

息县教体局

# 开展脊髓灰质炎防控工作

本报讯(范文超 李效发)为确保校园安全稳定,近期,息县教体局采取积极有效措施,大力开展脊髓灰质炎防控工作。

高度重视。该局要求各学校把脊髓灰质炎防控工作作为事关师生健康安全、办学稳定发展的大事来抓,加强组织领导,安排专人负责,密切与卫生防疫等部门的联系,切实做好脊髓灰质炎防控工作,确保校园安全稳定。

认真排查。该局要求各学校对教职工和学生出入新疆及相关国家情况进行紧急摸排,通过认真排查,共有3位教师和27名学生近期有往返新疆的情况,但未出现AFP病例。并及时将有关人员情况上报至市教育局。

广泛宣传。该局把《河南省卫生厅河南省教育厅转发关于做好学校和托幼机构防控脊髓灰质炎疫情工作的通知》在息县教育信息网上进行公布。同时印发了《脊髓灰质炎防控知识要点》,要求各学校采取多种方式开展健康教育,让学生养成良好的卫生习惯。

综合治理。该局进一步加大校园环境卫生整治力度,及时清理校园垃圾死角。切实加强学生食堂餐饮卫生的消毒工作,特别是校园厕所和饮用水的卫生管理,做到防控工作不留死角。

平桥区二小

# 开展省级师德师风先进校创建活动

本报讯(黄建华 余运军)为进一步提高师德师风水平,树立教育系统的良好形象,切实办好群众满意的学校,今年以来,平桥区二小结合实际,精心组织,周密安排,积极开展省级师德师风先进校创建活动,取得了明显成效。

该校成立了以校长杨磊为组长的师德师风先进校创建工作领导小组,明确专人负责,多次召开专题会研究落实创建工作任务。同时,召开教师动员大会,传达和组织学习师德师风建设的各类文件,使全体教师充分认识到开展师德师风建设的重要意义,切实提高广大教师参与的积极性,营造浓厚的创建氛围。

为加强师德师风管理,该校每年与教师签订“师德师风承诺书”,由校级领导和中层领导具体包保,落实到位,严禁教师办班补课、统一购买教辅资料、

代管、体罚、变相体罚、变相向学生家长索要财物等现象的发生。并把师德师风、备课上课、班级管理、坐班情况等量化考核,采取学生民主评议与随机检查相结合的办法,为每位教师建立师德师风档案,周公布,月总结,对评选出的师德师风标兵给予表彰与奖励,对问题突出的教师进行公开批评,考评结果与教师岗位津贴挂钩。对违反师德师风的教师实行评优评先、职务晋升等“一票否决”,对师德师风不合格,严重违法违反教师职业道德规范者,坚决查处。

发挥党员的引领作用。在创建活动中,该校开展了“我为党旗增辉,争当师德楷模”大讨论活动,组织教师观看了优秀共产党员事迹影片,通过学习沈浩、杨善洲等优秀共产党员的先进事迹,增强了党员的责任意识。要求每名党员在言教、身教上下工夫,充分发挥党员的模范带头作用,树立师德师风先进典型,

先后开展了“树师风、立师德、强师能”、“我为校园添光彩”、“争做文明教师”、家长和学生共同参与评比“学生最喜欢的老师”等一系列活动,使师德规范深入教师心中,成为每位教师的自觉行为。同时,该校还邀请了孟彩云教授、“知心姐姐”等专家来学校作专题讲座,让广大教师近距离聆听专家教诲,与名家对话、交流。

开展师德师风先进校创建活动,不仅培养了广大教师爱岗敬业、无私奉献、甘为人梯的师德风范和职业素养,而且打造了一支“师德好、业务精、能力强”的高素质教师队伍,受到了上级领导的好评、家长的满意和社会的广泛赞誉,并连续5年在平桥区教育督导评估中获家长评价满意率100%。截至目前,该校已先后获得河南省学校文化建设百佳校、河南省“五五”普法先进单位称号等市级以上表彰和奖励20多项。

宣传信阳教育 展示教育形象  
推动教育发展 繁荣信阳经济

信阳市教育局协办



日前,信阳市特殊教育学校开展了帮扶困难孩子送温暖活动。该校要求全体党员干部在学习上、生活中一对一帮扶困难孩子。图为活动现场。

姜冬玲 摄

# 科教撷萃

## 息县职业教育中心 教育教学工作再创佳绩

本报讯(王建军)今年以来,息县职业教育中心狠抓教学教研和技能实训工作,教育教学工作取得了显著成绩。冯伟等3位教师荣获市职教优质课大赛一等奖,占仁河等3位教师荣获市教学论文大赛一等奖,两项课题获得省职业教育教学课题立项,20多名学生在全市第十五届中等职业学校职业技能竞赛中获奖,其中洪俊武等7名学生获得数控、车工、钳工、艺术设计等项目一等奖。

