

宣传信阳教育 展示教育形象
推动教育发展 繁荣信阳经济
信阳市教育局协办

罗山县教育系统

扎实开展普法教育活动

本报讯(方刚)今年是“六五”普法关键之年,罗山县教育系统扎实开展普法教育活动,增强了广大师生学法、知法、守法、用法意识,推进了依法治教进程。

落实普法网络。该县教体局成立了普法依法治理工作领导小组,设立了办公室,配备了专

职工作人员。各中小学也成立了相应的工作小组,明确了法制宣讲员,聘请了法制副校长,构建了纵向贯通、横向相连的普法工作网络。

落实普法责任。该县教育系统认真落实普法规划,局领导班子成员实行分片包乡制度,经常深入乡镇、中小学检查普法及依法治教工

作,并亲自为师生作法制教育报告。各中小学把普法工作与教学工作结合起来,同检查、同考核、同评比、同奖励。县教体局对普法工作实行目标管理,纳入教学评估内容,对普法教育成绩显著的单位和个人给予表彰奖励。

落实普法培训。该县教体局为机关公务

和领导班子成员以及职能股室负责人购买了《公务员法》、《物权法》等法律法规读本,组织领导班子成员学习依法行政方面的有关法规,积极组织培训普法教育骨干,举办各种普法培训班,派人参加上级举办的法律知识培训班。认真组织干部、师生参加各种形式的普法理论测试和法律知识竞赛。

落实普法载体。该县教育系统扎实开展“律师送法进校园”活动,法制副校长经常到学校为师生作法制教育报告,组织各中小学师生参加法制演讲、教育法律法规知识测试、手抄报评比等活动。各中小学也纷纷开展了普法专题演讲、作文竞赛、“民主与法制”大讨论、法制文艺演出等活动,使普法教育落到实处。

平桥区

举办学校安全与法制教育培训班

本报讯(余运军)12月22日至23日,平桥区举办了学校安全与法制教育培训班,各乡镇中心校、区直学校、初中分管副校长、政教处主任;各乡镇中心小学校长、寄宿制学校校长、民办学校负责人及部分中小学班主任代表参加了培训。

培训中,该区邀请市教育局、市法制宣传教育局、平桥区政法委、市交警支队二大队等有关部门的领导,就当前学校安全工作的形势与对策、校园周边环境治理的任务与要求、依法治校和法制宣传教育的任务与责任、如何加强校车管理及学生交通安全教育等方面作了专题讲座。

就进一步做好学校安全与法制教育工作,该区要求:一要切实

履行维护校园安全稳定的第一责任,制订校园安全工作计划,建立安全工作长效机制,加大对校园安全保卫工作的经费投入,强化督察和责任追究,搞好校园的安全建设。二要切实加强校园食堂及周边环境的整治和管理,明确管理责任人,加强对食品安全重点环节的监管,加强食品安全宣传教育,提高教师、学生及其家长的安全意识,确保校园食品安全。三要切实提高校车安全管理意识,增强教师的责任意识、学生及其家长的交通安全防范意识,对校车驾驶员进行安全行车知识教育,提高校车驾驶员的安全驾驶意识,确保每一个学生平安,切实让家长放心、社会满意,共同营造平安和谐校园。



12月22日,信阳农专2013届毕业生供需见面会在羊山校区举行。本次毕业生供需见面会吸引了省内外307家用人单位前来参会,提供了一万多个工作岗位。图为供需见面会现场。

李俊 摄



12月24日晚,信阳师院城环学院“Show Time·嘉年华”暨“不一样的青春,不一样的精彩”主题晚会在理科楼报告厅举行。该院600余名师生共同观看了精彩的演出。图为晚会现场。

陈玉秀 蒋超亮 摄

跟莫言的母亲学育儿

□张前

12月8日,2012年诺贝尔文学奖得主莫言在瑞典学院发表了文学演讲,主题为《讲故事的人》。在这个演讲中,莫言开篇即讲了跟他母亲有关的几个小故事,让我们深深地感受到他对母亲的爱。同时,也感受到正是母亲对莫言深深的影响,才成就了他今天的辉煌。

莫言的母亲不识字,朴实无华,然而,她对莫言的教育无疑是成功的,其中,她抓莫言“兴趣点”的故事更值得为人父母者深刻思考。

有一段时间,集市上来了一个说书人。莫言偷偷地跑去听书,以致忘记了母亲分配给他的活儿。可是,当母亲听到莫言绘声绘色地将说书人那里听来的故事复述给她听时,她不再埋怨莫言。非但如此,她还主动减去莫言在集市那一天的活儿,默许他去集市上听书。每当莫言听书回来,母亲总会放下手头繁忙的农活儿,兴致盎然地看他的表演。有时,母亲甚至将莫言的姐姐、邻居们也找来,一起听莫言“说书”,这极大地鼓舞了莫言的热情。

