

宣传信阳教育 展示教育形象
推动教育发展 繁荣信阳经济

信阳市教育局协办

息县教体局 “四个必须” 推进教育跨越发展

【本报讯(范文超 李效发)】近日,息县教体局召开全县教育工作会议,要求广大教育干部做到“四个必须”,推进全县教育跨越发展。

该局一是把加强学习作为必须保持的活力之源,努力做到与时俱进。要求广大教育干部牢固树立终身学习的思想,努力做到广读书、勤学习、善反思,不断提高管理能力和育人水平。二是把提高质量作为必须担负的重大使命,努力做到奋发有为。要求广大教育干部始终把提高质量作为第一要务,争先创优,不甘落后,干好每一天,抓紧每一天,走实每一步。三是把真抓实干作为必须牢记的行动准则,努力做到勤政务实。要求广大教育干部要沉下心来,俯下身去,多进课堂,多做实事,认真搞好各项教育教学工作,为广大教师当好榜样。四是把清正廉洁作为必须坚守的品德情操,努力做到严于律己。要求广大教育干部要常修为政之德,常思贪欲之害,常怀律己之心,真正做到一身正气、一尘不染。

平桥区三小 让学生在阳光下健康成长

【本报讯(吴健教)】作为一所刚刚成立一年的新学校,平桥区三小让学生在忙碌中工作着、锻炼着、奉献着;让学生在校园生活中充满朝气、充满热情,充满希望,在激情中奋进,在阳光下健康成长。

开展常规教育活动,培养学生良好行为。该校开展了“三别”、“四带”、“五无”活动。把三别、四带、五无作为基本道德规范,“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;“五无”即地面无纸屑、室内无纸屑、墙壁无脚印、出言无脏话,使学生养成良好的行为习惯。

丰富德育活动内容,培养学生集体观念。该校以班级建设活动为载体,开展少先队活动,不断丰富活动内容,各班班主任针对本班实际和学校每周升旗安排,有针对性、教育性、实效性设计本班队会内容。不同主题的队会,增长了学生的见识,丰富了学生的校园生活。



近期,潢川县读店乡中心小学认真落实国家《关于切实保证中小学生学习每天一小时校园体育活动的规定》,大力加强学校体育场地设施建设,并对学生课外体育活动的形式和内容进行科学设计和专业指导。图为该校学生正在进行跳绳测试。 陈彦明 摄

该县一是建章立制。各学校相继制定了《幼儿园管理条例》、《园长职责》、《幼儿园教师工作职责》、《幼儿园安全管理制度》等各项规章制度,每年都制定《幼儿园管理工作要点》,明确幼儿园工作目标和任务,做好全年工作的统筹;二是加强教学。要求各幼儿园开足课程,保证学时,要有课程表,有教学计划,各幼儿园把德育教育和良好习惯培养放在第一位;三是严格要求。要求各幼儿园做到“五统一”,即:统一收费标准,统一教材,统一作息时间,统一开学和放假时间,统一幼儿园管理标准;四是狠抓督查。每学期开展幼儿园大检查,及时处理发现的问题,并组织召开幼儿园管理现场会,各园长实地参观,介绍经验,相互促进,相互提高。



10月10日下午,信阳职业技术学院艺术设计学院举行了“勿忘国耻 振兴中华”——纪念辛亥革命一百周年主题报告会。会上,艺术设计学院教师代表和学生代表分别作了精彩发言。图为报告会现场。 王亚男 摄



为切实提高广大师生推广普通话、使用普通话的能力,日前,平桥区实验小学举行了“讲好普通话 写好规范字 你能做到吗?”主题升旗仪式。通过活动,该校倡导广大师生在校内外都讲普通话,在任何场合都写规范字。图为该校师生合影。 邱华 程丹彤 摄

