

市科技局

# 开展「科技服务企业月」活动

本报讯(张志峰 张胜利)为深入贯彻落实全国科技创新大会精神,充分发挥科技助推工业发展的引领作用,不断加快中工业经济区和创新型信阳建设步伐,近日,市科技局启动实施了“科技服务企业月”活动,组织动员机关全体人员深入企业开展调研和服务,积极引导企业走科技创新驱动工业发展之路。

为开展好此次活动,市科技局精心准备,制定并下发了活动实施方案,从8月中旬开始,集中一个月时间,局机关全体人员分成12组深入各县区、产业集聚区,在调研服务的同时,以送“四个一”走千家企业为载体,即赠送一份“信阳市科技服务企业指南”宣传彩页,赠送一本《信阳市科技服务企业手册》,赠送一张“科技服务企业政策汇编光盘”,开展一次企业实地走访帮扶活动,并向每个县区赠送100套资料。此次活动的目的在于积极调整全市科技工作重心,大力宣传科技支持企业发展的各项优惠政策,深入调研全市企业科技创新情况,及时掌握企业的创新需求,征集亟待解决的技术难题,指导企业筛选凝练科技项目,有针对性地帮助企业排忧解难,通过全程跟踪服务,有力地促进企业创新发展和转型升级,为“稳增长、保三势”提供科技创新的持久动力。

平桥区

# 让留守儿童在阳光下健康成长

本报讯(余运军)近年来,平桥区针对留守儿童存在着亲情缺失、精神关怀少等突出问题,积极承担留守儿童的管理职责,做学生生活的引路人,学习的带头人,成长的保护人,让广大留守儿童在党和政府的阳光雨露下茁壮成长。

该区要求各学校班主任每个月与家长通一次电话或发一次短信,沟通思想,交换意见;每学期召开一次学生监护人会议,齐抓共管;每学期让“留守学生”给家长写一封信,谈学习、谈生活;每学期组织留守儿童开展一次大型集体活动,增强集体荣誉感。同时,积极开展师生“结对子”帮扶,动员班干部、优秀学生和校园之星与“留守学生”结对子,在生活、学习上给予帮助;设立心理健康咨询室,搭建师生心灵沟通的平台,举办“我留守、我快乐、我成长”主题班会、“我是留守小主人”讲故事比赛等,不断丰富留守儿童的学习和生活内容,使其健康成长。并在农村学校开展了“留守儿童示范家长学校”创建活动,充分利用每年春节留守儿童父母返乡之机,进行集中培训,要求留守儿童父母做到“三个一”:即自学一点科学的家教知识,每月与孩子、班主任联系一次,每年至少回家与孩子团聚一次。

为促进留守儿童勤读好书、快乐求知的欲望,该区以纪念每年世界读书日活动为契机,分别组织全区19个中心学校和14所区直学校先后开展了以“书香伴我成长”为主题的系列读书活动,通过举办经典名篇朗诵会、作文竞赛、演讲比赛和开展“书香校园”、“书香班级”、“书香学生”等评选活动,大力实施以亲情、生活和学习“三大关爱”为主题的留守子女关爱工程,开展多种形式的关爱活动。针对留守儿童缺少父母关爱等原因在道德意志和行为习惯等方面普遍存在的问题,各学校还邀请心理学专家为留守儿童进行心理测试和心理健康知识专题讲座,引导孩子们运用心理暗示等方法提高自信、改善人际交往能力,增强克服困难、努力学习的勇气和信心。

全区各乡镇还建立了留守儿童俱乐部,构建了政府、家庭、社会、学校“四位一体”的教育管理网络,开展丰富多彩的课外活动,丰富留守儿童的业余生活,为“留守学生”排忧解难,帮助他们解决感情上的困惑、学习中的苦闷、生活中的烦恼,使其安心学习,健康快乐成长。

安全早排查。该县教体局要求各学校在开学前对校舍、实验设备等各项设施进行拉网式排查,及时消除安全隐患;组织教师清除校内杂草,搞好校园卫生;寄宿制学校要对食堂、学生宿舍等搞好消毒工作;对正在实施基础设施建设的学校,要提前做好场地清理,力争所有项目在开学前投入使用。

督导早安排。该县教体局根据实际情况,制定了详细的开学工作督察方案,落实了督察人员,明确了督察内容和纪律,开学时将对各学校进行明察暗访,确保各项措施落实到位,新学期顺利开学。

## 宣传信阳教育 展示教育形象 推动教育发展 繁荣信阳经济

信阳市教育局协办

# 潢川县教体局 采取五项措施确保秋季顺利开学

本报讯(黄士亮)新学期开学在即,潢川县教体局未雨绸缪,采取五项措施确保秋季顺利开学。

师资早到位。今年该县新招聘特岗教师180名,目前已完成招聘工作,新招聘教师将全部充实到基层学校,缓解基层学校师资紧张的矛盾;通过合理调动教师,保证所有学校师资配备到位。