在这样一个书籍稀少、知识匮乏的年代,莫言的这段经历,无疑对他今后走上创作道路打下了基础。然而,在那样一个以劳动为重、母亲对莫言的“放纵”无疑是深明大义的。

天下父母都希望自己的孩子胜己,便竭尽全力给予孩子最好的一切。但是,我们是不是给孩子了?我们知道孩子的真实需求吗?我们对孩子的期望又是什么呢?一些父母,认为现实社会竞争激烈,不能让自己的孩子输在起跑线上,希望能早些为孩子灌输各种知识,恨不得把自己二十多年的知识一下子全灌到孩子的骨子里去。由于孩子有如海绵似的吸收力,早灌入的确有眼前的收效,但不是孩子需要的,喜欢的,不但对孩子的心理、头脑没有帮助,弄不好,还会导致孩子厌学,甚至弄出问题来。

对孩子进行教育,不能盲目为之,要抓住孩子的“兴趣点”。要耐心地倾听和观察孩子,了解孩子的需要,千万不能以自己的意愿和经验去对孩子进行安排。这就需要及早了解孩子各阶段成长变化的情形,适时地给他们创造适合的环境和给予正确的引导,以满足其内在的需要。

每一个孩子都是一株小苗,都有成长为一棵大树的希望。但是,好苗子还需要有来自父母、老师、周围人等的“肥沃泥土和充足水分”。父母作为孩子成长的重要影响者,对孩子的成长起着最直接最关键的作用。因此,我们如果想把自己的孩子培养成有用人才,就一定要像莫言的母亲那样,注意自己的言传身教,注意方式方法,且不可率性而为。

教好小学数学之我见

□许宁

经过多年的小学数学教学实践,笔者认为,教学仅凭美好的愿望和满腔热情,或者听从个别专家的意见,是远远不够的。在数学课堂上,教师要有意识地让学生从周围熟悉的事物中学习和理解数学知识,要针对教材的特点,激励学生的数学学习兴趣,锻炼学生的思维创造力,培养学生良好的思维品质和合理的思维习惯。

首先,培养学生的“兴趣”。兴趣是最好的老师,小学生对数学的迷恋往往也是从兴趣开始的。正如托尔斯泰所说:“成功的教学所需要的不是强制,而是激发学生的兴趣。”为了提高小学生的数学学习兴趣,可在生活上多关心学生,在学习上多帮助学生,并通过优化课堂教学,来调动学生的数学学习兴趣。有时候可在导入时设置悬念,探讨新知中创设各种情境,设置多样化多层次的练习,精心设置课堂小结等教学环节中激发和提高学生的数学兴趣。

其次,注重循序渐进。小学生的认知能力有限,逻辑思维也刚刚开始,所以教小学数学是比较有挑战性的,我的体会是尽量用直观的,讲故事的方法来教学。小学生喜欢听故事。一年级开始学数字,可以讲一些数字的故事,举例讲为什么要有数字等;尽量多讲一些数学背后的典故。如为什么要有小数,为什么要有分数,这些数字有什么用处;为了加深学生的理解能力,培养思维能力,可以举一些比较夸张的例子。如讲两点之间直线的距离最短,可以举狗追食物的例子,可以比较夸张地说让狗跑弯路等;尽量贴近小学生的生活举例。

再次,培养学生良好的数学学习习惯。小学数学大纲把“培养学生良好的学习习惯”作为素质教育的一个重要方面,著名教育家乌申斯基曾说过:“良好的习惯乃是人在神经系统中存放的道德资本,这个资本在不断地增值,而人在其整个一生中享受着它的利息。”因此,在小学阶段培养学生良好的学习习惯是每一位数学

教师的重要职责。

从培养学生认真阅读数学课本的习惯着手,培养学生认真审题的习惯,审题是进行正确计算不可缺少的环节。通过审题训练,可以培养学生认真严谨的习惯,引导学生灵活地选择正确合理的计算方法,提高做题的质量与速度。审题要始终贯穿整个解题过程,既要审全题,又要看运算过程出现的新数字、新情况,做到方法得当;认真审题,能够保证正确、迅速地解题。

总之,数学课堂教学是师生双向的活动过程,是一个动态的发展过程,是师生信息交流活动的过程,教师要用恰当的方法,为学生提供广阔的从事数学活动的空间和空间,使学生在获得知识体验的同时,也得到情感上的愉悦体验,从而形成良好的巨大内驱力,使学生处于愉悦、轻松的心境之中,学有所乐,乐中悟道。在知识、技能、情感、态度及价值观各方面协调发展,形成有益于终身发展的数学素养。

(作者单位:信阳市第十三小学)



五里店办事处中心小学积极开展养成教育

本报讯(李运莲 余运军)近年来,平桥区五里店办事处中心小学紧紧围绕“服务农村、启迪人生、托起太阳”的办学宗旨,依据农村留守儿童的实际,积极开展养成教育,培养学生热爱家乡、热爱劳动的观念,全面提高学生的综合素质。为丰富学生知识,拓宽学生视野,该校大力加强图书室建设,开展书香校园读书活动,每天固定时间让学生阅读课外读物,增大阅读量,让学生在书本中看到广阔的世界。为了提高农村学生的语言表达能力,该校推出“晨诵、午播、日总结”

