

宣传信阳教育 展示教育形象
推动教育发展 繁荣信阳经济

信阳市教育局协办

重症击不垮的教育梦想

——记光山县白雀园镇土庙小学校长邹晓峰

□本报记者 华唯 通讯员 苏良博 邹复侠

9月10日上午,光山县白雀园镇教师节表彰大会,当一个身材瘦削的中年人登上领奖台时,蓦然间,全场掌声雷动。人们自发的掌声,只献给他一个人——身患癌症仍坚持奋斗在教育一线的教师白雀园小学校长邹晓峰。

临危受命:七间危房教室恭候他
今年50岁的邹晓峰当过兵,参加过自卫反击战,在部队入了党,并荣立个人三等功两次。2005年,已经在教育岗位工作20年的邹晓峰被调到土庙小学任校长。这真叫做“临危受命”——迎接他的这所学校,7间教室全部是危房,教师的办公室则是一座有着200多年建筑历史

的老祠堂。由于办学条件太差,该校被教育主管部门定为关停并转学校。面对孩子们渴望求学的眼神,邹晓峰暗暗发誓:一定要把土庙小学办下去,办好!

他开始行动,和村“两委”一班人一道,以土庙为圆心,跑遍大江南北,寻求支持。从当地村民到土庙籍在外创业的成功人士,从五保老人到公务员、企业家,大家纷纷慷慨解囊,三个月,筹集到善款42万余元。在这笔爱心捐款的支持下,2007年春天,一座宽敞明亮的两层教学楼屹立在师生的眼前,邹晓峰的愿望实现了,孩子们的求学梦想在这里起飞了。

在新教学楼落成剪彩仪式上,邹晓峰含着热泪代表全体师生致答谢辞。现场许多人同样

泪流满面。

一走进校园我就心情舒畅
自担任校长以来,几乎每一天,第一个走进校园的是邹晓峰,最后一个离开校园的还是邹晓峰;不好教的班级他教,不好代的课程他代。每天夜晚,别人进入梦乡了,他还在灯下备课,计划明天的工作。

2011年年初,邹晓峰就开始感到身体不适,但直到10月全县中小学校长会议召开时,他才借机去县医院体检,结果,已是食道癌中晚期。

知道这一情况,妻子哭了,同事们哭了,学生们也哭了。在中心学校领导、家人亲友的再三催促

下,2011年11月,他到安阳市中医院接受了手术治疗。可出院回家的第二天,他就叫家人请车把他拉到学校。

今年3月,邹晓峰第一次接受化疗刚出院,又和学校其他领导一道去村民家协调解决学校操场用地问题。村民们感动得热泪直流,纷纷降低原先坚持的条件,这个拖了很久的问题终于得到解决。

金秋新学期,土庙的孩子们第一次拥有了水泥标准操场。

每天,邹晓峰仍然早早地来到学校。同事们劝慰他多在家休息,他说,一走进校园,我就心情舒畅,这比吃药打针都管用!

如今的土庙小学,校园面貌一新,是全县村小学生最多的学校;综合考评成绩连年名列镇级前茅,成为一所名副其实的镇级示范小学。

昨天上午,记者在白庙小学见到邹晓峰校长,得知虽然医院来电话催了几次了,但因为忙于新学期学校事务,这个月安排的化疗他一直拖着还没做。他对记者说:“学校的事弄停当了,我去医院才安心呐。”

罗山县教体局

多措并举加强党员教育

本报讯(方刚)近期,罗山县教体局结合开展创先争优、基层组织建设年等活动,用创新的思维、创新的方式加强党员教育,推动了教育体育工作扎实开展。

狠抓学习培训。该局采取举办培训班、报告会、专题讨论、专家辅导和警示教育等形式,有计划地组织党员集体学习。引导党员根据自身实际和工作需要,制订学习计划,利用业余时间自主选择学习内容和方式,认真搞好自学。通过开展读书活动、交流学习成果、评比表彰学习标兵等形式,激发党员学习的积极性和主动性。

