

帮基层解难题 为师生办实事

信阳农专以“五个一”为载体促创先争优活动开展

本报讯(黄炎军)深入基层调查研究,帮助基层解决实际困难,积极为师生员工办实事好事……今年以来,信阳农专以“五个一”为载体的“下基层大走访”活动,在该校师生中赢得一片赞誉。

该校“五个一”活动的主要做法是:全体领导班子成员每两周走访一次师生,每月听一次课,每学期搞一次专题调研并形成书面的意见或建议,每年讲一次党课或形势教育课,每人联系一个系(部);中层领导、党总支(直属支部)委员、党员干部每人联系一个班级和一个特困生,每学期为学生做一次政策形势报告或学术报告,并开展一次调研活动形成书面的意见或建议,教学单位中层领导每人传、帮、带一名青年教师,其他单位中层领导每人传、帮、带一名青年干部;党员干部每人联系一名青年教师和一个困难学生,每个月为师生做一次好事、实事,每两个月参加一次党员志愿者活动,每学期开展一次关乎师生员工民生、和谐稳定的专题调研活动,并形成书面的意见或建议。

信阳农专以“五个一”为载体的“下基层大走访”活动开展至今,受到广大师生的普遍欢迎,不但提高了党员干部为师生员工服务的思想意识,转变了干部工作作风,而且凝聚了人心、促进了和谐,激发了师生员工干事创业的积极性和创造性,把该校创先争优活动引向了深入。

全市教育系统

召开“创先争优党员之星”先进事迹报告会

本报讯(扶红霞)近日,全市教育系统“创先争优党员之星”先进事迹报告会在羊山中学召开。市委创先争优活动领导小组、市广电局、市委组织部、市教育局等有关单位领导出席了会议。各县区教体局、管理区教育办、局直各学校创先争优活动分管领导、活动办主任、部分教师代表等330余人参加了会议。

自全市教育系统开展创先争优活动以来,特别是在“双百夺旗争星”活动中,涌现出一大批先进基层党组织和优秀共产党员。日前,市教育局作出决定:授予信阳市三高专总支等10个基层党组织为“信阳市教育系统创先争优流动红旗”单位;授予吴国玲等10名共产党员“信阳市教育系统创先争优十佳党员之星”称号,同时入选全市教育系统“创先争优党员之星”先进事迹报告团;授予曹后生等22名共产党员“信阳市教育系统创先争优党员之星”称号。

报告会上,6位长期坚持在教育第一线、兢兢业业、勤勤恳恳的“党员之星”代表,向参会人员介绍了他们创先争优、教书育人的感人事迹。“党员之星”代表中既有爱生如子、循循善诱、带领学生笑傲考场,将学生送入高等学府的高中班主任,又有坚守山区、默默奉献,为山区孩子、留守儿童送去关爱和温暖的农村小学教师;既有开

拓进取、奋发有为、以身作则、敢于争先的城区名校校长,又有艰难跋涉、持之以恒、以校为家、改变学校面貌的农村小学校长;既有坚守教育几十年的教坛老将,又有不到30岁的教坛新兵;既有充满爱心、用自己的骨髓拯救了别人生命的教师志愿者,又有身患重病、顽强抗击病魔,用意志和信念书写人生精彩华章的教师。

6位“党员之星”代表用朴实的语言讲述了感人的事迹,诠释了生命的意义、教育的真谛以及对教育事业的无怨无悔,使参会人员深受感动、启发和教育,整个报告会精彩纷呈,在阵阵掌声中落幕。

平桥区二小

大力开展阳光体育活动



图为该校运动会比赛现场。 杨磊 黄建华 摄

本报讯(黄建华 余运军)近年来,平桥区二小紧紧围绕“进来一个学生,送出一个人才”的办学宗旨,秉承“生命-和谐”的教育理念,全面实施

《学生体质健康标准》,大力开展“阳光体育活动”,使广大学生的体质健康水平不断提高。该校认真落实



为进一步提高广大师生的交通安全意识和法制观念,近日,市交警支队浉河警务大队在游河乡中心小学举行了交通安全暨法制教育报告会。图为报告会现场。 杨道坤 摄

游桐柏黄岗红叶园

□雨君

“一年一度秋风劲,又见黄岗红红红”。有着中原红叶之都美誉的桐柏黄岗红叶,在历经春、夏、秋季的洗礼之后,褪去绿装,悄然红了。日前,在友人的相约下,我游览了黄岗红叶园。车子行驶了一个多小时,来到了黄岗红叶园。在山脚下,往山上望去,那一簇簇的火红立刻映入眼帘,园区红叶如火,漫山遍野,层林尽染,不觉想起“西山红叶好,露色色欲浓”的诗句。红色的浪潮,让人看醉双眸,如火如荼,像一只只红冠,深红、浅红、红里带黄、黄里透红,在阳光的映照下,更显得绚丽而奇特。

