信阳报

天冷不忘送温暖 放假也要讲安全

平桥区全面部署学校寒假工作,确保广大师生度过一个安全愉快祥和的假期

方面的培训,提高学生应聘技巧

和职业修养。精心考察就业单

位,做实做细用人单位情况调

查,切实为学生优质就业负责

任。扎实做好就业跟踪、回访工

作,时刻总结经验教训,分析解

开辟学生就业的绿色通道。每年

举办一次毕业生供需见面会,积

极为各地用人单位和毕业生见

面洽谈提供平台。日前,该校举

办了2012届毕业生供需见面会, 来自北京、上海、广州、郑州、杭

州等地的90多家用人单位为毕

业生提供了800多个就业机会,

三年制幼师专业的400多名毕业

不断拓展毕业生就业空间,

就业率做参考指导。

统筹:华 唯 责编:吴 涛 卢小龙 照排:金 霞

邮箱:hw003@126.com 电话:6207039 13937675199

本报讯(余运军 朱朝阳)1月8日,平桥区 召开中小学校长会议,全面部署学校寒假工 作,确保广大师生度过一个安全、愉快、祥和的

认真抓好学校稳定工作。各学校要认真开 展不稳定因素大排查,及时解决影响当前教育 系统稳定的问题,对排查出来的问题,要依法 按政策妥善处理,把矛盾化解在萌芽状态,将 问题解决在基层,切实做好稳定工作,自觉维 护教育系统稳定大局。

多措并举抓好就业工作

下,针对培养目标,该校深人开 决问题,为学校研究提高毕业生

潢川幼儿师范学校

川幼儿师范学校内抓管理、外树

形象、创新模式、多措并举狠抓

程改革,提高毕业生就业竞争

力。在全面加强课堂教学的前提

展"五个一"专业技能训练活动,

即要求学生围绕幼儿教师必须

具备的弹唱、舞蹈、绘画、手工和 讲故事等五项基本技能,刻苦训

练,精益求精,每人每学期每项

都必须训练出一个精品,努力使

学生在广博知识的基础上具有

专业特长,确保每名学生毕业时

业指导服务水平。该校通过开设

《我爱我家》公开课获一等奖。

市二职高

通,共同打击传销活动。

息县三中

和依据。

加强就业指导,提升学校就

就业指导课、主题班会、讲座等生被抢聘一空。

民教育有成效

假作业有特色

防止传销进校园

本报讯(余运军)市一中作为我市首批公民教育进课堂试

点学校,经过两年的不懈努力,取得了显著成绩,营造出和谐、

文明的校园氛围,老师和学生的公民意识明显增强,学生的权

利和义务意识得到提升,整个学校呈现出民主、和谐、团结、奋

进的良好局面,教育教学质量连上三个台阶。日前,在平桥区 公民教育观摩课活动中,该校八年级班主任刘丽老师讲授的

本报讯(谢 达 叶金胜)春节临近,息县二高寒假作业强

本报讯(刘学礼)为了让学校教师、学生、住户了解传销的

危害性,近期,市二职高认真开展了防止传销进校园活动。该

校一是成立打击传销活动工作领导小组,指派专人负责此项

工作,制订相关工作制度,定期开展打击(防范)传销工作;二

是专门制作宣传栏,利用学校宣传栏、黑板报、手抄报等宣传 打击传销知识;三是禁止教师向传销人员提供房屋;四是要求 师生利用假期与亲友交流时向他们宣传传销的危害; 五是与

辖区办事处、居委会及当地派出所、工商所加强联系,互相沟

本报讯(胡从亮)假期临近,息县三中进行了学情调查。此 次学情调查,该校采用问卷形式进行,问卷设计A、B、C、D四个

选项供学生填选。问题设计合理科学,选项内容客观实际,最

后将A、B、C、D四个不同的选项赋予分数,再合计出各个学情

调查的总分。通过这种形式的调查,学校对各个班级学生的学

习情况、教师的教学情况以及班主任的班级管理情况都了如

指掌,清晰明确,并为以后的教育教学管理提供了真实的材料

情调查很扎实

-份社会调查,关注身边的人和事;要求学生与父

化学生人文修养,深受学生欢迎。该校寒假作业的特色在于打

破传统,关注学生人文素养,引导学生关注传统文化、关注现

实社会生活。为学生推荐阅读书目,引导学生阅读经典作品;