第一书记关心教育

【杨 校】10月8日早晨,平桥区甘岸办事处杨庄小学的师生们按时到学校上课,一到学校,他们就发现学校以前地势低洼,每逢雨天积水严重的操场变成

有硬化,由于校园地势低洼,每当夏天雨季到来,操场大面积积水,整个操场几乎看不到地面,经常有学生去玩耍、嬉戏,令老师和学生家长非常担心,家长对此颇有怨言。杨庄村党支部第一书记彭军得知情况后,及时会同村支两委向上级争取资金,并利用今年国庆节期间,为杨庄小学平整了一个面积750平方米的操场,解决了全校师生的活动场地,保证了教育教学的正常开展,受到了当地群众的称赞。

新县陈店乡中心学校 尊老爱老活动形式多样

【本报讯(杨运伟)】为弘扬中华民族传统美德,培育小学生尊老爱老的道德品质,日前,新县陈店乡中心学校开展了尊老爱老系列志愿服务活动。

该校一是选派专人编辑温馨、暖人的信息,为在外地居住的离退休教师送去家乡的问候与祝福,并邀请他们常回家看看。二是为在家乡居住的15位离退休教师举办“过重阳、话健康”茶话会,以及“五宜八不要”的老年人保健

专题讲座,为老同志们送去保健方法。三是学校少先队组织了“红领巾敬老爱老志愿服务”小分队,在村委会的建议下,分别到6位留守老人的家庭,打扫卫生,购买生活用品,小志愿者们干些力所能及的家务活,为6位留守老人提供帮助。四是学校少先队编排了精彩的文艺节目,组织小演员们到乡敬老院,为居住在敬老院的32位爷爷、奶奶献上歌曲、舞蹈、相声、小品等文艺节目。

论启发式教学

□郭元新

邓小平讲过,教育要面向未来,面向世界,面向现代化。教育的成败关系到一个国家的兴衰,一个民族的未来。“十年树木,百年树人”,教师是教育工作者,肩负的责任之重大,可想而知。新课程改革如火如荼,全国各地正在为推进新课程改革积极探索,大胆尝试,作为一名教师,结合新课改,我谈谈启发式教学在课堂教学中的重要性。

俗话说,良好的开端是成功的一半,课堂教学亦是如此。为了使引入新课更有吸引力,更能抓住学生的心,不妨使用启发式教学法。例如,我在讲《洋流》一课时,先简单交代洋流的概念,然后是洋流的形成原因,我没有像有的教师那样开门见山,直接讲洋流的形成原因有哪些,而是让学生思考并回答洋流的形成受哪些因素的影响,给学生思考的时间,当然学生也可以讨论,这样就调动了学生参与课堂学习的积极性,也加深了学生的印象。

新课程的理念是自主、合作、探

究,在课堂教学中,采用启发式教学,能真正体现教师的主导作用和学生的主体作用。很多时候,教师不要急于给结论,直接讲原因,而是想方设法多启发学生思考,多调动学生动脑,多问为什么,多问怎么样。教师在每一节课,都应该根据教材的特点,设置一些具有启发性的问题,给学生思考的时间,引导学生表现的机会,才能使学生更好的参与课堂教学。日照图的判读是整个高中地理的难点,尤其是晨昏线的特点,在教授这一部分内容时,我不是在一味的灌输,而是给出一些日照图让学生去观察,去归纳晨昏线有哪些特点,这样学生才会留下深刻的印象,做题时才能灵活运用。在讲雪线的时候我也是如此,首先给出雪线的概念,然后让学生思考讨论影响雪线的因素,雪线的高低受哪些因素影响,学生的积极性很高,发言踊跃,有讨论的,尽管开始学生的回答并不好,但在我的引导下,学生的回答慢慢接近答案,收到了非常好的效果。使用启发式教学,教师要大胆放手,让学生思考,讨论和回答,不要缩手缩脚,学生回答错了没

关系,答不出来教师可以一步步启发,重要的是学生参与了课堂学习,有了一个思考的过程,学生学习的兴趣被最大限度地调动起来。避免了教师在上面讲的满头大汗,学生在下面一脸的茫然,经不住瞌睡的诱惑,昏昏欲睡,究其原因,听不懂,太抽象,长此以往,教学效果可想而知。教师的教和学生的学完全脱节,教师讲得再好又有什么用呢?