加强实践锻炼。该局通过开展“党日活动”、“党员先锋岗”、“党员增素质、支部增活力、岗位当先锋、教育树新风”和结对帮

扶等多种形式的实践活动,为党员服务群众、加强党性锻炼搭建平台。

发挥典型作用。该局大力培养和树立广大党员看得见、摸得着、学得上、学先进的先进典型,采取举办先进事迹报告会等形式,弘扬典型事迹,用身边的事教育身边的人,对活动中涌现出的优秀党员进行表彰奖励,让党员不断获得新活力,持续增强影响力。

建立激励机制。该局坚持讲责任、讲赏罚,改变能不干、干多干少、干好干坏一个样的状况,促使越来越多的党员积极向上、奋发有为。把党员考核、平时工作评价和干部提拔使用挂钩,重用“政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬”的党员干部,充分调动党员干部的积极性。



近日,万婴跟踪幼儿园开展了护牙教育活动,牙科医生为孩子们讲解了爱护牙的小知识,让孩子们从小树立爱牙意识,保持口腔健康。图为牙科医生正在为孩子们做口腔检查。

婉莹 摄

潢川县教体局

积极构建创先争优长效机制

本报讯(黄士亮)今年以来,潢川县教体局重点突出“构建创先争优长效机制,促进教育事业稳步发展”这一主题,从推动教育科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织建设四个方面努力构建创先争优长效机制,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,为推动全县教育事业提供坚强的组织保证。

加强组织领导。该局要求结合教育系统实际,认真总结提炼创先争优活动中的好经验好做法,坚持集思广益、重点突出、务实管用、创新完善的原则,建立行之有效的创先争优长效机制。

深入开展调查研究。该局认真开展群众调研工作,深入基层,掌握一手资料,充分研讨,认真论证,为长效机制建设提供实践依据,增强创先争优长效机制的针对性和有效性,提高制度建设的科学化水平。

抓好制度落实。为保证构建创先争优长效机制落到实处、见到实效,该局把创先争优活动的有效做法和成功经验提升为制度规范,使创先争优融入基层党组织和党员的日常工作中。根据教育系统基层党组织和党员的特点和规律,有针对性地确定创先争优长效机制建设项目,建立一套群众认可、党员欢迎、易于操作、务实管用的创先争优长效机制。

话,列式应该就是45x2.5=112.5(千米),112.5-18=94.5(千米),94.5x2=189(千米)。所以正确答案是:45x2.5=112.5(千米),112.5+18=130.5(千米),130.5x2=261(千米)和45x2.5=112.5(千米),112.5-18=94.5(千米),94.5x2=189(千米)。两个答案,也就是说王星的答案加上小英的答案才是全面的。

日常学习中,往往有许多数学题的答案是多个的,容易在练习或考试中被忽略,这就需要认真审题,唤醒生活经验,仔细推敲,全面正确地理解题意。否则就容易忽略了另外的答案,犯以偏概全的错误。(指导教师:王迎梅)

□优秀习作

容易忽略的答案

平桥区王岗乡中心校七年级(2)班 张若愚

大千世界,无奇不有,数学王国里也有许多有趣的事情。有这样一道题:一辆客车从东城开向西城,每小时行45千米,行了2.5小时后停下,这时刚好离东西两城的中点18千米,东西两城相距多少千米?王星与小英在解答这道题时,计算方法与结果都不一样。王星算出的千米数比小英算出的千米数少,但是老师却说两人的结果都对。这是为什么?

其实,这道题可以很快地做出:45x2.5=112.5(千米),112.5+18=130.5(千米),130.5x2=261(千米),在这里我们忽略了一个非常重要的条件,就是“刚好离东西两城的中点18千米”这个条件中说的“离”字,没有说是没到中点,还是超过了中点。如果没到中点离中点18千米的话,列式就是前面那一种,如果超过中点18千米的

□师苑馨香

支教第一天

□赵明星

早上,别了温馨舒适的家,别了聪明可爱的女儿,带着关心我的人的叮咛与牵挂,带着满腔的豪情与秋天的童话,踏上了支教之路,心中无数遍想象着未来支教的日子里该怎样度过,在那偏远的乡镇学校,该怎么开启我新的生活?带着美好的期冀,带着对乡村自然美景的憧憬,带着对淳朴孩子们的希望,我从平桥区实验小学走向了支教的平昌关镇,用真诚与热情,用执著与坚定,用进取与奉献,来谱写我的支教之歌。