母、亲戚、老师交流了解他们的生活状况,学会与人沟通。

瞄准市场需求,大胆进行课

毕业生就业工作。

继续加强学生安全教育。放假前,各学校 必须对学生进行一次集中安全教育,进一步增 强安全防范意识,教育学生讲文明、懂礼貌、自 觉遵守社会公德,严防车祸、火灾、触电等意外 事故的发生;同时要召开学生家长会,要求家 长帮助孩子制订一个科学周密的寒假计划,合 理安排每一天生活,督促孩子按计划完成学习

抓好学生作业和活动安排工作。各学校要 减轻学生课业负担,科学安排学生的假期作业 走访、相互送礼、相互宴请活动,严禁用公款大

和社会实践活动,不得以任何理由组织学生集 体补课, 更不允许以补课为由向学生收取费 用,坚决杜绝各种乱收费。切实抓好"防辍"工 作,各学校要利用寒假,召开返乡家长座谈会, 反馈"留守学生"的学习、思想状况;对特困学 生进行调查摸底了解情况,认真做好"防辍"工 作,把中小学生的流失降到最低限度。

坚决制止奢侈浪费行为。继续发扬艰苦奋 斗、勤俭节约的优良传统,严禁用公款搞相互 吃大喝、游山玩水和参与高消费娱乐、健身活 动。学校领导要以身作则,率先垂范、严于律 己,自觉抵制各种不良风气,严禁参与任何形 式的封建迷信和赌博等活动。

切实做好值班护校工作。寒假期间,各学校 都要认真落实值班制度,坚持由学校领导带班, 教师轮流值班,并建立24小时值班巡逻制度和 信息日报反馈制度,保证值班电话24小时畅通。 加强上下联系,确保学校财产安全。春节期间, 各中心校校长、区直学校校长、局机关股室和二 级机构主要负责人若外出,必须向区教体局主 要领导请假,未经批准,任何人不得外出。

积极开展送温暖活动。寒假前夕,区教体 局及各乡镇中心校、区直学校都要开展看望慰 问离退休教师和贫困教师活动,学校领导要到 离退休教师和贫困教师家中,召开多种形式的 座谈会, 听取他们的意见和建议, 帮助他们解 决生活上的实际困难和问题,使他们度过一个 欢乐祥和的春节。

宣传信阳教育 展示教育形象 推动教育发展 繁荣信阳经济

信阳市教育局协办

□教苑时评

素质教育的创举, 何时不再是冒险?

□那 言

在我国教育领域的改革实 践中,存在一个"怪圈"-考无关,无论初衷多么正确、重 度"重视",从而加剧应试之风, 的学习是瞻。 或成为滋生腐败的又一土壤。

高中会考, 十几年前出台 之时,教育界有识之士无不拍 非高考科目在学 望。可是,推行十几年来,终因 与高考制度无关, 而最终被边 缘化,甚至被调侃为"需要认真 对付"的"鸡肋"。

一代人成长的时间来探索,素 质教育依然步履维艰,在"应试 教育"面前显得"力不从心"。究 其原因, 是短期内与在高考中

日本等邻国相比较, 多项指标 都已呈落后趋势,小胖子、小眼 镜比比皆是,很多学校还是以 希望。

酷地剥夺、挤占了孩子每天仅 一小时的锻炼时间

教育行政主管部门的"短视" 要,都会因不受重视而最终沦 导致唯升学率是瞻,学校的"短 为无人问津的"鸡肋",但只要 视",导致唯学生的考试成绩是 与高考挂钩,却又往往会被过 瞻,家长的"短视",导致唯孩子

> 如此"短视"带来的后果是 牲孩子的身体素质和未来民族 强盛的基础为代价, 以牺牲教 育方向的科学发展为代价。

记得去年,清华大学率先 将体育作为自主洗拔者试的洗 测试,通过者可以获得一定的体 育加分,先不讨论这项制度在实 行过程中会遇到多少困难,多少 争议,多少质疑,当时清华大学 招生办公室某负责人的话值得 素质教育,从1987年开始, 我们深思,"如果已经到了不得 都知道其重要性,可用了整整 国家青少年身体素质的时候了 也就只能冒险尝试了。"

几多忧虑,几多无奈,几多

且不论清华大学"自主申 请体育测试"尝试的功过是非 的身体素质不容乐观,与韩国、 许,只有这样的创举越来越多, 越来越习以为常, 而不再是冒 险,我们的素质教育才真正有



·航院幼儿园以班级为单位举行了"家园同乐联谊会"。联谊会以亲子活动 为主,形式多样、精彩纷呈,家长和孩子们共同参加了"抢尾巴"、"袋鼠跳"等游戏。图为亲子 本报记者 马保群 摄



