

罗山县教师风采录之一

彭成旭:一人撑起一所学校

编者按:

在信阳教育百花园里,罗山县教育是一朵香气四溢的奇葩,近年来,先后获得河南省“两基”工作先进集体、河南省职业教育强县、河南省义务教育均衡发展先进县等荣誉称号。成绩的背后,是全县广大教育工作者的心血、智慧和汗水,他们没有惊天动地的事迹却谱写出人生华章,没有感人肺腑的豪言却演奏出生命壮歌,他们的事迹让人感动,他们的精神催人奋进。从今天起,本报将陆续刊发他们的一组报道,以此庆祝第二十七个教师节,并祝愿全市广大教育工作者幸福安康。

学校地处偏远,但彭成旭却主动请缨到北安村执教。

“当初,和他一起来的还有一位老师,因为受不了山区的清苦,离开了。这么多年,只有彭老师坚持下来,送走了一批又一批的学生。”北安村党支部书记说,彭老师对学生特别负责,从来没有因为自己的事情耽误教学。

“这里的孩子们需要老师。”彭老师说,虽然这里生活苦了些,但长期和山里的孩子们一起学习、生活,觉得每天都很开心。

一人包揽几个年级全部课程

北安村教学点是专门山里比较小的孩子设立的,等到孩子稍大些,就会转到乡里的中心校就读。目前,学校共有6名学生,最大的学生7岁,最小的5岁。采访当天,一名学生因为生病没来上学,彭老师放心不下,用手机给学生家长一连打了3个电话,非常关心学生的病情。

虽然学生不多,教学却比较复杂,不同年级在一个教室上课,不同课程只能进行复式教学。“教学前班读拼音的时候,先让二年级预习功课。拼音讲完,布置完作业后,再给二年级学生上课。”彭老师说。

一天下来,彭老师不是讲课,就是辅导,忙得连轴转,课间也要看守学生,在校几乎没有休息时间。孩子们的课程在彭老师安排下,有条不紊,紧张有序。村民们告诉笔者,孩子们转到中心校上学后,成绩都排在前面,孩子交给他很放心。

他就像爷爷一样亲

“彭老师对我们很好,就像我们的爷爷一样。”今年7岁的彭莹莹说。由于孩子们年纪小又调皮,彭老师经常是忙前忙后。每天早上,彭老师都要检查孩子们的脸和手洗干净了没

有。冬季,彭老师总是第一个到学校,把教室里的煤炉生好,等教室里暖和了,孩子们也来上学了。

北安村教学点位于大别山腹地,山高林密,道路崎岖,大多数孩子都要走很远的山路才能到校。每逢雨天、雪天,彭老师都会将孩子一个一个送回家。有一次下午放学后,山里下起瓢泼大雨,彭老师只好将孩子们带回自己家里,照料吃饭,安排学习,当起全职家长,夜晚一个孩子哭着要回家。“夜里山路泥泞崎岖,最后还是把孩子送回去了,可等我回到自己家里,天已经亮了。”彭老师回忆说。



图为彭成旭与学生在课间做游戏(资料照片)。

方刚摄

北安村党支部书记说,孩子们的父母常年在外打工,彭老师对他们真比父母还还好。

他从没耽误孩子一节课

2010年春季,彭成旭的腿上长了一个肿瘤,医生要求立即住院手术。“家长们担心肿瘤是恶性的,劝我赶紧手术。可学校就我一个老师,我要是做手术了,孩子们的课谁来上?”彭老师说。最后,他一直拖到暑假才去做了手术。

秋季开学,彭老师的腿还没有完全康复,牵扶着孩子们的他,拄着拐杖,一瘸一拐地提前两天赶到学校,安排开学事宜。“只要一见到孩子们,我的病就全没了。”彭老师笑着说,不管课前身体多么不舒服,只要一站上讲台,就立刻精神抖擞。