在实际的教学过程中,我发现有这样的现象,高一开始,学生听课很认真,慢慢地学生对学习失去了兴趣,不听课,不交作业,逃学上网等等。为什么会出现这种现象呢?我认为一个重要的原因,就是教师在教的过程中,没能结合学生的实际,确定教学目标,没能很好的使用启发式教学,充分调动学生学习的积极性,教师在上面盲目地讲,不管学生能否接受,能否听懂。我认为一节课成败的关键,是看能否调动学生的积极性,抓住学生,让学生参与课堂教学,其余的都是次要的。

在每节课的结尾,我总是设置一些启发性的问题,让学生思考,留给学生的课外交流,以激发学生热爱学习,热爱科学的精神。例如,《洋流》这节课讲完后,我设计了一个问题,就是让学生课后收集洋流的地理环境及其影响等方面的资料,以加深对洋流的理解。(作者单位:信阳市三高)

话说“弱国无外交”

□黄守山

1917年,中国北洋军阀政府参加协约国一方对同盟国宣战,中国卷入第一次世界大战。1918年,第一次世界大战结束,中国作为协约国的一员站在了获胜者一方,并满载着对中国主权回归的期盼,派代表出席了巴黎和会。

1919年1月,有27个国家参与的巴黎和会召开,这是一次帝国主义国家瓜分世界的会议。在英法美三国把持的会议上,中国完全处于无权地位。帝国主义国家无视中国战胜国的身份,竟然同意把德国在山东的一切特权转让给日本。消息传到北京,声势浩大的五四爱国运动爆发,五四爱国运动在工人阶级的支持、参与下取得了初步胜利,中国代表拒绝在对德“和约”上签字。巴黎和会上,中国外交的失败验证了一个道理:弱国无外交!



小小“校中园” 做出大文章

【本报讯(方刚 马维国)】近年来,罗山县在扎实做好义务教育均衡发展工作的同时,创新谋划,主动作为,在全县各村级小学办起“校中园”,充分发挥学校举办幼儿园的主力军作用,有力地推动了学前教育快速发展。

勇于创新建新园。该县为适应城镇化进程和农村学龄人口减少的实际,积极进行学校布局调整,形成了部分闲置校舍。为了建立广覆盖、普惠性的保教体系,该县对现有闲置校舍进行合理功能改造,进一步推动“校中园”建设工作。逐步完善基础设施,力争达到“五有”,有独立园舍,有专用厕所,有大型玩具,有音像设备,每个儿童都有自己的手巾和杯子。

多措并举配师资。该县在加大幼儿教育资金投入的同时,非常重视各村级小学幼儿教师

平桥区 支教扶弱活动扎实有效

【本报讯(余运军)】为大力推进农村义务教育均衡发展,切实促进教育公平,全面提高教育教学质量,近年来,平桥区积极开展支教扶弱活动,受到农村学校师生的欢迎。

今年9月,该区教体局选派166名政治思想觉悟高、业务能力强且富有教学经验的城镇青年教师到农村偏远学校支教,他们充分发挥自身的业务优势,积极开展教育教学活动,勇于承担示范观摩课任务,对农村学校教师进行“传、帮、带”,并踊跃捐款捐物帮助当地“留守子女”。支教教师们主动帮助当地学校开足开全了体、音、美等课程,深受当地师生的欢迎和好评。

