

科技活动周在我市启动

本报讯(张志峰 肖兵)5月15日,由市委宣传部、市科技局、市科协、市图书馆联合主办,罗山县人民政府承办的“信阳市2012年科技活动周暨河南省重大科技专项‘豫南稻改’技术服务活动”启动仪式在子路镇隆重举行。

市有关领导和市水稻种植方面的科技专家、科技特派员30余人出席了启动仪式。市科技局局长肖国平在讲话中表示,一年一度的“科技活动周”是我市科技工作的重要形式,科学知识普及是促进农民增收,推进我市农村经济建设的有效手段。此次我市举办科技活动周,目的在于以科技为支撑,“加强中原经济区建设,携手共建创新型信阳”。肖国平指出,“豫南稻区稻改技术研究与产业化”项目是我市争取承担的第一个河南省重大科技专项,也是河南省今年启动的22个重大科技专项之一。启动实施这一重大科技专项对提高我市粮食产量、促进农业产业结构调整、保障粮食安全具有重要现实意义。种植稻产量高、品质优、价格高,是真正惠农增收的好举措。

启动仪式结束后,科技专家在子路镇现场举办了科技大集和稻种植科技特派员培训班。据统计,启动仪式当天,市、县科技部门共邀请专家及科技特派员20余人,举办培训班1期,制作展板40余块,向群众发放种植、养殖、果树栽培、大棚蔬菜、病虫害综合防治技术等科普书籍及科普宣传资料2000份。专家指导解决技术难题80余条,现场答疑200余人次,受益群众1000多人次。本届科技活动周期间,全市科技系统还将开展10余次大型科普活动。

平桥区师德师风建设常抓不懈

本报讯(余运军 车荣军)为进一步加强中小学教师师德师风建设,近期,平桥区教体局结合学雷锋活动,在全区中小学教师中广泛开展了师德师风教育活动。

活动中,该区教体局坚持与评选“三个十佳”教师相结合,与开展校本培训相结合,与创建师德师风先进校相结合,与“创先争优”活动相结合,与文明单位创建相结合,要求每个教师精读一本经典好书,资助一名贫困学生,纠正一个不良行为,为留守儿童办一件实事。精读一本经典好书。每一名教师要结合自己的工作和学习实际,精选一本好书学习,认真做好学习笔记,积极撰写学习心得,区教体局将组织优秀学习心得评选,评选后汇集册,相互学习交流。

资助一名贫困学生。全区每一名教职工要资助一名贫困学生,从学习、生活和物质上资助他们,帮助他们树立起生活的信心,激发学习热情,使他们都能完成九年义务教育,考上理想的学校,纠正一个不良行为。按照《中小学教师职业道德规范》和《信阳市教育局师德建设八项规定》等要求,以教研组或学习小组为单位,每个

近日,潢川县2012年青少年艺术节——青少年书法美术作品展在县邮电广场成功举行。来自全县31个中小学校的1170幅作品集中进行了展览,展出作品形式多样,精彩纷呈。展出现场人流如潮,气氛热烈,吸引许多市民和书法美术爱好者驻足观看。张恒摄



近日,潢川县2012年青少年艺术节——青少年书法美术作品展在县邮电广场成功举行。来自全县31个中小学校的1170幅作品集中进行了展览,展出作品形式多样,精彩纷呈。展出现场人流如潮,气氛热烈,吸引许多市民和书法美术爱好者驻足观看。张恒摄

教师要开展师德师风自查自纠,及时纠正一个影响师德师风的不良行为,在教师队伍中形成以崇尚师德为荣、以背离师德为耻的良好风尚。为留守儿童办一件实事。采取学校领导、教师与留守儿童分别“结对子”等形式,为留守儿童办一件实事,切实让留守儿童感受到学校这个大家庭的温暖,感受到党和政府的亲切关怀。

该区各中小学围绕办好人民满意的教育,开展丰富多彩的师德师风建设活动,充分调动广大教师的工作积极性,增强广大教师的的服务意识,点亮广大教师的理想之灯,激发广大教师的工作热情,让广大教师在平凡中追求伟大,在平静中怀揣热血,在平常中抱有责任,争做人民满意的教师。

