

本报讯(记者 孟 磊)风雪交加的夜晚,面对30万元的巨额钱财,两个孩子耐心等待失主两个多小时, 后来在亲友的帮助下,终于将钱物归还原主。这其中的一个孩子就是市第三小学四年级六班学生王珂萱。昨日,在市第三小学2013年春季开学典礼升旗仪式上,王珂萱同学寒假期间拾金不昧的高尚行为,被该校大力弘扬。而王珂萱同学道德品质的光辉呈现,折射出市第三小学近年来实行的素质教育已经开花并结出丰硕之果。

近年来,市第三小学新一届领导班子始终把握正确的办学方向,大力推进素质教育,深化教育教学改革,从基本素质教育抓起,把培养德才兼备的学生作为立校之本,把先进的教学技术和教育理念完全贯穿并渗透到教育教学工作中。该校以养成教育为切入点,以“实践育人”为目的,在深化养成教育的同时,精心组织内容鲜活、形式多样、贴近学生、吸引力强的主题教育月活动,如积极推行唱好歌、写好字、读好书、扫好地、做好操、画好画的“六好教育”,使这些看似平常的活动在教育教学中得到规范,学生潜移默化受到教育,收到了良好的教育效果。

为提升学生的道德水平,该校实现全方位、多层次育人,从培养基础品德抓起,从常规工作入手,注重细节,并挖掘家庭潜力,调动家长参与,分期分阶段实施,塑造学生良好的精神面貌。强化学校、家庭、社会“三位一体”的建设重点,培养学生在家里,做懂事听话的好孩子;在学校,争当品学兼优的好学生;踏入社会,做文明礼貌的好少年。目前,该校已逐步形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”德育管理网络,构建了学校、家庭、社会齐抓共管的多元化德育教育体系,使学生的综合素质有了很大提高。

该校校长陈艳告诉记者:“王珂萱的事迹让拾金不昧这一优良传统又一次在三小的美丽校园里开花!我很高兴地看到,像王珂萱这样拾金不昧、助人为乐的“雷锋精神”在我们学校已蔚然成风,映射出优秀少先队员的美丽心灵,彰显了三小学生的本色。我们期望更多的孩子以她为榜样,发扬‘雷锋精神’和拾金不昧的优良传统,用实际行动展现三小学生优秀的个人品质,展现三小学生良好的精神风貌!”

科 教 损 萃

市五中喜获“河南省师德师风先进校”殊荣

本报讯(王西俊)日前,河南省教育厅公布了全省第三批中小学师德师风先进校名单,信阳市五中榜上有名。近年来,该校以办人民满意教育为宗旨,把师德师风建设作为学校可持续发展的突破口,引领教师以德修身,以德治教,以德育人。坚持从突出思想教育、加强建章立制、严格监督考核等方面入手,加强对教师爱岗敬业、为人师表的师德师风教育,创建活动丰富多彩,师德师风素养不断提升,赢得社会的广泛认可和各级领导的高度赞扬。

息县二高积极开展听课活动

本报讯(余进修 谢 达)新学期开学,息县二高开局良好,并通过听课活动迅速掀起一股教师学习热潮。该校规定无教学任务的校领导本学期听课不少于100节,有教学任务的校领导不少于50节,每周公布;备课组听课科学有序,有计划、有针对性地进行听课,促进教师成长;教师自由听课虚心扎实,青年教师主动跨学科组听课,博采众长。

市二职高新学期开学秩序井然

本报讯(马世泽)新学期伊始,市二职高及早谋划,提前着手,收心到岗,教育教学等工作井然有序,尤其是食品卫生工作和安全工作,从市、区主管部门文件精神传达学习,到拉网式全方位大排查与整改、相关人员知识培训、责任分解落实与责任书签订、师生卫生安全知识的宣传教育,件件到位,入心入脑。

新县三中开展“春节回访”活动

本报讯(孔德峰)寒假期间,新县三中开展了“春节回访”活动。该校一是向学生及其家长送新春祝福;二是深入了解学生的家庭情况;三是督促学生完成“特殊”寒假作业;四是化解学生与家长之间的矛盾;五是广泛征集学生家长的意见和建议。通过回访教师细致的工作,本次回访率达85%(其中贫困生和留守生的回访率达100%),共化解矛盾50余起,收集建议20余条,回访任务圆满完成。