## 信阳师院华锐学院 获批学士学位授予单位

本报讯(叶十期)日前,我市高等教育传来喜讯:信阳师院华锐学院被河南省学位委员会批准为学士学位授予单位。这是继信阳师院之后,我市第二所可向符合条件的毕业生颁发学士学位证书的高等院校,获批学士学位授予权是体现一所本科院校办学质量全面达标的重要标志。作为一所独立学院,信阳师院华锐学院在省内外较早获批准学士学位授予单位,充分表明上级主管教育机关对该院办学水平的认可。

## 息县三高 喜获市级先进单位荣誉称号

本报讯(曹金华 崔宇)近日,息县三高被市教育局授予“信阳市课堂教学改革先进单位荣誉称号”。该校推行“先学后教,当堂训练”新课程教学模式以来,把复杂的课堂教学过程简化为8个字,使之成为方便教师操作的基本方法,它辩证地处理了教与学的关系,把学放在首位;处理了学生和教师的关系,落实了学生的主体地位;处理了先和后的关系,是先学。此教学模式以学生为主体,有利于培养学生的自学能力,更有利于分层推进,提高了学生的学习兴趣。

## 付店中学 确保学校食堂食品安全

本报讯(张恒 罗斌)近年来,潢川县付店中学采取多项措施,确保学校食堂食品安全。该校一是强化责任意识,实行“一把手”督察和食品安全责任追究制;二是严把食品粮油原料采购、加工制作、食品添加剂使用和清洗消毒质量关,严禁采购、贮存、使用亚硝酸盐,防止学校食堂发生食物中毒事件;三是加强食堂员工健康管理,食堂员工必须持证上岗;四是定期召开有学生代表参加的民主生活会,并对学校食堂员工进行评估,连续三次不合格者,自动解除劳动关系。

## 吴家店镇中心校 召开幼儿园安全工作专题会

本报讯(耿动松)日前,浉河区吴家店镇中心校召开幼儿园安全工作专题会,部署村小学属地幼儿园冬季安全隐患大排查、大整治及校车治理工作。要求各村小学属地幼儿园的校车登记和交通工具调查摸排情况及时上报,做到见车、见人,凡因失误造成的安全责任事故,责任人除受到上级处分外,还将扣除责任人全年的绩效工资,3年内不得评优评职称。

## 查山乡中心学校 积极筹备2012年元旦文艺汇演

本报讯(黄明清 刘然)为活跃广大师生文化艺术生活,加强校园文化建设,全面推进素质教育,进一步凝心聚力,营造和谐教育发展环境,11月份以来,平桥区查山乡中心学校组织全体师生积极参与和上报“2012年元旦文艺汇演”节目。广大师生热情高涨,节目内容丰富多样,有舞蹈、歌曲、相声、小品、快板和魔术等。

## 羊山中学 开展“传统文化进校园”活动

本报讯(周显宝)“弟子规,圣人训;首孝悌,次谨信;泛爱众,而亲仁;有余力,则学文。”日前,羊山中学在全校师生中开展了“学习《弟子规》,践行《弟子规》”系列活动,通过主题班会、阅读课、国旗下演讲、校园广播等平台,该校将《弟子规》引进进校园,教导学生为人处世的规范,做到与经典同行,从而培养学生敦厚善良的优良品质,让经典育人融入养成教育和实践活动之中。



为加深学生对地方戏曲的了解,近日,潢川县实验小学邀请县戏剧家协会豫剧俱乐部的部分戏曲迷票友走进校园,为该校师生演唱豫剧经典名段。图为演出现场。

张恒 摄



为丰富师生的校园生活,日前,市五中举行了“自信 自强 青春飞扬”歌咏比赛。整场比赛高潮迭起,参赛方队各显其能,或领唱、或表演、或集体诵读,充分展现了同学们的演艺才能。图为比赛现场。

王西俊 摄

# 罗山县教体局 “五常五到位”筑牢安全防火墙

本报讯(方刚 马维国)近年来,罗山县教体局始终牢固树立“安全重于泰山”的思想,采取强有力的措施,做到“五常五到位”,切实维护教育大局稳定。

常教育,引导到位。该局利用“律师送法进校园”、举办法制报告会、举行安全演讲征文活动、观看安全录像片、制作宣传栏等形式,广泛开展安全宣传教育,普及安全知识和法律知识。经常举行学生自救自护和逃生演练,进一步增强广大师生的安全意识和自我保护能力。

常管理,防范到位。该局严格落实学校内部防范措施,加强门卫管理,牢

守住校园安全第一道防线,全县所有学校、幼儿园实行封闭式管理。各学校实行24小时值班制度,寄宿制学校实行夜巡制度,认真落实路队制度,加强人防、物防和技防,做到了时时监控,全面监控。

常督察,落实到位。该局成立安全工作督察组,对各学校安全管理、接送学生社会车辆管理、校园周边环境治理等工作进行全面细致检查。今年,开展专项安全检查10次,随机安全抽查上百次。