该区制定优惠政策。关心支教教师生活,规定凡自愿到农村偏远学校支教的教师,只要努力工作,学习勤奋,教学

成绩有明显提高者,在评先、晋级、职称评定、住房等方面给予优先解决;鼓励青年教师扎根农村教育。对安心在农村学校工作的教师,在生活上、经济上给予适当补助,鼓励青年教师献身农村教育事业;关注民生。对贫困户接受义务教育的学生,特别是贫困“留守子女”,通过多种形式进行资助,帮助他们完成义务教育;大力开展送教下乡活动。组织骨干教师到农村开展教研活动,培训师资,提高教学水平,并分期组织农村教师到城区学校培训学习,提高自身素质。支教学校还积极帮助农村学校加强基础设施建设,除实施国家农村中小学危房改造项目外,还捐赠电脑、课桌凳、档案柜、办公设备、图书等,帮助农村学校改善办学条件,促进了农村义务教育均衡发展。

商城县观庙高中 着力提升德育工作水平

【本报讯(陈浩)】近年来,商城县观庙高中在应试教育向素质教育转轨中,不断提升德育工作水平,坚持做到既教书又育人,在2010年高考中,该校本科上线603人,突破500人和600人两个大关,本科升学率达55.3%,远远超过其他同类高中;在2011年高考中,该校应届本科生入围入学的60人增长到211人,净增151人。

工作中,该校一是努力打造高素质的班主任队伍。经常召开班主任座谈会,帮助班主任解决疑难问题;通过组织班主任外出参观学习、聘请名师专家讲学等途径加强对班主任的培训,切实提高他们的管理水平;为每位班主任订阅报刊,让他们从中汲取营养;要求班主任与学生开展“心连

心”谈话,及时了解学生的思想状况。二是努力打造精良德育师资队伍。坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针,帮助教师搭建成长阶梯;抓好“青蓝工程”,抓好校本教研,注重青年教师的成长,定期举行优质课大赛,促进教师3年站稳讲台,5年成为骨干,10年成为名师。三是更新理念,德育为先。在教学中不仅重视知识的传授,更注重思想道德的教育。充分利用开学典礼、表彰大会、誓师大会等有利时机,积极开展德育教育;对体育、音乐、美术特长生坚持因材施教,充分挖掘他们的潜能,为他们插上腾飞的翅膀;充分发挥学生会的积极作用,让学生参与学校管理,让学生在参与管理中展示才干,在展示才干中进步。

科教撷萃

罗山县中小学 组织学生进行秋季健康体检

【本报讯(姜治强)】近期,罗山县中小学组织学生进行了秋季健康体检。这次体检包括身高、体重、血压、视力、内科、外科等多个项目,入学新生还增加了乙肝表面抗原检测、结核菌素试验等项目。检查过程中,医护人员向学生普及有关疾病的预防知识,学校及时把体检情况反馈给学生家长。按照计划,此次体检将包括全县40余所中小学校,达5万人次。

息县三高 喜获市级先进单位荣誉称号

【本报讯(曹金华 崔宇)】息县三高自建校以来,大力实施依法治校,开展一系列普法教育活动,全校师生法治意识和法制观念得到了较大提升,促进了平安校园建设,学校发展稳定的软环境进一步得到优化,为法治校园建设起到了推动作用。今年8月份,该校在全市法制宣传教育和依法治理工作第五个五年规划阶段,被市委、市政府授予全市“法制宣传教育和依法治理工作先进单位”称号。

新县启福小学 举行“好老师快乐体验营”活动

【本报讯(胡斌 詹霞)】日前,新县启福小学举行了“好老师快乐体验营”活动。此次活动由“北京智慧幸福教育科技中心与中国卓越校长峰会组委会”主办,该校110名教师参与了活动。活动中,教育专家精心设计的赏识自我、自信呐喊、领袖风采、心有灵犀、信任背摔、智解手链等一个个精彩的游戏,蕴含着深刻的道理,闪烁着智慧火花,帮助参与活动的教师们走出“亚健康”的怪圈,使他们体验到成功的快乐,感受到集体的力量,进一步明确了自己的责任和追求。