“这么多年,最自豪的就是没有因为自己的事情,耽误孩子们一节课,也没有让一个孩子荒废学业。只要有孩子来这里上学,我就会一直教下去。现在国家政策越来越好,教学条件也很好,学校建得这么漂亮,我很满足。”彭老师说。

关于“培育学校文化品格,引领学校特色发展”主题思考之二

做最好的自己

——我们的教育主张

信阳市第十三小学校长 郝宇

我们所理解的“最好”

教育的本质在于促进每个人的发展。好的学校是最大限度地促进学生发展,而更好的学校是能针对不同基础和特点的学生最大限度地促进学生发展,使每一个“我”都能成为最好的“我”。尽管“最好”永远是相对的,但让每个人都能处于追求“最好”的过程中,让他们不断完善自我,超越自我,让学校朝着正确的方向发展,让师生获得持续性的发展,这才是真正践行了教育的本质。

人的素质天生是有差异的。每个人由于遗传因素、家庭教育方式,致使他们的学习基础不同。因此,认同差异,尊重个体,不放大教育的功能,尽我们所能让每一个“我”都能得到充分发展,走向最好,是对教育规律的尊重,也是在教育终身化、民主化、主体化、信息化趋势下教育发展的真正方向。所以我一直觉得最优秀的教师不一定是班级成绩最好的教师,而是胸怀大爱的教师。关爱优秀、聪明的孩子是人类的的天性,关爱后进生,关爱后进生中的全部,更能显示出教师博大的胸襟、高尚的师德。

现在一些学校因为升学的压力,把教育功能越来越异化为对应试技巧的培训,把“学生”演变成“考生”,甚至渐渐只关注有希望能考上的学生,放弃学习不理想的学生,这是值得忧虑的现象。因为任何时候都会有一批甚至很多不善于学习的孩子,但他

们以后都是我们国家的公民,而且不见得以后他们不是对社会有用的人。对学校而言可能是只放弃了1%,但对于这个孩子和他的家庭而言就是100%。目前,小学这个问题还不突出,但同时,如果小学就发生这样的事情就更可怕,也是我们绝对不允许的。因此我们提倡多元评价,不“惟分数论”,进行以成功和赏识为主的教育,提出在自己基础上“做最好的自己”就是成功,避免因过分追求分数而产生的放弃。

我们所追求的“最好”

自我心理学有一句名言:你认为自己是什么样的人,你才能成为什么样的人。“做最好的自己”不在乎你原有的条件和基础,不管你原来底子多好或多差,只要努力就可以比不努力的你更好,只要坚持就完全可以成为“最好的自己”。作为小学生群体和小学教师群体我们也有共性的努力目标,让学校和师生共同追求“做最好的自己”。



平桥区暑期教师培训工作扎实有效

本报讯(车荣军 余运军)

7月4日上午,平桥区举办2011年暑期农村小学校长培训班,来自全区19个乡镇的160余名农村小学校长参加了培训,正式拉开了平桥区中小学教师和校长暑期培训工作的帷幕。

培训有计划。为确保暑期培训扎实有效,该区教体局认真组织,精心安排,强化管理,要求各中小学指定一名带队领导组织教师参训。培训期间,对参训教师不定期考勤,凡无故缺席一个

工作日,或迟到、早退3次以上者,不再办理相关证书,并予以通报批评。

校长进课堂。7月4日,全区暑期农村小学校长培训班开班;7月5日,该区教体局举行了2011年度中小学校长远程教育培训动员会,首批接受培训的50名中小学校长参加了开班仪式,主要学习学校管理、安全管理、校园文化管理、校长专业修养等内容;7月21日,为期10天的平桥区骨干校长培训班在北京师范大学开班,学习目前我国最先进的学

校管理经验和教育理念。

教师充电忙。7月6日至12日,该区教体局组织平桥区2010年“三个十佳”教师和部分省市级骨干教师到陕西师范大学进行专业培训。暑期以来,该区先后举办了教师继续教育岗位培训、高中新课程培训、省市级骨干教师培训等。培训采取专家引领和名师、学科带头人指导相结合,集中培训、网络培训和校本研修相结合的方式,专题培训和全员培训相结合的方式进行,先后培训各类教师860余人。