日前,淮滨团县委在 实验学校"七彩小屋"是团 县委积极争取而建成的, 目前河南省"七彩小屋"只 有5所。图为该县有关领导 正在参观"七彩小屋"。

□且行且思

学生作文:有意思比有意义重要

□张 烁

赏能教育"是2011年教育领域的 网络热词,旨在引导孩子认识到"我能

作文来说,咬着笔头、苦思冥想,孩子 起反思,但有老师沾沾自喜:模板作文 话不会说,假话不脸红"的"能力"却培 们焦虑不已:什么才是"有意义的事"? 让孩子们认识到了"我能行"。 哪个事称得上"难忘"?《一个我佩服的 人》能不能写调皮捣蛋的同桌……

"美句开篇+排比罗列短小故事+抒发 我心"之前,便先成了复制、粘贴、模式 天性,失去的肯定是能力。

定是"我学会了做饭、骑车",写结尾一 定是"通过这件事,我想到了……"

的作文大同小异,就连其中的结构、事 让孩子说"我能行",不容易。就拿 例、华丽句子也如出一辙。此事本应引 模板作文,孩子们写"没"了自己,"真

此言差矣! 赏能教育的立足点应 "造假教育"。 该是激发孩子的兴趣。对孩子来讲,作 于是乎,各种"模板作文"应运而 文"有意思"比"有意义"更重要。八股 生。譬如"总一分一总"的结构;譬如 般的模板作文,让学生在学会"我手写

化思维的高手。童真、童趣何在?创造 力、想象力又何在?

返璞归真应是赏能教育的至高境 界,就作文而言,应该教给孩子写眼中 所见、心中所想,写出真情实感、真心 实意。按照模板,每个孩子虽都能依葫 芦画瓢,写出"如有雷同,实属巧合"的 习作,然而,孩子们创作的冲动、表达 有报道称,一个班上50多名同学的激情、思考的动力……还未待激发, 便被一块块"模板"掩盖、固化了。通过 养了不少。不经意间,赏能教育变成了

> 教育,终究要唤醒人们自身的潜 力,带来真正的发展与提高。模板作文 与赏能教育南辕北辙, 泯灭的恰恰是



织第一书记以来,积极帮助该村修路、改电、改厕、兴修水利,改 善农村基础设施建设,同时也十分关心该村教育事业的发展。日 前,张斌龙向长岗村小学捐赠了价值1.2万元的文体用品。

儿童的成长规律是什么?在那些习以为常的观念中又含着怎样的误解。

在这里,给望子成龙的家长进一言-

□顾明远

认识

教育是建设和谐社会的基石,关系到儿 童的健康成长,也关系到每个家庭的幸福。教 育的激烈竞争,反映了社会的矛盾和竞争,同 现实,既要认识到现实社会的矛盾,又要认识 规律,照顾到不同儿童的差异,因材施教。 到儿童成长的规律,争取让每一个儿童都能 健康成长,都能在社会上获得成功。

首先要认识现代社会人才的多样性。现 代社会是一个人才多元结构的社会,区别于 爱岗勤业,诚信负责,为社会作出一定贡献的 就是人才。当今社会,科学技术迅猛发展,经 格和模式培养社会所需要的各种人才。

该承认有特别聪明的孩子,但这是极少数。另 就是每个人都具有多种智能,但每个人的智 能结构是不一样的。有的孩子语言智能比较 运动智能比较强。单从思维来讲,就有形象思 成功。

维和逻辑思维之分,而且思维的品质也会有 许多不同。思维的品质包括思维的逻辑性、敏 翔和姚明的起跑线能一样吗?跳高的起跑线 捷性、深刻性、开阔性。有的孩子思维很敏捷, 和长跑的起跑线能一样吗? 反映很快,但不深刻;有的孩子思维比较缓 慢,但能深思熟虑;还有些孩子喜欢钻牛角 尖。至于非智力因素,如一个人的性格、气质, 重,许多家长都要求幼儿园教识字,教数学, 时也受到陈旧教育观念的干扰。我们要正视 更是千差万别。因此,教育要遵循儿童发展的 不注意儿童行为习惯和人格品德的养成。其

