

科 学 教 育 新 闻 部

负责人: 华 唯

电 话: 6207039 13937675199

邮 箱: hw003@126.com

市十三小

推行养成教育 提高学生素质

本报讯(张 艳)在基础教育阶段,大力推行养成教育,是素质教育中最基础、最根本的内容。新学期以来,市十三小深入开展养成教育活动,促进学生综合素质全面提高。

养成教育,从行为规范做起。对于学校及班级而言,行为规范教育也是教育成功与否的关键。该校根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》,制订了《信阳市十三小学学生行为规范》,将日常生活学习中的细节融入行为规范中,培养学生良好的行为习惯、学习习惯、生活习惯以及安全习惯。

养成教育,从日常小事做起。行为规范的养成,要落实到日常生活学习的点点滴滴之中。该校从细节着手,从小事做起,将养成教育具体到每一个环节。如热爱祖国,尊重国旗的教育,从少先队员佩戴红领巾入手,讲解红领巾的意义,激发同学们的荣誉感和责任感,同时安排高年级同学为低年级同学上队课,一对一示范红领巾的正确佩戴方法,并采取各班中队长检查,值日生抽查的制度,使佩戴红领巾成为一种自觉,一种习惯。

养成教育,从校本教材做起。养成教育是一个系统工程,怎样将其规范化、持久化、系统化,该校着实费了不少心思。今年开学以来,该校抽调部分骨干教师、班主任在工作之余编撰校本教材——《信阳市十三小学学生养成教育读本》。读本结合该校实际以及《信阳市十三小学学生行为规范》,从文明、卫生、学习、安全等方面,以图文并茂、深入浅出的内容为养成教育进行阐述,注重让学生明确为什么做、怎样做。

养成教育,从家校联系做起。开展养成教育,仅仅依靠学校的力量是不行的,还需要家长的大力配合。因此,更新家长观念,争取家长配合学校,共同做好学生良好习惯养成的监督、督促工作显得尤为重要。如培养学生阅读习惯,该校发出致学生家长的一封信,阐述阅读的意义,介绍阅读的方法,推荐阅读的书目,受到了学生家长的普遍的关注,取得了较好的效果。

中东百花杯“我的青春故事”
征文大赛优秀作品选登

青春需要拼搏

□新县高中 扶 强

转眼间,高三的称谓给了我们。不再是曾经追风的红衣少年,操场上,蓝天白云下,也鲜见我们的身影。那曾经灿烂的笑脸少了一分青涩,多了几许稳重。

回首高三路
那泥泞小路上双脚踏出的坑,犹如记忆青藤缠绕出的痕。曾经的季节开满火红的玫瑰,也有花谢花飞的那一刻,鲜红的分数击败了我所有的勇气,晴朗的天空被渲染得暗淡无光。我就像黑夜中搁浅的一片树叶,迷失了前进的方向。不知是什么又给了我前进的动力,是家人、老师、同学……一句句鼓励的话语在脑海中回荡,激起层层涟漪,通过高三的路虽然跌跌撞撞,但还是一步一步走了过来。留下的不仅是伤痕,收获的也同样有坚强和毅力。

加油走下去
迎着生命那渴求多彩的目光,我们义无反顾地走向远方。看着那书本筑起的城墙,有付度苦思的眉头,有疲惫过后幸福的小憩,有吮吸牛奶补充能量的刹那。不知什么时候,那句话在同学中传递着鼓励——“加油,我们得好好学!”是啊!加油,走下去,我们相互支持着。高三是青春的另一种含义——拼搏。不要在途中停留,哪怕风景多么美丽,白云多么飘逸,森林多么茂盛……

会战高考
有人把高考比作一场没有硝烟的战争,我们终将在那里会战。同学就是我的战友,我们比拼技能,你追我赶,我们并肩作战,共同进步。有人把高考比作鲤鱼跳龙门,跳过去便走向成功,我们能做的只有溯游而上,抱怨只会让你放慢前行的脚步。青春需要拼搏,我们燃烧青春,会战高考,才会有鲤鱼跳龙门那一刻的辉煌。(辅导教师:吴金玉)

扬起青春之帆

□潢川二中 祝孔涛

“随风奔跑自由是方向,追逐雷和闪电的力量,让浩瀚的海洋装进我胸膛,即使再小的帆也能远航。”青春正是如此。

青春,我独特
“hi!我要我的自我,人群之中我有最独特,唱我们自己的,要唱出我的心得,我要我的自我,笑过哭过我全部都记得,想总会有效果梦想就是这种快乐,我的青春我做主……”