科教撷萃

信阳师院华锐学院团委荣获“河南省五四红旗团委”称号

本报讯(叶十期 张富庄)日前,信阳师院华锐学院团委被团省委授予“河南省五四红旗团委”称号。近年来,该院团委坚持“班子建设好、主题活动好、支部建设好、阵地建设好”的“四好”创建标准,按照“立足基层,重在创建,形成声势,力求实效”的创建要求,将服务青年学生成长成才作为团的建设的出发点和落脚点。强化队伍建设,丰富团的活动,完善制度建设,开展了一系列主题鲜明、形式多样、内容丰富的思想教育、校园文化、社会实践及志愿服务活动,切实增强了团组织的凝聚力和战斗力。

市特殊教育学校召开师德主题教育活动动员会

本报讯(姜冬玲)“育人先育师,育师先育德”。日前,市特殊教育学校召开“教育崛起、教师为基”师德主题教育活动动员会。该校要求全体教职工统一思想、提高认识、统筹兼顾、务求实效,通过召开座谈会,开展师德征文、师德演讲等多种形式,查找师德师风、作风和效能方面的突出问题,有针对性地研究解决问题的措施和办法,进一步增强责任感和紧迫感,做到认识到位,组织到位,措施到位。以教师的爱心换取家长的放心,办人民满意的教育,争做人民满意的教师。

息县二高全力打造平安和谐校园

本报讯(余进修 谢达)开学以来,息县二高从细节入手,多措并举全力打造平安和谐校园。该校一是加强硬件建设,加大技防投入,再次安装50个监控摄像头,基本实现了校园视频监控点面结合、网状覆盖;二是加强思想交流,及时掌握学生思想动态,并做到正确引导,及时疏导;三是组织开展安全排查,及时采取措施消除隐患;四是通过设置宣传橱窗、开通校园广播、开办手抄报等形式进行安全教育,提高学生的安全防范意识。

红梅画室考生入围中央美院

2012年4月,中央美术学院官网显示:信阳市红梅画室学生周田田以全国第62名的优异成绩取得中央美术学院建筑学专业合格证。这一喜讯在全市引起强烈反响,红梅画室因此备受关注。

周田田在取得中央美术学院专业合格证的同时,又以超过合格线59分的成绩通过江南大学艺术设计类专业考试,另外,还通过了华中科技大学工业设计专业考试,获全省第38名。这些成绩的取得,得益于红梅画室始终把中央美术学院等知名高校作为教学追求的目标,持之以恒地进行课程创新,并长期跟踪、研究其招生考试动态,积极动员具备一定素质的考生参与名校竞争,不断从实战中总结经验,改进教学方法。同时,也得益于周田田对红梅画室教学课程的认可,以及在教学中的密切配合,认真完成指导老师

布置的作业。周田田所取得的成绩,不仅成就了她自己步入中央美术学院的梦想,而且消除了很多学生在美术求学之路上的误区,为有志于报考中央美术学院的学生,提供了真实可信的参考例证。

周田田作为信阳高中2012年应届考生,仅利用课余时间参加美术专业考试,能以总分230分、立体设计85分的优异成绩斩获中央美术学院建筑学专业全国第62名,极大地鼓舞了信阳学生在本地学习美术的信心,为全市美术考生树立了成功的典范。周田田的成功是对红梅画室教学课程创新的最好诠释。同样利用课余时间全程参加红梅画室专业培训的陈秋韵,亦以优异成绩取得广州美术学院艺术设计专业合格证,并通过华中科技大学艺术设计专业考试,获全省第23名。(林子)

启事

全市广大教师及教育工作者朋友们,《信阳日报》是中共信阳市委机关报,《信阳日报》科教新闻版是我市教育事业最重要的宣传窗口,同时也是全市教师、教育工作者展示自我风采,发表论文进行业务交流的最佳平台。欢迎大家积极投稿,以提升业务素质并为其职称晋升及早做好准备。

电话:13937675199 6207039
邮箱:hw003@126.com

信阳日报社科教新闻部

启事

为丰富全市广大中小学生学习生活,为同学们提供一个展示写作才艺的平台,2012年暑假,本报科教新闻版继续开设“全市中小学暑假优秀习作选”专栏,作品体裁不限,1000字以内,请注明作者姓名和所在学校、班级。欢迎老师、同学们踊跃投稿。

邮箱:hw003@126.com
电话:13937675199 6207039

信阳日报社科教新闻部

罗山县力促特岗教师成长

本报讯(罗轩)自河南省农村义务教育阶段学校教师特岗计划实施以来,罗山县共招聘290名特岗教师,为促进特岗教师快速成长,该县采取多种措施,取得了显著成效。

该县一是开展岗位培训。经常对特岗教师进行师德师风、课程改革、班主任工作等方面的培训,不断提高他们的教学水平、师德素养,激发他们扎根农村、献身教育的热情。二是实行结对帮扶。挑选优秀教师、班主任等与特岗教师“结对子”,有计划有针对性地特岗教师备课、讲课