我们很快就来到平桥区平昌关镇中心小学,到学校以后,就忙着收拾屋子,打扫卫生,整理床铺……怎么也想不到的,搬进屋的竟然是学生时代的上铺的木板床,由于屋子太小,只能摆下三张床,意味着

必须有一个人睡上铺,为了顾全大局,我自告奋勇爬到了上铺。尽管条件有些艰苦,但学校领导对我们还是相当关照,知道我们暂时无法开火做饭,中午和晚上设盛宴款待为我们接风,并抽出人力为我们置办了必需的生活用品,对生活中的难处尽力想办法解决,这也算是对我们心灵的一种安慰吧。有了学校领导的热情和照顾,我们便有信心克服一切困难,以昂扬的斗志和饱满的精神投入到工作中去,踏踏实实在这里度过有意义的一年。

这里的孩子们非常淳朴,第一次走进他们的课堂,孩子们端端正正地坐着,一双双明亮清澈的大眼睛惊喜而又好奇地看着我。我轻松幽默地跟他们交流,并让几个孩子进行自我介绍。开始他们很拘谨,不敢说,也不善于表达。后来在我的引

导和启发下,一些孩子的思维活跃起来,可爱的小脸也像花儿一样绽放开来。他们说出来的句子虽不是十分连贯生动,但至少认真地思考了,大胆地展示了,积极地表现了,这就是一种进步。我带头把掌声送给了这几个孩子,并特别指出他们语言表达中比较突出的亮点,他们竟是那样的兴奋和激动。看到孩子们的情绪被调动了起来,我便告诉他们今后应该怎么学习语文,鼓励他们多读书,注重语言的积累,认真写作。当孩子们听说作文写得好可以推荐到报纸上发表时,他们的眼神里充满了期待……我知道,只要有了这种兴趣和向往,学习语文的过程将是快乐而又轻松的!最后,我让孩子们说说对我的第一印象。有的说:“老师,我觉得您是一个阳光开朗的人,因为您说话时总是带着笑容。”有的说:“老师,我觉得您很好,总是用商量的口气和我们说话。”我笑着说:“孩子们,我有时也是很严厉的哦,但愿你们别让我发脾气。”孩子们看着我会心地笑了,我们心的距离拉近了,美好的旅程开始了……



为加强班级之间的交流合作,提高学院的凝聚力,丰富新生的课余文化生活,近日,信阳师院城环学院新生篮球班对赛正在火热进行中。图为篮球比赛现场。

陈玉秀 摄

科教撷萃

息县二高荣获“信阳市教育系统先进集体”称号

本报讯(余进修 谢达)近日,在信阳市人力资源和社会保障局与信阳市教育局开展的联合评比活动中,息县二高荣获“信阳市教育系统先进集体”称号。近年来,息县二高不断优化办学环境,提升办学质量,创新教学模式,办学质量和办学水平不断提高,连续4年被县委、县政府通报嘉奖。

信阳职业技术学院举办第十五届全国推广普通话宣传周活动

本报讯(张廷合)日前,信阳职业技术学院举办了第十五届全国推广普通话宣传周活动。该院紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的宣传主题,各二级院部组织班级开展了主题班会活动;国家级普通话测试员陈兴炎教授为新老校区学生作了题为《语言文字工作在文化建设中的战略地位》的专题报告。

淮滨县城关一小积极开展“慈善一日捐”活动

本报讯(王明礼)日前,淮滨县城关一小积极组织全校师生开展了“慈善一日捐”活动,号召教师捐出一天的工资,学生捐出一天的零花钱。该校师生看到政教处发出的通知后,纷纷慷慨解囊,献出自己的一份爱心,共计募得捐款22680元。

教师论文征文启事

全市广大教师及教育工作者朋友们,《信阳日报》是中共信阳市委机关报,《信阳日报》科教新闻版是我市教育事业最重要的宣传窗口,同时也是全市教师、教育工作者展示自我风采,发表论文进行业务交流的最佳平台。欢迎大家积极投稿,以提升业务素质并为职称晋升及早做好准备。