我们也有不足,但我们自信,我们是“90后”。

青春,我自由
我向往无拘无束的生活,我渴望做自己的一切,我希望自己的思绪能无边无际的“闯荡”,期待我的身体能

在广阔的天空里自由翱翔,这才是我的青春。

青春,我做主
窗外的天空灰蒙蒙的,如我的心情一样,空虚孤独。我的青春,我的快乐,都被一本书代替。不,我不要这样,我要找回属于自己的快乐与青春!当初被遗忘的梦,被抛弃的幻想,我要找回来,我要它,因为有了它我的人生才有意义,我的青春才有意义。

我们要抓住青春,我们充满活力,我们张狂奔放,我们自命不凡,我们自信独立,我们热爱生活。

因为青春我们迎接挑战,青春是我们的资本,青春是我们的通行证,让我们扬起青春之帆,冲向胜利的彼岸。(辅导教师:蔡 阳)

主办单位: 共青团信阳市委 信阳日报社	
协办单位	ZHONGLE 中乐投资集团
	中乐百花: 0376-6299999 3222222

平桥区各中小学

营造平安和谐的教育教学环境

本报讯(余运军 朱朝阳)3月28日,是第十六个全国中小学生安全教育日。平桥区教体局紧紧围绕“强化安全意识,提高避险能力”的主题内容,广泛开展了中小学安全教育日活动。

组织开展疏散演练。该区部分中小学在确保安全的前提下,组织开展了学生应急疏散演练活动,使学生熟悉疏散路线,掌握基本的自救自护技能,养成良好的安全行为习惯,主动遵守各项安全行为规范。

举行主题升旗仪式。该区各中小学结合本校实际,举行了以“强化安全意识,提高避险能力”为主题的升旗仪式,向广大学生深入宣传安全意识,提高避险能力的知识,教育学生遵纪守法,遵守交通规则,提高自我保护能力。

举办安全主题班会。该区各中小学举办了安全主题班会,师生畅所欲言,组织学生写安全日记,讲安全故事等活动,普及安全知识,掌握逃生技能,让绿色生命之门向全体师生敞开。同时,还开展了安全知识竞赛、观看安全教育片、安全知识讲座等活动,增强广大学生的安全意识,提高他们的应急避险能力。

布置安全隐患排查作业。该区各中小学给学生布置一份安全隐患排查方面的作业,组织学生开展“学校安全隐患我发现,家庭安全隐患我排查”活动,使学生认识到安全工作与其自身息息相关,把安全意识融入学生思想行动之中。各中小学针对学生提交的

练,教育学生做到“有序上下楼、文明把路行”,使全体师生熟悉疏散路线,掌握基本的自救自护技能。

加强安全管理。该县各中小学深入开展“平安校园”创建活动,建立健全校园安全长效机制,完善各种安全管理制度,认真落实各类防范措施,确保全体师生人身安全不受侵害、学校财产不受损失。

据了解,全县各中小学纷纷开展了形式多样的安全教育活动和扎实有效的安全演练,同时进行全面排查登记,消除各种安全隐患,共同营造了平安和谐的教育教学环境。

科教撷萃

我市召开高中英语教学研讨会

本报讯(左高洁 余运军)近日,全市高中英语教学研讨会在市二高举行。各县(区)教研室英语教研员、省级示范性高中及部分普通高中英语教研组组长60余人参加了研讨会,与会人员在市二高电教室听取汇报课之后进行了研讨。此次全市高中英语教学研讨会的召开,不仅丰富了高中英语教学经验,加强了各学校之间的交流与合作,也进一步明确了英语高考复习方向。

信阳高中自主招生考试成绩突出

本报讯(赵毅平)信阳高中注重学生全面发展,稳步推进课程改革,学生综合素质全面提升,在顶尖学生云集的学科竞赛和顶尖学生如林的“华约”、“北约”自主招生考试中成绩突出。该校应届毕业生胡浩男、田程分别获得全国化学、物理奥林匹克竞赛一等奖,被清华大学、北京大学保送。任帅等六名同学在“华约”自主招生中分别获得清华大学40分至10分的加分。郭玉洁等四名同学在“北约”自主招生考试中分别获得北京大学30分至10分的加分。

信阳师院举办庆建党90周年红歌赛

本报讯(惠秋平 程亚博)日前,信阳师范学院教科院举办了庆祝中国共产党建党90周年“唱响红歌,歌颂祖国”大型红歌赛。据悉,此次红歌赛是信阳师范学院教科院庆祝中国共产党建党90周年“七个一”系列活动之一,该院还将举办思想讨论会、入党积极分子座谈会、慰问老红军、组织社会实践和表彰先进党员等活动,以此唱响中国共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好和各族人民好的主旋律。

罗山县中小学开展感恩励志教育

本报讯(马维国)为了让感恩的种子在学生心中生根发芽,让感恩的力量在家校之间传递延伸,激发学生热爱学习,立志成才的热情,近日,罗山县邀请北京教育专家给全县中小学学生做励志教育专题报告。报告会以感恩祖国、感恩老师、感恩父母等内容为内容,激情处令人热血沸腾,幽默处让人忍俊不禁,动情处令人失声痛哭……会后,学生们纷纷表示:要好好学习,用实际行动报答祖国、父母和老师。