罗山县教体局拥军优属促和谐

本报讯(方刚 姜治强)

近年来,罗山县教体局充分发挥教育优势,积极开展拥军优属工作,营造出军政、军民和谐共进的浓厚氛围。

该局一是成立组织机构。成立了由局长任组长,有关股室负责人为成员的拥军工作领导小组,印发一系列文件,对做好拥军工作,尤其

是做好革命烈士、现役军人、革命伤残军人子女的教育工作提出明确具体要求;二是加强军人子女教育。在军人子女入学、转学、升学问题上,根据有关政策给予优先照顾。对已入学的军人子女,要求各学校做到思想上多帮助、学习上多辅导,才能上多培养、生活上多关心;三是开展国防教育。结合当地红色

资源,开展国防教育讲座、拥军文艺演出、防空知识竞赛等一系列活动,培养广大青少年学生热爱祖国、热爱家乡的情感,增强国防观念和国防素质;四是配合做好征兵工作。抽调精干力量参与全县征兵工作,做好征兵宣传发动工作,动员符合条件的适龄青年积极参加报名应征。

方刚 马维国 姜自强

罗山县铁铺乡地处大别山腹地,该乡最南边的小村叫北安村。

8年来,彭成旭一个人坚守在北安村教学点,风雨无阻,任劳任怨,在孩子们眼里,他既是最亲近的老师,更是最敬爱的长辈!

深山学校惟一的老师

北安村教学点矗立在大山的边沿,在经过了20多里的盘山公路后,笔者找到了这个地方。孩子们琅琅的读书声在山间回荡,一位50多岁的老师正在给孩子们上课,教室里整齐地摆放着6张桌子,端坐着5名学生。

彭成旭今年56岁,教龄38年,到北安村教学点任教已有8个年头了。2003年,罗山县调整学校布局,北安村教学点因为生源少,撤去中高级学段,只保留小学一、二年级。虽然

信阳城市供水杯

2011年暑假全市中小学生作文邀请赛

人生需要掌声

商城县上石桥高中 雷中正

掌声是沙漠里的一眼甘泉,滋润着旅人的心田。掌声是黑夜里的一盏明灯,指引着行人的方向。

掌声是挫折时的一句鼓励,让你充满信心。

也许,你也曾体验过掌声带来的快乐,但你是否给过别人掌声呢?

车站候车厅,人来人往,角落里,一位老人,破帽遮颜,衣衫褴褛,席地而坐,一把磨得光溜溜的二胡,见证了他的历史。他是一名乞丐,也许是一位艺人,面对来去匆匆的人流,他旁若无人地拉起二胡,顿时,哀婉的曲调在大厅里弥漫开来,有人止步观望,有人朝他面前的盆里投些硬币。老人沉醉在音乐中,脸上没有一丝表情,面对别人投来越来越多的硬币,表情不透,有了这么多钱,为什么不高兴?

有的人走了,有的人来了。日复一日,年复一年,老人还在那儿拉着二胡,依旧是一张没有表情的脸。有一天,不知谁说了一句:“他需要掌声。”老人顿时惊了一

下,二胡停了一下,紧接着,他拉的更入神了。啪啪啪……候车厅里,掌声伴着二胡声,老人脸上露出会心的微笑,那是一种欣喜的笑,是被理解的笑,是满足的笑。

是的,他最需要的是掌声,或许他是一名艺术家,在台上曾受到过万人崇拜的掌声,尽管他现在是一名乞丐,但他仍然需要掌声,人生亦然。

在生活的道路上,或许你遇到过许多挫折,诸多不快,但一声鼓励会让你重新扬起自信的风帆。或许你为自己有了成绩,有了荣誉而欢呼雀跃,但你是否知道,此时,那些失败者比你更需要掌声,他们需要掌声的鼓励,需要战胜困难的勇气。