学经验,提高自己的专业发展能力。我努力做好本职工作,按照新课程标准的要求,突出英语学科特点,坚持“以学生发展为本”的基本理念,倡导学生主动参与、乐于探究,勤于动手,积极推进信息技术与英语教学的融合,提高学生学习的主动性。为了提高自身素质,我利用工作之余,多方搜集材料,阅读报刊,转变教育观念,了解课改的新动向。坚持听课,并写出心得体会,汲取好的教学方法和经验。紧紧围绕“一切为了学生,为了学生的一切”的指导思想,以提高课堂教学效率为重点,全面实施素质教育。

东方欲晓,莫道君行早,踏遍青山人未老,风景这边独好。幸福的课堂教学,传授的不仅是知识,启迪的是智慧,更多的是播下希望的种子,让孩子们健康快乐成长。三尺讲台磨去了我的青春和稚嫩,一方黑板记下了我成长的痕迹,无数双渴望的眼睛点燃了我心中的明灯!在这条路上,虽然有苦涩,有泪水,但更多的还是幸福!

育阶段公示收费项目、收费标准,规范收费行为,增加收费透明度,接受群众监督,提高后勤服务质量。

坚持控辍保学早行动。该局要求各中小学实行校长包校、班子成员、班主任包班,教师包学生的“承包责任制”,组织教师进行家访,大力宣传义务教育法等法律法规和各项惠民政策,做好贫困学生、留守学生入学动员,切实做好学籍巩固工作。

坚持开学督察早启动。该局制定详细的开学督察方案,组成16个检查组对全县中小学校的开学工作进行全面督察,重点督察校园清洁卫生、教学秩序、学校管理、学籍巩固和学前教育等情况,进一步规范学校的办学行为,确保各项政策落实到位。

等问题,使其尽快适应新的学习和生活环境。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工作的父母,要求他们切实保障其子女的受教育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实际困难,与学校做好对接,同时监督家长、村、学校三方做好入学的相关工作,确保每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成长。



2月25日,是新学期开学的第一天,平桥区三小认真做好开学各项工作,确保顺利开学。图为学生正在等待领新书。

余有寿 摄

理工技术,小小年纪,就能拆锁、修锁、装矿石收音机了。

尊重孩子

海婴渐渐长大了,鲁迅就有选择地带他去看电影。凡是益于儿童身心健康的,如《泰山之子》、《米老鼠》及世界风光类的影片,鲁迅常常带他去观看。一次,吃晚饭时,海婴听说欣赏世界的“海京伯”马戏团到上海演出,高兴得手舞足蹈。但鲁迅考虑到马戏团大多为猛兽表演,且在深夜临睡前,怕海婴受到惊吓,最终没有带他去看。海婴为此号啕大哭了一场。鲁迅第二天便耐心地对他说明了原因,答应另找机会,白天陪他去看。鲁迅在1933年10月20日的日记中有这样一条记载:“午后同广平携海婴去海京伯兽苑。”这件事给海婴印象很深,以后每提及此事,海婴就动情地说:“父亲对我如此真心的爱,使我认识到一个人如何才能当个好父亲。”

高速实现ETC系统全覆盖,每年可减少交通延误时间1620.2万小时,减少燃料消耗2592.3万升,减排温室气体9316.1吨,实现社会和生态环境效益达66497.6万元。该公司吴栋栋博士说,作为智能交通系统的一部分,ETC为解决因道路收费引起的交通延误、能源消耗、生态环境污染、收费运营效率低等问题提供了很好的解决方案。

据悉,截至去年底,北京高速公路建成ETC车道412条,ETC用户达90多万,客服营业网点55个,覆盖北京所有远郊区县。目前,北京ETC系统已与天津、河北联网。2013年,京津冀区域ETC系统有望实现与山东、山西等省市联网。

(李 未)

管理,做好场地清理、悬挂安全警示标语、安全保卫等工作,加强安全教育,确保师生安全。

坚持收费项目早公开。该局要求各中小学严格按照上级收费文件执行,义务教育阶段实行完全免费教育,并认真落实免费教科书和贫困寄宿生生活补助等政策。非义务教育

平桥区教体局为农民工子女入学开设“绿色通道”