教学早准备。该县教体局要求各学校完善各项规章制度,科学合理分工,确保各项工作岗位职责明确、人到岗;提前与县新华书店联系,确保教材、办公用品及早运送到位;规范学校教材教辅资料的征订工作,严把教学教辅资料入口关;妥善安排学生报名、入班相关事宜,确保开学各项工作正常有序开展。

督察早安排。该县教体局根据实际情况,制定了详细的开学工作督察方案,落实了督察人员,明确了督察内容和纪律,开学时将对各学校进行明察暗访,确保各项措施落实到位,新学期顺利开学。

辍学早防范。该县教体局高度关注“留守学生”,防止学

生辍学。要求各学校组织教师在开学前进行家访,了解“留守学生”情况,帮助他们解决实际困难,做好特困学生、“留守学生”入学动员工作,使每个适龄儿童都能接受义务教育。

要求各学校完善各项规章制度,科学合理分工,确保各项工作岗位职责明确、人到岗;提前与县新华书店联系,确保教材、办公用品及早运送到位;规范学校教材教辅资料的征订工作,严把教学教辅资料入口关;妥善安排学生报名、入班相关事宜,确保开学各项工作正常有序开展。

督察早安排。该县教体局根据实际情况,制定了详细的开学工作督察方案,落实了督察人员,明确了督察内容和纪律,开学时将对各学校进行明察暗访,确保各项措施落实到位,新学期顺利开学。

辍学早防范。该县教体局高度关注“留守学生”,防止学

□优秀习作

# 坚强从那天开始

市七中八年级(8)班 郭清明

长大了,不再像儿时那样幼稚;成熟了,不再像以前那样胆小怕事;勇敢了,不再像过去那样爱流眼泪;坚强了,才渐渐走向一个全新的世界。

心中总有一个梦,一个像肥皂泡那样绚丽而多彩的梦,总是在梦即将破灭的时候,向它输送仅有的一些能量。随着时间的推移,泡泡变了,变成了一个透明的琉璃,保存着一个坚强的梦。

不知从何时开始,坚强成为每个人心中的追求。披上坚固的铠甲,拿起盾,就成了坚强。不!真正的坚强来自内心,是一股强大的力量,是一股弘毅但不冷酷的美。总希冀获得坚强的熏陶,不再被别人认为是离不开大人的小孩子,却从没感受过坚强的真正内涵。

一个夏天的夜晚,星星已经挂在了枝头,暖暖的风飞过草丛,跳上树梢,搅动无精打采的叶子,也带起了我心中小小的念头。我拿起活力板,独自一人出去玩。边滑活力板边抬头看天空,星星一直眨着眼睛。我漫不经心地滑着,不经意间已经走了太远的路程,再看前方时,才发现进入了一个比较陡的路

势,已经无法控制自己飞速往下的滑动,前方不远处,有一个正在散步的老人。眼看就要撞上老人了,没办法,我咬紧牙关,闭眼一跳,摔到地面的一刻,只听见活力板和地面的摩擦声。睁眼时,看到前方的老人还悠闲地走着,松了一口气。想站起来时,才感觉左膝一阵疼痛,低头一看,已是血肉模糊。眼睫毛一下子就湿了,泪珠就要掉落的刹那,才想起,坚强的孩子是不会随便流眼泪的。于是抬头,努力让眼泪回到眼眶。夜空里的星星透过眼泪,继续送给我闪闪的星光,隔着泪珠,星星的光芒更加耀眼了。也许,星星跨越遥远的星际,就是为了要跨越眼泪,继续送坚强的能量吧!擦擦汗,吹吹伤口,站起来,接着走下去,行动会证明我是坚强的战士。

在收回不必要的眼泪的那天晚上,我已经进入坚强的王国。坚强,其实无处不在。军训时,要坚强,才可以越过困难的折磨;学习时,要坚强,才不会因失误而沮丧;磨炼时,还要坚强,大浪淘沙的过程才会将我淘汰掉。

在收回不必要的眼泪的那天晚上,坚强已经开始……(指导教师:李勇)

# 无奈的垃圾桶

市五小四年级(3)班 殷菲瑶

我是一只可爱的垃圾桶,圆滚滚的身子,咧着一张大嘴巴,随时准备接受人们的赐予。我有许多兄弟姐妹,快乐地生活着,我却只能默默地吞口水。最可恶的是,有时那些垃圾直接砸到我的身上,弄得我浑身伤痕累累;有时扔过来的饮料瓶溅出水来,喷得我一脸雾水。“不好,又来了!”说时迟,那时快,一包鱼骨头毫不留情地砸向我,我眼前一黑,就什么都不知道了……