等教学环节进行细致耐心地指导。三是加强业务指导。组织特岗教师经常听骨干教师的课,认真学习教育教学方法技巧。并组织特岗教师开展丰富多彩的人文课、成长汇报课等教学展示活动,让骨干教师进行指导,使他们少走弯路,尽快掌握教育教学方法。四是加强人文关怀。积极主动召开特岗教师座谈会,倾听特岗教师的意见和建议,了解他们的学习、生活情况,掌握他们的思想动态,及时解决他们学习、生活中的实际困难,最大限度地激发他们的从教热情。



5月14日,南阳市新野县考察团在罗山县有关部门负责人的陪同下,先后到位于罗山县城新区的罗山高中、体育馆和新建的罗山县中等职业学校等地,实地考察了罗山县教育体育工作。新野县考察团每到一处,都认真听取汇报,仔细查看设施,详细询问有关情况,对罗山县教育体育工作给予了高度评价。图为南阳市新野县考察团在罗山高中考察。

优秀习作

父亲的巴掌

淮滨县实验学校九(1)班 宋世聪

“哪个爸爸不打人,哪个孩子不挨打……”临街的窗户外飘来了稚嫩的歌声,这歌声令我想起自己的父亲,想起了他那大巴掌。

记忆中第一次挨打是在上小学之前,我与小伙伴玩耍,为了争一块黄泥,我竟与小朋友“刀兵相见”了。父亲知道后,不问青红皂白,抡起巴掌就狠狠地教训了我一顿。

上了小学,我一度贪玩。父亲察觉后,便再三追问我在学校的表现及学习成绩。也许是怕揭了疮疤,我第一次冲撞了父亲:“有什么好问的,不用你管!”结果我又一次“享受”了父亲的巴掌。

进入县实验学校后,我的成绩不再是群星之首。成绩不理想,学习的紧张枯燥,几个同学的相继辍学……我努力学习的信念开始动摇了。终于有一天父亲听了我的陈述,严厉地说:“你已经是个大人了,自己的前途自己负责,你好好想想吧!”此时我感到了自己的无知,幼稚,冲动,于是低下头,只等着父亲的巴掌落下来,落在我的身上,可爸爸的巴掌始终没有落下。在爸爸外出打工的前一天,天不亮,我收拾书包准备上学,不小心碰到了地上的脸盆,惊动了父亲。只听他语气和缓地问:“上哪去?”“爸,开学了,我去上学。”我低声回答却不敢看他。

“去吧,到了学校要好好学习,别再三心二意……”我极力克制着要流下来的眼泪,匆匆走出家门。

挨打是痛苦的,记忆是深刻的。我曾痛恨父亲的巴掌,痛恨父亲的无情。然而,也正因为有了这大巴掌的印迹,才使我养成了许多好习惯,在学习上也不断进步,直到现在。

“打是亲来骂是爱,我有一个好爸爸。”窗外的歌声还在响着,我的眼泪在眼眶中打转。如今,这没有落下的巴掌倒成了我的遗憾。我将如何回报远方深爱着我的父亲呢?

“空中的飞雁啊,请捎去我对父亲的祝福;愿他不再为我操心,愿他生活快乐,永远安康。”

【点评】此文描写细腻,表达流畅,文章以“父亲的巴掌”为线索,“父亲的巴掌”在文中出现三次,第一次因为与伙伴“刀兵相见”,第二次因为顶撞父亲,第三次无形的巴掌,落在作者的心上,让作者悔过的歌声在文中首尾照应,并且在结尾提出疑问,“我将如何回报远方深爱着我的父亲呢?”并用自己的回答为结尾,为父亲送上祝福,文章中并没有华丽的语言,可字字句句中都蕴含着深厚的父子之情和真实的悔过之意,能够深深打动读者的心。(辅导教师:丁长秀)

别让教育遭遇“信任危机”

□赵婀娜

回首过往,这样的事实我们不能无视:

当多个教育培训机构一夜之间携人间蒸发,公众对于教育培训市场的信任度在降低;

当校园内冷暴力事件频发,公众对于教师职业素养的信任度在降低;

当某地发生“考生民族成分造假”事件,公众对于高考加分政策的信任度在降低;

当高校和科研院所学术不端现象屡禁不绝,公众对于金字塔内的学术诚信的信任度在降低……

而最近连续“曝光”的事件有关考风考纪、有关学历真伪,更关系到考试的公平、公正,关系到教育部门的权威与公信。

说到这里,不禁让人产生如此担心:当慈善已经遭遇“信任危机”、健康专家已经遭遇“信任危机”、一些媒体已经遭遇“信任危机”……难道,教育也将遭遇“信任危机”?