常治理,整改到位。该局制定《罗山县教育系统安全隐患排查治理情况月报表》,要求各学校每月定期开展安全自查,及时反馈自查情况,对督察和学校自查中发现问题进行整改,彻底消除各类安全隐患。

## 平昌关镇中心校 积极打造农村特色学校

本报讯(李忠保 余运军)今年以来,平桥区平昌关镇中心校紧紧围绕“质量是立校之本,管理是正校之灵魂,改革是兴校之宝”的原则,大力开展教育教学改革,不断强化校园安全工作,营造了良好的育人环境,积极打造农村特色学校。

开展教研活动。该校不断强化教师的创新意识和改革意识,经常开展各项教学活动,提高教师的专业素质,运用新的教学理念和教育思维,促进教学质量稳步提升,并在校内开展了优质课大赛活动,教案评比活动,教学研讨活动等,使一大批教学能力强,业务素质高,大胆改革创新

# 平昌关镇中心校 积极打造农村特色学校

的年轻教师涌现出来。同时,该校要求教师总结先进经验,查找教育教学中的不足,积极改变传统的、落后的、不能适应现代中学生学习和发展的教育教学理念和方法,进一步提高教师的业务能力和水平。

构建和谐校园。该校定期召开法制安全教育报告会,成立了以政教处为中心,各处室积极配合的管理机制,真正做到养成教育,安全教育常抓不懈,使学生养成良好的学习、生活习惯。为了让学生乐学、愿学、好学,该校从实际出发,充分调动学生的学习积极性,让学生体验到学习的真

正意义,真正作用。广泛开展手抄报评比、广播操比赛、田径运动会、书法比赛、绘画比赛、唱红歌比赛等活动,增强了学生的团队合作意识,激发了学生的奋斗拼搏精神,提高了学生的锐意创新能力。

坚持民主管理。该校成立了教代

# 学习先进 弘扬正气

## 罗山县积极参加市纪委组织开展的巡回宣讲活动

本报讯(姜治强 马维国)县、罗山等县区开展宣讲活动。为弘扬新风正气,今年以来,市纪委在全市组织开展了“学习先进弘扬正气”宣讲活动,引起了强烈反响。通过层层选拔、严格考核,罗山县南街小学教师杨蕾以全市第二名的优异成绩入选了由7名选手组成的宣讲团,先后到商城、新县、潢川、息

# 新县科协 开展“科普书物赠民益民”活动

本报讯(邱术广 潘国坤)《科学园地》5000册,赠阅给全县人大代表、政协委员、县直部门和乡镇、行政村、农民;三是管理好、维护好科普宣传栏和龙泉桥科普长廊,定期更换内容,向基层发放科普挂图700余张。

自开展“科普书物赠民益民”活动以来,该县科协向基层党员、干部、农民、协会基地负责人赠阅科普书物、挂图1.2万份,为他们提供了良种介绍、科学种田、市场指南、防灾减灾、节能减排、倡导科学生活、反对封建迷信和园林、家教、健康等方面科普信息2000多条。

# 如何提高学生学习音乐的兴趣

张果果

音乐最大的功能即美育、德育功能,帮助陶冶情操。如何提高学生学习音乐的兴趣,我认为需要做好以下几点:

上好第一课,引导学生重视音乐课。新生入学的第一节音乐课非常重要,在这节课上,要明确告诉学生音乐课是一门必修课,以及在考试中的重要作用。同时,通过讲述名人与音乐的故事、游戏互动等环节,让学生感悟音乐的诸多功能,提高学生对音乐重要性的认识。

借助多媒体,创设音乐情景。多媒体教学有着独特的优势,集画面、文字、声音于一体,使复杂的音乐知识更加简单化,使凌乱的音乐信息更加条理化。教学实践证明,多媒体教学可以全方位地刺激学生的视觉、听觉等各种感官,激发学生的学习兴趣,提高音乐课堂教学效果。

借用传说、故事等激发学习兴趣。为了更好地帮助学生从简单的官能欣赏到理智欣赏,教师除了让学生听音乐作品外,还要从乐曲产生的社会背景、作曲家的生活经历、创作意图等方面进行分析。这样,学生会比较容易走进音乐情景,感受作品所要表达的意境。

设计环节,让学生参与互动。要想激发学生参与音乐的积极性,如果只是单调地靠教师讲学生听,久而久之,学生自然会对音乐失去兴趣。所以,要根据不同的教学内容让学生参与互动,这样既可以提高学生的学习兴趣,又可以活跃课堂气氛。

丰富文体活动。该校经常开展乒乓球比赛、篮球比赛、羽毛球比赛等活动,这些活动的开展,不仅提高了教师的工作热情,还引导学生树立了正确的人生观和价值观。为加强学校管理、推进新课改、构建和谐校园,营造良好的育人环境发挥了积极作用。