本报讯(余运军)新学期伊始,平桥区教体局多措并举,为农民工子女入学开设“绿色通道”,依法保障农民工子女接受义务教育的权利,使这些“流动花朵”快乐地绽放。

该局建立学生档案,各学校首先组织教师对返乡农民工子女进行全面调查摸底,掌握返乡学生数量和分布等详细情况,以学校为单位建立返乡学生台账,对返乡学生逐一登记造册,为按时接收农民工子女全面入学做好准备。开设绿色通道,规定进城务工农民工子女到流入地入学时,提供有效证件,由原教育部门和就读学校出具学生学籍证明,可享受本地学生一样待遇就近入学,以公办学校为



2月26日,信阳兆峰置业有限公司相关领导来到平桥区明港镇刘庄村小学,向该校捐赠了近200套崭新的课桌凳,受到社会各界的一致好评。图为捐赠仪式现场。

王建华 卢大伟 摄

教子有方 鲁迅教子的启示

□ 闲看云

鲁迅虽晚年得子,但他爱子不溺子,教子有方,这一点就连现代著名诗人、社会活动家柳亚子也对鲁迅赞不绝口。他说:“近世对于儿童教育最伟大的人物,我第一个推崇鲁迅先生。”那么鲁迅教子有什么高明之处呢?下面选取几例供借鉴。

让孩子游戏

鲁迅曾经指出:“游戏是儿童最正当的行为,玩具是儿童的天使。”鲁迅就是从孩子摆弄玩具中,根据玩具的特点,引导发展他们的兴趣爱好,促使其健康成才的。鲁迅发现海婴从小对

□ 低碳生活

高速路普及ETC可减少碳排放

快到高速公路收费站时,就要减速、刹车、读卡、缴费、找零、再上路……而就在排队过收费站的车队旁边,一个有“ETC”字样指示牌的车道,车辆不用停很快就通过了,相信每个过高速路的司机都有这样的经历。

“ETC”就是目前国际上技术较为成熟并积极推广的一种电子收费系统,能实现全程非现金支付通行。

□ 师苑馨香

□ 张 蕾

2001年9月,我踏上了三尺讲台。在12年的教学生涯中,与平桥区三小教师们一起学习英语专业知识,学习新的教学方法和教学理论,努力做一名学习型、反思型、研究型教师。

最是书香能致远,腹有诗书气自华。作为一名教师,不断地学习是自己工作的一部分,学习政治理论,学习专业知识。在我的办公桌上,枕头边,摆满了古今中外的文化教育名著,每天都能步入教育王国,与苏霍姆林斯基交谈,和人民教育家陶行知对话……教研杂志、教学实录,各类教育书籍如香茗

职工大会,提前做好教师收心、备课、学期工作

计划、师资配备、课程安排等各项工作,确保开学工作有序开展。

坚持安全措施早落实。该局要求各中小学在开学前加大对校舍校车、教学设备、消防设施、食品饮水等安全隐患的排查力度,发现问题及时整改。加强学校在建项目的

平桥区教体局

坚持安全工作早部署。该局在春节前召开了全县中小学校长会,对春季开学工作提前进行了部署。全县各中小学都在开学前召开了教

育阶段公示收费项目、收费标准,规范收费行

为,增加收费透明度,接受群众监督,提高后

勤服务质量。

坚持控辍保学早行动。该局要求各中小

学实行校长包校、班子成员、班主任包班,教

师包学生的“承包责任制”,组织教师进行家

访,大力宣传义务教育法等法律法规和各项惠

民政策,做好贫困学生、留守学生入学动员,

切实做好学籍巩固工作。

坚持开学督察早启动。该局制定详细的

开学督察方案,组成16个检查组对全县中小

学校的开学工作进行全面督察,重点督察校

园清洁卫生、教学秩序、学校管理、学籍固

定和学前教育等情况,进一步规范学校的办

学行为,确保各项政策落实到位。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保

每位留守儿童高高兴兴入学,快快乐乐成

长。

同时,该局还认真做好留守儿童入学工

作,通过各种方式联系到留守儿童在外地工

作的父母,要求他们切实保障其子女的受教

育权,确保无一名留守儿童辍学。各学校

及时做好留守儿童入学安排工作,安排好接

送、缴费、排班等相关工作,确保每位留守

儿童顺利入学。各学校还开展了教师结对

帮扶留守儿童活动,帮助其解决入学中的实

际困难,与学校做好对接,同时监督家长、

村、学校三方做好入学的相关工作,确保