在人生的旅途上,我们不可能独自行走。在我们的身边还有许多朋友,亲人,请不要吝啬你的掌声,为别人而喝彩吧,那样别人也会为你喝彩,这样的人生充满了掌声,更充满了希望。

人生需要掌声,犹如生命需要翅膀。

人生需要掌声,犹如鱼儿需要海洋。

人生需要掌声,犹如鱼儿需要海洋。(辅导教师:彭传斌)

主办单位: 市教育局 信阳日报社

协办单位 信阳市城市供水集团公司 供水服务热线: 6222251

黄晶

进入21世纪以来,随着中国改革开放的发展,对各类人才外语水平的要求越来越高。高中英语教学在指导思想、教育理念和教学方法上不断创新改革,呈现出素质教育新局面。努力提高英语教学质量,使之适应我国现代化建设需要,是摆在教师面前重要而艰巨的课题。实现这一目标不能依靠增加教学时间加重学生负担的方法,应以科学发展观为指导,在实践中探索英语教学规律,可以收到事半功倍的效果。

素质教育是以人为本的教育,强调人的全面发展。建构主义教学观认为,学习不仅是知识由教师向学生传递的过程,更是学生建构自己知识的过程,因而应该重视学习者的经验,提倡互动学习、合作学习方式。英语作为一门语言课程,其基本教学环节是听、说、读、写能力的训练。笔者在长期高中英语教学实践的的基础上,尝试培养学生自主学习的能力,在教师的主导下,充分发挥学生学习的主体功能,达到英语教学诸要素的协调发展。

听力练习的自主学习

听是英语学习的第一步,是学生最初的语言体验。听与说二者是联系在一起的,其相互作用是密切的。英语课堂上通常是以教师的说为主,教师范读课文、讲解文章内容

高中英语教学综合训练中学生的自主学习

一个优秀的英语教师应具备熟练运用英语进行课堂教学的能力,朗读规范标准,为学生日后的英语学习打下良好基础。但仅有教师的说是不够的,课堂上要有学生说英语,可以提高学生的参与意识和听的兴趣。笔者采取的方法是,一节课的前半部分以教师讲解为主,然后用10分钟左右的时间点名由不同学生朗读课文或回答问题。点名提问要有针对性,兼顾不同学生的需要,目的是促进全班学生提高听力水平。

听力练习的自主学习,除了在课堂上让学生听课文的标准录音带外,英语自习课为学生展示精心挑选的英语教学视频资料,布置学生根据教学进度反复听课文教学录音,利用电视、网络、英语角等各种媒介练习英语听力,在潜移默化中培养学生的语感。自主学习中经常会有学生提出问题,教师应积极帮助学生回答和解决这些问题,鼓励学生的探究意识和主动学习精神。

口语训练的合作学习

英语学习中的说必须通过大量的口语训练完成,而教学的一大难题就是班级人数多,学生个体实践量小,个体差异大,容易产生两极分化,在口语训练中进行小组合作学

阅读理解的师生互动

高中生的英语阅读能力,最低要求是正确理解教科书、认识与把握内容的细节;较高的要求是以适当的洞察力阅读教科书,就语态、内容、观点提出问题,英语教师期望的则是学生能够享受英语阅读,就阅读的内容认识其所要传递的价值

习,是解决难题的好办法。并且,合作学习的轻松环境可以避免学生的焦虑感,增强学习信心,促进人际交往。学生在小组中顾虑较少,敢于大胆开口说英语,可以同质分组,亦可异质分组。每组人数以2人至6人为宜,3人以上小组确定一位组长,确保本组口语训练活动的顺利进行。学生在小组合作中练习运用交际用语,例如请求、感谢、道歉、肯定或否定、赞同或反对、解释、说明等。小组成员之间需要互相帮助、互相鼓励,共同进步,提高合作学习的效果。