山脚下的红叶是鲜红的,山腰处的红叶是紫红的,心状的红叶,叶与叶的交错,是心与心的碰撞。徜徉在红色丛林间,微风拂过,红波起伏,如同畅游在红色海洋中,怎不让人心醉呢! 踩着山间石阶,穿行在曲折蜿蜒的山间小路,来到红叶中间,立即被它的绝美、芬芳所包围。忽然,一阵风过来,红叶在我面前摇曳,我抬起一片用手摸摸,既不光滑,也不粗糙,红色从叶根向叶子中心延伸,叶子的五个角微带枯黄,叶脉呈辐射形从叶根向上伸展,恍如一个小手掌。你看,这样的一幅山水美景,一定是画家的匠心独具。叶子好像喝了一

坛醇厚的美酒,忽地红得各有千秋。呈现桃红、紫红、嫣红、鲜红、酒红等,真是色彩缤纷,变化多端,令人叹为观止。微风中,红叶似红霞排山倒海而来,整座山林都摇晃起来了,人仿佛在流动的画中。

一阵风吹过,我低头又多拾了几片红叶,我想:或做书签,或赠友人,或留作己用,他日翻动红叶,能不勾起温馨的回忆吗?还想写首诗在上面,放在山涧碧溪之中,任它飘流,山间的小溪边可否有一个佳人如约地等待……想着想着,心中不觉放出一朵羞涩的花来。就这么一路赏红,太阳逐渐西斜,落日的余晖从树叶间洒落下来,耀眼无比,其乐无穷,让你流连忘返。

“停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花”。云绕山峦,火红的红叶,既可灿若朝霞,又可与夕阳相映成趣。你看,漫山流丹,层林尽染,红叶一生的赤诚就在于风雨寒霜,相侵无怨,朴实无华。

宣传信阳教育 展示教育形象 推动教育发展 繁荣信阳经济

信阳市教育局协办

我市科技工作再创佳绩

八县两区均获国家级科技进步县称号

本报讯(陈宝鸡 张胜利)今年,信阳市科技工作再创佳绩,全市八县两区顺利通过科技部统一部署的全国县(市、区)科技进步考核,荣获科技进步县称号。

近年来,信阳市高度重视科技进步工作,把科技进步考核工作作为加强基层科技工作的有力保证,推进自主创新体系建设的重要载体和提升区域科技支撑能力的有力抓手,不断强化科技进步与创新对经济社会发展的引领作用,作为加快转变经济发展方式的重要支撑,出台了《信阳市自主创新体系建设和发展规划》等一系列政策措施,为加快科技进步、促进科技创新营造了良好的政策和法制环境。二是科技培育出以羚锐制药、华英农业2家上市企业等为代表的众多创新

主体;拥有省级以上企业技术中心3家、博士后科研工作站2家;建立省级产业集聚区15个、省级工程技术研究中心15家、省级节能减排科技创新示范企业8家、省级高新技术企业5家。三是科技创新成果不断涌现。近两年,全市先后实施各级科技计划项目187项,争取科技经费2300多万元,催生了一批具有自主知识产权的科技成果,共获省科技进步奖13项,专利申请量1025件、专利授权量592件。四是科技支撑能力不断增强。去年,高新技术产业增加值达到13.6亿元,增长30.2%,超出同期规模以上工业企业增加值增速9.2个百分点,科技进步贡献率不断提高,科技进步对经济社会发展的引领和支撑作用持续增强。

此次全市八县两区顺利通过考核,标志着信阳市科技进步与自主创新水平又跨上了一个新台阶。

罗山县教体局

班主任队伍建设念好“四字经”