近日,几起让中国教育“很受伤”的事件接连发生。

先是4月中旬,有媒体报道,“疑似全国高等教育自学考试‘英语(二)’科目的试题和参考答案提前便已有人在网上公布。”短短几天后,“武汉理工涉硕士学位造假,百余学生用假证骗文凭”见诸报端。

尽管几起事件仍在调查中,尚无定论,但有专家指出,短时间内连续发生多起泄题、疑似泄题,特别是假学生拿到真学位等事件,不管事件最终结果如何,在某种程度上对教育公信力造成了一定的伤害。

正如一个“郭美美事件”便可深深刺痛社会大众的神经,导致了公众对慈善机构的信任度骤降一样,攸关教育诚信的事件短时间内接连发生,也将导致公众对于教育机构的信任度的降低。

不,教育乃立国之本,强国之基,教育承载着民族之希望,教育经不起“信任危机”!不应让教育遭遇“信任危机”!

从三年前规划纲要向全社会征求意见,到今天规划纲要颁布实施两年来,中国的教育迎来了一个全社会凝聚共识、集聚信心的发展时期。一个声音已经成为共识:教育,需要“中国信心”!教育,正在树立“中国信心”!在这信心的驱动下,教育改革的旗帜高高举起,教育改革创新正在日益改善,教育公平正在推进,教育质量正在稳步提升,人民群众对于教育事业的的热情与希望空前高涨。

成果的取得,来之不易,值得珍惜与呵护。呵护公众的信心与热情,呵护改革成果的取得,呵护进步与发展步履……

不能也不应让危害教育诚信的事件接连发生,因为我们都懂得一个朴素的道理——信任感的形成需点滴积攒,但信任感的丧失则可能在顷刻之间。

让教育的信心成为主旋律,别让教育遭遇“信任危机”,需要教育战线上的每个人一起努力!

师苑馨香

捧着一颗心来 不带半根草去

□李胜利 余运军

她叫刘可慧,是平桥区明港镇四小的少先队辅导员。去年9月,她主动要求到尚河小学去支教。尚河小学距离明港镇12公里,无论风雪霜雨她都按时上下班,从未迟到早退过,因为她深知作为一个老师的义务和责任。

尚河小学是明港镇最大的一所村小学,学生多老师少。学期开始,她接手四年级的班主任,担任语文课,每天最少要上5节课,甚至是全天的课。这个班是全校出名的一个差班,而且学生的底子特别的薄。面对现状,她每天早早地来到学校,和学生们一起读课文,预习

习课文。

为了培养学生的信心,她一遍遍教笔顺,教生字,读课文,逐渐她发现孩子们变了,能专心地在那儿抄写生字,成绩开始有了起色。学生以前很少接触作文,在下课时她让学生观察学校的景色和植物,放学时她让学生观察路边的景物,逐步培养学生想说想写的意识。让他们用旁观者的角度看周围的事物,然后写下来,从片段到整张,学生的作文水平慢慢提高了,而且天天盼着上作文课。她常给学生说:“在我的眼里全班没有一个坏孩子,差学生,你们或许顽皮,或许淘气,或许有些让老师生气,但你们的一个眼神,一个笑容,

都让我感受着你们爱老师的心。所以老师会像爱自己的孩子那样爱着你们,希望你们改掉以前的坏习惯,做个优秀的学生。”

通过半年的接触,一个学期过后,这个班学生的学习态度好了,学习习惯了,期末考试语文成绩平均分81分。同学们开学之后高兴地,他们从来没有考过这么好的成绩,而且家长也非常满意。过年时,很多家长给她发信息打电话谈起孩子的进步。成绩提高了,为了让学生们写好规范字,她又带领学生开始每天练一字,一遍遍,一行行,练字的同时,又教给学生做人的道理。

她谨记老人的教诲,在教育这块沃土上捧着一颗心来,不带半根草去。

唯一让刘可慧心痛的是去年12月,她