记得刚住到路边时,人们对我关爱有加,每天都吃得饱饱的,外衣干干净净的,可是渐渐地我发现自己有点吃不饱了。一天早上,我从梦中醒来,非常想吃东西,这时恰好一位大哥吃完香蕉路过我身旁,我高兴极了:终于有香蕉皮吃了,可以好好解解馋了!只见那香蕉皮果然快活地朝我飞来。我正暗自高兴,不料它却落在了我旁边的空地上。我无可奈何地叹了口气,唉!这样的悲惨经历什么时候才是个头啊!就这样,我每天在路边苦苦地等待着,有时,一些文明、细心的人会把垃圾喂进我的嘴里,我是那么惬意。可更多的时

候,人们为了少走几步路,就直接把垃圾向我扔来,那些“美食”就落在了我的身旁,看着它们腐烂变质,污染了环境,我却只能默默地吞口水。最可恶的是,有时那些垃圾直接砸到我的身上,弄得我浑身伤痕累累;有时扔过来的饮料瓶溅出水来,喷得我一脸雾水。“不好,又来了!”说时迟,那时快,一包鱼骨头毫不留情地砸向我,我眼前一黑,就什么都不知道了……

不知过了多长时间,我才醒过来,看着自己又黑又脏,周围一片狼藉,我痛苦地想:我为人们清除垃圾,美化环境,让人们生活得更干净舒适,可人们为什么要这样对待我呢?尊敬的老师呀!我要提醒你们:多走一小步,文明一大步,请你们走到我的身旁来,亲手把垃圾喂到我的嘴里,好吗?(指导教师:刘晓旭)



暑假期间,平桥区查山乡团委、文化中心和图书馆为广大中小学生们精心安排了一系列文体比赛活动,吸引了全乡50余名中小学生们参加。因为该乡学生正在进行绘画比赛。

黄明清 摄

□教育时评

# 暑假将收尾 学生应“收心”

□向 伟

还有一周的时间,暑假就要结束了。开学在即,不管你是大学生、中学生还是小学生,每年到了这个时候,都面临一个很紧迫的问题,丰富多彩的暑假生活告一段落,在暑假收尾之际,作为学生,也应该“收心”了。

如何帮助孩子收心?笔者认为,家长、学校和孩子都应该有责任,有计划地把自己分内的事情做好。

作为家长,当务之急是帮助孩子调整好生物钟,晚睡晚起是很多孩子暑假

生活的通病,要利用这一周的时间,迅速帮助孩子调整好“时差”,调整过程中,可以要求孩子每天比前一天早起一小时,晚上早睡一小时,逐渐调整到正常的状态。要注重和孩子多沟通、交流,不要一味地采取强制措施,通过引导,让孩子自觉地去做调整。

作为学校,在临近开学之际,不妨通过发校信通等方式,每天给学生家长发一条温馨提醒,提示家长要注意引导、纠正孩子的“时差”,检查孩子的暑假作业完成情况,专门针对家长和学生编发一些有教育启迪类的短信,提醒学生应该

“收心”了,该回到学校了。让学生有一个自然的缓冲时间,感觉和学校已经很近,对学校有亲近之感。

作为孩子,年龄有大小,自制能力有差异,不管怎样,都要进行自我调节,对自己进行必要的约束,多回想在校园中和老师、同学相处的美好时光,学习到知识的快乐,多去想自己曾经立下的理想和抱负,用这些目标和理想激励自己,克服并战胜当前的混乱状态,及时收心,回到正常的学习中来。如果自己做不到,可以请家长帮忙逐步做到,通过合理安排作息时间,把没有做完的功课完成,把自己的身体状态、学习状态及时调整过来。

让我们齐心协力,把暑假已经玩“野”了的心收回来,把吃“笨”了的身体调整过来,把已经紊乱了的作息时间表正过来,保持一个良好的心态,用积极的心态迎接即将到来的学校生活,争取新学期有一个良好的开端。



周田田



红梅画室学生作品

罗山县教体局

# 狠抓教师队伍建设

本报讯(方刚)近年来,罗山县教体局坚持把队伍建设摆在重中之重的位置,通过深化改革、加强培训、开展教研、改进作风,狠抓教师队伍建设,培养出一支政治素质好、业务能力强、专业化程度高的教师队伍。

深化改革。该局先后进行“两聘两清一分流”和“引、定、聘、分”教育人事改革,实行教师实名制管理,实行校长“十分制”考核,建立“能者上、庸者让、劣者下”的校长队伍管理机制,激发了队伍活力。同时,加强教师管理,规范教师病退、离职学习、退休等办理手续,杜绝了教师在编不在岗情况的发生。

加强培训。该局大力实施“名师工程”,每年开展新课程培训、新教材培训、继续教育、学历教育、班主任培训、骨干教师培训等数千人次,覆盖面100%。大力开展“送教下乡、送教进城”、教师“结对子”帮扶、城镇教师下乡支教等活动,鼓励教师进行课题研究、撰写学术论文,促进了教师专业化成长。