> 误区 当前,不少家长在认识上存在一些误区。

误区一:"不能输在起跑线上"。过早地、 旧社会的二元结构。什么是人才?热爱祖国, 压力。家长希望自己的子女成龙成凤的思想 是可以理解的,尤其是现在大多是独生子女, 希望他们受到更多更好的教育,完全是合理 济社会不断变革,社会需要多种多样的人才, 的。但是"不能输在起跑线上"的说法是不符 都需要各级各类学校来培养,并不是只有几 合儿童成长规律的,也不符合教育规律。儿童 所一流大学才能出人才。教育不能用一个规 成长有一定的阶段性。超越儿童发展的阶段 班,恨不得把天下所有题目都做过,把孩子的 格、一种模式来培养人才,而是要提供多种规 性,不仅不能促进儿童的成长,反而会阻碍他 的成长。同时,儿童生来是有差异的,用一种 其次要认识儿童天赋的差异性。我们应 模式去塑造他,必然会抑杀他的特长,所以古 学习的基本概念,掌握学习的基本方法,就能 代就强调"因材施教"。古代的教育著作《学 外,多元智能理论也给我们提供另一种认识, 记》中讲到:"使人不由其诚,教人不尽其材。 抹杀儿童的学习兴趣,而且会抑制他的创造 其施也悖,其求之也佛。"就是说教师要了解 学生的学习情况,了解他们的优势和劣势,根 学思结合,要留给孩子思考的时间。 强,有的孩子数理逻辑智能比较强,有的孩子 据不同的情况指导他们的学习,否则就不会

要知道,每个儿童的起跑线是不同的。刘

误区二: 只重视孩子知识的增长, 忽视人 格的培养。现在幼儿园小学化的倾向十分严 实,幼儿时期儿童的可塑性最大,从小培养他 们良好的行为习惯和人格品德可以受用一辈

不加区分地给学生增加学习负担,施加学习 之重,除了学好最基础的知识,主要是要培养 要:生理的需要、安全的需要、社会的需要、尊 他们对学习的兴趣、创造学习的能力、克服困重的需要、自我实现的需要。儿童也有这些需 难的毅力、开朗的性格。有了这些品质,他的 学习和将来的事业就会成功。

> 误区三:认为学习越多越好,练习越多越 好。因此买许多课外辅导材料,上各种补习 所有时间都占满了。其实,学习是有规律的, 有方法的。关键是要教会学生学习,能够理解 举一反三。那种死记硬背、机械练习,不仅会 能力。所以我们提出要培养孩子的学习兴趣, (她)读书、学习,对事物的兴趣和爱好,锻炼

很早就给孩子预设进名牌学校,考高分,拿高 展,将来自然会有幸福的人生。

学历。当今社会,科学技术日新月异,社会变 革日益激烈, 只有学历没有能力的人很难适 应今天社会的变化。社会的发展趋势必然会 从"学历社会"转向"能力社会"。现在社会中 许多企业招聘人员时都看重人员的综合素质 和各种能力,包括办事能力、组织能力、人际 交往能力、创新能力。尤其是一些高新技术领 域,还需要很强的动手能力。现在,我国高等 教育扩招后取得高学历文凭并不难, 难在有 没有真本事,有没有发展的潜能。

误区五:对学生越严厉越好。最近大家都 在议论"虎妈"、"狼爸",似乎他们都是用严厉 的方法把孩子送进了名牌大学。我无意评论 他们的教育方法。因为,进入名牌大学并非最 终的结果,他们的人格特征还无法判断,人生 还要靠他们自己去设计、去发展,父母是无法 包办到底的, 现在还难以判断他们的教育是 否成功。我们有些父母常常引用我国传统的 老话:不打不成器、棒子底下出孝子等,但是 现在时代不同了。棒子底下只能培养奴才,不 基础教育对于儿童身心健康发展是重中 能培养人才。社会学家马斯洛说,人有五种需 要。如果儿童合理的需要得不到满足,他就会 郁闷,就会自暴自弃,或者心理扭曲,反过来 用暴力对待父母。 我建议,家长要充分了解孩子,了解孩子

的需要,了解孩子的想法、了解孩子的特点, 并在充分了解的基础上因势利导,顺其天性, 因材施教。对孩子既不溺爱,也不苛刻。要了 解孩子,就要善于倾听,经常沟通,互相理解, 互相尊重。从小培养孩子良好的习惯,培养他 (她)自主、自信、自立、自强的精神,引导他 他(她)勇于面对困难和克服困难的精神和毅 误区四:认为高学历就是人才。因此家长 力。有了这些习惯与品质,他(她)就能自由发



畅想美好未来。平桥区教体局相关领导及该校离退休教师参加了 座谈会。图为座谈会现场。 王西俊 摄