本报讯(方刚)近年来,罗山县教体局采取多种措施,在“选”、“训”、“评”、“激”四字上下功夫,全面加强班主任队伍建设,取得了明显成效。

把准一个“选”字。该局对班主任聘用提出了明确要求,要求各学校在综合考虑师德、能力、身体等因素基础上,择优聘用班主任,同时要求进行岗前培训,做到不培训不上岗。新学期开学前,学校实行双向选择,在教师申请的基础上,研究确定班主任人选。在班主任配备上,注意年龄特点,新老的层次,能力强弱的分布等搭配,做到优化组合。

抓好一个“训”字。该局利用假期组织班主任培训,并选派班主任代表到外地参加学习,引进先进经验。在每年组织的全县师德巡回报告中,优先挑选班主任加入师德报告团,使师德报告会同时成为班主任工作经验交流会。各学校创新班主任培训形式,或举办班主任

论坛,交流经验,碰撞思想;或实施“青蓝工程”,以老带新,以新促老,促进班主任快速成长。

用活一个“评”字。该局建立完善班主任评价体系,制定班主任岗位责任制、班主任业务考评制度等,使班主任职责明确、工作学习有章可循。各学校建立班主任工作档案,对班主任德、能、勤、绩实行量化考核,考评结果与班主任津贴、评优晋级、奖励表彰结合起来,激励班主任由管理型、经验型向专业型、研究型转化。

落实一个“激”字。该局积极探索以目标激励、情感激励为主的激励机制,鼓励更多的优秀教师承担班主任工作。每年评选表彰优秀班主任,并通过各种媒体大力宣传优秀班主任的事迹。各学校评在评优、评先、年度考核、晋级等方面向班主任倾斜,将班主任工作折算成合理工作量,纳入教师工作考评之中。



为进一步提高培养学生的安全意识,增强学生自主学习安全知识的积极性,近期,由各地教育部门及蒙牛学生奶项目部共同开展的2011年“小贝壳”校园安全行活动在全国启动。图为日前在我市第一实验小学开展的校园安全行主题班会活动现场。 本报记者 孟磊 摄

息县教体局

强化四项措施 规范校车管理

本报讯(范文超 李效发)为确保校车安全规范运行,严防交通事故的发生,近期,息县教体局强化四项措施,规范校车管理,着力打造学生上下学的绿色通道。

成立机构,建章立制。该局联合公安、安监部门成立了专项领导小组,下发了《关于开展校车安全专项整治行动和规范中小学校车管理工作实施方案》,明确了校车管理新规定,做到有规可依。

大力宣传,加强教育。该局要求各学校通过开展乘车安全教育、召开家长会、印发《致家长一封信》等方式,教育学生和监护人不要乘坐、租用非法运营车辆上下学,增强他们的校车安全意识,从源头上进行预防。

加强监管,定期排查。该局要求各学校做好校车的日常监管,层层签订校车运输学生责任书,并按照公安部、教育部相关要求,于11月底前做好“校车标识”、“专用小学生校车安全技术条件”的落实工作。同时,还组织开展了多家单位参与的校车专项检查活动,打击违规行为,确保校车规范运行。

严格要求,严肃处理。该局严格禁止各学校租用个人车辆接送学生。学校若需租用社会车辆,须经教体局或有关部门核准,必须与车辆出租单位签订安全责任书和租用合同。对于不按要求、违反规定的学校、幼儿园,将根据相关政策法规予以处罚。

罗山县

将校园安全作为教育工作的生命线

本报讯(马维国 姜自强)近年来,罗山县始终将校园安全作为教育工作的生命线,以开展创建平安校园活动为载体,突出重点,强化措施,狠抓落实,确保了教育系统的和谐与稳定。

高度重视是前提。开学初,该县教体局召开了全县中小学校长专题会议,传达校园安全工作会议精神,部署新学期校园安全工作。9月份以来,该县教体局制定下发校园安全工作文件8份,及时转发各级校园安全工作文件。全县教育系统形成事事讲安全,时时抓安全,一级抓一级,层层抓落实的安全工作局面。

完善制度是根本。全县各中小学进一步充实完善了《学校安全保卫工作制度》、《护校巡逻检查制度》、《交通安全管理制度》等各项安全管理制度,并严格落实。该县教体局和各中小学实行24小时值班制度,实行校园安全隐患排查月报制度,要求各中小学每月定期开