改进作风。该局狠抓师德师风建设,涌现出一大批师德先进典型。同时,严格执行市委、市政府提出的“五禁止”和“十不准”,大力治理庸懒散软等“上班病”,全县教育系统形成风清气正、干事创业的良好氛围,树立了良好的教育形象。

游河乡

# 积极做好“金秋助学”工作

本报讯(胡海波)近期,游河乡积极做好“金秋助学”工作,确保品学兼优、家庭贫困的学生能够顺利入学。

该乡一是认真组织实施。通过召开专项工作会议,安排各村对今年新录取的贫困大、中专学生家庭情况进行调查,摸清底子,全面客观地统计、建立今年的困难学生档案。二是多方争取资源。为进一步扩大“金秋助学”的覆

盖范围,争取更多的帮扶金额,乡领导多方争取资源,将各种资助名额打捆使用,并且创新帮扶形式,将现金救助和实物救助等多种形式相结合。三是公平公正公开。按照全面公开、透明高效的原则给予救助,张榜公布辖区内被救助学生名单,接受社会各界群众的监督和评议。

截至目前,该乡共救助10余名贫困大学生,发放救助金3万元。

白雀园镇

# 为教师建立“师德档案”

本报讯(邹晓峰 陈良森)为确保师德师风教育活动扎实开展,日前,白雀园镇中心学校为全镇教师建立了“师德档案”,记录教师职业道德、奖惩及社会反映情况,作为评先奖励、晋级、晋职、聘任和绩效工资发放的重要依据。

今年以来,白雀园镇中心校对全镇490名教师从依法执教、全面贯彻教育方针、面向全体学生、关爱学生、不歧视学困生和后进生、走访家庭、尊重家长等10个方面

进行职业道德专项考核。考核按照百分制,通过自评、互评、议评、家长评、学生评、社会评、学校综合评定的方式进行,评定结果直接记入教师“师德档案”。凡职业道德考核达不到80分者,年度考核不能确定为“优秀”等次,不得评先、晋级;学生评师满意率达不到60%者,一律待岗,需参加培训学习后重新竞争上岗。在教师聘任过程中,教师职业道德考核情况将作为聘任的基本条件。

□教育心得

# 《我真希望》的灵感与缺憾

□朱海霞

上完《我真希望》这节课,我的感受就是——教案设计闪灵感,课堂展示缺憾。

灵感配乐朗读。以往的课堂上我总是给学生范读课文,每当我读完,同学们必定会给我热烈的掌声,而这一次自我感觉良好的配乐范读完毕,同学们却没有丝毫动静,这让我大吃一惊,后来我注意到同学们陶醉的神情,我想:这不单纯是我的朗读让他们陶醉,更重要

的是音乐的功劳。后来一个环节是全班配乐齐读,一开始我还担心,一次也没有训练过的学生能否与音乐合拍,结果证明我的担心完全是多余的。音乐营造了一种氛围,使同学们一下子找到了朗读的基调。

灵感词语理解。理解词语“轻盈洁白、清澈晶莹、淡淡的芬芳”的时候,我借助画面帮助学生直观理解;理解词语“悠扬动听”的时候,我借助鸟鸣声帮助学生体验理解,这样化抽象为形象,总比以词解词的效果要好,要生

动;理解“飘、喷、吐”三个动词的用法时,我则采用移花接木法,相对“飘黑烟、喷粉尘、吐气”而言,我想“飘云彩、喷泉水、吐芬芳”更易理解。

灵感板书设计。纯文字的板书对于学生来说是没有什么吸引力的,所以我利用简笔画进行直观板书。当学生反馈“烟囱里出来的是什么”的时候,我便画了一个大烟囱,在烟囱口上板书“飘黑烟、喷粉尘、吐气”;当学生反馈“我希望烟囱里出来的是什么”的时候,我画出

云彩,溪流,草地花朵。最后在总结全文的时候,便将烟囱变成了一棵大树,以此告诉学生,只要减少污染,环境就会更美好。

缺憾之一:本节课没有太多接二连三打插似的个人读,没有你追我赶的小组读和男女生读,但我个人感觉朗读指导其实并不少,主要涵盖于课文理解的过程之中,那一组又一组的排比句,实际上已经引导学生进行了一咏三叹的朗读训练,只不过以齐读居多。

缺憾之二:拓展训练时,让学生展开想象,仿照课文,把他们对环境的希望说出来,学生思维不开阔,语言表达能力欠缺。用“不是……而是……”造句,本应该很简单的,不知是因为听课紧张,还是因为我引导的不够,学生竟然也有失水准。

缺憾之三:如能让学生看着板书进行配乐背诵,教学目标将完成得更好。