羊山中学爱心捐款助学子

本报讯(陈泽立)日前,信阳市羊山中学掀起了一场爱心捐款活动,此次活动是为了救助该校不幸患上脑瘤的学生叶海峰。为使叶海峰同学早日康复重返校园,在学生会的倡议下,全校800多名师生共捐款1.2万余元,表现了羊山中学大家庭的温暖友善,展现了当代中学生心系学友、无私助人的良好风尚。



日前,宇通公司一行5人到罗山县铁铺乡北安教学点看望了彭成旭老师,并为该校捐赠了价值2万余元的教学用品。8年来,彭成旭老师一人撑起这所山区学校,他的事迹先后被河南日报、大河报等媒体报道。图为学生们正在阅读图书。 方 刚 马维国 摄



近日,浉河区五星办事处在一小组织开展了关爱农民工子女结对帮扶献爱心活动。活动中,该校26位农民工子女与青年教师结成“一对一”或“多对一”帮扶对子,并进行了现场捐赠。图为捐赠活动现场。 陈彦焰 摄



近日,平桥区三小组织考察团到新县宏桥小学考察学习。该校与宏桥小学在教学交流、校园文化、学校管理等方面进行了经验交流,同时还参观了鄂豫皖首府纪念馆和许世友将军墓。图为两校互赠锦旗并合影留念。 余有寿 摄



日前,息县三高举办了以“珍惜水、节约水、保护水”为主题的系列宣传教育活动,通过印制宣传展板、学生办手抄报、师生签名留言等形式提高全体师生节约用水、珍惜水资源的意识。图为该校学生正在观看宣传展板。 曹金华 崔 宇 摄

阳光体育 青春风采



又是一年春光好。近日,我市各大学、中小学积极开展“阳光体育”活动,锻炼学生体质,丰富校园文化。信阳师院举办了“谭山杯”篮球赛、田径运动会等运动项目,息县二高开展了拔河比赛、太极拳比赛等,深受全体师生的欢迎。图为篮球比赛现场。 刘 晶 谢 达 殷 宏 摄

农业科技

我市实施“粳改粳”重大科技专项成效显著

为促进农村改革发展综合试验区建设,推动我市现代农业发展,改善大米品质、提高水稻产量。去年,我市启动实施了“粳改粳”重大科技专项。项目实施后,全市科技系统积极向上级争取项目经费支持,并紧密结合我市实际,制订具体的工作方案和计划,编制详细可行的粳稻栽培技术规程。各县(区)通过举办培训班、办好示范点、送科技下乡以及发挥科技特派员的作用等形式,为广大农户、种粮大户提供技术支持。市科技局联合市农科所等单位多次组织召开“粳改粳”现场观摩和经验交流会,大力推动粳稻的示范种植和技术推广。

一年来,我市实施“粳改粳”重大

开展语文综合性学习的体会

□刘如珍

综合性学习是语文新课改的一个亮点。语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养,是培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的重要途径。如何有效开展语文综合性学习等问题摆在了每位语文教师的面前。

确定主题,制订计划
开展语文综合性学习,首先要让学生学会确定研究主题,制订好实施计划。而主题的选择要注重与实际生活的联系,与自我爱好的联系。语文综合性学习主题、方案、计划以及具体实施,最好自始至终由学生完成。当然,在这一过程中,教师的引导是极为重要的。首先,教师对每次语文综合性学习要有一个正确的定位,在此基础上积极引导确定研究主题。

精心组织,引导监督并重
综合性学习的课程目标强调“过程”。教师应在这一环节加强对学生的指导。

“粳改粳”专题之二

整合。学生可以将搜集的资料汇编成册,也可尝试用图表、图画、照片等形式来展示学习的成果,尝试个人或与他人合作写简单的研究报告。例如,在进行《桂林山水》一课的综合性活动中,我要求每组学生将搜集到的资料汇编成一份报纸,他们不但喜欢做,而且还精心设计,配上图画,做到了内容与形式的完美统一。

注重过程,多角度评价
综合性学习的评价应着重考察学生的探究精神和创新意识,尊重和保护学生自主合作、大胆探究的积极性。因此,语文综合性学习除了教师的评价之外,要让学生开展自我评价和相互评价,而且要把它作为主要的评价方式。教师一定要鼓励学生运用多种方法,从不同角度进行多样化的探究,力求使评价成为激发学生参加活动的兴趣和学习积极性的手段。实践证明,语文综合性学习评价课,不仅是对一次学习活动比较全面、客观的评价,更是对所要探究问题的延伸和扩展。(作者单位:商城县城关镇第四小学)

教苑论坛