

谁来破解学生体质下降之困?

□姜春媛

最近一段时间,关于学生体质的讨论不断见诸报端,一些城市对中小学生体质健康状况调查显示,仅三成中小学生体重正常,近视率居高不下,肺活量、速度、力量、耐力等方面难达标。此外,接连发生的长跑猝死事件也令网友震惊,为什么在物质生活水平不断提高的今天,学生体质却不断走下坡路?如果把体育纳入中考,能不能起到促进学生锻炼的作用呢?

业内专家普遍认为,主要有三方面的因素造成了学生体质下降,首先,应试教育压身,升学重压下学生难以“动”起来;其次,体育教师“缺编”;再次,一些学校怕出安全事故,客观上减少了学生活动机会,多地学校取消冬季长跑

就是例证。

网友“雨丝波”说:“学生锻炼能否落实到位,绝非某一个部门的事情,政府在其中发挥的引导和统筹作用至关重要,政府要投入硬件设施,监督学校依法办学,保证了这两点,其他事情可以把主动权交给学校。”

在日前举行的2012年全国中小学校长体育工作会议上,教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰表示,教育部正在制定关于学生体质健康测试和公示实施办法,测试内容主要有柔韧性、爆发力和耐力等方面。未来有望每年对全国学生体质进行一次测试,并将把各省市的测试结果全部进行公示。

此前,教育部等四部委共同制定《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》。意见提出,学校体育场馆设施在课余和节假日应向学

生开放。每个学生要学会至少两项终身受益的体育锻炼项目。

清华大学在自主招生中引入体质测试已实施两年,测试依据教育部和国家体育总局联合下发的《国家学生体质健康标准》,对学生进行体质健康状况评价,共包括身高、体重、肺活量、握力、台阶运动试验、立定跳远6项。据清华大学统计显示,2011年,报名参加清华大学自主招生的1200名考生中,一半以上学生选测了体质测试,但无一人达到优秀。到2012年,开始有学生得到优秀,不过比例仍然不到10%。

清华大学体育部主任刘波认为,造成优秀率低的原因有两个:首先,清华采用了大学生的评价标准;其次,高中阶段学生过多地注重学习成绩,对体育未加重视。“学习越好,分数越高的学生,体育相对要差一些。”刘波说。

在自主招生中引入体能测试能给学生带来哪些影响?刘波认为,清华的做法能为社会传递一种“正能量”,让更多人感受到体育应该受到充分的重视,对一部分高中生起到很好的导向作用。

有观点认为,应该把体育纳入中考、高考,让学生不得不“动”起来。那么,把体育纳入考试能有效改善逐步下降的学生体质吗?

业内人士指出,将体育考试纳入高考肯定会让体育课带上应试教育的色彩。网友“季露露”的说法代表了许多家长的意见:孩子身体素质差,不是把体育纳入中考、高考就能改变的,体育再纳入应试只会增加孩子的负担。要想增强孩子的身体素质,得从源头上抓起,改革应试教育体制。

我国近代教育家张伯苓曾说:“教育里没有了体育,教育就不完全。”提升学生体质,需要改革中高考制度,更重要的是改变社会对于一个人的评价机制。学生素质应该包括智育、体育、德育等多方面,这些因素在青少年成长过程中应和谐共处、相辅相成。对于人的评价也应该有多角度,不能以成绩作为唯一评价标准。

宣传信阳教育 展示教育形象 推动教育发展 繁荣信阳经济

信阳市教育局协办



近日,省高校人才培养工作评估专家组对信阳职业技术学院近年的人才培养工作进行评估。在听取专门汇报、和师生座谈、实地考察后,专家组对信阳职业技术学院的人才培养工作给予了充分肯定。
本报记者 华唯 摄

换课桌与转观念

□向炜

近期,笔者接到多位中小学生家长的电话,反映的问题竟然都与课桌有关,他们认为孩子所在的学校该换课桌了!

李先生给笔者打电话说,他的孩子前几天在教室里,被其他孩子打了,确切地说是孩子们在课间嬉闹过程中,把他的孩子推倒了,头撞到了课桌的边角,由于课桌边角是方形,又坚又突出,导致孩子额头流血不止,老师赶紧把孩子送到医院包扎,缝了好几针,孩子喊疼,家长心疼。李先生担心孩子的伤口会留下疤痕,影响孩子的面容,要是那样,以后有的高校的一些专业,就不能选择报考了。同时,他也表达了自己的疑惑:这个年龄段的孩子,好动是天性,嬉戏打闹在所难免,学校在考虑购买课桌的时候,怎么没有想到这一点呢,为什么还要选用棱角如此分明、坚硬的课桌呢?

还有一些初中学生家长反映,孩子进入初中后,三年都在同一个教室上课,用的都是同一张课桌,三年下来,孩子的身高发生了很大变化,长高了,可是课桌还是那么大,教室也还是那么大,尤其是课桌的高度,有很多孩子用起来都感觉非常不方便,特别是课间休息,因为课桌之间太拥挤,即使坐在边上的孩子站起来,坐在一起的同学也无法过去,只有一个办法