阅读理解的师生互动,教师首先要担当“教学引领者”的角色。布置学生阅读一段材料,教师在黑板上对段落内容、重要概念提出问题,要求学生用自己的语言概括材料的主旨或要义,澄清容易误读的知识,引导学生根据教师给出的参考答案进行自我检测。之后,学生在教师的指导下担任“教学引领者”进行下一段落的讨论,由学生对段落内容、重要概念提出问题,并由学生进行解答。在此过程中教师根据学生对文章的理解,激发他们联系新旧知识,降低其对英语学习的焦虑。教师在阅读课堂上宜创造宽松和谐的学习氛围,让全体学生体验阅读活动的快乐。

写作教学的小组讨论

写作是当前英语教学中的薄弱环节。根据《普通高中英语课程标

准》的写作要求,高中阶段须达到能正确使用标点符号和拼写单词、能写出常见的应用文和叙述文并做到文体规范、语句通顺。作文是许多学生英语学习过程中的一大难题,不少学生在写作时不能准确运用所学语言进行表达。笔者在写作教学中,结合口语训练合作学习的分组,通过小组讨论,按照循序渐进的原则,逐步提高学生的写作能力。

写作教学分组讨论一般4人至6人,英语是结构语言,具有其自身的固定搭配、习惯用语和基本句型。教师依据教材中各单元的写作话题,每次英语课精心选择2个至3个词组和句型,让学生在讨论中做造句练习,一周后再运用这些词组和句型进行短文写作。短文写作后学生在小组内进行讨论,推选出一篇佳作在班里朗读。作文训练采用范文引路的方法,每次教师精心选择一篇长短适中、难易适度的范文,指导学生分组讨论范文的内容、篇章结构和写作技巧,让学生模仿范文进行写作。学生写作完毕在小组内传阅后上交,教师批改后选出优秀习作贴在教室的学习园地,让全班学生欣赏学习,收到了良好的教学效果。(作者单位:河南省潢川高级中学)



科教撷萃

固始县涉台教育工作做到“六个纳入”

本报讯(齐起 游景峰)近年来,固始县委、县政府树立“让根亲文化扬名固始”发展理念,把涉台教育作为根亲工作中“亮点”来抓,真正做到“六个纳入”,即纳入县委主要议事日程、纳入县委中心组学习内容、纳入全县宣传工作计划、纳入年度根亲文化工作整体方案、纳入国民教育教学计划、纳入县乡党员干部培训内容和纳入台胞台属教育范围,形成全县上下关注两岸关系发展,关心祖国统一、两岸媒体采访活动和“东西南北风——中华文化之旅”等大型采访活动,相继对涉台教育工作的做法进行了系列报道。

市二职高暑期安全工作不放松

本报讯(马世泽)暑假期间,信阳市二职高紧张抓好安全工作不放松。该校一是周密编排由行政领导带班,青年教师参与的暑期值班工作,明确职责,确保安全,定期不定期进行安全隐患排查,以便发现安全隐患,及时报告和处理;二是积极筹措资金,组织维修课桌凳等教学设施;三是对暑期学生,在放假前抓好安全教育的前提下,经常进行电话短信的安全提示。

淮滨县科协开展低碳生活科普宣传活动

本报讯(孙丹平 李钟恺)近日,淮滨县科协会同有关部门组成的专家服务队来到赵集、固城、栏杆等部分乡镇,开展低碳生活科普宣传活动。活动现场,该县畜牧、林业、计生等部门专家现场为群众答疑解惑;县中医院专家坐诊免费为患者开处方;两个科普小组向街头、社区进行科普宣传,并开展了“婚育新风进万家”、“美德在农村”、“农户万元增收工程”、关爱农村留守儿童等活动。同时,专家服务队还免费向当地农民赠送了种植、养殖、健康宣传资料和农业书籍等。并着重宣传了低碳相关科普知识,讲解了家电节能降耗的一些小窍门、日常生活的注意事项等。