市二职高

积极服务茶叶生产

本报讯(杨 冰)连日来,市二职高多措并举积极服务茶叶生产。该校一是组织教师协助浉河区教体局编写“茶文化进校园”教材;二是举办“茶叶生产与加工”培训班,培训茶农近百人;三是利用学校茶叶生产实训基地,示范、引领周边茶农进行茶叶生产;四是组织专业教师下乡指导茶农生产;五是精心帮助学生学习“纯手工茶叶炒制”技术。

视觉新闻

4月9日上午，河南港日电梯有限公司向平桥区肖王乡陈堂小学捐赠课桌凳仪式在学校操场举行。此次活动,河南港日电梯有限公司共向该校捐赠了55套学生课桌凳和8套教师办公桌椅。 黄正喜 余运军 摄

为贯彻落实小学语文、数学课程标准理念,交流课堂教学改革的经验,近日,信阳市金牛山中心学校组织了小学语文、数学优质课大赛。图为参赛教师正在讲课。 徐 红 摄

4月10日，信阳师院在八餐小广场举行“中国梦·我的梦”主题活动。此次活动以发放宣传册、学生采访、签名宣誓等多种形式展开,活动期间引来了不少师生驻足观看。 蒋超亮 摄