系列训练,即:坚持每天早晨学生到校后诵读经典20分钟;每天中午播出校园广播节目20分钟,由各班轮流主持;每天放学后,每个同学都要在班内做1分钟的总结发言。经过坚持训练,学生的语言表达能力都有不同程度提高。同时,该校还开辟了种植园,在老师的指导下种植瓜果蔬菜,既培养了学生的劳动技能,美化了校园,又培养了学生的劳动感情。几年来,该校通过扎实开展养成教育,办学水平和办学效益显著提高,多次受到区教育局的表彰。



日前,市五中举行了新团员入团仪式,100余名新团员代表参加了庄严的宣誓仪式。仪式上,该校团委负责人带领新团员宣读了入团誓词,新老团员代表分别作了发言。图为入团宣誓情景。王西俊 摄

科教撷萃

市九高开展优质课竞赛活动

本报讯(尹云飞)近日,市九高开展了优质课竞赛活动。该校采取逐级评选推荐的办法,分两个阶段进行:第一阶段以教研组为单位,要求每位教师上一节公开课,做到每人都要讲课,每人都要评课,每人的课都要有人评。第二阶段由教务处组织比赛,参赛教师根据学校排出的运行表进行上课,学校组织评课小组听课。

市二职高加强冬季安全工作

本报讯(马世泽)日前,市二职高开展隐患“拉网式”排查,全面加强冬季安全工作。该校及时修复了渗水楼顶,更换了老化的水电路线和破损的门窗玻璃,完善了热开水供应措施,解决了困难学生和教职工的御寒困难。同时,对师生进行了防火、防电、防煤气中毒、防冻伤和交通安全等知识的教育。

羊山中学开展教师“阳光体育”活动

本报讯(周显宝)为丰富校园体育文化生活,提高教师的体质健康水平,日前,羊山中学开展了教师“阳光体育”活动。该校通过举行教职工广播操比赛、乒乓球比赛、篮球比赛等赛事,鼓励教师走出办公室和教室参加体育锻炼,带头践行“每天一小时,健康一辈子”的健康生活理念。

师苑馨香

快乐源于数学教学的魅力

□李英

光阴似箭,岁月如歌。转眼间,我从事教育工作十多年了。在我心中,教育犹如一缕温暖而明亮的阳光,依旧灿烂,它照亮了我的人生,使我更加发愤图强,永不言弃。近期,经常参加一些新课改培训学习,聆听专家名师讲座,不仅领略到了名师们先进的教育理念,精湛的教学艺术,而且也领悟到了他们精彩的教学风格,深厚的教学功底,感受颇深。那么,在新的教学理念下,作为一名小学数学教师应该怎样帮助学生学呢。

让学生“做”数学。现在数学课程实现的目标将由“关注知识结果”转向“关注学生生活”,课程设计将由“给出知识”转向“引起活动”。所以,我们要将数学学习看成学生的“再创造”或“类创造”活动。这里所说的做数学包含两层含义:一是“操作”的数学教育;二是“创造的数学教育”。最近看了一篇文章,上面有这么一句话:“听了就会忘记,看了就会记住,做了就会运用。”这说明让学生自己去体验、去探索,才是最有效的学习。

让学生“玩”数学。新的课程改革,改革的重要内容就是改变学生的学习状态:一是学

生的学习情感;二是学生的学习方式;三是学生过程的策略形态。爱玩好动是孩子的天性,教师在教学中,要组织一些游戏活动“包装”数学知识或创设故事情境“串联”数学知识,使学生在玩中学,学中玩,学生学得有趣,学得愉快,学得轻松,学得主动,学得深刻。

让学生“问”数学。“数学是思维的体操”,所以,我们在今后的教学中,要诱发学生大胆地去猜想、去探索、去发掘,发展学生思维的创造性。“学启于思,思启于问”,问题是数学的心脏,教师应多创设问题情境:一是引导学生围绕情境中的问题展开思维;二是引导学

生围绕情境提出问题,并利用和重新组织已有的知识经验,有效地解决问题。

让学生“用”数学。数学只有回到生活中才会显示其价值,展示其魅力,学生只有回到生活中去运用数学,才能真正地显现其数学学习水平。所以,教师应多组织学生开展一些贴近生活的数学实践活动,体验生活中处处有数学。数学教学是一个再创造的过程,要善于让学生在活动中积极动脑、动手、动脑,配合教师的教学,激发学生创造的欲望和创造才干的发挥,使学生心理实现“想学要学”的质的飞跃,使学习成为学生自身的需要。

智慧是沉淀,智慧是领悟。数学教学是一门技术,更是一门艺术。我深深懂得作为一名数学教师,作为一名教书育人的老师,要静下心来教书,潜下心来育人,多读书、读好书、好读书,有一定的知识积累和沉淀,才能厚积而薄发,才能丰富人生,才能享受学习的快乐。