展安全自查,汇总梳理情况,及时反馈,并积极整改,消除隐患。

宣传教育是途径。秋季开学以来,全县各中小学认真开展学生安全教育手抄报和教师安全教育论文创作大赛、校园法制报告会、“11.9”消防应急疏散演练等活动。利用主题班会、展板、宣传栏、校园广播、国旗下讲话等多种形式,广泛开展安全宣传教育,增强了广大师生的安全意识和自我防范意识。

严格督查是保证。该县教体局多次联合交警、交通、工商等有关部门开展了校园安全督查,对学校周边环境进行集中整治。开学初,该县教体局组织20个检查组,对全县各中小学幼儿园开学情况和安全工作进行全面督导检查,及时消除各类安全隐患。10月上旬,该县教体局督查组再次对幼儿园安全情况进行了督导检查,提出整改意见,下发整改通知书,消除了安全隐患。

浉河区政协调研组

专题调研全区幼儿教育状况

本报讯(陈霞 彭军)近日,浉河区政协组成调研组,对全区幼儿教育状况进行了专题调研。

调研组认真听取了浉河区教体局、柳林乡、东双河镇、双井办事处、金牛山办事处等单位负责同志的情况汇报。实地走访了柳林乡的新蕾幼儿园(分园)、东双河镇的精英幼儿园、金牛山办事处的大拇指幼儿园及城区的阳光雨露幼儿园、空军一航院幼儿园和万婴跟踪亲子学校等,并与相关幼儿园负责人进行了深入细致地交谈。

作取得的成绩给予充分肯定,并指出了存在的问题和不足,主要有幼教基础薄弱,政府投入不足;师资水平不高,综合素质亟待提高;管理缺乏规范,存在安全隐患;幼教市场不稳,违规办园严重;布局不尽合理,优质资源紧缺等问题。对今后如何做好全区幼儿教育工作,调研组提出了加快政策扶持,增加财政投入;理顺管理体制,加强部门协作;科学规划布局,有效利用资源;多方合作办学,公办民办并举;清理非法办园,消除事故隐患;加强师资培训,提高队伍素质等6条意见和建议。

市一中积极打造城区名校

本报讯(方俊 余运军)用汗水换来金牌,用自强赢得掌声;神话在实干中续写,辉煌在拼搏中铸就。近年来,信阳市一中在教育改革的征途上,以高昂的斗志,扎实的作风,抢抓机遇,开拓创新,追求卓越,不断加强学校管理,狠抓教育教学质量,取得了累累硕果。先后荣获省、市级表彰和奖励20多项,连续三年荣获平桥区中招教学质量评估一等奖。

队伍建设是提高质量的保证。该校在何光洲校长的带领下,坚持科学发展,以质量

求生存,牢固树立进取意识、忧患意识、团队意识和奉献精神,以自己的人格魅力去影响和教育学生。首先,学校领导凡事身体力行,表里如一,言行一致,各方面起模范带头作用,极力配合学校各部门工作的开展,抓好各科平衡,期末完成期初制定的教学计划、教学工作。其次,每周召开一次班主任工作会议,采用讨论与培训相结合的方式,共同学习和探讨教育教学新理论、新形式,存在的新现象、新问题及解决方法,从而保证教育

教学工作的科学性和实效性。第三,积极配合学校的工作要求,根据每一位教师的能力等各方面情况,尽可能地创造条件让每一位教师施展个人才华,同时锻炼和提高教师的工作能力。

科学管理是提高质量的关键。该校实行分段管理制,将全体领导干部分解到各阶段,协助班主任、备课组长处理学生学习和生活等方面的问题,学生可以和包阶段领导单线联系沟通,既减轻了班主任的工作压力,又

便于学校掌握学生动态和需求,及时决策;区分期评价制。制定“分层教学、分层评价、整体提高”的评价办法,针对不同层次、不同类型的班级、群体制定不同的目标,以此调动积极性,加强针对性;规范月考制。九年级每月进行全年级考试,统一考试,流水阅卷,分组进行质量分析,根据每次考试调整复习进度和重难点;教师培训制。由教研室、年级组锁定培训教师,规定考核内容,所有参训教师必须进行“三诵读”:新教材、新标准、新说明。制定相应的“一帮一”工程,为青年教师成长提速;学生评教制。对教师进行学生评教活动,做到问题全面细致、针对性强、内容涉及教学态度、课堂效率、作业批改、教学能力、自习辅导等方面,及时反馈信息、通报谈话,便于教师改进教育教学方法。