电话:13937675199 6207039
邮箱:hw003@126.com

信阳日报社科教新闻部

□李勇

语文是一门充满诗意的学科,语文教师,应该用自己真挚的情感来营造语文教学中的诗意,让我们的每一堂语文课栖居在诗意中。

作为一种饱含想象力和丰富意象的学科——语文,本是一门充满感性和人文色彩的学科,它是播撒关爱、书写心灵、调节情志、放飞梦想、施展才华的精神驿站和心灵小屋。那一篇篇饱含深情的作品,引领我们进入到庄严、尊严、高贵、高傲的精神殿堂,和无数伟人、大师进行无声对话,得到心旌荡漾的青春冲刺,得到善美优雅的精神熏染。语文教师,

就是开启这扇门的领路人;课堂,就是最好的展示舞台。正因为这样,现代中国语文教学才越来越强调学生的阅读量,让学生对语文和文学审美形成一种敬仰感、膜拜感和神奇感,充满饱满的探索意识、创造意识、表达意识和写作意识。

刘勰说:“夫缀文者情动而辞发,观文者披文以入情。”语文教育的最大魅力就在于情和美。营造情感氛围和审美空间,调动学生的阅读情感,使学生置身于一个有血有肉的精神境界之中,领略作品的艺术情感,提高语文素养和生命品位,这才是语文教育的终极关怀。

诗意存在于生活中,蕴藏于文本中,语文教师就应当做一个采矿工,将散落于文本中的诗情画意“因子”拾取,并串连成精美的项

让“诗意”充盈语文课堂

链,呈现在学生面前,从而激发学生探究的兴趣和热情。《岳阳楼记》中“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的博大胸襟,《爱莲说》中称颂的君子风姿,《天净沙·秋思》中透示的怀乡情愫;《孔雀东南飞》中追求自由爱情的勇敢叛逆……一篇篇精美的诗文,都是丰盛的文化大餐,都值得用心去解读,去体悟。教师领悟了,才能以此引导、启发学生,引领学生在语文学习中品味人类文化的经典,夯实学生文化素养的大厦根基,使语文学习走出单纯的知识传授,进入一个充满诗意、散发着文化馨香的意境。

语文教师倘若不以激情去挖掘、去表现,那么再好的文本也黯然失色。“我见青山多妩媚,料青山见我应如是。情与貌,略相似。”(辛

罗山县全国科普日活动在竹竿镇启动

本报讯(马琪 潘明鑫)日前,由罗山县科协主办,竹竿镇人民政府承办的主题为“科学,生活之路;健康生命之源”罗山县全国科普日活动在竹竿镇拉开序幕,来自县科协、科技局等20多个部门的40余名科技工作者和竹竿镇近2000名群众参加了启动仪式。

活动现场,该县科技工作者和科普志愿者讲解了科普知识,并免费发放4000多份饮食安全、药品安全、妇幼保健、水资源保护、生态文明、农业科技等内容的科普资料,以其知识性、趣味性、实用性和简明易懂的特点吸引到场群众纷纷索取,极大地调动了农民群众参与科普、支持科普和科普求知的积极性。竹竿镇机关及镇直单位部分干部职工、农村“六大员”、科技致富带头人和近2000名群众参加了活动,针对各种实用科技、医药、饮食等问题进行了现场学习、咨询,并免费接受了医疗服务。科普活动受到了广大干部群众的热切欢迎。



为加强学校与学生家长的联系,增进教师和学生家长间的信任,及时了解七年级新生动态变化信息,促进学校教育与学生家庭教育相结合,近日,市九中东区召开了学生家长大会。图为该校七年级(17)班学生家长大会现场。

本报记者 孟磊 摄

弃疾《贺新郎》)。这是语文教师应有的基本素养,也是不可或缺的基本素质。有了激情,课堂就有了生机、有了活力,师生的交流就有了一个稳固的平台,课堂教学的诗意境界也就有了坚实的基础。

德国思想家席勒说,感性的人只有经过审美教育才能最终成为审美的人、全面的人。通过充满诗情画意的语文教学,唤起学生的想象力、探索的热情和浪漫主义精神,培养学生的敏锐感知力、丰富情感力、独特想象力和深刻理解力。在语文新课改的春风下,教师应该自觉追求语文教学的审美化,让语文教学流淌着诗意的优美。

(作者单位:新县高级中学)

教苑论坛